



绝密★启用前

全国各类成人高等学校招生考试专升本教育理论

全真模拟(一)

本试卷共两部分,满分 150 分,考试时间 150 分钟。

题 号	一	二	三	四	五	六	七	八	总 分	统分人签字
分 数										

教育学部分

得 分	评卷人

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 1.《教学与发展》的作者是【 】
A. 凯洛夫 B. 赞科夫
C. 加里宁 D. 马卡连科
- 2.第一次提出普及义务教育的社会是【 】
A. 原始社会 B. 奴隶社会
C. 封建社会 D. 资本主义社会
- 3.在全部教育工作中居于核心地位的是【 】
A. 教育目的 B. 教育制度
C. 教育机构 D. 教育功能
- 4.明确提出教育体制改革的根本目的就是提高中华民族素质,多出人才,出好人才的是【 】
A.《关于学制改革的决定》 B.《关于教育工作的指示》
C.《中共中央关于教育体制改革的决定》 D.《中国教育改革发展纲要》
- 5.教师是教育工作的组织者、领导者,在教育过程中起【 】
A. 主体地位 B. 主导作用
C. 领导作用 D. 执行作用
- 6.根据学科课程标准系统阐述学科内容的是【 】
A. 教学指导书 B. 教学参考书
C. 教材 D. 教案
- 7.苏联教育家沙塔洛夫提出的教学方法是【 】
A. “掌握学习”教学法 B. “纲要信号”图表式教学法
C. “导学式”教学法 D. 情景教学法
- 8.整个教学工作的中心环节是【 】
A. 备课 B. 上课
C. 课外作业 D. 成绩评定

- 9.因势利导,“一把钥匙开一把锁”体现的是德育原则中的【 】
A. 从学生实际出发原则 B. 知行统一原则
C. 集体教育和个别教育相结合原则 D. 依靠积极因素,克服消极因素原则
- 10.班主任工作的主要任务是【 】
A. 评定学生操行 B. 教育学生努力学习
C. 做好家长工作 D. 对学生进行品德教育
- 11.社会教育的主要途径是【 】
A. 家庭环境和各种校外机构 B. 家庭环境和社会意识形态
C. 社区、各种校外机构和大众媒介 D. 家庭、学校和社会
- 12.下列不属于家庭教育的特点的是【 】
A. 教育内容的生活化 B. 教育方式的情感化
C. 教育方法的多样化 D. 教育过程的程序化

得 分	评卷人

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13.学制是学生学习的制度。

14.教材就是指教科书。

得 分	评卷人

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 注意是一种独立的心理过程。

32. “激情”与“应激”是同一种情绪状态,只是叫法不同罢了。

得 分	评卷人

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 简述影响无意注意的主客观因素。

34. 简述认知与情绪的关系。

35. 简述影响智力发展的因素。

得 分	评卷人

八、论述题:36 小题,15 分。

36. 结合自身的实际情况,谈谈影响人格形成的诸因素。

参考答案及解析

教育学部分

一、选择题

- 1.【答案】B
【考情点拨】 本题考查《教育与发展》的作者。
【应试指导】 赞科夫于 1957 年开始,一直到 20 世纪 70 年代初,进行了十多年的教育与发展的实践研究;于 1975 年出版了作为实践总结性成果的《教学与发展》专著。
- 2.【答案】D
【考情点拨】 本题考查第一次提出普及义务教育的社会。
【应试指导】 为了适应资本主义制度的要求,资本主义教育针对封建教育进行了一系列新的改革。其中包括改革受教育权,第一次提出普及义务教育问题。
- 3.【答案】A
【考情点拨】 本题考查教育目的的意义。
【应试指导】 教育目的规定了把受教育者培养成什么样的人,是培养人的质量规格标准,是对受教育者的总的要求。全部教育工作自始至终是围绕教育目的这个核心展开的。
- 4.【答案】C
【考情点拨】 本题考查新中国的学制改革。
【应试指导】 1985 年颁布的《中共中央关于教育体制改革的决定》中明确提出,这次教育体制改革的根本目的就是提高中华民族素质,多出人才,出好人才。
- 5.【答案】B
【考情点拨】 本题考查教师的作用。
【应试指导】 教师是人类文化知识的传递者,对人类社会的延续与发展有承前启后的桥梁作用;教师是人类灵魂的工程师,对青少年一代的成长起关键作用;教师是教育工作的组织者、领导者,在教育过程中起主导作用。
- 6.【答案】C
【考情点拨】 本题考查教材的概念。
【应试指导】 教材是根据学科课程标准系统阐述学科内容的教学用书,它是知识授受活动中的主要信息媒介,是课程标准的进一步展开和具体化。
- 7.【答案】B
【考情点拨】 本题考查教学方法的改革。
【应试指导】 苏联教育家沙塔洛夫针对许多学生善于用教师板书这一特点,提出了“纲要信号”图表式教学法。“纲要信号”图表式教学法是以简单的符号、单词、数字、关键性的语言等各种形式把教科书中需要掌握的内容概括成简明的纲要信号。
- 8.【答案】B
【考情点拨】 本题考查上课的意义。
【应试指导】 上课是整个教学工作的中心环节,是教师教和学生学的最直接的体现。
- 9.【答案】A
【考情点拨】 本题考查德育的基本原则。
【应试指导】 每个学生都具有不同的个性特点和内心精神世界,教育者要在充分了解和认识学生的基础上,因势利导,做到“一把钥匙开一把锁”,以收到良好效果。这所体现的是德育原则中从学生实际出发的原则。
- 10.【答案】D
【考情点拨】 本题考查班主任工作的主要内容。
【应试指导】 对学生进行品德教育是班主任的主要任务,也是班主任的工作重点。学校中的经常性德育工作主要是通过班主任来进行的。
- 11.【答案】C
【考情点拨】 本题考查社会教育的主要途径。
【应试指导】 社会教育主要是指学校、家庭环境以外的社区、文化团体和组织等给予儿童和青少年的影响。社会教育主要通过社区,各种校外机构,报刊、广播、电影、电视、戏剧等大众传播媒介等途径和形式来影响儿童和青少年的身心发展。
- 12.【答案】D
【考情点拨】 本题考查家庭教育的特点。
【应试指导】 家庭教育的特点包括教育内容的生活化、教育方式的情感化和教育方法的多样化。
- 二、辨析题
13. 错误。
狭义的教育制度指学校教育制度,简称学制,是一个国家各级各类学校的总体系,具体规定各级各类学校的性质、任务、目的、要求、入学条件、学制年限及它们之间的相互关系。
14. 错误或不全面。
教科书只是教材的表现形式之一,教材还可以包括音像教材、教学软件等。
- 全国各类成人高等学校招生考试专升本教育理论全真模拟(一)和参考答案及解析(共 8 页) 第 6 页

三、简答题

15. 教育主要受以下四方面规律的制约：
- (1)教育要适应人的发展的顺序性和阶段性,循序渐进地促进人的身心发展。
 - (2)教育要适应人的发展的不均衡性,在人的身心发展的某一关键期施以相应的教育。
 - (3)教育要适应人的发展的稳定性与可变性,既考虑稳定性,不任意改动教育内容和方法,又注意可变性,充分挖掘受教育者的发展潜力。
 - (4)教育要适应人的身心发展的个别差异性,做到因材施教。
16. (1)使学生掌握系统的现代科学文化基础知识,形成基本技能、技巧。
- (2)发展学生智力,培养学生能力。
 - (3)发展学生体力,提高学生的身心健康水平。
 - (4)培养学生的审美情趣和能力。
 - (5)发展学生积极的情感、态度和价值观,形成良好的品德和个性心理品质。
17. (1)确立班集体的奋斗目标。
- (2)选择和培养班干部。
 - (3)培养正确的集体舆论和优良的班风。
 - (4)组织多样的教育活动。

四、论述题

18. 这种观点是片面的。首先,它只强调学生作为教育的客体,而忽略了学生还是自我教育和发展的主体,是具有主观能动性的人。在教育过程中,学生是教育活动主动的参加者,而不是被动的接受者。对于教育影响,他们可能积极地接受,也可能消极地抵制。同时,在师生关系中,它过分夸大了教师的作用。其实,如果教师不能调动学生的主动性、积极性,把学生当作学习活动的主人,教师自身的“舵手”作用也无法真正实现。总之,我们既不能忽略,也不能夸大学生的客体地位。要认识到学生既是教育的客体,又是自我发展和教育的主体,在教育过程中应使学生的双重地位统一起来。

心理学部分

五、选择题

19. 【答案】C
- 【考情点拨】 本题考查反射的概念。
- 【应试指导】 反射是指有机体借助中枢神经系统实现的、对环境 中一定动因所做的一定的、有规律的反映。例如,窗外传来声音,我们立即向声源转过头去;食物放进嘴里,立即引起唾液分泌等。
20. 【答案】C
- 【考情点拨】 本题考查感觉的概念。
- 【应试指导】 感觉是人脑对直接作用于感觉器官的客观事物的个别属性的反映。例如听到声音,看到颜色,嗅到花香等都是感觉。
21. 【答案】C
- 【考情点拨】 本题考查注意的分配。
- 【应试指导】 在日常生活中,经常要求人们同时去注意更多的事物,即所谓“眼观六路,耳听八方”。这就叫注意的分配。它是指把心理活动指向两种或两种以上的对象或任务的注意特征。
22. 【答案】B
- 【考情点拨】 本题考查遗忘的规律。
- 【应试指导】 最早对遗忘进行实验研究的是德国心理学家艾宾浩斯,他提出了著名的“遗忘曲线”,表明遗忘的进程是不均衡的,有“先快后慢”的特点。
23. 【答案】B
- 【考情点拨】 本题考查思维的过程。
- 【应试指导】 思维的过程包括:分析与综合、比较与归类、抽象与概括、系统化与具体化。其中,分析与综合是思维的最基本的过程,其他过程都是由此派生出来的。
24. 【答案】B
- 【考情点拨】 本题考查情绪的分类。
- 【应试指导】 心境是一种微弱的,持续时间较长的,带有弥散性的情绪状态。“人逢喜事精神爽”说的就是这种情绪状态。
25. 【答案】B
- 【考情点拨】 本题考查需要的类型。
- 【应试指导】 根据需要的起源,可以把需要分为先天的生理需要和后天的社会需要;根据需要的对象,可以把需要分为物质需要和精神需要。
26. 【答案】A
- 【考情点拨】 本题考查技能的特征。
- 【应试指导】 技能是学习得来的,区别于本能行为;技能是一种活动方式,区别于知识;技能是合乎法则的活动方式,区别于一般的随意行为。
27. 【答案】D
- 【考情点拨】 本题考查能力的分类。
- 【应试指导】 一般能力和认知活动紧密地联系着,观察力、记忆力、注意力、想象力和思维能力都是一般能力,

一般能力的综合体就是通常说的智力。

28. 【答案】B
- 【考情点拨】 本题考查气质的概念。
- 【应试指导】 气质是依赖人的生理素质或身体特点的人格特征。现在心理学一般认为,气质是指一个人典型的、稳定的心理活动的动力特点。
29. 【答案】A
- 【考情点拨】 本题考查社会态度的概念。
- 【应试指导】 社会态度是个体基于过去经验对其周围的人、事、物持有的比较持久而一致的心理倾向。它包含认知成分、情感成分和行为意向成分。
30. 【答案】B
- 【考情点拨】 本题考查人本主义疗法。
- 【应试指导】 交朋友小组是罗杰斯开创的一种集体心理治疗,由背景或问题相似的人组成小组,通过集体活动来帮助参加者改变适应不良的行为或人际交往障碍等心理问题,也可以用于希望提高交往能力与适应能力的正常人。

六、辨析题

31. 错误。
- 注意不是一种独立的心理过程,它与认识过程、情感过程、意志过程难以分开,是一切心理活动的共同特征。
32. 错误。
- 按强度和持续时间,情绪可分为心境、激情和应激。其中,激情是一种爆发式的、猛烈而短暂的情绪状态。应激是在出乎意料的紧迫情况下,所引起的急速而高度紧张的情绪状态。

七、简答题

33. 影响无意注意的客观因素：
- (1)刺激物的新异性。
 - (2)刺激物的强度。
 - (3)刺激物对比的差异性。
 - (4)刺激物的变化与运动。
- 影响无意注意的主观因素：
- (1)主体的需要、兴趣和期待。
 - (2)情绪和生理、心理状态的影响。
 - (3)知识经验的影响。
34. 认知与情绪的区别：
- (1)认知反映客观事物本身的属性,情绪则反映主体与客体之间的需求关系。
 - (2)认知活动随意性强,情绪活动随意性弱。
 - (3)情绪比认知活动有更强和更鲜明的机体表现。
- 认知与情绪的联系：
- (1)认知过程是产生情绪的前提和基础。
 - (2)情绪对认知有动力作用。
35. (1)遗传与营养。
- (2)早期经验。
 - (3)教育与教学。
 - (4)社会实践。
 - (5)主观能动性。

八、论述题

36. (1)生物遗传因素。
- ①遗传是人格不可缺少的影响因素。
 - ②遗传因素对人格的作用程度随人格特质的不同而异。
 - ③人格的发展是遗传与环境两种因素交互作用的结果。
- 遗传因素影响人格的发展方向。
- (2)家庭因素。家庭是社会文化的媒介,它对人格具有强大的塑造力;父母的教养方式的恰当性,会直接决定孩子人格特征的形成;父母在养育孩子的过程中表现出了自己的人格,并有意无意地影响和塑造着孩子的人格,形成家庭中的“社会遗传性”。
- (3)学校教育因素。学生只有在学校里通过学习与潜移默化的影响形成自己优良的人格特征,才能顺利地走向社会,适应社会生活。学生通过课堂教育接收系统的科学知识,同时形成科学的世界观。此外,校风、班风、教师的言行等都是影响学生人格形成与发展的重要因素。
- (4)社会文化因素。社会文化塑造了社会成员的人格特征,使其成员的人格结构朝着相似性的方向发展,这种相似性具有维系社会稳定的功能,又使得每个人能稳固地“嵌入”整个文化形态里。
- (5)个人主观因素。环境因素必须通过个体已有的心理发展水平和心理活动才能发生作用。

科类
姓名
考号
密封线内不要答题



绝密★启用前

全国各类成人高等学校招生考试专升本教育理论

全真模拟(二)

本试卷共两部分,满分 150 分,考试时间 150 分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	统分人签字
分数										

教育学部分

得分	评卷人

一、选择题:1~12 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 世界上最早的一部教育著作是【 】
A.《论语》 B.《大学》
C.《礼记·学记》 D.《理想国》
2. 人的不同素质都有其发展的关键期和最佳期,这体现了人的身心发展规律的【 】
A. 不均衡性 B. 顺序性和阶段性
C. 个别差异性 D. 稳定性和可变性
3. 体育的基本组织形式是【 】
A. 运动竞赛 B. 运动队训练
C. 早操、课间操 D. 体育课
4. 规定不准男女同校,轻视女子教育,体现了半封建半殖民地特点的现代学制是【 】
A. 壬寅学制 B. 癸卯学制
C. 壬子癸丑学制 D. 壬戌学制
5. “其身正,不令而行;其身不正,虽令而不从”体现教师劳动特点的【 】
A. 连续性、广延性 B. 长期性、间接性
C. 主体性、示范性 D. 复杂性、创造性
6. 小学阶段设置课程的特点是【 】
A. 分科课程为主 B. 分科与综合相结合的课程
C. 综合课程为主 D. 活动和理论相结合的课程
7. 运用以情感陶冶为主的教学方法的关键在于【 】
A. 晓之以理 B. 动之以情
C. 选好示范的榜样 D. 创设良好的教育情境
8. “学而时习之”“温故而知新”体现了【 】
A. 巩固性的教学原则 B. 循序渐进的教学原则
C. 直观性的教学原则 D. 启发性的教学原则

9. 德育是指教育者培养受教育者【 】
A. 道德的活动 B. 品德的活动
C. 政治素质的活动 D. 法纪观念的活动
10. 班主任工作的中心环节是【 】
A. 了解和研究学生 B. 组织和培养班集体
C. 做好个别教育工作 D. 做好工作计划和总结
11. 通过亲身实践来获得知识、技能,体现了课外校外教育的【 】
A. 自愿性 B. 灵活性
C. 实践性 D. 直观性
12. 中华人民共和国第一次学制改革在【 】
A. 1949 年 B. 1950 年
C. 1951 年 D. 1952 年

得分	评卷人

二、辨析题:13~14 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

13. 如果两个国家的政治、经济状况一致,则这两个国家的教育就完全一样。

14. 集体舆论是班主任倡导的言论。

得分	评卷人

三、简答题:15~17 小题,每小题 8 分,共 24 分。

15. 简述教育在人的发展中所起的作用。

16. 简述教师在教育过程中起主导作用的依据。

17. 简述课外校外教育的主要内容。

得分	评卷人

四、论述题:18 小题,15 分。

18. 阅读下列案例,并回答问题。

[案例]

地理课上,为了使学生理解有关经纬线的概念和意义,某老师说:“在浩瀚的太平洋上,一艘远洋轮船出现了严重的故障,在自救无果的情况下,船长拿起电话,向总部求救。如果你是船长,你怎么说呢?”

一学生做打电话状:“喂,总部,我们出事了,快来救我们。”

“我是总部,请报告你们的位置。”教师追问。

该生迟疑了一下,小声回答了一句:“我们在太平洋上。”

他的回答引起了哄堂大笑。老师问:“同学们为什么笑呢?”

“太平洋那么大,到哪里找呢?”学生回答道。

“是呀,救援人员怎样才能找到在太平洋上出事的船呢?”

“应该报告船的准确位置!”

于是老师把“如何在地球上确定某一位置”的问题抛给学生来讨论。在讨论中,学生们从探讨如何描述自己的座位,到街道门牌号;从电影票上的座位号,到平面直角坐标系……

就这样,关于经纬线、经纬网的概念和意义被学生们理解了。

[问题]该教师的教学突出体现了哪个教学原则?为什么?试结合本案例谈谈该原则的贯彻要求。

心理学部分

得分	评卷人

五、选择题:19~30 小题,每小题 2 分,共 24 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

19. 1879 年在德国莱比锡大学建立第一个心理学实验室的心理学家是 【 】
A. 冯特 B. 卡特尔
C. 马斯洛 D. 吉尔福特
20. 当人们认识物体时,物体所处的条件可能发生改变,但人们仍然能把它认出来,这是知觉的 【 】
A. 理解性 B. 恒常性
C. 整体性 D. 选择性
21. 有预定目的,不需要意志努力的注意是 【 】
A. 有意注意 B. 不随意注意
C. 有意后注意 D. 不随意后注意
22. 过去经历过的事物在人脑中的反映称之为 【 】
A. 表象 B. 记忆
C. 联想 D. 想象
23. 思维的两大特点是指 【 】
A. 直观性、间接性 B. 概括性、逻辑性
C. 间接性、概括性 D. 逻辑性、间接性
24. 在出乎意料的紧迫情况下,所引起的急速而高度紧张的情绪状态称之为 【 】
A. 激情 B. 心境
C. 应激 D. 热情
25. 提出成败归因理论的心理学家是 【 】
A. 耶克斯和多德森 B. 马斯洛
C. 韦纳 D. 多伊奇
26. 借助于内部言语在头脑中完成的智力活动方式称为 【 】
A. 智力维度 B. 智力类型
C. 智力技能 D. 智力结构
27. 如果一个儿童的智力年龄是 10 岁,实际年龄是 8 岁,他的智商应该是 【 】
A. 110 B. 115
C. 120 D. 125
28. 把个性结构分为本我、自我、超我的精神分析心理学家是 【 】
A. 荣格 B. 阿德勒
C. 罗杰斯 D. 弗洛伊德
29. 社会态度是个体基于过去经验对其周围的人、事、物持有的比较持久而一致的 【 】
A. 认知活动 B. 情绪反应
C. 价值观念 D. 心理倾向
30. 青少年异性交往的原则是 【 】
A. 真实坦诚 B. 自然
C. 留有余地 D. 克服羞怯

脱离社会物质条件而凭空产生。任何一种教育,从其思想、制度、内容、方法等方面来看,尽管受当时的政治经济制度和生产力发展水平的制约,但同时又是从以往教育发展而来的,都与以往教育有着渊源关系,即教育具有自身的继承关系。教育自身的继承关系,也称教育的继承性。正因为教育具有这种继承性,在同样的政治经济制度和生产力发展水平的国家,会有不同特色的教育;不同民族的教育会表现出不同的传统和特点。

14. 错误。
集体舆论是在集体中占优势的,为大多数人所赞同的言论和意见,是集体生活和集体成员意愿的反映,而不是班主任所倡导的言论。

三、简答题

15. (1)教育是一种有目的地培养人的活动,它规定着人的发展方向。
(2)教育,特别是学校教育给人的影响比较全面、系统和深刻。
(3)学校有专门负责教育工作的教师。
16. (1)教师的“教”是矛盾的主要方面。
(2)教师是教育工作的决策者。
(3)教师是教育方针政策的执行者。
(4)教师是教育效果的影响者。
17. (1)社会实践活动。
(2)学科活动。
(3)科技活动。
(4)文学艺术活动。
(5)文娱体育活动。
(6)社会公益劳动。
(7)课外阅读活动。

四、论述题

18. (1)该教师的教学突出体现了启发性教学原则。启发性教学原则是指在教学活动中,教师要突出重点,深入讲解,同时要调动学生的主动性和积极性,引导他们通过独立思考,融会贯通地掌握知识,发展能力。该教师为使理解有关经纬线的概念和意义,先抛出轮船在大洋中出现故障如何求救的问题,吸引学生们主动参与进来,从解决这一具体问题出发,引申拓展,进而理解经纬线的知识。这一过程符合启发性教学原则。
- (2)启发性教学原则的贯彻要求是:
①加强学习的目的性教育,调动学生学习的主动性。
②教师的讲授应抓重点、难点、关键,“少而精”,起到“点”和“拨”的作用。
③设置问题情境,启发学生积极思维。
④培养学生良好的思维方法。

心理学部分

五、选择题

19. 【答案】A
【考情点拨】 本题考查科学心理学的诞生。
【应试指导】 1879年,德国著名心理学家冯特在德国莱比锡大学创建了第一个心理学实验室,开始对心理现象进行系统的实验室研究,从此心理学从哲学中分化出来成为一门独立的学科。
20. 【答案】B
【考情点拨】 本题考查知觉的基本特性。
【应试指导】 知觉的恒常性是知觉条件在一定范围内变化时,人对客观事物的知觉映象仍然保持相对不变的特性。
21. 【答案】C
【考情点拨】 本题考查注意的种类。
【应试指导】 随意后注意又称有意后注意,是指有预定目的,但不需要意志努力的注意。它是在随意注意的基础上产生的。
22. 【答案】B
【考情点拨】 本题考查记忆的概念。
【应试指导】 记忆是比感知觉更为复杂的心理现象,人们见过的、听过的、尝过的、触摸过的、思考过的、体验过的以及动作等都可能在头脑中留下痕迹,以后还会再认或回忆出来,这就是记忆现象。
23. 【答案】C
【考情点拨】 本题考查思维的特征。
【应试指导】 思维是人脑对客观事物本质属性与内在联系的概括的、间接的反映。思维的两大特征是间接性和概括性。
24. 【答案】C
【考情点拨】 本题考查情绪的分类。
【应试指导】 应激是在出乎意料的紧迫情况下,所引起的急速而高度紧张的情绪状态。当遇到突然出现的事

件或意外发生危险时,人们为了应付这类瞬息万变的紧急情境,就得果断地采取决定,迅速地做出反应。而应激正是在这种情境中产生的内心体验。

25. 【答案】C
【考情点拨】 本题考查成败归因理论。
【应试指导】 提出成败归因理论的心理学家是韦纳。韦纳及其同事关于归因与学习动机的研究表明,个体对成功和失败原因的解釋影响着与成就有关的行为,他们通过广泛的调查分析,归纳出个体对成功和失败的原因推断(即归因)可以分为两个维度——内外性和稳定性。
26. 【答案】C
【考情点拨】 本题考查智力技能的概念。
【应试指导】 智力技能也称为认知技能或心智技能,它是人借助于内部言语在头脑中完成的智力活动方式。
27. 【答案】D
【考情点拨】 本题考查智商。
【应试指导】 智商等于智力年龄除以实际年龄所得的商再乘以100。
28. 【答案】D
【考情点拨】 本题考查弗洛伊德的人格理论。
【应试指导】 弗洛伊德把他的无意识假说贯彻到个性结构之中,把个性结构分为本我、自我和超我。组成人格的各部分经常发生冲突。
29. 【答案】D
【考情点拨】 本题考查社会态度。
【应试指导】 社会态度是个体基于过去经验对其周围的人、事、物持有的比较持久而一致的心理倾向。它包含认知成分、情感成分和行为意向成分。
30. 【答案】B
【考情点拨】 本题考查青少年异性交往的原则。
【应试指导】 青少年进行正常异性交往时,要把握好“自然”和“适度”两个原则。

六、辨析题

31. 错误。
观察法是指在自然情境中或预先设置的情境中对人的行为进行观察、记录而后分析以期获得其心理活动变化和发展规律的方法。
32. 正确。
气质是人的天性,无好坏之分。它只给人们的言行涂上某种色彩,但不能决定人的社会价值,也不直接具有社会道德评价含义。性格是在后天社会环境中逐渐形成的,是人的最核心的人格差异。性格有好、坏、优、劣之分,能最直接地反映出一个人的道德风貌。

七、简答题

33. (1)人的知觉特点。
(2)定势与功能固着。
(3)已有知识经验。
(4)情绪与动机。
(5)个性因素(能力、气质、性格)。
34. (1)创设问题情境,实施启发式教学。
(2)根据作业难度,恰当控制动机水平。
(3)充分利用反馈信息,有效进行惩罚。
(4)合理设置课堂结构,适当组织学习竞争。
(5)正确指导学习成绩的归因,促使学生继续努力学习。
(6)提供成功的学习经验,增强学习的自我效能。
35. (1)自我意识正确。
(2)人际关系协调。
(3)性别角色分化。
(4)社会适应良好。
(5)情绪积极稳定。
(6)人格结构完整。

八、论述题

36. (1)明确记忆目的,增强学习的主动性。
(2)理解学习材料的意义,建立知识之间的内在联系。
(3)对学习材料进行精细加工,促进对知识的理解。
(4)运用组块化学习策略,合理组织学习材料。
(5)运用多重信息编码方式,提高信息加工处理的质量。
(6)重视复习方法,防止知识遗忘。

密
封
线
内
不
要
答
题

得 分	评卷人

六、辨析题:31~32 小题,每小题 6 分,共 12 分。首先判断正确或错误,然后说明理由。

31. 教师通过学生的作文、作业、日记、试卷或其他活动产品,来了解学生不同的心理特点的心理学研究方法是观察法。

32. 气质无好坏之分,性格有优劣之别。

得 分	评卷人

七、简答题:33~35 小题,每小题 8 分,共 24 分。

33. 影响问题解决的心理因素有哪些?

34. 怎样激发学生的学习动机?

35. 心理健康的现实标准是什么?

得 分	评卷人

八、论述题:36 小题,15 分。

36. 如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固?

参考答案及解析

教育学部分

一、选择题

- 1.【答案】C
【考情点拨】 本题考查世界上最早的一部教育著作。
【应试指导】 我国春秋末年出现的教育文献《礼记·学记》是世界上最早的一部教育著作,论述了中国奴隶社会的学校制度、教育目的、教学原则、教师的作用等,尤其以教学原则的总结最突出。
- 2.【答案】A
【考情点拨】 本题考查人的发展对教育的制约。
【应试指导】 教育要适应人的发展的不平衡性,在人的身心发展的某一关键期,施以相应的教育。人的发展的不平衡性告诉我们,人的不同素质都有其发展的关键期和最佳期。
- 3.【答案】D
【考情点拨】 本题考查体育的基本组织形式。
【应试指导】 体育课是体育的基本组织形式。体育课是中小学的一门重要的必修课,除了讲授体育理论知识外,主要是学习和训练体育技能。
- 4.【答案】B
【考情点拨】 本题考查旧中国的学制。
【应试指导】 癸卯学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”,明显反映了“中学为体,西学为用”的思想。另外,它还规定不许男女同校,轻视女子教育,体现了半殖民地半封建的特点。
- 5.【答案】C
【考情点拨】 本题考查教师劳动的特点。
【应试指导】 “其身正,不令而行;其身不正,虽令而不从”体现教师劳动特点的主体性、示范性。主体性指教师自身可以成为活生生的教育因素和具有影响力的榜样。示范性指教师言行举止都会成为学生仿效的对象,教师的人品、才能、治学态度等都可成为学生学习的楷模,因此,教师必须以身作则,为人师表。
- 6.【答案】C
【考情点拨】 本题考查我国基础教育课程设置的特点。
【应试指导】 我国基础教育课程设置的特点有:小学阶段以综合课程为主,初中阶段设置分科与综合相结合的课程,高中以分科课程为主等。
- 7.【答案】D
【考情点拨】 本题考查常用的教学方法。
【应试指导】 以情感陶冶为主的教学方法的特点是使学生在不知不觉中受到教育。它的关键在于创设特定的“情境”,这需要教师进行大量精细而复杂的工作,对教师的事业心、教学艺术、教育机制等方面都提出了较高的要求。
- 8.【答案】A
【考情点拨】 本题考查教学原则。
【应试指导】 巩固性原则是对中外教育经验的总结,如孔子主张,“学而时习之”、“温故而知新”;乌申斯基也提出,“复习”是“学习之母”。巩固性原则是由学生认识活动的规律和科学知识的特点所决定的。
- 9.【答案】B
【考情点拨】 本题考查德育的概念。
【应试指导】 德育是指教育者根据受教育者身心发展规律,有目的、有计划地培养受教育者品德的活动。
- 10.【答案】B
【考情点拨】 本题考查班主任工作的中心环节。
【应试指导】 组织和培养班集体是班主任工作的中心环节,也是班主任工作的目的和结果。
- 11.【答案】C
【考情点拨】 本题考查课外校外教育的主要特点。
【应试指导】 课外校外教育的主要特点包括:自愿性、灵活性和实践性。其中,实践性是指学生参加课外校外教育活动,主要是通过亲身实践来获得知识、技能,培养各种能力。
- 12.【答案】C
【考情点拨】 本题考查新中国的学制改革。
【应试指导】 中华人民共和国第一次学制改革是在 1951 年。中华人民共和国成立后,为了使教育适应新的需要,政务院于 1951 年 10 月 1 日颁布《关于学制改革的决定》,标志着我国学制发展到了一个新阶段。
- 二、辨析题
13. 错误。
教育受一定社会的政治经济的制约,但是教育作为培养人的社会活动,又具有自己的相对独立性。教育不能