

湖南科技大学继续教育办公室

继教〔2026〕12号

关于做好我校2026年12月高等学历继续教育学士学位授予有关工作的通知

各校外教学点：

为规范做好我校2026年12月高等学历继续教育学士学位授予工作，根据《湖南科技大学学位授予工作实施细则》（科大政发〔2025〕88号，以下简称《实施细则》）相关规定，现将有关事项通知如下：

一、申请条件

我校高等学历继续教育本科毕业生，毕业证书签发日期为2021年12月及以后，且同时满足以下条件的，可申请学士学位：

（一）在规定学习年限内修完本专业人才培养方案规定的全部课程（含实践环节），成绩合格，完成毕业论文（设计）等毕业要求。

（二）申请期间未受处分或曾受处分但已解除。

（三）毕业当年或取得毕业证书五年内（以毕业证书日期为准）向学校提出申请。

（四）学位论文（设计）经学校评审合格。

(五) 外国语水平符合下列条件之一：

1.专业英语四级（TEM-4）及以上，或全国大学英语四级（CET-4）及以上考试笔试成绩 375 分及以上；

2.全国英语等级三级（PETS-3）及以上考试笔试成绩 60 分及以上；

3.省级成人高等教育学士学位外语水平考试成绩合格；

4.学校高等学历继续教育学士学位外语水平考试成绩合格。

二、申请流程

（一）个人申请

1.信息填报与材料上传：7 月 10 日—25 日，申请人登录科大继教信息化平台（以下简称平台），按《学位申请操作手册》（附件 1）要求，如实填报信息并上传以下材料扫描件：

（1）本人身份证原件正反面；

（2）湖南科技大学高等学历继续教育本科毕业证书原件；

（3）原始英语成绩单原件；

（4）本人蓝底免冠电子照片（大小 100K 以内，JPG 格式，文件命名规则：姓名+身份证号.jpg）。

2.提交与确认：申请人核对信息及材料无误后，点击“确认提交”，提交至所属教学点进行初审。

3.特别提示：

（1）申请人填报的联系电话须真实有效，并保持畅通。因电话有误或无法联系导致审核工作未能按期完成的，视为自动放弃申请资格。

(2) 上传学位英语考试成绩单的类型不是我校高等学历继续教育学士学位外语水平考试的申请人，须配合学校完成成绩核实工作。

(3) 学校审核通过后，申请人须从平台下载打印《湖南科技大学高等学历继续教育学士学位申请表》（以下简称《申请表》），本人亲笔签名（打印签名无效），提交至所属教学点。

(4) 申请人对填报信息及上传材料的真实性负全部责任，弄虚作假者一经查实，取消申请资格。

（二）校外教学点初审

1.平台初审：7月11日—30日，校外教学点管理员登录平台，按《学位申请操作手册》操作流程审核申请人资格。符合条件的，点击“初审通过”提交至学校复核；不符合的，点击“初审不通过”。不得上报不符合条件者。

2.纸质初审：校外教学点收到申请人提交的《申请表》纸质档后，核对其内容与平台填报信息的一致性核对无误的，由审核人及负责人亲笔签字，加盖教学点公章，报送学校审核。

3.汇总表报送：学校审核完成后，校外教学点管理员登录平台，导出并打印《申请授予湖南科技大学高等学历继续教育学士学位信息汇总表》（以下简称《汇总表》），核对无误后加盖公章报送学校。

（三）学校审核

7月20日—8月10日，学校继续教育办公室对初审通过的申请材料进行全面审核。

三、学位论文（设计）要求

（一）论文指导

1.指导教师要求：2024 级首次申请学位的本科毕业生由学校统一安排指导教师，其他情况均由校外教学点须聘请指导教师，全程指导申请人完成学位论文（设计）的撰写。指导教师相关要求如下：

（1）具备中级或以上职称，且所学专业与指导专业需一致或相近。

（2）每位指导教师指导的论文撰写人数不得超过 20 人。

（3）必须切实履行论文选题、文献查找、过程指导、中期检查及评阅等职责。

（4）必须加强对学位论文（设计）在格式规范性、行文逻辑性等方面的指导力度。

2.指导教师信息报送：7 月 10 日—8 月 31 日，校外教学点工作人员登录平台，按《学位论文（设计）指导教师信息上传、评阅等教学点操作手册》（附件 2）要求，填报导师信息并上传其身份证（正反面）、毕业证书、职称证书、教师资格证书等相关资质原件扫描件。

3.资质审核与任务分配：7 月 12 日—9 月 15 日，学校对指导教师资质进行审核，审核通过后，由教学点分配指导任务。

（二）撰写规范

7 月 12 日—10 月 5 日，校外教学点组织申请人按照《湖南科技大学高等学历继续教育学位论文（设计）要求与撰写规范》（附件 3）要求撰写学位论文（设计）。

（三）格式与时间要求

1.时间节点要求

（1）论文（设计）任务书的起止时间：开始时间为 2026 年 7 月 11 日—26 日，结束时间为 2026 年 10 月 5 日—25 日，发题时间须早于开始时间；

（2）论文（设计）扉页落款时间须与任务书结束时间一致；

（3）指导教师评阅意见栏落款时间须晚于任务书结束时间。

学校将在开通学位论文（设计）上传检测前，在平台上预设好上述时间节点。

2.学位论文（设计）评审表要求

《湖南科技大学高等学历继续教育学位论文（设计）评审表》共两页，签署意见栏单独单面打印；论文（设计）经指导教师评阅合格后方可报送；评阅意见可在平台填写或手写，指导教师签名须为亲笔书写。

3.指导教师评审表要求

《湖南科技大学高等学历继续教育学位论文（设计）指导教师评审表》须完整填报指导教师基本信息，由学校统一安排专家评审并签署意见。

4.纸质档装订要求

学位论文（设计）纸质档统一采用白色亚光封面胶装。

（四）上传及检测

10月5日—25日，申请人登录平台完成学位论文（设计）信息填报、电子文档上传及检测，具体操作流程另行通知。

四、纸质材料报送

（一）材料清单

1.《汇总表》：平台导出打印件，加盖教学点公章。

2.《申请表》：平台导出打印件，须经申请人签字、教学点审核人及负责人签字并加盖公章；落款时间须在7月10日—25日范围内；按《汇总表》名单顺序整理。

3.学位论文（设计）：平台导出打印胶装版，须经申请人、指导教师亲笔签字；按《汇总表》名单顺序摆放。

（二）报送要求

报送时间：10月10日—31日，逾期不予受理。

报送方式：采用顺丰快递邮寄。

收件地址：湖南省湘潭市桃园路湖南科技大学继续教育办公室立德楼219室

收件人：何银坤老师

联系电话：0731-58388523

请各校外教学点高度重视本次学士学位申请工作，严格按照本通知要求及时间节点推进各项工作，确保工作规范有序开展。

附件：1.学位申请操作手册

2.指导教师信息上传、评阅等教学点操作手册

3.学位论文（设计）要求与撰写规范

湖南科技大学继续教育办公室

2026年7月6日

继续教育办公室函授教学管理科

2026年7月6日印发

附件 1

湖南科技大学高等学历继续教育 学位申请操作手册

1 登录网址

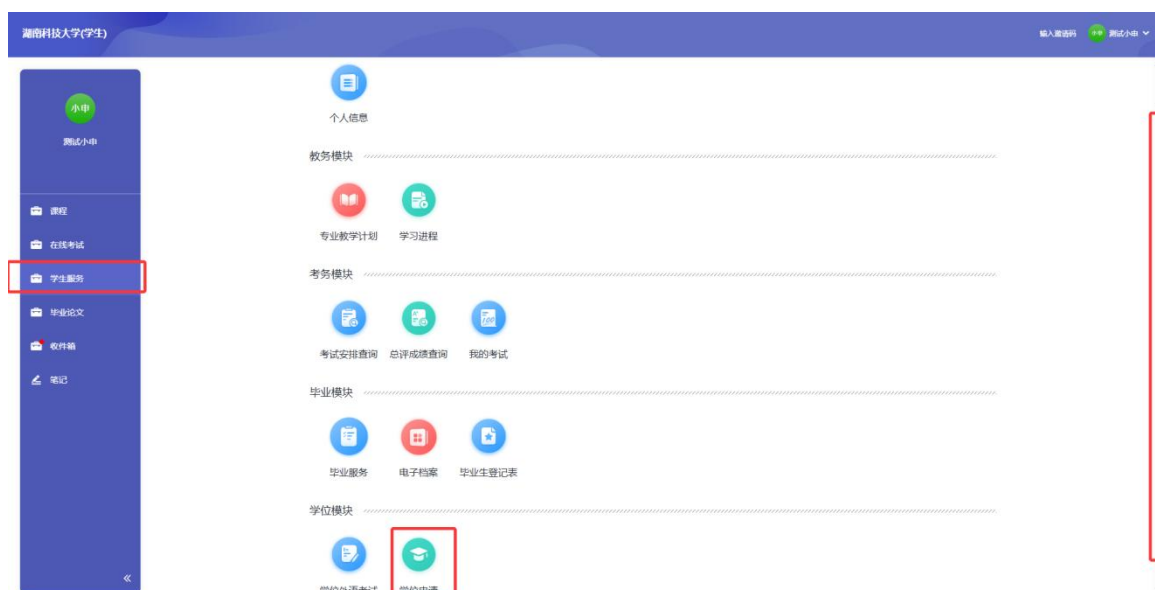
浏览器输入网址：<https://hnkjdx.jxjy.chaoxing.com/>

选择机构账号登录，输入自己的学号和密码，点击登录。忘记密码请联系教学点老师修改。



2 申请操作流程

2.1 点击学生服务——学位申请（如果看不到学位申请，向下滚动网页就可以看到）。



2.2 点击申请。

湖南科技大学(学生)									
学位申请 学位信息									
序号	批次名称	申请时间	申请状态	初审状态	学位申请条件初审意见	学位申请条件终审意见	专家评审结论	操作	
1	2026年12月	2026-06-24 14:44:54~ 2026-07-25 23:59:59	未申请					详情	申请

2.3 阅读须知、点击申请。

申请须知

我校高等学历继续教育本科毕业生，毕业证书签发日期为2021年12月及以后，且同时满足以下条件的，可申请学士学位：

(一) 在规定学习年限内修完本专业人才培养方案规定的全部课程（含实践环节），成绩合格，完成毕业论文（设计）等毕业要求。

(二) 申请期间未受处分或曾受处分但已解除。

(三) 毕业当年或取得毕业证书五年内（以毕业证书日期为准）向学校提出申请。

(四) 学位论文（设计）经学校评审合格。

(五) 外语水平符合下列条件之一：

1. 专业英语四级（TEM-4）及以上，或全国大学英语四级（CET-4）及以上考试笔试成绩375分及以上；

2. 全国英语等级三级（PETS-3）及以上考试笔试成绩60分及以上；

3. 省级成人高等教育学士学位外语水平考试成绩合格；

4. 学校高等学历继续教育学士学位外语水平考试成绩合格。

取消

申请

2.4 确认身份证信息和学籍信息，注意：如有问题请及时联系校外教学点。填写姓名大写全拼。

湖南科技大学高等学历继续教育学士学位申请

证件信息

姓名	测试小申	* 姓名拼音	CESHIXIAOSHEN
性别	女	出生日期	
民族	汉族	政治面貌	共青团员
证件类型	中华人民共和国居民身份证	证件号码	

姓名大写全拼

学籍信息

学号		专业名称	数学与应用数学
专业代码	11	考生号	
学位类型	理学	学制	2.5
学习形式	函授	本科入学年月	202303
本科毕业年月			

2.5个人信息是可修改信息，如手机号等联系方式发生变更可自行修改。

联系信息

* 手机号码		电子邮箱	请输入电子邮箱
QQ账号	请输入QQ账号	微信账号	请输入微信账号

2.6请填写学位外语信息，选择科目“英语”，选择证书类型（专业英语四级（TEM-4）及以上考试、全国大学英语四级（CET-4）及以上考试、全国英语等级三级（PETS-3）及以上考试、省级成人高等教育学士学位外语水平考试、学校高等学历继续教育学士学位外语水平考试），填写合格证号、考试成绩（分数或者“合格”）、考试年月，（请注意查看红色字体提示语）。

学位外语信息

* 请选择科目

* 申请证书类型

全部

全国大学英语四级考试 (CET-4)

全国大学英语六级考试 (CET-6)

全国英语等级三级考试 (PETS-3)

全国高校英语专业四级考试 (TEM-4)

其他信息

* 身份证人像面照片

学位外语信息

* 请选择科目	英语
* 申请证书类型	全国大学英语四级考试 (CET-4)
上传证书要求: 请填写合格证编号、考试成绩 (分数) 和考试年月	
* 成绩单编号:	成绩单编号 合格证号
* 考试成绩:	考试成绩
* 考试年月:	考试年月

查看标红提示语

2.7参照页面红色文字要求，提交 4 类必要证明材料，不按要求上传材料，审核无法通过。

其他信息

* 身份证人像面照片



* 身份证国徽面照片



* 学位照片



* 申请材料

+ 上传附件

以下上传都为必须上传文件：

- 1、申请人电子照片要求：蓝底免冠（必须和纸质照片一致），大小20k-100K，照片为jpg格式，文件名：姓名+身份证号码.jpg
学位证纸质照片要求：两寸蓝底免冠、尺寸3.5×5.3cm，申请终审通过后需提交函援站。
- 2、身份证扫描件要求：正面一张、反面一张，大小30k-5000K，照片为jpg格式。

其他“申请材料”上传附件要求

- 3、毕业证扫描件要求：大小30k-5000K，照片为jpg格式。
- 4、原始英语成绩单扫描件要求：大小30k-5000K，照片为jpg格式。

2.8提交成功。



3 除学位论文（设计）外，其他申请条件符合之后下载申请表

湖南科技大学(学生)

输入验证码  测试小申

小申

测试小申

学位申请

学位信息

序号	批次名称	申请时间	申请状态	初审状态	学位申请条件初审意见	学位申请条件终审意见	专家评审结论	操作
1	2026年6月学位	2025-12-09 14:23:52 - 2025-12-31 23:59:59	已申请	初审通过	初审通过	除学位论文（设计）外，其他申请条件符合	评审结论内容11	详情 修改申请信息 下载学位申请表
2	2025年12月	2025-07-10 00:00:00 - 2025-12-07 19:36:25	已申请	待初审				详情 修改申请信息
3	2025年6月	2025-01-05 00:00:00 - 2025-01-15 12:08:11	未申请					详情 申请

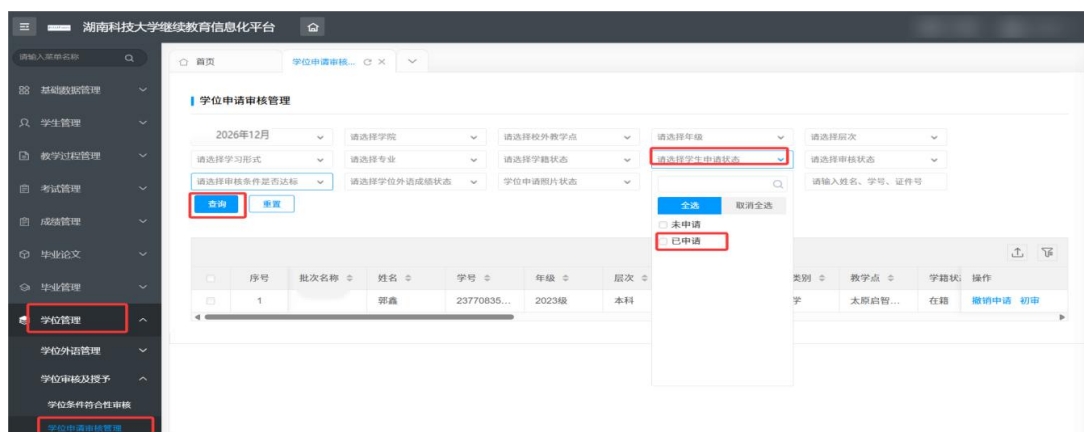
3.1 检查各项信息是否正确，本人签字。

湖南科技大学高等学历继续教育学士学位申请表

姓名		姓名拼音		性别	女
民族	汉族	政治面貌	群众	出生日期	1994
身份证号	4127	505	联系电话		
所学专业	计算机科学与技术	入学时间	20		
毕业证书编号		毕业时间	202		
外语考试类别		外语考试成绩		学位论文（设计）成绩	
本人申请	本人符合《湖南科技大学高等学历继续教育授予学士学位实施办法（试行）》学位授予条件，特申请授予____工学____学士学位。 申请人签名：____年 月 日				
函授站 点初审 意见	经审核，该生符合学校高等学历继续教育学士学位授予条件，各项信息真实无误，同意申请授予____工学____学士学位。 审核人签字：____ 站（点）负责人签字（公章）：____年 月 日				
继续教育学院 意见	经复审，该生符合学校高等学历继续教育学士学位授予条件，同意提交校学位评定委员会评定。 复审人签字：____ 负责人签字（公章）：____年 月 日				
评定 结果	同意授予____工学____学士学位，证书编号为：____ 授予时间：____年____月____日				

4 校外教学点初审

4.1 点击菜单：学位申请审核管理，选择申请状态为“已申请”，校外教学点要选择自己的校外教学点，然后点击查询。



4.2 在查询结果列表中，对单个学生进行初审，点击“初审”。



4.3 检查学生提交的4项必要材料+姓名拼音是否大写：



湖南科技大学高等学历继续教育学士学位申请

证件信息

姓名	测试2	* 姓名拼音	ceshi	姓名需要大写全拼
性别	女	出生日期		
民族	汉族	政治面貌	共青团员	
证件类型	中华人民共和国居民身份证	证件号码		

4.4最后选择审核通过或者不通过，填写审核意见，点击确认提交。

审核信息

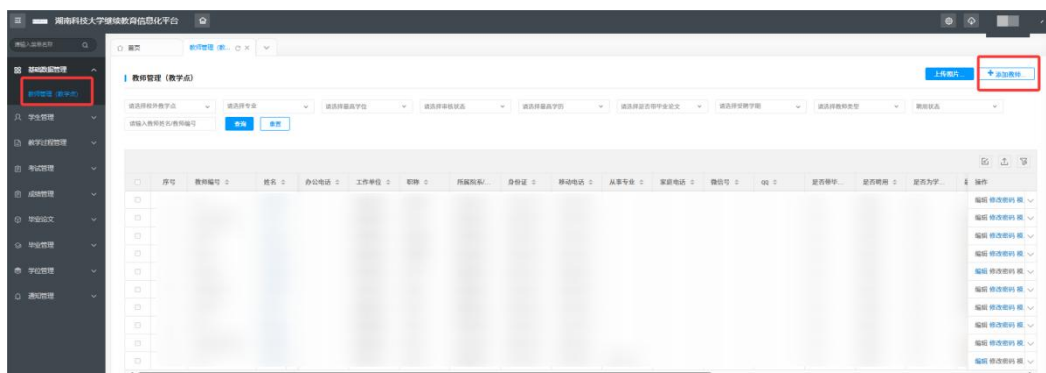
审核状态	待初审
审核意见	初审通过 初审不通过

确认提交	取消
------	----

附件 2

湖南科技大学高等学历继续教育学士学位 论文（设计）指导教师信息上传、评阅等操作手册 (校外教学点用)

1. 电脑浏览器打开 <https://hnkjdx.jxjy.chaoxing.com/login>, 输入账号密码登录进入管理系统。点击基础数据——教师管理（教学点）——添加教师，填写教师信息，（注意：“是否带毕业论文”请选择“是”，“教学点”请选择自己的教学点，否则上传的指导教师会归属到其他教学点）请认真填写教师全部信息，否则影响后续流程。请在上传资料处上传教师的身份证正反面、毕业证书、职称证书和教师资格证书。



< 返回 (站点)教师管理 > 添加教师

* 教师账号:		教师登录用的账号, 推荐使用工号作为账号	* 密码:		密码要求8-16位, 至少包含数字、字母、符号两种
* 教师姓名:			* 教学点:		请选择 选择自己教学点
* 是否带毕业论文:		请选择	* 移动电话:		
* 最高学位:		是	* 最高学历:		请选择
* 职称:			* 聘用状态:		请选择
* 工作单位:			教师类型:		请选择
* 教师资格证书:			* 身份证号:		如果提示身份证被占用, 请联系超星工作人员处理
* 教师毕业院校:			* 教师毕业专业:		
* 讲授主要课程:			* 教师学位类别:		请选择

* 身份证正反面: [^上传身份证反面](#)
 支持最多导入10个, 每个大小: 0-1000kb

* 上传毕业证书: [^上传毕业证书](#)
 支持最多导入10个, 每个大小: 0-1000kb

上传学位证书: [^上传学位证书](#)
 支持最多导入10个, 每个大小: 0-1000kb

* 上传职称证书: [^上传职称证书](#)
 支持最多导入10个, 每个大小: 0-1000kb

* 上传教师资格证书: [^上传教师资格证书](#)
 支持最多导入10个, 每个大小: 0-1000kb

2. 教师信息上传后, 需要参加学位论文的指导老师, 在学位指导老师审核页面点击“申报学位论文审核”, 选择需要参加学位论文的教师、教师所属教学点, 点击“保存”, 等待学校老师审核教师资质和设置学位可指导专业。

湖南科技大学继续教育信息化平台

学位指导老师审核

学院 教学点 最高学位 专业 是否指导毕业论文 聘用状态

教师类型 教师 教师档案编号 档案生效时间 档案失效时间 时间范围

审核状态 查询 重置

申报学位论文审核 批量删除

序号	教师姓名	教师证件号	教师编号	教师性别	教师聘任状态	教师所属教学点	教师所属专业	操作
1								
2								
3								

导出 设置列

湖南科技大学继续教育信息化平台

返回 教师档案管理 申报学位论文审核

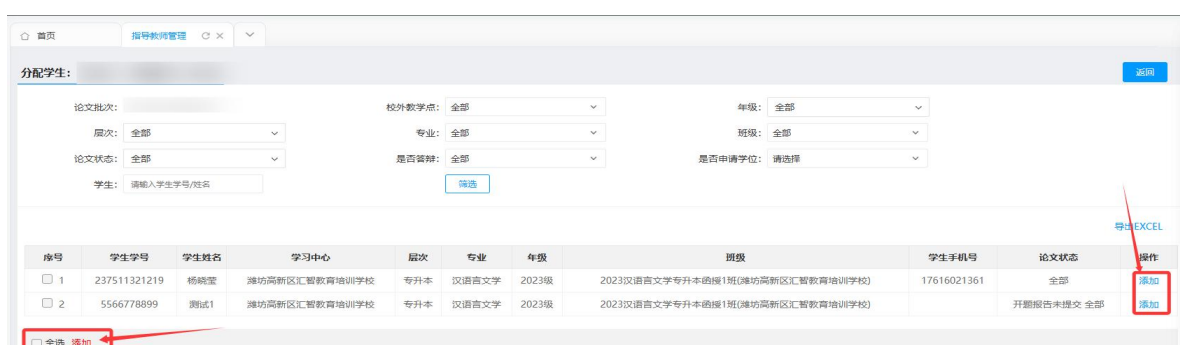
* 教师 授课教师 教师编号或教师姓名

* 教师所属教学点 教学点 选择自己所在教学点

保存 取消

3. 确认学位指导老师审核通过后, 请联系超星工作人员将指导教师添加到2026年12月学位论文批次中, 为指导教师设置指导校外教学点、层次、所带专业、最大指导人数。

4. 超星工作人员设置好指导教师之后，教学点为指导老师分配学生，点击添加学生，将学生分配至指导老师下。可以单条添加，也可以多选/ 全选，批量添加。此项工作须在**2026年9月15日前完成**，否则，届时学生无法上传论文。



5. 待站点所有学生传完毕业论文后，请联系超星工作人员导入论文库页及任务书评审表上的时间，待超星工作人员确认后，可在毕业论文——毕业论文管理，点击导出学位论文打印。（注意：毕业论文和学位论文模板不同，请确认导出时不要选错）



6. 如果有学生需要重新提交论文，请在毕业论文——毕业论文管理，点击回退至重新选题。

The screenshot shows the 'Graduation Thesis Management' interface. At the top, there are various filters and search options. Below these, there is a table with the following columns: 序号 (Serial Number), 论文批次id (Thesis Batch ID), 所属论文批次 (Thesis Batch), 专业 (Major), 年级 (Grade), 论文题目 (Thesis Title), 指导教师编号 (Supervisor ID), 指导教师 (Supervisor), 论文题目状态 (Thesis Title Status), 姓名 (Name), and 操作 (Action). The table contains three rows of data. The '操作' column for the first row has a button labeled '回退至重新选题' (Return to Re-select Topic), which is highlighted with a red rectangle.

序号	论文批次id	所属论文批次	专业	年级	论文题目	指导教师编号	指导教师	论文题目状态	姓名	操作
1	3019	26年1月毕业论文	土木工程	2021级						回退至重新选题
2	3019	26年1月毕业论文	计算机科学与技术	2021级						回退至重新选题
3	3019	26年1月毕业论文	计算机科学与技术	2023级						回退至重新选题

7. 学位论文的成绩由学校录入，无需教学点操作

湖南科技大学高等学历继续教育 学位论文（设计）要求与撰写规范

为进一步规范学位论文（设计）格式，参照国家标准GB/T 7713-87《科学技术报告、学位论文和学术论文的编写格式》和GB/T 7714-2015《文后参考文献著录规则》，特制定本规范。

一、学位论文（设计）构成

学位论文（设计）包括前置部分、正文部分、其他部分。

- 1.1 前置部分一般包括：封面、原创性声明、任务书、评审表、目录等。
- 1.2 正文部分包括：题目、中文摘要、关键词、正文（主要工作部分）等。
- 1.3 其他部分包括：参考文献、致谢和附录（可以没有）。

二、学位论文（设计）内容

2.1 题目

要求简明扼要，有概括性，通过标题概括说明学位论文（设计）的主要内容。字数不宜超过20个汉字，一般不设副标题。

2.2 摘要与关键词

2.2.1 摘要

摘要是学位论文（设计）内容的简要陈述，是一篇具有独立性和完整性的短文。摘要应包括本论文（设计）的创造性成果及其理论与实际意义，并给予客观、具体、简要的描述。摘要中一般不使用公式、图表，不标注引用文献编号。避免将摘要写成目录式的内容介绍。

前置部分中文摘要、英文摘要的内容应一致，在英文语法、用词上应正确无误。

非中文撰写的学位论文（设计），还要有详细的中文摘要。

2.2.2 关键词

关键词是供检索用的主题词条，应采用能覆盖论文（设计）主要内容的通用技术词条（参照相应的技术术语标准）。关键词一般列3~5个，按词条的外延层次排列（外延大的排在前面）。

2.3 论文（设计）正文

论文（设计）正文包括引言（或绪论、前言）、论文（设计）主体、结论等部分。

2.3.1 引言（或绪论、前言）

引言（或绪论、前言）一般单独作为一章排写。应包括：本研究课题的学术背景及理论与实际意义；国内外文献综述；本研究课题的来源及本文主要研究内容。

2.3.2 论文（设计）主体

论文（设计）主体是学位论文（设计）的主要部分，应该内容充实，论据充分、可靠，论证有力，逻辑性强，结构合理，层次清楚，重点突出，文字简练、通顺，计算准确，图文编排得当。

2.3.3 结论

学位论文（设计）的结论单独作为最后一章排写。

结论是对整个论文（设计）主要成果的总结。在结论中应明确指出本研究内容的创造性成果或创新性理论（含新见解、新观点），对其应用前景和社会、经济价值等加以预测和评价，并指出今后进一步研究工作的展望与设想。

2.4 参考文献

文中出现的直接引用的主要参考文献，在引用处按顺序进行编号标注。参考文献以近期的为主。全部参考文献按有关规范在引用处进行标注，在论文（设计）主体之后列出。

2.5 致谢

对导师和给予指导或协助完成学位论文（设计）工作的组织和个人表示感谢。内容应简洁明了、实事求是。对课题给予资助者也应予感谢。

2.6 附录

包括设计图纸、主要源程序、插图索引、附表索引以及符号、标号、缩略词、首字母缩写、单位、术语、名词等注释表和其他部分，如：软件使用说明书和软盘或光盘等。

三、学位论文（设计）书写

3.1 基本要求

非外语专业的学位论文（设计）用中文撰写。外语类专业的学位论文（设计）须用外文撰写。

除评语、签名等内容必须手工填写外，学位论文（设计）各部分文字、符号必须在计算机上输入、按本规范规定编排与打印。

3.2 章节及层次

论文（设计）正文原则上分章节撰写。各章标题要突出重点、简明扼要。字数一般在15字以内，不得使用标点符号。标题中尽量不采用英文缩写词，对必须采用者，应使用本行业的通用缩写词。

层次以少为宜，根据实际需要选择，一般不超过三级。各章层次的编写格式要统一，若节下内容无需列条的，可直接列款、项，用到哪一层次视需要而定。

3.3 引用文献

引用文献标注方式应全文统一，置于所引内容最末句的右上角，用上标字体。引用文献应与文中标注一一对应。几处地方引用同一个文献时，文中标注按第一次出现的序号。所引文献编号用阿拉伯数字置于方括号中，如：“……成果[1]”。当提及的参考文献为文中直接说明时，其序号应该用Times New Roman字体与正文排齐，如“由文献[8，10~14]可知”。

不得将引用文献标注置于各级标题处。

文科学位论文（设计）可采用标注与脚注并行的原则。脚注编号用阿拉伯数字置于圆圈中，如“……成果①”，脚注作页下注，用五号Times New Roman字体。

3.4 名词术语

科技名词术语及设备、元件的名称，应采用国家标准或部颁标准中规定的术语或名称。标准中未规定的术语要采用行业通用术语或名称。全文名词术语必须统一。一些特殊名词或新名词应在适当位置加以说明或注解。

采用英文缩写词时，除本行业广泛应用的通用缩写词外，文中第一次出现的缩写词应该用括号注明英文全文。

3.5 计量单位

文中所用单位一律采用国务院发布的《中华人民共和国法定计量单位》，单位名称和符号的书写方式，应采用国际通用符号。

3.6 外文字母的正、斜体用法

物理量符号、拉丁文用斜体，计量单位等符号均用正体。

3.7 数字

按国家标准GB/T15835-1995《出版物上数字用法的规定》，除习惯用中文数字表示的以外，一般均采用阿拉伯数字。年份一概写全数，如2020年不能写成20年。

3.8 附录

对需要收录于学位论文（设计）中且又不适合书写于正文中的设计图纸、附加数据资料、详细公式推导、计算机程序等有特色的内容，可以附录排写，序号采用“附录A”“附录B”“附录C”……依次排列。

非中文撰写的学位论文（设计），其详细中文摘要作为论文（设计）附录，排在最后，注意详细摘要前要有论文（设计）题目。

附录应有标题。如：附录A：※※…※总装配图。

四、文字编印与排版要求

4.1 页面要求

4.1.1 页面

论文（设计）需用A4纸（210mmx297mm）印刷。

4.1.2 页码

前置部分的目录用罗马数字编写页码，格式为“i”“ii”“iii”等。正文第一页往后各部分用阿拉伯数字连续编写页码。格式为“1”“2”“3”等，均用五号Times New Roman字体，居中放置。

4.2 正文字体和字号及段落

- 各章题序及标题：宋体加粗，小二号，段前段后各空0.5行；
- 各节的题序及标题：宋体加粗，四号，段前段后各空0.5行；
- 各条的题序及标题：宋体加粗，小四号，段前段后各空0.5行；
- 款、项及标题：均采用宋体加粗，小四号，段前段后不空行，1.25倍行距，首行缩进2字符，与内容同行；
- 内容：用宋体，小四号，段前段后不空行，1.25倍行距，首行缩进2字符。
- 附录：编排格式与正文相同。

4.3 正文层次

正文层次的编排建议用以下格式：

章	第三章 ※※…※ ……内容	1. 每章（或附录）另起页，章编号用大写数字。
节	X. 1 ※※…※ ……内容	2. 节标题顶格，X 为阿拉伯数字的章编号。
条	X. 1. 1 ※※…※ ……内容	3. 条标题顶格，X 为阿拉伯数字的章编号。
款、项	(1) ※※…※ ……内容	4. 款（项）标题空 2 格起排。
内容	……内容	5. 各层次题序及标题不得置于页面的最后一行（孤行）。

4.4 公式编排

- 公式原则上居中书写。公式序号按章编排，如第一章第1个公式序号为“（1.1）”，如附录A中的第一个公式为“（A. 1）”等。公式中第一次出现的物理量应给予注释。
- 文中引用公式时，一般用“见式（1.1）”或“由公式（1.1）”。
- 公式较长时最好在等号“=”处转行，如难实现，则可在+、-、×、÷运算符处转行时运算符书写于转行式前。
- 公式序号的右侧符号与右边线顶边排写，公式序号与对应的公式用点线连接。

4.5 插表编排

不加左、右边线。表序按章编排，如第一章第1个插表的序号为“表1.1”等。表序与表名之间空一格，表名中不允许使用标点符号，表名后不加标点。表序与表名置于表上，居中书写。

表头设计应简单明了，起行空一格、转行顶格、句末不加标点。

全表如用同一单位，将单位符号移至表头右上角，加圆括号。

表中数据应正确无误，书写清楚。数字空缺的格内加“—”字线（占2个数字），不允许用“”“同上”之类的写法。

4.6 插图编排

插图应与文字紧密配合，图文相符，技术内容正确，编排美观。选图要力求精练。插图应符合国家标准及专业标准。

机械工程图：采用第一角投影法，按照GB/T4457~4460-2003《机械制图》标准规定。电气图：图形符号、文字符号等应符合有关标准的规定。流程图：原则上应采用结构化程序并正确运用流程框图。对无规定符号的图形应采用该行业的常用画法。有数字标注的坐标图，必须注明坐标。

每个图均应有图题（由图号和图名组成）。图号按章编排，如第一章第1图的图号为“图1.1”等。图题置于图下，有图注或其他说明时应置于图题之上。图名在图号之后空一格排写。引用图应说明出处。在图题右上角加引用文献号。图中若有分图时，分图号用a)、b)等置于分图之下。

各项说明置于图题之上（有分图题者，置于分图题之上）。

插图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。插图处的空白页不够排写该图整体时，可将其后文字部分提前排写，将图移至次页最前面。

4.7 参考文献

参考文献书写格式应符合GB/T7714-2015《文后参考文献著录规则》。常用参考文献编写项目和顺序规定如下（所有标点符号均为半角）：

参考文献（4个字居中，宋体四号加粗），具体文献条目每条另起行，顶格，用五号宋体。

A. 连续出版物

[序号] 主要责任者. 文献题名[J]. 刊名, 出版年份, 卷号（期号）: 起止页码.

B. 专著

[序号] 主要责任者. 文献题名[M]. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

C. 会议论文集

[序号] 主要责任者. 文献题名[C]. 主编. 论文集名. 出版地: 出版者, 出版年: 起止页码.

D. 学位论文

[序号] 主要责任者. 文献题名[D]. 保存地: 保存单位, 年份.

E. 报告

[序号] 主要责任者. 文献题名[R]. 报告地: 报告会主办单位, 年份.

F. 专利文献

[序号] 专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 发布日期.

G. 国际、国家标准

[序号] 标准代号. 标准名称[S]. 出版地: 出版者, 出版年.

H. 报纸文章

[序号] 主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期 (版次).

I. 电子文献

[序号] 主要责任者. 电子文献题名[文献类型/载体类型]. 电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期 (任选)

参考文献著录中的文献类别代码:

普通图书	会议记录	汇编	报纸	期刊	学位论文	报告	标准	专利	数据库	计算机程序
M	C	G	N	J	D	R	S	P	DB	CP

4.8 封面

学位论文 (设计) 封面采用统一用纸, 固定格式, 内容可打印。

4.9 摘要及关键词

摘要题头应居中, 中文摘要字样如下:

摘 要 (小二号宋体加粗)

隔行书写摘要的文字部分。(字体为小四号宋体)

摘要文字之后隔一行顶格:

关键词: 词; 词; 词; …; 词

↑

↑

(小四号黑体) (关键词3~5个, 小四号宋体字)

摘要题头居中, 摘要内容用小四号宋体。

4.10 印刷与装订

4.10.1 印刷

封面、原创性声明、任务书都各单占一张纸，单面印刷，评审表占两张纸，单面印刷。

4.10.2 装订顺序

- (1) 封面
- (2) 原创性声明
- (3) 任务书
- (4) 评审表
- (5) 正文（包括题目、中文摘要、关键词、正文等部分）
- (6) 参考文献
- (7) 致谢
- (8) 附录（可选）

论文（设计）装订成本后必须切边。

4.11 电子版学位论文（设计）

除按规定印刷论文（设计）外，还需按要求将学位论文（设计）电子档上传科大继续教育信息化平台留存备查。

4.12 附件

中文撰写的设计（论文），作者可直接拷贝附件进行编排。

附件1：扉页示例

附件2：原创性声明示例

附件3：任务书示例

附件4：学位论文（设计）评审表示例

附件5：指导教师评审表示例

附件6：中英文摘要示例

附件7：目录示例

附件8：正文部分示例

附件9：参考文献示例

附件10：致谢示例

附件11：插表、插图示例

湖南科技大学高等学历继续教育 学位论文（设计）

题 目 _____

作 者 _____

专 业 _____

校外教学点 _____

指导教师 _____

年 月 日

湖南科技大学高等学历继续教育 学位论文（设计）原创性声明

本人郑重声明：向湖南科技大学继续教育学院提交的学位论文（设计），是本人在指导教师的指导下独立完成撰写。除了文中特别加以标注引用的内容外，本论文不包含任何其他个人或集体已经发表或撰写的成果作品。本人完全意识到本声明的法律后果由本人承担。

作者签名：

年 月 日

附件3：任务书示例

湖南科技大学高等学历继续教育 学位论文（设计）任务书

继续教育学院

学生姓名：_____ 学号：_____ 专业：_____

1 论文（设计）题目及专题：_____

2 学生论文（设计）时间：自_____年____月____日开始至_____年____月____日止

3 论文（设计）所用资源和参考资料：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

(6) _____

(7) _____

4 论文（设计）完成的主要内容：

(1) _____

(2) _____

(3) _____

5 提交论文（设计）形式（设计说明与图纸或论文等）及要求：

(1) 要求认真、独立完成学位论文（设计）的写作。

(2) 要求按照学校规定的学位论文（设计）格式撰写论文（设计）。

(3) 要求及时同指导教师进行沟通，按步骤完成学位论文（设计）的写作和评审工作。

6 发题时间：_____年____月____日

指导教师（签名）：

学 生（签名）：

附件4：学位论文（设计）评审表示例

湖南科技大学高等学历继续教育
学位论文（设计）评审表

姓名		性别		学号	
院系	继续教育学院	专业			
指导教师		评阅（或完成）日期		年 月 日	
论文题目					
[摘要]					

指导教师 评阅意见	指导教师签名：_____ _____年____月____日
评审专家 评审意见	评审专家签名：_____ _____年____月____日
评审结果	

湖南科技大学高等学历继续教育
学位论文（设计）指导教师评审表

教师姓名		学历		职称	
毕业学校		毕业专业			
联系电话		身份证号			
工作单位					

评审专家评审意见：

对是否同意继续聘任该指导教师建议：同意 ☐ 不同意 ☐

评审专家签名：_____

_____年____月____日

*********（论文或设计题目，居中，小二号宋体加粗）

摘 要

近三十年来，我国外汇储备数量有了很大的增长，从1996年突破1000 亿美元到 2007 年底突破1.5万亿美元。如此高速的增长和巨大的规模，对我国经济的发展而言是把双刃剑。我国作为一个发展中国家，势必需要一定量的外汇储备来确保我国有能力对外支付、干预外汇市场以及提升国家信誉。但是过量的外汇储备规模又会产生管理性问题。本文首先介绍了我国外汇储备的发展状况；分析了外汇储备快速增长的原因；阐述了高额外汇储备的负面效应；揭示了我国外汇储备管理中存在的问题；接着就五个国家的外汇储备管理体系作了简要分析；最后对我国外汇储备的管理提出了几点建议。

关键词：外汇储备；国际比较；启示

ABSTRACT

The number of our foreign exchange reserves has experienced quick growth over the past thirty years, from breaking 100 billion U.S. dollar in 1996 to breaking 1.5 trillion U.S. dollar in 2007. The so high-speed increase and gigantic scale, are a double-edged sword for our country development of the economy. As a developing country, China definitely needs a certain amount of foreign exchange to ensure external payments, interfere in foreign exchange market and promote the country credit. But excessive exchange cover scale may produce problems in management. At first, this paper introduces the development of our country foreign exchange reserves, analyses the reasons for quick growth of foreign exchange reserves, illustrates the negative effects of excessive foreign exchange reserves, reveals the problems in foreign exchange reserve; Then analyses and comprises the management systems of foreign exchange reserves in five counties; At last, makes recommendations for our country's management of foreign exchange reserves.

Keywords: foreign exchange reserves; international comparison; meanings

附件7：目录示例

目 录（黑体三号字）

第一章 前言（宋体加粗四号字） 1

第二章 我国外汇储备的发展阶段..... 1

 2.1 规模较小阶段..... 1

 2.2.1 ※※※※..... 1

 2.2.2 ※※※※..... 1

 2.2 较快增长阶段..... 1

 2.3 缓慢增长阶段..... 2

 2.3.1 ※※※※..... 2

 2.3.2 ※※※※..... 2

 2.4 大幅度增长阶段..... 2

第五章 结论..... 15

参考文献..... 16

致谢..... 17

附录A..... 18

第一章 前 言

外汇储备是指国际储备中的各种能充当储备货币的资产，它是货币行政当局以银行存款、财政部库存、长短期政府证券等形式所保有的，在国际收支逆差时可以使用的债权。我国的外汇储备主要有美元、欧元、日元、英镑等。

一国的外汇储备，必须具备四个基本特征：第一，为国家直接持有；第二，是国际通行的可自由兑换货币；第三，储备资产必须具有流动性的性质；第四，其主要作用是用于平衡国际收支和稳定汇率。为了分析外汇储备的来源结构，还可以将外汇储备划分为债权性储备和债务性储备，前者由商品出口、劳务出口等创汇形成，在国际收支平衡表中反映为经常项目顺差；后者由国外借款、外商直接投资及国际投资构成，在国际收支平衡表中反映为资本和金融项目顺差。两者的比例，反映了一个国家外汇储备的质量。

外汇储备与货币当局的黄金储备、在国际货币基金组织的头寸、特别提款权及其他债权一起，构成一国或地区的国际储备。外汇储备是国际储备中规模最大、增长最快、地位最重要的资产，占国际储备资产总额的绝大比重。

一定的外汇储备是一国进行经济调节、实现内外平衡的重要手段。当国际收支出现逆差时，动用外汇储备可以促进国际收支的平衡；当国内宏观经济不平衡，出现总需求大于总供给时，可以动用外汇组织进口，从而调节总供给与总需求的关系，促进宏观经济的平衡。同时当汇率出现波动时，可以利用外汇储备干预汇率，使之趋于稳定。

第二章 我国外汇储备的发展阶段

改革开放以来，我国外汇储备的增长大体经历了以下四个阶段：

2.1 规模较小阶段（1978年—1993年）

1978年，我国外汇储备只有16亿美元。改革开放以后，通过努力增加出口，控制进口，我国外汇储备逐渐增加，1983年达到89亿美元。当时我国人为储备过多，导致之后几年外汇储备急剧减少，到1986年下降至21亿美元，此后，逐渐恢复并一直维持在一二百亿美元的水平。

2.2 较快增长阶段（1994年—1997年）

1994年，我国对外汇管理体制进行了重大改革，实施了汇率并轨、取消外汇留成、实行银行结售汇制、成立银行间外汇交易市场等举措，国家外汇储备获得了较快的增长。至1997年底，我国外汇储备余额由1993年的211.99亿美元增长到1398.9亿美元，增加了5.6倍，国家外汇储备进入了较为宽松的时期。

2.3 缓慢增长阶段（1998年—2000年）

1997年下半年，亚洲金融危机爆发。从1998年起，我国外汇储备增量明显减缓。1998—2000年，国家外汇储备年增长额仅为50.97亿美元、97.15亿美元、108.99亿美元，只相当于1997年外汇储备增加额的14.62%、27.87%、31.27%。尽管如此，至2000年末，外汇储备还是增加到1655.74亿美元，居世界前列。

2.4 大幅度增长阶段（2001年至今）

从2001年起，我国外汇储备进入了大幅度增长阶段，且增长速度惊人。2001年—2007年，国家外汇储备年增长额分别为465.91亿美元、742.42亿美元、1168.44亿美元、2066.81亿美元、2089亿美元、10663.44亿美元和15282.49亿美元。至2008年3月末，我国外汇储备更高达16822亿美元（表1）。

表 2.1 1978—2007 年我国外汇储备情况

单位：10亿美元

年末	外汇储备	年末	外汇储备	年末	外汇储备
1978	0.167	1988	3.372	1998	144.959
1979	0.840	1989	5.550	1999	154.675
1980	-1.296	1990	11.093	2000	165.574
1981	2.708	1991	21.712	2001	212.165
1982	6.986	1992	19.443	2002	286.407
1983	8.901	1993	21.199	2003	403.251
1984	8.220	1994	51.620	2004	609.932
1985	2.644	1995	73.597	2005	818.872
1986	2.072	1996	105.049	2006	1066.344
1987	2.923	1997	139.890	2007	1528.249

资料来源：中国国家外汇管理局网站www.safe.gov.cn

.....

.....

第五章 结论

外汇储备管理是国家在健全的储备管理体系下，持有适度的储备量并进行有效的管理，以实现外汇储备各项职能的一系列工作，它与国家的经济开放程度密切相关。随着世界经济一体化进程的步伐加快，国际间资金流动更加频繁，在这种形势下，各国对外汇储备的需求不仅是维持国际收支平衡的需要，更主要是抵消国际资金冲击的需要，所以说目前各国的外汇储备从某种意义上成了干预储备或安全储备。所以无论积极外汇储备管理模式具体操作如何，它都是以宏观经济长期稳定发展和人民福利提高为最终目标的。

附件9：参考文献示例

参考文献（居中，宋体四号加粗）

常用参考文献编写项目和顺序规定如下（所有标点符号均为半角，中文五号宋体字，英文五号Times New Roman字）：

- [1] 袁庆龙, 候文义. Ni-P合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]. 太原理工大学学报, 2001,32(1):51-53.
- [2] 刘国钧, 郑如斯. 中国书的故事[M]. 北京:中国青年出版社, 1979:115.
- [3] 孙品一. 高校学报编辑工作现代化特征[C]. 中国高等学校自然科学学报研究会. 科技编辑学论文集. 北京:北京师范大学出版社, 1998:10-22.
- [4] 张和生. 地质力学系统理论[D]. 太原:太原理工大学, 1998.
- [5] 冯西桥. 核反应堆压力容器的LBB分析[R]. 北京:清华大学核能技术设计研究院, 1997.
- [6] 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案[P]. 中国专利:881056078, 1983-08-12.
- [7] GB/T 16159-1996. 汉语拼音正词法基本规则[S]. 北京:中国标准出版社, 1996.
- [8] 谢希德. 创造学习的思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).
- [9] 姚伯元. 中国学术期刊标准化数据库系统工程[EB/OL]. <http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/9808.html>, 1998-08-16/1998-10-04.

致 谢

从论文选题到搜集资料，从提纲的完成到正文的反复修改，我经历了喜悦、聒噪、痛苦和彷徨，在写作论文的过程中，心情是如此复杂。如今，伴随着这篇毕业论文的最终成稿，复杂的心情烟消云散，自己甚至还有一点成就感。

我要感谢我的导师※※※老师和※※※老师。他们为人随和热情，治学严谨细心。从选题、定题、撰写提纲，到论文的反复修改、润色直至定稿，两位老师始终认真负责地给予我深刻而细致地指导。正是有了老师们的无私帮助与热忱鼓励，我的毕业论文才得以顺利完成。

我还要感谢我的班主任※※※老师以及在大学四年中给我们授课的所有老师们，是他们让我学到了很多知识，让我看到了世界的精彩，让我学会了做人做事。

最后感谢陪伴我的同学、朋友们，有了他们我的人生才丰富，有了他们我在奋斗的路上才不孤独，谢谢他们。

表2.1 学生情况统计表（宋体加粗小四号）

序号	姓名	性别	出生日期	学号	专业	联系电话	备注
1	张三	女	1985.02	04121103	※※※※※	—	
2	李四	男	1984.12	04121112	※※※※※	—	
3	王小五	男	1985.08	04121118	※※※※※	—	
4	赵晓芬	女	1985.07	04121121	※※※※※	13123456789※	

（表内文字：中文宋体五号字，英文Times New Roman体五号字）

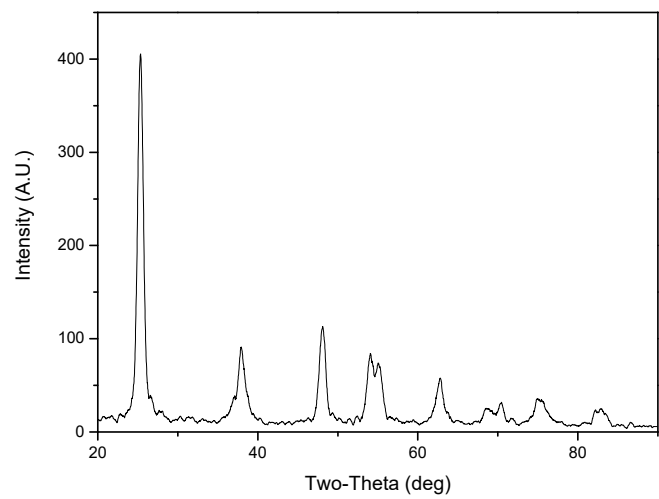


图 3.1 催化剂的 XRD 图谱（宋体加粗小四号）