

湖南科技大学高等学历继续教育

线下课程教学大纲

（2024 年版）

湖南科技大学继续教育学院

2024 年 10 月

目录

《大学英语 1》教学大纲	1
《大学英语 3》教学大纲	11
《思想道德与法治》教学大纲	20
《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学大纲	29
《大学计算机基础》教学大纲	44
《C 语言程序设计》教学大纲	49
《数据结构》教学大纲	55
《面向对象程序设计》教学大纲	65
《建筑设计基础》实践教学大纲	72
空间研究——名作赏析	77
空间思维-构成与空间	80
《设计初步》教学大纲	83
《教育学原理》教学大纲	89
《教育心理学》教学大纲	98
《工程测量学》教学大纲	108
《刑法学》教学大纲	121
《刑法研究》教学大纲	152
《民法学》教学大纲	183
《化工原理》教学大纲	199
《机械制图及 CAD》教学大纲	206
《画法几何及工程制图》教学大纲	215
《机械原理》教学大纲	223
《新闻学概论》教学大纲	235
《中国古代文学》教学大纲	243
《管理学》教学大纲	262
《财务分析》教学大纲	290
《供应链管理》教学大纲（待送审）	297
《高等数学》教学大纲	306

《概率论与数理统计》教学大纲	314
《概率统计》教学大纲	321
《工程管理与可持续发展》教学大纲	328
《水力学》教学大纲	335
《土木工程概论》教学大纲	342
《土木工程材料》教学大纲	350
《建筑工程概论》教学大纲	359
《数字系统与逻辑设计》教学大纲	365
《电路理论》教学大纲	372
《单片机原理及应用》教学大纲	377
《流体力学》教学大纲	385
《流体力学》教学大纲	392
《岩体力学》教学大纲	399
《岩体力学》教学大纲	405
《岩体力学》教学大纲	411

《大学英语 1》教学大纲

College English (1)

执笔人：刘丽莉 左迎春 审核人：周启强

课程编码：0005005

总学时数：48（其中讲课学时：48 学时，实践学时：0 学时）

学分：3

一、本大纲适用专业

非英语专业本科生。

二、课程的性质与目的

1、课程性质

《大学英语》是高等学校人文教育的一成部分，是非英语专业学生的一门必修的基础课程，是培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，能用英语传承和传播中国文化。同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。《大学英语 1》将围绕《新起点大学英语综合教程 1》（第三版）对学生展开听、说、读、写、译等基本技能的训练，使学生达到大学英语一级水平。

2、课程学习目标

学习目标 1：能正确判断日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 70 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述 2-3 遍可以听懂。

学习目标 2：掌握 1000 个单词以及由这些单词构成的常用词组。对其中 500 个左右的常用词（含中学应掌握的词汇），要求拼写正确，能英汉互译，并掌握它们的基本用法。

学习目标 3：学会正确使用不同的词性（名词、动词、副词、连词等），掌握特殊的句型（否定句、疑问句、主谓宾补句型、S+V+O、if 条件句、although、too...to...、so...that, so that..., if only...、"if... ,nothing", " much less...", "the more...the more"等）的使用；学会被动语态的使用；正确区分现在分词和过去分词；了解定语从句的用法。

学习目标 4：能运用学到的词汇和语法结构正确理解与课文难度相仿的文章，阅读速度达到每分钟 30 个词。阅读难度略低，生词不超过总数 3%的材料，速度达到每分钟 40 词。通过课文学习，了解自我成长、艺术追求、职业精神、亲情关系和社会伦理等主题思想；同时能了解中国文化，用英语传承和传播中国文化。

学习目标 5：能运用学到的词汇和语法结构组词和写作内容简单的应用文。

3、与其他课程的联系

本课程是高中英语的延续，后续课程是《大学英语 3》。本课程是一门集听、说、读、写、译于一身的语言综合技能课，它所使用的语言材料是全面系统的，技能的训练是综合的，通过注重：听、说、读、写、译各项语言技能的综合，语言知识与语言运用的综合，语言与文化的综合以及语言学习与语言学习能力培养的综合，提高学生英语的综合运用能力。

4、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数	课程思政内容 (每门课程必须有,但不一定每个章节都有,有课程思政的章节在第五点教学内容、重点中要体现课程思政的内容)
1	Unit 1 Your First Night at School	理论授课	6	通过课文学习,了解大学新生的心态和入校后的事宜;了解对中国文化影响深远的儒家代表人物孔子及其思想。
2	Unit 2 The Opera Singer	理论授课	6	通过课文学习,学习音乐家不懈努力追求完美艺术的高尚精神;学习古人珍惜友谊的高尚情操。
3	Unit 3 Fashion Forest	理论授课	6	通过课文学习,了解对待时尚的正确态度;了解中国旗袍的发展历史。
4	Unit 4 A Dance with Dad	理论授课	6	通过课文学习,了解人们如何通过舞蹈对舞蹈艺术的追求来抒发对父母的感激之情;了解中国传统“舞龙”的历史及象征意义。
5	Unit 5 If the Dream Is Big Enough	理论授课	6	通过课文学习,了解运动员对体育的热爱,并学习其拼搏精神;了解中国武术起源及其发展历史。
6	Unit 6 Tech's Best Feature: The Off Switch	理论授课	6	通过课文学习,学会理性看待科技给生活带来的利与弊;了解中国印刷术的发展历史。
7	Unit 7 The Fall and Rise of a Star	理论授课	6	通过课文学习,了解戏剧学习的特点;了解京剧的化妆艺术。
8	Unit 8 Giotto	理论授课	6	通过课文学习,懂得学习绘画的真谛;了解中西绘画的差异,学会欣赏绘画作品。

四、教学内容、重点

Unit 1 Your First Night at School

1、教学标

- 1) 理解课文 A 和 B 的文章大意，了解大学新生的心态和入校后的事宜。
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语和句型等；
- 3) 掌握长元音/i:/和短元音/i/的不同发音；
- 4) 学会正确使用不同的词性；
- 5) 了解对中国文化影响深远的儒家代表人物孔子及其思想。

2、教学内容

- 1) 大学入学体验讨论；
- 2) 课文结构的特点；
- 3) 语法“词性”的讲解和练习；
- 4) 重要语言点的释义与翻译；
- 5) Talk about yourself.

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式。运用多媒体展示电影《大学新生》片段。

4、本章重点

- 1) 新词及词组：survive, social, energetically, literally, voluntarily, overshadow, genuine, stressful, sleep through, devote oneself to (doing) sth, capable of doing sth. , take advantage of etc.

- 2) 句型：肯定句变成否定句；陈述句变成反义疑问句；
- 3) 语法：名词、动词、形容词、介词、代词的使用。

5、本章难点

构词法；句型；阅读技巧；词性的使用。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 2 The Opera Singer

1、教学目标

- 1) 理解课文 A 和 B 的文章大意，学习音乐家不懈努力追求完美艺术的高尚精神；
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语、主谓宾补句型、被动语态和疑问句；
- 3) 掌握两个易混淆元音/e/和//的不同发音；
- 4) 学会正确使用名词；

5) 了解乐曲《高山流水》的由来，学习古人珍惜友谊的高尚情操。

2、教学内容

1) 学习音乐及其相关乐器的经历讨论；

2) 文章结构的特点；

3) 名词的用法；

4) 重要语言点的释义与翻译；

5) Talk about music.

3、教学方法

用乐器图片引出讲课主题；课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式。

4、本章重点

1) 新词及词组：matter, clear, disdain, spread, advertise, interview, courtesy, tour, suspect, continue, at all hours, rather than, make fun of, treat sb. with, give up, to sb's surprise, make one's living etc.

2) 句型：倒装句的用法；

3) 语法：名词的用法。

5、本章难点

构词法；句型；名词的使用。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 3 Fashion Forest

1、教学目标

1) 理解课文 A 和 B 的文章大意，学习服装、发型等时尚元素，了解对待时尚的正确态度；

2) 理解和正确运用重点词汇、短语和句型；

3) 掌握元音/e/和/ei/的不同发音；

4) 学会正确使用动词（1）；

5) 了解中国旗袍的发展历史。

2、教学内容

1) 探讨大学生对时尚的态度；

2) 文章结构特点；

3) 动词的用法；

4) 重要语言点的释义与翻译；

5) Talk about attitude to fashion.

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式；时装走秀视频播放。

4、本章重点

1) 新词及词组: envious, old-fashioned, sang, plummet, tangle, take off, spend in (doing) sth, be ignorant of, take effect, get rid of, etc.;

2) 句型: It is... that..., 强调句性的用法; 祈使句和反义疑问句;

3) 语法: 动词 (1)。

5、本章难点

阅读技巧; 句型; 动词、强调句。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 4 A Dance with Dad

1、教学目标

1) 理解课文 A 和 B 的文章大意，了解人们如何通过舞蹈队舞蹈艺术的追求来抒发对父母的感激之情;

2) 理解和正确运用重点词汇、短语、句型 S+V+O 和 if 条件句等;

3) 掌握中元音//和后元音/a:/的不同发音;

4) 正确区分现在分词和过去分词;

5) 了解中国传统“舞龙”的历史及象征意义。

2、教学内容

1) 有关学习舞蹈的探讨;

2) 文章结构特点;

3) 动词的用法 (2);

4) 重要语言点的释义与翻译;

5) Talk about dance.

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式；多媒体展示各种舞蹈的视频。

4、本章重点

1) 新词及词组: anniversary, gracefully, dip, mood, scream, hysterically, mad, bet, wind, tap, choke, rooted, spot, be sick of, call back, wake up for, wind one's way, stand rooted to the spot, etc.;

3) 句型: S+V+O 句; if 条件句。

4) 语法: 动词 (2), 区分现在分词和过去分词。

5、本章难点

词汇、句法和文章结构特点; 句型; 动词用法。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 5 If the Dream Is Big Enough

1、教学目标

- 1) 理解文章大意, 了解运动员对体育的热爱, 并学习其拼搏精神;
- 2) 掌握重要词汇、短语等;
- 3) 学会使用 “if... ,nothing”, “ much less...”, “the more...the more” 句式结构;
- 4) 掌握元音[ɔ:]和[əʊ]的不同发音;
- 5) 了解中国武术起源及其发展历史。

2、教学内容

- 1) 大学生梦想的讨论;
- 2) 本文的词汇、句法和文章结构特点;
- 3) 重要语言点的释义与翻译;
- 4) 记叙文的写作方法
- 5) 比较级的特殊用法
- 6) Talk about college dream.

3、教学方法

课堂讲授, 讨论和答疑的方式。运用多媒体展示电影《叫我第一名》片段。

4、本章重点

1) 新词及词组: muscle, wonder, hesitation, cradle, recap, top-ranked, recruiter, a sea of, stand out from, in wonder, over and over again, give in to , much less, a full ride (scholarship), etc.;

2) 句型: if the dream is big enough, the facts don't count. 用于表达“做某事的前提条件”; ... much less... 用于强调“更不用说”。

3) 语法: 比较级的特殊用法;

4) 构词法: 后缀“-ed”加在动词后变成 adj.

5、本章难点

构词法; 句型; 语法学习; 记叙文写作。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 6 A Tech' s Best Feature: The Off Switch

1、教学目标

- 1) 理解文章大意，学会理性看待科技给生活带来的利与弊。
- 2) 掌握重要词汇、词组及定语从句的用法；
- 3) 熟悉说明文的写作方法；
- 4) 掌握双元音[ɪə] 和[eə]的不同发音 ；
- 5) 学会正确使用情态动词；
- 6) 了解中国印刷术的发展历史。

2、教学内容

- 1) 高科技产品的意义；
- 2) 说明文写作的词汇、句法和文章结构特点；
- 3) 写作技巧和阅读技巧的分析与实践；
- 4) 重要语言点的释义与翻译；
- 5) Talk about E-products.

3、教学方法

用 Flash 展示科技给生活带来的利与弊；课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式。

4、本章重点

1) 新词及词组： switch, unplug, schedule, tweet, diagnose, disconnect, distract, accelerate, perception, accessible, responsive, evolution, cultivate, in the hope of, break up with, in/by fits and starts, be mindful of, be hungry for, marvel at, etc.

- 2) 语法学习： which 和 who 引导的定语从句；
- 3) 构词法： 前缀 a- 加在某些名词前，使其变成 adj.

5、本章难点

构词法；句型；语法学习；说明文的写作方法。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 7 The Fall and Rise of a Star

1、教学目标

- 1) 理解文章大意，了解戏剧学习的特点；
- 2) 掌握重要词汇、词组及句型 *although, too...to...* 等的用法；
- 3) 学会正确使用副词；
- 4) 掌握清辅音 [p] 和浊辅音 [b] 的不同发音；
- 5) 了解京剧的化妆艺术。

2、教学内容

- 1) 探讨追星对大学生的影响；
- 2) 本文词汇、句法和文章结构特点；
- 3) 阅读技巧和写作技巧的分析与实践；
- 4) 重要语言点的释义与翻译；
- 5) Talk about drama and star -worshiping.

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式；戏剧《*The Merchant of Venice*》节选播放。

4、本章重点

- 1) 新词及词组: *shrink, memorize, snicker, rehearse, silliness, understudy, talented, declaim, preserve, by choice, try out(for sth.), be eager for sth./ to do sth., manage to do, work hard at, etc.*
- 2) 句型: “*I was too embarrassed to even cry*”, 和 “*although I was once a fallen star, I managed to rise and shine*” etc.
- 3) 构词法: -ing 加在动词后面, 变成 *adj.*, 表示“令人.....的”
- 4) 语法学习: 副词的正确使用。

5、本章难点

构词法; 句型; 语法学习; 记叙文写作特点。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

Unit 8 Giotto

1、教学目标

- 1) 理解文章大意，懂得学习绘画的真谛。
- 2) 掌握重要词汇、短语及句型 *so...that, so that..., if only...* 等用法；
- 3) 熟悉人物自传的写作方法；
- 4) 掌握清辅音 [f] 和 [v] 的不同发音；
- 5) 掌握连词的正确使用方法；
- 6) 了解中西绘画的差异，学会欣赏绘画作品。

2、教学内容

- 1) 读名人传记对当代大学生的影响;
- 2) 人物自传写作的词汇、句法和文章结构特点;
- 3) 阅读技巧和写作技巧的分析与实践;
- 4) 重要语言点的释义与翻译;
- 5) Talk about different types of art.

3、教学方法

课堂讲授, 课堂讨论和答疑的方式; 多媒体展示各种艺术形式和名人事迹。

4、本章重点

- 1) 理解艺术的真正内涵;
- 2) 新词及词组: shepherd, olive, stoop, shadow, watchful, sharpen, smooth, master, brown-faced, scratch, shame-faced, flush, consent, take care of, lie down, fill sth. with sth. fall out, set out, etc.
- 3) 句型: “When they will start is not known yet”, “He said that he only tried to draw the things that his eyes saw”. etc.
- 4) 构词法: 后缀-en 加在名词后面, 使其变成动词;
- 5) 语法学习: 连词的使用方法;
- 6) 人物传记书写方法。

5、本章难点

句型; 构词法; 语法学习; 人物自传写作特点。

6、参考习题

本单元课后所有习题

7、学时

6 学时

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成: 平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中期末考试占 70%, 平时成绩占 30%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

张伯香, 张秀芳等主编, 《新起点大学英语综合教程 1》, 上海外语教育出版社, 2016 年。

2、主要参考书

- (1) 张伯香，张秀芳等主编，《新起点大学英语综合教程 1》教师用书，上海外语教育出版社，2016 年。
- (2) 刘洪波著，《英文字跟词源精讲》，中国广播影视出版社，2007 年。
- (3) 张满胜著，《英语语法新思维》，群言出版社，2008 年。
- (4) 叶子南著，《高级英汉翻译理论与实践》，清华大学出版社，2001 年。
- (5) 纪玉华等编著，《跨文化交际实用教程》，上海外语教育出版社，2012 年。

《大学英语 3》教学大纲

College English (3)

执笔人：刘丽莉 左迎春 审核人：周启强

课程编号：0005007

总学时数：48（其中讲课学时：48 学时，实践学时：0 学时）

学分：3

一、本大纲适用专业

非英语专业本科生。

二、课程的性质与目的

1、课程性质

《大学英语》是高等学校人文教育的一成部分，是艺体类专业学生的一门必修的基础课程，是培养学生的英语综合应用能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，尤其是将来可能从事文化艺术类工作的艺体专业大学生，能用英语传承和传播中国文化。同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。《大学英语（B2）》将围绕《新起点大学英语综合教程 2》（第三版）对学生展开听、说、读、写、译等基本技能的训练，使学生达到大学英语二级水平。

2、课程目标

学习目标 1：能正确判断日常和涉外业务活动中使用的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 90 词左右）的英语对话和不太复杂的陈述 2 遍可以听懂。

学习目标 2：掌握 2000 个单词以及由这些单词构成的常用词组。对其中 700 个左右的常用词（含中学应掌握的词汇），要求拼写正确，能英汉互译，并掌握它们的基本用法。

学习目标 3：学会正确使用句型（宾语从句、表语从句、倒装句型 no sooner...than...、同位语从句、Because 引导的状语从句、would do...rather than do...、sed to do...、Every time...、Not until...等）；掌握正确使用一般现在时、现在进行时、一般过去时、现在完成时、一般将来时、get 型和 be 型被动态、解情态动词接动词的完成时态。

学习目标 4：能运用学到的词汇和语法结构以及掌握一定的阅读技巧，正确理解与课文难度相仿的文章，阅读速度达到每分钟 40 个词。阅读难度略低，生词不超过总数 3%的材料，速度达到每分钟 50 词。通过课文学习，了解自我成长、艺术追求、职业精神、亲情关系和社会伦理等主题思想；

同时能了解中国文化，用英语传承和传播中国文化。

学习目标 5：掌握一定的写作技巧并能运用学到的词汇和语法结构组词和写作内容较复杂的应用文。

2、与其他课程的联系

本课程是大学英语（1）的后续课程。本课程是一门集听、说、读、写、译于一身的语言综合技能课，它所使用的语言材料是全面系统的，技能的训练是综合的，通过注重：听、说、读、写、译各项语言技能的综合，语言知识与语言运用的综合，语言与文化的综合以及语言学习与语言学习能力培养的综合，提高学生英语的综合运用能力。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数	课程思政内容 (每门课程必须有,但不一定每个章节都有,有课程思政的章节在第五点教学内容、重点中要体现课程思政的内容)
1	Unit 1 Drums in Space	理论授课	7	通过课文学习,了解音乐的影响和作用;明白坚持追求梦想的重要性。
2	Unit 2 The Day I Became a Mom	理论授课	7	通过课文学习,学习智慧的母爱的精神实质。
3	Unit 3 Don't Stop the Music, I Want to Dance	理论授课	7	通过课文学习,了解中国傣族的传统舞蹈—孔雀舞。
4	Unit 4 The Outing	理论授课	7	通过课文学习,了解中国长城的建造历史 and 意义。
5	Unit 5 Walt Disney and Steve Job's Connection	理论授课	7	通过课文学习,了解中国动画产业的发展及意义。
6	Unit 6 The Last Runner	理论授课	7	通过课文学习,了解体育精神的真正含义;了解中国传统的“赛龙舟”活动。
7	Unit 7 Vincent Van Gogh: <i>The Starry Night</i>	理论授课	6	通过课文学习,中西方著名画家的成功经历和绘画风格;了解中国的传统年画。

四、教学内容、重点

Unit 1 Drums in Space

1、教学目标

- 1) 理解课文大意，了解音乐的影响和作用；
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语和句型（宾语从句、表语从句等）；
- 3) 掌握清辅音/t/和浊辅音/d/的发音；
- 4) 掌握正确使用一般现在时和现在进行时；
- 5) 了解中国成语“滥竽充数”的故事来源和意义；

2、教学内容

- 1) 学习坚持追求梦想的重要性；
- 2) 学习按时间顺序展开故事情节的文章结构特点；
- 3) 宾语从句和表语从句的模仿练习；
- 4) 重要语言点的释义与翻译；
- 5) 学习一般现在时和现在进行时的用法。

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式。

4、本章重点

- 1) 新词和词组：achieve, bother, crash, documentary, unique, obstacle, respectful, solution, propose, get on one's nerves, go far beyond, go to great lengths to do sth, lie in one's way, suck out, etc.
- 2) 构词法：后缀-ful；
- 3) 句型：将两个简单句合并成带宾语从句或表语从句的复合句；“It takes somebody some time to do something”；
- 4) 阅读技巧：Reading for the key idea in sentences；

5、本章难点

句型；语法；阅读技巧；视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

7 学时。

Unit 2 The Day I Became a Mom

1、教学目标

- 1) 理解课文大意，分析“become a mom”的真正含义；
- 2) 熟悉由细节和推理支撑主题句的写作方法；
- 3) 掌握清辅音/k/和浊辅音/g/的发音；
- 4) 掌握正确使用一般过去时和现在完成时；
- 5) 了解“孟母三迁”这一成语的起源和意义。

2、教学内容

- 1) 学习智慧的母爱的精神实质;
- 2) 由细节支撑主题句的段落写作的词汇、句法和文章结构特点;
- 3) 阅读技巧的分析与实践;
- 4) 重要语言点的释义与翻译。

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式。

4、本章重点

1) 重点词和词组: abusive, recapture, awful, slip, rage, interference, toddler, conference, accusation, spotless, outcome, inspection, be busy doing, run interference, be mad at, protect from, remove from, slip by, make sure, etc.

- 2) 构词法: 后缀: -less;
- 3) 句型: 分词短语做状语; 形式宾语 it 的用法;
- 4) 阅读技巧: Reading for the major details;

5、本章难点

阅读技巧; 句型演练; 阅读技巧; 语法; 视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

7 学时。

Unit 3 Don' t Stop the Music, I Want to Dance

1、教学目标

- 1) 理解课文大意，了解舞蹈的意义;
- 2) 熟悉倒叙的写作方法;
- 3) 了解常见的将来时表达式;
- 4) 掌握 / θ / 和 / s / 的不同发音;
- 5) 了解中国傣族的传统舞蹈——孔雀舞;

2、教学内容

- 1) 探讨生命的无限可能;
- 2) 记叙文的倒叙手法和文章结构特点;
- 3) 阅读技巧分析与实践;
- 4) 重要语言点的释义与翻译。

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式。

4、本章重点

1) 重点词和词组: twirl, itch, profoundly, affect, obviously, adopt, afford, mimic, nimble, replace, participate in, except for, be all set, hold back, be struck by, etc.

2) 构词法: 后缀: -er;

3) 句型: 名词性从句, 虚拟语气;

4) 语法: 将来时的用法;

5、本章难点

句型演练; 语法; 句型; 视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

7 学时。

Unit 4 The Outing

1、教学目标

- 1) 理解课文大意, 了解旅游的目的和意义;
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语、同位语从句、Because 引导的状语从句;
- 3) 掌握正确使用动词时态;
- 4) 掌握以点带面的阅读技巧;
- 5) 了解中国长城的建造历史 and 意义;

2、教学内容

- 1) 探讨优缺点的相对性;
- 2) 记叙文写作的词汇、句法和文章结构特点;
- 3) 阅读技巧的分析与实践;
- 4) 重要语言点的释义与翻译。

3、教学方法

课堂讲授, 课堂讨论和答疑的方式。

4、本章重点

1) 重点词和词组: descend, habitually, heartfelt, magnify, meager, regret, scared, scramble, plummet, stand, focus onto/on, make fun of, out of sight, pick on, spring up, etc.

2) 构词法: 后缀-ist;

3) 句型: 同位语、because 原因状语从句;

4) 语法: since、until、used to 以及 It is the first time (that) ...所涉及的时态问题。

5、本章难点

阅读技巧；句型演练；语法；视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

7 学时。

Unit 5 Walt Disney and Steve Job' s Connection

1、教学目标

- 1) 理解课文的文章大意，了解动画片的历史和发展；
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语和句型等；
- 3) 掌握鼻辅音/m/和/n/的不同发音；
- 4) 掌握正确使用情态动词接动词的完成时态；
- 5) 了解中国动画产业的发展及意义；

2、教学内容

- 1) 学习 the background of Walt Disney and Steve Jobs;
- 2) 学习 a short essay 的词汇、句法和文章结构特点；
- 3) 阅读技巧的分析与实践；
- 4) 掌握鼻辅音/m/和/n/的不同发音；
- 5) 重要语言点的释义与翻译；
- 6) Talk about your favorite movies and animation.

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论，相关视频介绍迪斯尼和乔布斯和答疑的方式。

4、本章重点

1) 重点词和词组： animation, advance, digital, die of, collide, purchase, commercial, release, transaction, transform, whimsy, optimistic, persistent, influential, put up with, simplify, visionary, save...from..., simplify, etc;

2) 句型：“what 引导的名词性从句作介词 into 的宾语”；“排比的修辞手法使层次更加清晰，同时加强了句子的整体气势”；

3) 构词法：后缀：-ment;

4) 阅读技巧：Understanding denotation and connotation;

5、本章难点

句型；阅读技巧；视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

7 学时。

Unit 6 The Last Runner

1、教学目标

- 1) 理解课文的文章大意，了解体育精神的真正含义；
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语和倒装句型 no sooner...than...等；
- 3) 掌握前鼻音/n/和后鼻音/ŋ/的不同发音；
- 4) 掌握时态呼应的规则；
- 5) 了解中国传统的“赛龙舟”活动；

2、教学内容

- 1) 让学生了解 the real meaning of the sports. What is the spirit of the Olympic Games? ;
- 2) 学习 narrative writing 写作的词汇、句法和文章结构特点；
- 3) 掌握前鼻音/n/和后鼻音/ŋ/的不同发音；
- 4) 重要语言点的释义与翻译；
- 5) 句型: no sooner...than..., It was + 被强调部分+that+其他部分；
- 6) 阅读技巧的分析与实践；
- 7) Talk about sports.

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式，视频展示奥运会精神及相关运动项目。

4、本章重点

- 1) 重点词和词组: approximately, occur, in case, crack, be supposed to, creep, pace, disappear, baggy, crippled, bent, stream down, on the edge of, awe, reverence, come into sight, flutter, set out to, no matter what, derelict, let alone, etc.
- 2) 句型: no sooner...than..., It was + 被强调部分+that+其他部分；
- 3) 构词法: 前缀: -dis;
- 4) 了解 What is the spirit of the Olympic Games?;
- 5) 阅读技巧: Reading between the lines;

5.本章难点

句型；阅读技巧；视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

7 学时。

Unit 7 Vincent Van Gogh: The Starry Night

1、教学目标

- 1) 理解课文的文章大意，了解著名画家的成功经历和绘画风格；
- 2) 理解和正确运用重点词汇、短语和句型 would do...rather than do...等；
- 3) 掌握边音/l/和浊辅音/r/的不同发音；
- 4) 掌握正确使用 get 型和 be 型被动态；
- 5) 了解中国的传统年画；

2、教学内容

- 1) 中西方著名画家的成功经历和绘画风格；
- 2) 学习 expository writing 的词汇、句法和文章结构特点；
- 3) 阅读技巧的分析与实践；
- 4) 重要语言点的释义与翻译；
- 5) 句型：Whether or not & what 引导的并列从句；
- 6) 学会正确使用 get 型和 be 型被动态；
- 7) Talk about famous paintings。

3、教学方法

课堂讲授，课堂讨论和答疑的方式，PPT 和 FLASH 演示中西方著名画家的成名之作和绘画风格。

4、本章重点

1) 重点词和词组： peak, aftermath, replicate, print, sport, shy away from, feature, intrigue, ablaze with, crescent, exaggerate, at ease, onlooker, steeple, stability, seclusion, magnificent, compare...to..., scale, mirror, leafy, bush, dedicate...to..., intimate, endeavor, homage, religious, sphere, reign over, etc;

- 2) 了解著名画家的成功经历和绘画风格；
- 3) 学会正确使用 get 型和 be 型被动态；
- 4) 构词法：后缀： -ity;
- 5) 阅读技巧：Predicting the author' s ideas;
- 6) 句型：Whether or not & what 引导的并列从句。

5、本章难点

句型；阅读技巧；语法；视听学习。

6、参考习题

本单元课后所有习题。

7、学时

6 学时。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中期末考试占 70%，平时成绩占 30%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

张伯香、张文主编，《新起点大学英语综合教程（第二册）》，上海外语教育出版社，2016 年。

2、主要参考书

（1）张伯香、张文主编，《新起点大学英语综合教程（第二册）教师用书》，上海外语教育出版社，2016 年。

（2）张满胜著，《英语语法新思维》，群言出版社，2008 年。

（3）刘洪波著，《英文字跟词源精讲》，中国广播影视出版社，2007 年。

（4）连淑能著，《英汉对比研究》，高等教育出版社，1993 年。

（5）叶子南著，《高级英汉翻译理论与实践》，清华大学出版社，2001 年。

《思想道德与法治》教学大纲

Ideological and Moral Cultivation and Legal Basis

执笔人：何昕 审核人：黄爱英

课程编号：0005001

总学时数：48（其中讲课学时：40 学时，实践学时：8 学时）

学分：3

一、本大纲适用专业

高起本层次 13 个专业。

二、课程性质与目的

1、课程目标

《思想道德与法治》课是高等学校大学生必修的马克思主义思想政治理论课。旨在运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分体现习近平总书记关于培养担当民族复兴大任时代新人的系列重要论述精神，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，解决成长成才过程中遇到的实际问题，更好适应大学生活，促进德智体美劳全面发展。

2、与其它课程的关系

并修课程：形势与政策、中国近现代史纲要

后修课程：习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

1、理论课的教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
专题一	担当复兴大任 成就时代新人	理论授课	2
专题二	领悟人生真谛 把握人生方向	理论授课	4
专题三	追求远大理想 坚定崇高信念	理论授课	4
专题四	继承优良传统 弘扬中国精神	理论授课	6
专题五	明确价值要求 践行价值准则	理论授课	4
专题六	遵守道德规范 锤炼道德品格（上）	理论授课	4
专题七	遵守道德规范 锤炼道德品格（下）	理论授课	4
专题八	学习法治思想 提升法治素养（上）	理论授课	6

专题九	学习法治思想 提升法治素养（中）	理论授课	3
专题十	学习法治思想 提升法治素养（下）	理论授课	3

2、实践课的教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
专题一	撰写“我的大学生涯规划”	自主性学习	2
专题三	观看电影《当幸福来敲门》	自主性学习	2
专题五	最新社会热点事件评析	自主性学习	2
专题七	依法治国与以德治国的关系	开放性课堂	2

四、教学内容、重点

（一）理论课教学内容、重点

专题一：担当复兴大任 成就时代新人

1、教学目标

了解中国发展的新方位，中国特色社会主义进入了新时代；理解中国特色社会主义进入新时代的实践价值和世界意义；掌握本课程的学习方法，增强学习的积极性和主动性，从立大志、明大德、成大才、担大任四个维度明确自己肩负的历史使命和时代责任。

2、教学内容

我们处在中国特色社会主义新时代；新时代呼喊担当民族复兴大任的时代新人；不断提升思想道德素质和法治素养。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

依据中国特色社会主义进入新时代的大背景和社会大舞台确立自己成长与发展目标，把个人立业成才的追求与复兴中华民族的伟大事业结合起来；正确认识思想道德素质与法律素质的含义；认识学习“思想道德与法治”课的意义和方法。

5、教学难点

中国特色社会主义新时代的内涵；思想道德素质与法治素养的重要性、相互关系及其形成发展中的有关问题。

专题二：领悟人生真谛 把握人生方向

1、教学目标

了解人生观的基本内涵以及对人生的重要作用；理解树立为人民服务的人生观的重要意义；掌握处理各种关系的方法，立志在实践中创造有价值的人生，做到和谐发展。

2、教学内容

正确认识人的本质；树立正确的人生观；创造有意义的人生。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

人生观、价值观及其关系；追求高尚的人生目的；正确地分析人性自私观点；辩证对待人生矛盾。

5、教学难点

如何实现人生价值。

专题三：追求远大理想 坚定崇高信念

1、教学目标

了解理想信念、共同理想的含义和特征；理解理想信念对大学生成才的重要意义，树立马克思主义的崇高的理想信念；掌握如何把理想转化为现实以实现中国梦。

2、教学内容

理想信念的内涵及重要性；坚定信仰信念信心；在实现中国梦的实践中放飞青春梦想。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

当代青年应该树立什么样的理想与信念；理想信念在人生中的作用；社会主义理想信念的基本内容；理想信念的确立、追求和实现；如何把理想化为现实。

5、教学难点

引导大学生树立新的奋斗目标及崇高的社会理想；规划大学生活，提高大学生生活质量。

专题四：继承优良传统 弘扬中国精神

1、教学目标

了解中国精神的丰富内涵；知晓弘扬中国精神的深远意义；掌握做忠诚的爱国者及改革创新实践者的途径。

2、教学内容

中国精神是兴国强国之魂；做新时代的忠诚爱国者；让改革创新成为青春远航的动力。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

中国精神的内涵；如何做一个真正的爱国者。

5、教学难点

如何培养爱国热情、确立报国之志和践履报效祖国的实际行动。

专题五：明确价值要求 践行价值准则

1、教学目标

了解社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现；理解社会主义核心价值观的历史底蕴、现实基础、道义力量；掌握如何做社会主义核心价值观践行者之方法，扣好人生的第一粒扣子。

2、教学内容

全体人民共同的价值追求；社会主义核心价值观的显著特征；积极践行社会主义核心价值观。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

社会主义核心价值观与社会主义核心价值体系的密切关联；社会主义核心价值观的基本内容及其践行的重大意义；坚定核心价值观自信；将社会主义核心价值观内化为精神追求。

5、教学难点

促使大学生坚定核心价值观自信；引导大学生由易到难、由近及远，从现在做起，从自己做起。

专题六：遵守道德规范 锤炼道德品格（上）

1、教学目标

了解道德的历史演变、功能、作用和中华民族优良道德传统、革命道德；认识道德的重要作用 and 中华传统美德的价值；掌握社会主义道德建设的意义和原则。

2、教学内容

道德及其变化发展；吸收借鉴优秀道德成果；遵守公民道德准则；向上向善、知行合一。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

道德的起源、本质、功能、作用和变化发展；继承和弘扬中华民族优良道德传统；如何建构新时期的道德观念。

5、教学难点

大学生诚信道德建设。

专题七：遵守道德规范 锤炼道德品格（下）

1、教学目的

了解公共生活和公共秩序的基本特点；认识公共生活与公共秩序的本质；认识公共生活、职业生活、婚姻家庭生活中的道德与法律的内容；把握正确的择业观、职业观、恋爱观、婚姻观及公德意识的养成方法；掌握学习和掌握社会生活领域的道德规范和法律规范，自觉加强道德修养和法律修养，锤炼高尚品格。

2、教学内容

社会公德；职业道德；家庭美德；个人品德培养。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

道德与法律在维护公共秩序方面的相互关系；社会公德的内容；职业道德的内容；家庭美德的主要内容。

5、教学难点

大学生投身崇德向善的道德实践；明确个人品德养成的方法。

专题八：学习法治思想 提升法治素养（上）

1、教学目的

了解法律的一般含义和法律的发展史；理解社会主义法律的本质特征和运行；掌握宪法确立的基本原则以及我国社会主义法律体系的基本框架。

2、教学内容

法律概述；我国社会主义法律的特征和运行。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

理解我国法律制定、实施的指导思想和基本原则；理解我国宪法的特征和基本原则以及人民代表大会制度的优越性；理解中国特色社会主义法律体系的定义、层次、部门。

5、教学难点

正确理解社会主义法律特征；了解中国特色社会主义法律体系。

专题九：学习法治思想 提升法治素养（中）

1、教学目标

了解习近平法治思想的形成、意义和主要内容；认识中国特色社会主义法治体系；掌握中国特

色社会主义法治道路的途径；维护宪法的权威。

2、教学内容

习近平法治思想的形成、意义和主要内容；中国特色社会主义法治体系；中国特色社会主义法治道路；宪法的形成、发展、地位、基本原则、实施和监督。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

建设中国特色社会主义法治体系的重要意义；在中国特色社会主义法治道路上坚持中国共产党的领导。

5、教学难点

全面依法治国的基本格局；坚持依法治国与以德治国相结合。

专题十：学习法治思想 提升法治素养（下）

1、教学目标

了解社会主义法治思维方式与法律的至上地位，法律权利与义务以及二者的关系；认识如何行使法律权利和承担法律义务；掌握处理生活中法律问题和各种矛盾的方法。

2、教学内容

法治思维；法律权威；法律权利与法律义务；我国宪法法律规定的权利与义务；依法行使权利与履行义务。

3、教学方法

理论讲授法、案例教学法、讨论式教学法、视频教学法。

4、教学重点

法治思维；法律权利及其特征；法律义务的特点；法律权利与法律义务的关系；我国宪法规定的权利与义务。

5、教学难点

如何依法行使权利与履行义务。

（二）实践课教学内容、重点

专题一：撰写“我的大学生涯规划”

1、教学目标

通过撰写“我的大学生涯规划”，使学生在大学阶段有目标感，充分利用大学的资源与教育，提升自己的能力，为他们走向社会奠定好基础。

2、教学内容

指导学生写好自我评定、自我分析、环境评估、确定目标、计划实施、评估调整等内容。

3、教学方法

自主学习。

4、教学重点

帮助学生规划好人生目标、长期目标、中期目标和短期目标。

专题三：观看电影《当幸福来敲门》

1、教学目标

通过观看电影，撰写观后感，使学生理解实现理想其过程的曲折性和艰难性，增强他们克服困难的勇气和信心。

2、教学内容

组织学生观看电影《当幸福来敲门》，引导学生理解电影的内涵，写好观后感。

3、教学方法

讨论教学法、视频教学法、案例教学法。

4、教学重点

引导学生理解影片所反映的内容。

专题五：最新社会热点事件评析

1、教学目标

通过最新社会热点事件评析活动，促使他们把握社会发展的脉搏，增强透析事物背后本质的能力。

2、教学内容

组织学生关注社会新闻，对社会共同关注的最新话题进行公开讨论。

3、教学方法

讲授法、案例分析法、讨论教学法。

4、教学重点

引导学生正确认识事件，帮助他们理性围观社会热点。

专题七：依法治国与以德治国的关系

1、教学目标

促使学生弄清和把握依法治国与以德治国的辩证关系，了解两者有机结合的必要性。

2、教学内容

组织学生自主观看依法治国、以德治国的讲课视频和学习有关文献，并加以讨论。

3、教学方法

理论讲授法、视频教学法、讨论教学法。

4、教学重点

适度引入依法治国的难点、依法治国与以德治国如何结合等开放性问题，组织学生讨论，启迪学生思维，使课堂教学有活力。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

马克思主义理论研究和建设工程重点教材：《思想道德与法治》，高等教育出版社，2023 年版。

2、主要参考书

（1）中共中央宣传部理论局：《法治热点面对面》，学习出版社、人民出版社 2015 年版。

（2）《中共中央办公厅印发〈关于培育和践行社会主义核心价值观的意见〉的通知》，《十八大以来重要文献选编》（上），中央文献出版社 2014 年版。

（3）中共中央政法委员会：《社会主义法治理念读本》，中国长安出版社 2009 年版。

（4）《法律基础》，中国人民大学出版社，2002 年版。

（5）中共中央文献研究室：《毛泽东邓小平江泽民论世界观人生观价值观》，人民出版社 1997 年版。

（6）马克思：《青年在选择职业时的考虑》，《马克思恩格斯全集》第 1 卷，人民出版社 1995 年版。

（7）习近平：《在纪念邓小平同志诞辰 110 周年座谈会上的讲话》，《人民日报》，2014 年 8 月 21 日。

（8）习近平：《青年要自觉践行社会主义核心价值观》，《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版。

(9) 习近平：《〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉的说明》，《〈中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定〉辅导读本》，人民出版社 2014 年版。

(10) 习近平：《在纪念五四运动 100 周年大会上的讲话》，人民出版社 2019 年版。

(11) 本书编写组：《习近平与大学生朋友们》，中国青年出版社 2020 年版。

(12) 习近平：《在纪念马克思诞辰 200 周年大会上的讲话》，人民出版社 2018 年版。

(13) 习近平：《论全面依法治国》，中央文献出版社 2020 年版。

(14) 爱因斯坦：《我的世界观》《社会和个人》，《爱因斯坦译文集》，商务印书馆 2012 年版。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

教学大纲

执笔人：许浩 审核人：黄爱英

一、基本信息

课程代码：0005010

总学时数：48（其中讲课学时：40 学时，实践学时：8 学时）

课程学分：3

使用教材：

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》（本书编写组，高等教育出版社、人民出版社 2023 年8月版）

参考书目：

《习近平谈治国理政》第一卷至第四卷，外文出版社2017-2022年版；《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，学习出版社、人民出版社2019年版；《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，学习出版社2021年版；《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》，学习出版社2018年版。

二、课程简介

本课程通过系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，结合习近平新时代中国特色社会主义思想在中华大地的生动实践，全面解读党在新时代的基本理论、基本路线、基本方略，帮助学生全面认识习近平新时代中国特色社会主义思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握其中贯穿的马克思主义立场观点方法，进一步增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

三、选课建议

本课程性质为公共必修课，按培养方案规定的学期开设。

四、课程目标

（一）课程目标

1、知识目标

（1）了解习近平新时代中国特色社会主义思想，是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的继承和发展，是马克思主义中国化时代化最新理论成果，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理论体系的重要组成部分，是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。

(2) 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的基本精神、基本内容、基本要求，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。

(3) 理解中国共产党人如何运用马克思主义和习近平新时代中国特色社会主义思想的立场、观点、方法解决现实生活的基本问题，推进中国特色社会主义伟大事业。

2、能力目标

- 1) 具有熟练掌握本课程的基本概念和原理，正确表达思想观点的能力。
- 2) 具有明辨是非和做出正确的价值取向的能力。
- 3) 学会运用习近平新时代中国特色社会主义思想，对我国经济、政治、文化、社会、生态等社会现实问题，具有初步的分析、判断和解决的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

- 1) 通过基本理论的学习，帮助大学生坚定建设富强民主和谐文明美丽的社会主义现代化强国的决心。
- 2) 帮助学生打好扎实的理论功底，帮助大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。
- 3) 培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

五、教学方式及学时分配

序号	教学内容	教学方式	学时
1	导 论 马克思主义中国化时代化新的飞跃	面授讲课	4
2	第 1 章 新时代坚持和发展中国特色社会主义	面授讲课	2
3	第 2 章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	面授讲课	2
4	第 3 章 坚持党的全面领导	面授讲课	2
5	第 4 章 坚持以人民为中心	面授讲课	2
6	第 5 章 全面深化改革开放	面授讲课	2
7	第 6 章 推动高质量发展	面授讲课	2
8	第 7 章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	面授讲课	2
9	第 8 章 发展全过程人民民主	面授讲课	2
10	第 9 章 全面依法治国	面授讲课	2
11	第 10 章 建设社会主义文化强国	面授讲课	2
12	第 11 章 以保障和改善民生为重点加强社会建设	面授讲课	2
13	第 12 章 建设社会主义生态文明	面授讲课	2
14	第 13 章 维护和塑造国家安全	面授讲课	2
15	第 14 章 建设巩固国防和强大人民军队	面授讲课	2
16	第 15 章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	面授讲课	2
17	第 16 章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	面授讲课	2
18	第 17 章 全面从严治党	面授讲课	4
19	自行参观中国共产党历史展览馆	实践	4
20	《习近平著作选读》读书分享会	实践	2

21	“学习思想有我 担当重任我行”主题演讲	实践	2
----	---------------------	----	---

六、课程内容

导 论 马克思主义中国化时代化新的飞跃

【教学内容】

- 一、习近平新时代中国特色社会主义思想是如何创立的
- 二、习近平新时代中国特色社会主义思想回答了什么重大时代课题
- 三、习近平新时代中国特色社会主义思想主要包含哪些内容
- 四、如何把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论
- 五、如何理解习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位

【教学目标】

1、知识目标

了解习近平新时代中国特色社会主义思想形成发展的社会历史条件及过程，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容，把握习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和指导意义。

2、能力目标

提高习近平新时代中国特色社会主义思想产生条件的认知能力，提高运用习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论分析问题解决问题的能力，正确科学地认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位。

3、素质/价值/思政育人目标

掌握习近平新时代中国特色社会主义思想是新时代中国共产党的思想旗帜，是国家政治生活和社会生活的根本指针，是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义的原则方法，树立正确的世界观、方法论和历史观，牢固树立“两个确立”政治原则。

【教学重点】

- 1、习近平新时代中国特色社会主义思想回答的主要时代课题
- 2、习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义和主要内容
- 3、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

【教学难点】

- 1、习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论

第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义

【教学内容】

- 一、为什么说中国特色社会主义是历史性的选择
- 二、如何理解中国特色社会主义新时代
- 三、新时代如何继续坚持和发展中国特色社会主义

【教学目标】

1、知识目标

了解中国近代以来的历史处境，理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，掌握如何继续坚持和发展中国特色社会主义的重大战略。

2、能力目标

提高实现中国特色社会主义进入新时代的判断力，提高中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴必由之路的认知能力，学会运用中国特色社会主义的战略安排规划自身职业发展规划的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强中国特色社会主义共同理想的自信心，增强中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴必由之路的情感与理性认同，提高一以贯之推进中国特色社会主义建设的自觉性。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、为什么说中国特色社会主义是历史和人民的选择
- 2、如何理解中国特色社会主义新时代的显著特征和本质要求
- 3、如何一以贯之坚持和发展中国特色社会主义

教学难点：

- 1、为什么说中国特色社会主义是根本方向，决定着前途命运
- 2、如何理解中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路

第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 【教学内容】

- 一、“中华民族近代以来最伟大的梦想”
- 二、“中国现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路”
- 三、“推进中国式现代化行稳致远”

【教学目标】

1、知识目标

中华民族伟大复兴中国梦的内涵。全面建成小康社会的里程碑意义。全面建成社会主义现代化强国的战略安排。中国式现代化的中国特色、本质要求。推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则，及需要正确处理的重大关系。

2、能力目标

培养学生分析和解决问题的能力，能够运用马克思主义的立场、观点和方法分析中国特色社会主义面临的新形势和新挑战。培养学生的创新思维和创业能力，鼓励学生在经济社会发展中勇于尝试和探索，为中华民族伟大复兴的中国梦贡献智慧和力量。提高学生的沟通能力和团队协作能力，培养学生的领导力和团队合作精神，为将来在各行各业中发挥重要作用做好准备。

3、素质/价值/思政育人目标

引导学生树立正确的历史观和国家观，增强民族自信心和自豪感。引导学生体会民族复兴、强国建设与每个大学生关系密切，关系到大学生的将来生活在什么样的国家、什么样的社会。帮助学生

认识青年兴则国家兴，青年强则国家强，理解青年学生在实现中国梦中的重要作用，树立积极参与实现中国梦的实践意识。

【教学重点和难点】

教学重点：

中华民族伟大复兴中国梦的内涵。中国梦与个人梦的关系。全面建成小康社会的里程碑意义、全面建成社会主义现代化强国的战略安排、以及中国式现代化的中国特色、本质要求。

教学难点：

推进中国式现代化需要牢牢把握的重大原则、推进中国式现代化需要正确处理的重大关系。

第三章 坚持党的全面领导

【教学内容】

一、为什么要坚持党的领导

二、怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的

三、怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致

【教学目标】

1、知识目标

理解为什么要坚持党的领导，理解党的领导是全面的、系统的、整体的，掌握怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

2、能力目标

提高为什么要坚持党的领导的政治判断力，把握党的领导是全面的、系统的、整体的系统观念，提高自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致意识与能力

3、素质/价值/思政育人目标

提高党是领导一切的思想与情感认同，深刻感知只有在党的领导下，中国才能实现国家富强、民族振兴，人民幸福，提升大学生科学认识和准确把握的党的全面领导信念，提高听党话、跟党走行动自觉性。

【教学重点和难点】

教学重点：

1、为什么要坚持党的领导

2、怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的

3、怎样才能做到自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致

教学难点：

怎样理解党的领导是全面的、系统的、整体的

第四章 坚持以人民为中心

【教学内容】

- 一、为什么必须坚持以人民为中心思想
- 二、如何理解不断实现人民对美好生活的向往
- 三、怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕

【教学目标】

1、知识目标

理解为什么必须坚持以人民为中心思想，了解不断实现人民对美好生活向往缘由，把握怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕的大政方针和战略安排。

2、能力目标

提高人民中心思想的总体认知能力，认识到坚持以人民为中心是我们党全部奋斗、全部实践的根本底色，是宝贵历史经验，紧紧依靠人民创造历史伟业推动国家发展，改变了中国历史发展的方向，为我们党团结带领全国各族人民不断为美好生活开辟了一条光明大道。提高推动人的全面发展、全体人民共同富裕的政治判断力和行动能力。

3、素质/价值/思政育人目标

懂得坚持人民主体地位，尊重人民首创精神，践行以人民为中心的发展思想，维护社会公平正义，为着力解决发展不平衡不充分问题和人民群众急难愁盼问题，不断实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益而奋斗，坚持以人民为中心是我们党全部奋斗、全部实践的根本底色，是宝贵历史经验。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、为什么必须坚持以人民为中心思想
- 2、如何理解不断实现人民对美好生活的向往
- 3、怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕

教学难点：

- 1、为什么必须坚持以人民为中心思想
- 2、怎样推动人的全面发展、全体人民共同富裕

第五章 全面深化改革开放

【教学内容】

- 一、为什么要全面深化改革
- 二、怎样推进全面深化改革
- 三、如何构建对外开放新格局

【教学目标】

1、知识目标

了解改革开放是一场新的伟大革命；掌握全面深化改革总目标、具体目标和任务；了解全面深化改革的方向、立场、原则和方法；把握构建对外开放新格局的具体要求。

2、能力目标

学会运用唯物辩证方法，正确认识改革开放实践中的相关问题，正确研判全面深化改革中的复杂矛盾和现象。提高处理构建对外开放新格局复杂国际关系的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

通过学习增强全面深化改革必要性紧迫性，深刻感知改革开放只有进行时、没有完成时的道理，提高以更大政治勇气和智慧推进全面深化改革的勇气，增强构建对外开放新格局的世界战略眼光。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、为什么要全面深化改革
- 2、怎样推进全面深化改革
- 3、如何构建对外开放新格局

教学难点：

- 1、怎样推进全面深化改革
- 2、如何构建对外开放新格局

第六章 推动高质量发展

【教学内容】

- 一、如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局
- 二、如何理解高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务
- 三、如何坚持和完善社会主义基本经济制度

【教学目标】

1、知识目标

理解新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局的内涵和基本要求；提高高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务的政治判断力；全面理解社会主义基本经济制度。

2、能力目标

提高新发展阶段、新发展理念、新发展格局的认知能力；提高高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务的政治判断力；提高对于社会主义基本经济制度内涵和重要性的理解能力。

3、素质/价值/思政育人目标

树立新发展理念、增强世界眼光，具有不畏世界风云变幻的战略定力，具有高质量发展的清醒意识和行动自觉，具有社会主义基本经济制度优势的自豪感和自信心。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局
- 2、如何理解高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务

3、如何坚持和完善社会主义基本经济制度

教学难点：

1、如何把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局

2、如何坚持和完善社会主义基本经济制度

第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略

【教学内容】

一、如何理解新时代科教兴国战略的重大意义

二、怎样加快建设教育强国

三、怎样加快建设科技强国

四、怎样深入实施新时代人才强国战略

【教学目标】

1、知识目标

理解新时代科教兴国战略的重大意义，把握怎样加快建设教育强国的战略举措，理解怎样加快建设科技强国的重要性和紧迫性，把握科技自强自立的具体要求，理解新时代人才强国战略。

2、能力目标

提高新时代科教兴国战略重大意义的认知能力，提高加快建设教育强国战略举措分析判断能力，提高加快建设科技强国重要性和紧迫性的认知能力，提高科技自强自立战略意义的政治判断力，提高新时代人才强国战略认知能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强教育优先发展的情感认同和行动自觉，增强科技自强自立的自信心，全方位提高敢于担当，自觉成才的报国意识和政治责任。

第八章 发展全过程人民民主

【教学内容】

一、什么是全过程人民民主

二、全过程人民民主好在哪里

三、如何进一步发展全过程人民民主

【教学目标】

1、知识目标

了解中国特色社会主义政治发展道路，理解和掌握新时代中国特色社会主义思想的主要内容，把握“人民民主是一种全过程的民主”的创新性判断和实质，明确依照中国特色社会主义制度推进国家治理体系和治理能力现代化，巩固和发展最广泛的爱国统一战线。

2、能力目标

提高全过程人民民主优越性的政治判断力，提高如何推行全过程人民民主的实践能力，提高社会主义民主与资本主义民主本质区别的分析能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强全过程人民民主优越性的自豪感和自信心，增强人民当家作主的政治意识。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、什么是全过程人民民主
- 2、全过程人民民主好在哪里
- 3、如何进一步发展全过程人民民主

教学难点：

如何进一步发展全过程人民民主

第九章 全面依法治国

【教学内容】

- 一、为什么要全面推进依法治国
- 二、为什么要走中国特色社会主义法治道路
- 三、如何理解全面依法治国的总目标
- 四、如何建设法治中国

【教学目标】

1、知识目标

理解为什么要全面推进依法治国的理由，理解为什么要走中国特色社会主义法治道路的重要性，理解全面依法治国的总目标，把握如何建设法治中国的战略举措。

2、能力目标

提高全面推进依法治国重要性必要性的政治判断能力，提高为什么要走中国特色社会主义法治道路重要性的分析能力，提高全面依法治国总目标判断能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强学生对习近平法治思想的认同，提升法治思维，坚定走中国特色社会主义法治道路的决心和信心。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、为什么要走中国特色社会主义法治道路
- 2、如何理解全面依法治国的总目标
- 3、如何建设法治中国

教学难点：

如何建设法治中国

第十章 建设社会主义文化强国

【教学内容】

- 一、为什么建设中国特色社会主义文化
- 二、为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 三、为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力
- 四、如何提升国家文化软实力和中华文化影响力

【教学目标】

1、知识目标

理解为什么建设中国特色社会主义文化，深刻理解为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，把握为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力，理解如何提升国家文化软实力和中华文化影响力。

2、能力目标

全面、客观地认识新时代中国特色社会主义文化思想的主要内容，正确认识文化制度、意识形态、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化和社会主义文化强国建设的关系，进一步培养学生独立思考和科学认识、分析文化现象的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

牢固树立马克思主义的信仰，树立中国特色社会主义文化自信，确立科学的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，自觉承担起建设社会主义文化强国的历史任务。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、为什么要坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度
- 2、为什么要用社会主义核心价值观凝心聚力
- 3、如何提升国家文化软实力和中华文化影响力

教学难点：

如何提升国家文化软实力和中华文化影响力

第十一章 加强以民生为重点的社会建设

【教学内容】

- 一、为什么说“悠悠万事，民生为大”
- 二、怎样增强人民获得感、幸福感、安全感
- 三、怎样推进社会治理现代化

【教学目标】

1、知识目标

理解为什么说“悠悠万事，民生为大”，理解人民获得感、幸福感、安全感的重要政治判断标准，把握怎样推进社会治理现代化的具体要求。

2、能力目标

提高“悠悠万事，民生为大”的政治判断力，提高人民获得感、幸福感、安全感重要性的分析能力，提高参与推进社会治理现代化的实践能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强热爱人民，关心人民疾苦冷暖的人民情怀，增强人民获得感、幸福感、安全感的情感认同和理性认同，增强社会治理现代化意识。

【教学重点和难点】

教学重点：

1、怎样增强人民获得感、幸福感、安全感 2、怎样推进社会治理现代化

教学难点：

2、怎样推进社会治理现代化

第十二章 建设社会主义生态文明

【教学内容】

一、为什么建设生态文明

二、建设什么样的生态文明

三、怎样建设美丽中国

【教学目标】

1、知识目标

了解生态文明建设的重要地位；理解习近平生态文明思想的主要内涵；了解党的十八大以来生态文明建设的巨大成就；掌握新发展阶段生态文明建设的战略安排；把握如何建设美丽中国的战略举措。

2、能力目标

提高新形势下加快构建生态文明体系，推动我国生态文明建设迈入新境界的政治判断力；提高党的十八大以来生态文明建设巨大成就的分析能力；提高新发展阶段生态文明建设战略安排的理解能力；提高如何建设美丽中国战略举措分析能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强生态文明理念，增强绿色生活自觉性，增强保护环境法制意识，增强参与生态文明建设的自觉性。

【教学重点和难点】

教学重点：

1、为什么建设生态文明

2、建设什么样的生态文明

3、怎样建设美丽中国

教学难点：

1、建设什么样的生态文明

2、怎样建设美丽中国

第十三章 全面贯彻落实总体国家安全观

【教学内容】

- 一、为什么说保证国家安全是头等大事
- 二、什么是总体国家安全观
- 三、怎样推进国家安全体系和能力现代化

【教学目标】

1、知识目标

理解总体国家安全观的内涵和意义，掌握如何坚持走中国特色国家安全道路，以及如何着力防范化解重大风险；深刻理解坚持总体国家安全观是统筹发展和安全的根本要求。

2、能力目标

正确认识中华民族伟大复兴进程中的各种重大挑战、重大风险、重大阻力、重大矛盾，提升学生独立思考和科学认识、分析复杂社会现象的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

在我国由大向强发展进程中必然会面对各种挑战，引导大学生增强总体国家安全意识，做国家安全的维护者，推动祖国完全统一的生力军。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、什么是总体国家安全观
- 2、怎样推进国家安全体系和能力现代化

教学难点：

- 1、怎样推进国家安全体系和能力现代化

第十四章 建设巩固国防和强大人民军队

【教学内容】

- 一、为什么要建设一支强大人民军队
- 二、怎样建设巩固国防和强大人民军队
- 三、人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

【教学目标】

1、知识目标

深刻理解习近平强军思想的主要内容，认识党在新时代的强军目标，了解如何构建一体化的国家战略体系和能力。

2、能力目标

正确认识新时代强军的一系列重大判断、新的理论概括、新的战略安排，提升学生独立思考和科学认识“新时代建设一支什么样的强大人民军队、怎样建设强大人民军队”时代课题的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

立足新时代强军目标和一体化国家战略体系构建，引导学生增强使命感，增强全民国防观念，形成关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防的思想共识和自觉行动。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、怎样建设巩固国防和强大人民军队
- 2、人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

教学难点：

- 1、怎样建设巩固国防和强大人民军队
- 2、人民军队怎样捍卫国家主权、安全、发展利益

第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国统一

【教学内容】

- 一、如何坚持“一国两制”
- 二、为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心
- 三、为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边

【教学目标】

1、知识目标

掌握如何全面准确贯彻“一国两制”方针，了解“一国两制”行稳致远的制度体系及具体实践，认识实现祖国完全统一的重要性、必要性、原则和方式，理解为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边

2、能力目标

正确认识“一国两制”在中华民族伟大复兴进程中的重要意义和实践，提升学生独立思考和科学认识、分析复杂国际形势、国家政策方针的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

引导学生以实现中华民族伟大复兴为己任，自觉坚持“一国两制”，厚植爱国情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质，自觉承担起推进祖国统一的历史使命。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、如何坚持“一国两制”
- 2、为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心
- 3、为什么说祖国完全统一的时和势始终在我们这一边

教学难点：

- 1、为什么说“一国两制”行得通、办得到、得人心

第十六章 推动构建人类命运共同体

【教学内容】

- 一、世界怎么了
- 二、人类向何处去
- 三、中国怎么办

【教学目标】

1、知识目标

了解人类命运共同体理念提出的社会历史背景，掌握构建人类命运共同体理念的丰富内涵，理解中国走和平发展道路，推动构建人类命运共同体的重大意义。

2、能力目标

正确认识当今世界正处于中华民族伟大复兴战略全局，世界百年未有之大变局的时代潮流，提高大学生运用理论分析中国承担大国责任，秉持和遵循共商共建共享原则，推动建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界的思辨的能力。

3、素质/价值/思政育人目标

树立人类命运共同体理念，以践行和实现人类共同价值追求为旨归，推进新时代中国特色大国外交，推动构建一种以合作共赢为核心的新型国际关系，共同努力建设一个美丽世界。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、世界怎么了
- 2、人类向何处去
- 3、中国怎么办

教学难点：

- 1、人类向何处去
- 2、中国怎么办

第十七章 全面从严治党

【教学内容】

- 一、为什么要全面从严治党
- 二、为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转
- 三、如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

【教学目标】

1、知识目标

理解为什么要全面从严治党重要性必要性，了解为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转，把握如何理解全面从严治党这场伟大自我革命。

2、能力目标

提高全面从严治党的政治判断力，提高全面从严治党这场伟大自我革命的政治意识，让学生以所见所闻、所体所察深化他们对全面从严治党相关问题的认识，锻炼学生的洞察能力、研究能力。

3、素质/价值/思政育人目标

增强全面从严治党的政治认同力，增强全面从严治党这场伟大自我革命的政治意识，增强自我革命对于割除自身陋习自觉行动。

【教学重点和难点】

教学重点：

- 1、为什么要全面从严治党
- 2、为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转
- 3、如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

教学难点：

- 1、为什么十八大以来管党治党宽松软状况得到根本扭转
- 2、如何理解全面从严治党这场伟大自我革命

《大学计算机基础》教学大纲

University Computer Fundamentals

执笔人：余庆春 审核人：张世文

课程编号：005009

总学时数：48（其中课堂教学 32 学时，实验或实践教学 16 学时，讲座 0 学时）

学分：3

一、本大纲适用专业

高起专、高起本、专升本各专业。

二、课程的性质与目的

1、课程目标

大学计算机基础课是非计算机本科各专业必修的一门公共基础课。本课程教学目标是使学生了解计算机文化及计算机的应用，较全面系统地掌握计算机软、硬件基础知识与网络技术等基本概念，培养学生综合应用计算机的基本能力、在计算机平台上利用网络资源获取信息的能力，更新与拓展以计算机技术为核心的信息技术知识，使学生了解计算机学科的发展方向和动态，提高学生的计算机信息技术与信息素养。通过实验，熟练掌握操作系统的基本操作、常用办公应用软件的使用、互联网上信息检索等计算机的基本操作技能，为后续相关课程打下必备的基础。

2、与其他课程的联系

本课程中有相当一部分内容是非计算机专业学生学习《C 程序设计》或《Python 程序设计》等课程必备的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 计算机基础知识	面授讲课	6
2	第二章 Windows 10 操作系统	面授讲课	4
3	第三章 WPS 文字应用	面授讲课	6
4	第四章 WPS 表格应用	面授讲课	6
5	第五章 WPS 演示应用	面授讲课	4
6	第六章 计算机网络与信息安全	面授讲课	4
7	第七章 新一代信息技术概述	面授讲课	2
8	计算机基础应用	实验	2

9	信息检索运用	实验	2
10	WPS 文字应用	实验	4
11	WPS 表格综合处理	实验	4
12	WPS 演示制作	实验	4

四、教学内容、重点

第一章 计算机基础知识（6 学时）

1、教学目标

了解计算机的发展，掌握计算机的基础知识，掌握各种进制数之间的转换，了解计算机中数据的表示方式，了解计算机系统。

2、教学内容

计算机概述；信息编码及数据表示；计算机系统；未来计算机。

3、教学方法

多媒体课堂讲授。

4、本章重点

计算机的特点，信息编码及数据表示，计算机系统组成。

5、本章难点

二进制及其运算、不同数制之间的转换、计算机系统的组成。

第二章 Windows 10 操作系统（4 学时）

1、教学目标

了解操作系统的基本概念，掌握操作系统的基本操作和常用设置，掌握管理文件和文件夹的方法，掌握软件的安装与卸载方法。

2、教学内容

Windows 10 概述；Windows 10 操作系统的使用；Windows 10 操作系统设置与维护。

3、教学方法

多媒体课堂讲授、实验讲解及指导。

4、本章重点

Windows 10 的基本操作、应用程序管理、文件和文件夹管理、Windows 10 的设置。

5、本章难点

应用程序管理、文件和文件夹管理。

第三章 WPS 文字应用（6 学时）

1、教学目标

掌握文档的基本操作，掌握文本编辑与格式设置操作，了解各类插入对象、样式与模版，掌握页面设计与打印相关操作。

2、教学内容

WPS 文字编辑和排版，WPS 文字表格使用，WPS 文字图文混排，WPS 文字审阅与打印。

3、教学方法

多媒体课堂讲授、实验讲解及指导。

4、本章重点

文档的基本操作、文档编辑、文档排版、表格制作与编辑、图形操作、公式编辑、页面排版。

5、本章难点

文档排版、表格制作与编辑、图形操作、公式编辑、页面排版。

第四章 WPS 表格的应用（6 学时）

1、教学目标

了解 WPS 表格的应用场景与基本操作，掌握数据录入技巧，掌握表格插入、编辑与美化方法，熟悉公式和函数的使用，了解数据分析操作，了解常见的图表及制作方法，了解页面布局、打印预览与打印操作。

2、教学内容

WPS 表格基本操作，WPS 表格数据处理，WPS 表格数据分析，WPS 表格数据呈现，WPS 表格输出与打印。

3、教学方法

多媒体课堂讲授、实验讲解及指导。

4、本章重点

WPS 表格的基本操作、数据录入与编辑、格式与条件格式、公式与函数、数据管理与分析、图表创建、页面排版。

5、本章难点

数据输入、工作表基本操作、公式和函数、工作表格式化、数据管理与分析、数据的图表化。

第五章 WPS 演示的应用（4 学时）

1、教学目标

使学生了解计算机网络的组成、计算机网络的发展、计算机网络的分类、常见计算机网络的拓扑结构、掌握计算机网络的功能、Internet 基本服务等内容。

2、教学内容

WPS 演示工作界面；创建及管理演示文稿；幻灯片的编辑；模版的使用，动画设计；图表创建、超链接；幻灯片放映和打印演示文稿。

3、教学方法

多媒体课堂讲授、实验讲解及指导。

4、本章重点

幻灯片的编辑、模版的使用、动画设计、图表创建、放映和打印演示文稿。

5、本章难点

母版的使用、动画设计、图表创建。

第六章 计算机网络与信息安全（4 学时）

1、教学目标

了解计算机网络的定义、功能、组成与分类，认识计算机网络体系结构、IP 地址与域名，了解网络安全与信息安全，了解计算机病毒与防范措施。

2、教学内容

计算机网络基础，网络传输介质与设备，网络体系结构与协议，IP 地址与域名，网络应用的模式，Internet 基础，Internet 应用与服务，信息安全概述，计算机网络安全，网络安全防范措施，网络安全常用技术。

3、教学方法

多媒体课堂讲授。

4、本章重点

网络体系结构与协议，IP 地址与域名，网络应用的模式，Internet 基础，Internet 应用与服务，信息安全概述，计算机网络安全，网络安全防范措施。

5、本章难点

网络体系结构与协议，IP 地址与域名，计算机网络安全。

第七章 新一代信息技术概述（2 学时）

1、教学目标

理解新一代信息技术对社会所产生的深远影响，具备信息素养，承担信息社会中个人公民信息责任，了解以物联网、人工智能为代表的新一代信息技术的基本概念与技术特点，对新一代信息技术的发展与其面临的挑战有一定的认识。

2、教学内容

信息技术与信息素养，信息社会与公民信息责任，大数据技术，人工智能技术，物联网技术。

3、教学方法

多媒体示范、实验讲解及指导。

4、本章重点

信息技术与信息素养，信息社会与公民信息责任，大数据技术，人工智能技术，物联网技术。

5、本章难点

信息社会与公民信息责任，人工智能技术。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

考试方式：闭卷考试。

考试成绩由三部分组成：

（1）理论考试（上机闭卷笔试）：占总成绩的 40%。全面考查学生对本课程的基本理论、基本概念和主要知识点的学习掌握情况。

（2）上机操作考试：占总成绩 40%，全面考核学生基本操作能力。

（3）平时作业、平时上机实践操作和课堂考勤：占总成绩 20%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

（1）韩雪、张世文主编，《大学信息技术基础教程》，东北大学出版社，2023 年。

2、主要参考书

（1）曾陈萍、陈世琼、钟黔川主编，《大学计算机应用基础（Windows 10+WPS Office 2019）（微课版）》，人民邮电出版社出版，2023 年 2 月。

（2）何文德主编，《WPS 高级办公应用教程》，上海交通大学出版社，2022 年。

《C 语言程序设计》教学大纲

C Programming Language

执笔人：朱建军 审核人：张世文

课程编号：1216123

总学时数：64（其中课堂教学 40 学时，实验或实践教学 24 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

计算机科学与技术、软件工程、信息安全。

二、课程的性质与目的

1、课程目标

通过本课程的学习，使学生能够初步掌握利用 C 语言编程解决各种实际应用问题的基本方法，具备熟练应用 VC 集成环境进行 C 语言程序的编写、编译与调试的能力，具备初步的高级语言程序设计能力。

2、与其他课程的联系

是相应专业等后续课程的公共基础课程。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 绪论	面授讲课+实验	2+0
2	第二章 数据类型与运算符	面授讲课+实验	4+2
3	第三章 控制结构	面授讲课+实验	6+6
4	第四章 函数	面授讲课+实验	6+4
5	第五章 数组	面授讲课+实验	6+4
6	第六章 指针	面授讲课+实验	6+2
7	第七章 结构体与共用体	面授讲课+实验	6+4
8	第八章 文件	面授讲课+实验	4+2

四、教学内容、重点

第一章 绪论（2 学时）

1、教学目标

本章目标是让学生了解计算机编程基础知识，了解 C 语言的特点，熟悉 C 程序上机步骤。

2、教学内容

计算机基础知识；数制转换；C 语言出现的历史背景；C 语言的特点；简单的 C 程序；介绍 C 程序的上机步骤。

3、教学方法

多媒体讲解与操作演示。

4、本章重点

数制转换；C 语言的特点及其上机步骤。

5、本章难点

数制转换。

第二章 数据类型与运算符（4 学时+2 学时）

1、教学目标

让学生熟悉 C 的数据类型，能够正确地进行数据定义与数据转换，掌握基本的数据输入输出以及格式输入与输出函数。

2、教学内容

C 的数据类型；常量与变量；整型数据；实型数据；字符型数据；变量赋初值；各类数值型数据间的混合运算；各类数值型数据间的混合运算。算术运算符和算术表达式；关系运算符和关系表达式；逻辑运算符和逻辑表达式；逗号运算符和逗号表达式；C 语句概述；赋值语句；字符数据的输入输出；格式输入与输出；程序举例。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

常量与变量、整型数据、实型数据、字符型数据；字符数据的输入输出（putchar 函数、getchar 函数）；格式输入与输出（printf 函数、scanf 函数）。

5、本章难点

C 的数据类型。

第三章 控制结构（6 学时+6 学时）

1、教学目标

本章的目的是让学生理解结构化程序设计，掌握直到、分支、循环三种结构进行程序设计，在此基础上熟练使用相应的 C 语言语法进行的程序设计。并掌握一些基本的算法。

2、教学内容

算法的概念；简单算法举例；算法的特性；算法的表示（用自然语言表示算法；用流程图表示算法；三种基本结构和改进的流程图；用 N-S 流程图表示算法；用伪代码表示算法；用计算机语言表示算法）；结构化程序设计方法；关系运算符和关系表达式；逻辑运算符和逻辑表达式；if 语句；switch 语句；while 语句；do - while 语句；for 语句；循环的嵌套；break 语句和 continue 语句；goto 语句以及 goto 语句构成循环。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

用流程图和 N-S 流程图表示算法；if 语句；switch 语句；while 语句；do - while 语句；for 语句；break 语句和 continue 语句。

5、本章难点

if 语句；switch 语句；while 语句；do - while 语句；for 语句；break 语句和 continue 语句。

第四章 函数（6 学时+4 学时）

1、教学目标

本章的目标是让学生理解与掌握程序设计中函数的概念、定义、调用的方法，在此基础上可以自行设计与调用函数进行程序设计。

2、教学内容

函数定义的一般形式；函数参数和函数的值；函数的调用；函数的嵌套调用；函数的递归；调用；数组作为函数参数；局部变量和全局变量；动态存储变量和静态存储变量；宏定义；“文件包含”处理。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

函数的调用；参数的传递；局部变量和全局变量。

5、本章难点

函数的调用；参数的传递。

第五章 数组（6 学时+4 学时）

1、教学目标

本章的目标是让学生掌握程序设计语言中的重要结构：数组，能够对数据进行定义与使用。

2、教学内容

一维数组的定义和引用；二维数组的定义和引用；字符数组；函数与数组。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

数组的定义和初始化；函数与数组。

5、本章难点

数组的定义和初始化；函数与数组。

第六章 指针（6 学时+2 学时）

1、教学目标

本章目标是让学生掌握指针的概念，能够熟练地定义与使用变量的指针与指向变量的指针，理解数组、字符串、函数的指针等。

2、教学内容

指针的概念；变量的指针和指向变量的指针变量；数组的指针和指向数组的指针变量；字符串的指针和指向字符串的指针变量；函数的指针和指向函数的指针变量；返回指针值的函数；指针数组和指向指针的指针。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

数组与指针、字符串与指针、指向函数的指针。

5、本章难点

数组与指针、字符串与指针、指向函数的指针。

第七章 结构体与共用体（6 学时+4 学时）

1、教学目标

是学生理解并掌握结构体的定义与使用。并依此进行较复杂的程序设计。

2、教学内容

概述定义结构体类型变量的方法；结构体类型变量的引用；结构变量的初始化；结构体数组；指向结构体类型数据的指针；用指针处理链表；共用体；枚举类型；用 typedef 定义类型；位运算符。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

结构体数组、指向结构体类型数据的指针。

5、本章难点

结构体数组、指向结构体类型数据的指针，用指针处理链表。

第八章 文件（4 学时+2 学时）

1、教学目标

本章目标是让学生掌握在程序设计时对文件进行操作的基本知识，能够熟练应用文件操作函数进行文件的打开、关闭、读写、定位与出错的检测。

2、教学内容

C 文件概述；文件类型指针；文件的打开与关闭；文件的读写；文件的定位；出错的检测；非缓冲文件系统。

3、教学方法

多媒体讲解、演示以及习题讲解。

4、本章重点

文件的打开与关闭、文件的读写、文件的定位、出错的检测。

5、本章难点

文件的读写、文件的定位、出错的检测。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

期末采用闭卷考试形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

（1）梁伟主编，《C 语言程序设计》，西安电子科技大学出版社，2024 年。

（2）梁伟主编，《C 语言程序设计习题与实验指导》，西安电子科技大学出版社，2024 年。

2、主要参考书

- (1) 谭浩强编著,《C 程序设计》第 5 版,清华大学出版社,2024 年。
- (2) 谭浩强编著,《C 程序设计题解与上机指导》第 5 版,清华大学出版社,2024 年。

《数据结构》教学大纲

Data Structure

执笔人：向德生 审核人：张世文

课程编号：1331215

总学时数：64（其中讲课学时：48 学时，实践学时：16 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

计算机科学与技术专业、信息安全。

二、课程性质与学习目标

1. 课程性质

《数据结构》是一门主要研究非数值计算问题中数据的逻辑结构、存储结构和基本运算的课程，是计算机科学与技术专业的一门综合性较强的学科基础必修课程。数据结构不仅是一般程序设计的基础，也是设计和实现编译程序、操作系统、数据库系统以及其他系统程序和大型应用程序的重要基础。同时，数据结构技术也广泛应用于信息科学、系统工程、应用数学以及各种工程技术领域。

2. 课程学习目标

通过本课程的学习，使学生掌握常用数据结构的基础知识，掌握查找和排序等经典算法，并在此基础上理解数据的组织、存储和基本运算，具备算法的设计、分析和优化能力，培养学生应用知识分析和解决实际工程问题的能力，为后续课程的学习及软件设计水平的提高打下良好基础。同时，培养学生的工程职业道德和社会责任感。

课程学习目标 1：掌握线性表、栈和队列、串和数组及广义表、树与二叉树、图等常用数据结构以及查找、排序等经典算法知识，具备一定的算法分析能力。

课程学习目标 2：针对实际问题，合理选择适当的数据结构，并设计相应算法求解问题，提升学生的计算思维和程序设计能力。

课程学习目标 3：针对较复杂问题，培养学生以 ADT（Abstract Data Type）观点设计数据结构和算法的能力，使学生获得分析和解决较复杂工程问题的能力。

课程学习目标 4：能够按照国际、国家、行业标准或惯例，规范地撰写课程设计报告，符号、单位、术语等规范，并具备良好的语言表达和沟通交流能力。

课程学习目标 5：引导学生用自然辩证法的思想分析和解决问题，养成严谨、负责的工作态度，

具备良好的创新意识、团队意识、安全意识和协作精神，践行社会主义核心价值观。

三、课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

专业毕业要求	专业毕业要求指标点	对应的课程学习目标
1、工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知 识用于解决复杂工程问题。	1、2 掌握程序设计与数据结构等专 业基础知识,培养算法设计与计算思维 能力,对计算机复杂工程问题提出解决 方案。	课程学习目标 1: 掌握线性表、栈和 队列、串和数组及广义表、树与二 叉树、图等常用数据结构以及查找、 排序等经典算法知识,具备一定的算 法分析能力。
2、问题分析：能够应用数学、 自然科学和工程科学的基本 原理,识别、表达、并通过文 献研究分析复杂工程问题,以 获得有效结论。	2.1、能够识别计算机复杂工程问 题,并运用合适的数学模型表达问 题,明确需求。2.2、能够通过大量的 文献查阅及研究分析,找到求解计 算机复杂工程问题的多种方案并描 述。	课程学习目标 2: 针对实际问题,合 理选择适当的数据结构,并设计相应 算法求解问题,提升学生的计算思维 和程序设计能力。
3、设计/开发解决方案：能够 设计针对复杂工程问题的解 决方案,设计满足特定需求的 系统、部件或流程,并能够在 设计环节中体现创新意识,考 虑社会、健康、安全、法律、 文化以及环境等因素。	3.1、能够基于计算机复杂工程问 题的需求分析,确定其设计目标及具 体方案。 3.2、在设计目标与具体方案确定过 程中,考虑社会、健康、安全、法律、 文化以及环境等因素的影响。 3.3、在设计目标与具体方案确定过 程中,具有创新的理念、意识和方法, 并融合计算机领域相关前沿知识与 最新发展趋势。	课程学习目标 3: 针对较复杂问题, 培养学生以 ADT (Abstract Data Type) 观点设计数据结构和算法的能力,使 学生获得分析和解决较复杂工程问 题的能力。 课程学习目标 4: 能够按照国际、国 家、行业标准或惯例,规范地撰写课 程设计报告,符号、单位、术语等规 范,并具备良好的语言表达和沟通交 流能力。
8、职业规范：具有人文社会 科学素质、社会责任感,能够 在工程实践中理解并遵守工 程职业道德和规范,履行责 任。	8、1 具有积极向上的世界观、人生 观和价值观,掌握人文社会知识,具 备科学素养,理解社会主义核心价 值观,有较强的社会责任感。8、2 了解工程伦理相关知识,在计算机工 程实践过程中自觉遵守工程职业道 德和规范。	课程学习目标 5: 引导学生运用自然 辩证法的思想分析和解决问题,养成 严谨、负责的工作态度,具备良好的 创新意识、团队意识、安全意识和 协作精神,践行社会主义核心价值观。

四、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学 方式	学时数	课程思政内容
1	第一章 绪论	理论授课	4	简述数据结构课程在计算机学科中的重要基础性地位,让学 生明白我国在系统软件方面的差距,培养学生的爱国主义精 神和社会责任感。
2	第二章 线性表	理论授课	6	通过讨论顺序结构的“优劣”,向学生传达唯物辩证法基本 观点;并在一元多项式的求和应用问题中,介绍秦九韶算法, 通过介绍中国古代算法,增加学生的民族自豪感。
3	第三章 栈和队列	理论授课	6	队列作为一种常用的数据结构,其特点是先进先出,其与日 常生活中的排队情况 本质一致,可引申到遵守社会秩序、 尊重社会公德的层面,进而对学生进行社会主义核心价值 观教育。

序号	主要内容	主要教学方式	学时数	课程思政内容
4	第四章 串、数组和广义表	理论授课	6	对于字符串的应用案例可以拓展网络入侵检测问题，讲解该问题时介绍信息安全的相关背景、应用和建立网络安全检测的重要性及必要性，培养学生的家国情怀和科技报国的社会责任感
5	第五章 树和二叉树	理论授课	8	根据树结构的特点引申出家族、家谱的概念，通过讲解家谱的发展历程，鼓励学生学习传统文化，辩证地传承传统文化，取其精华，去其糟粕。教育学生要爱自己的家，家庭成员要团结友爱，家庭是社会的细胞，一个个家庭的幸福才能组成国家的幸福。另一方面，祖国是我们共同的家，只有祖国强大了，我们才能有一个安定、团结的社会环境。因此爱家庭、爱家族、爱祖国是统一的，不能将他们割裂开来。
6	第六章 图	理论授课	8	在最小生成树的学习过程中，介绍城市之间修建高速公路或铺设管道的案例，而在讲解过程中可以就势引申出高铁修建、进藏公路建设等内容，进而可以针对这些内容对学生进行相关的爱国主义精神教育，提升学生的民族自豪感，帮助学生形成正确的人生观和良好的职业素养，培养学生的工程素养，能够坚持职业操守和道德规范。对于最短路径、关键路径、拓扑排序等关键算法，了解发明者的生平和事迹，体会算法之美，认识数据结构和算法在计算学科中的重要作用，提倡工匠精神，激励创新和改造，培养学生探索未知终身学习的意识。
7	第七章 查找	理论授课	4	在顺序查找、二叉排序树查找和散列表查找中给学生传达“提高效率”的思想，引导学生在解决复杂工程问题时尽量以节省时间和空间成本为目标来设计解决方案，将“统筹规划、大局意识”融入课程难点讲授中。
8	第八章 排序	理论授课	6	通过引入桥牌游戏问题、锦标赛制建立、螺钉与螺母问题向学生传递“讲究秩序”的观念，实际生活中银行排队叫号系统根据各类情况进行排序，在指定位置享受一对一的服务，通过这种方式，巧妙减轻了银行的压力，增强了人们的秩序感，避免了由于人工排队引起的不必要的冲突，同时还能够使等待的人先去处理其他的事或者休息，极为人性化。

五、教学内容、重点

第1章 绪论（支撑课程学习目标1、4）

1、教学目标

了解数据结构的研究内容、算法的定义、算法的特性及评价算法优劣的基本标准；掌握数据、数据对象、数据元素、数据结构、数据的逻辑结构与物理结构、逻辑结构与物理结构间的关系等数据结构的基本概念，掌握数据类型、抽象数据类型，熟练掌握抽象数据类型的表示和实现以及算法的时间复杂度和空间复杂度分析方法。

2、教学内容

- 1.1、数据结构的研究内容；
- 1.2、基本概念和术语（数据、数据元素、数据项和数据对象；数据结构；数据类型和抽象数据类型）；
- 1.3、抽象数据类型的表示和实现；
- 1.4、算法和算法分析（算法的定义及特性；评价算法优劣的基本标准；算法的时间复杂度；空间复杂度）。

3、本章重点

数据结构的概念；算法分析。

4、本章难点

抽象数据类型；算法分析。

第2章 线性表（支撑课程学习目标 1、2）

1、教学目标

理解根据实际问题选择合适的存储结构；掌握线性表的定义、特点及类型定义，掌握顺序表和链表的时间性能和空间性能；熟练掌握线性表的顺序表示和实现及线性表的链式表示和实现。

2、教学内容

- 2.1、线性表的定义和特点；
- 2.2、案例引入；
- 2.3、线性表的类型定义；
- 2.4、线性表的顺序表示和实现（线性表的顺序存储表示；顺序表中基本操作的实现）；
- 2.5、线性表的链式表示和实现（单链表的定义和表示；单链表基本操作的实现；循环链表；双向链表）；
- 2.6、顺序表和链表的比较（空间性能的比较；时间性能的比较）；
- 2.7、线性表的应用（线性表的合并；有序表的合并；案例分析与实现）。

3、本章重点

线性表的定义；顺序存储表示和基本操作的实现；单链表的定义、表示和基本操作的实现；遍历循环链表的结束条件。

4、本章难点

实现顺序表插入与删除操作时元素的移动及特殊情况处理；实现链表删除与插入操作时指针的变化及特殊情况处理。

第3章 栈和队列（支撑课程学习目标 1、2）

1、教学目标

理解栈和队列的不同应用；熟练掌握栈的定义和特性，栈的顺序表示、链表表示以及相应操作的实现，特别注意在不同表示方式下栈空和栈满的条件；熟练掌握队列的定义、特性，队列的顺序表示、链表表示以及相应操作的实现，特别是循环队列中队头与队尾指针的变化情况。

2、教学内容

- 3.1、栈和队列的定义和特点（栈的定义和特点；队列的定义和特点）；
- 3.2、案例引入；
- 3.3、栈的表示和操作的实现（栈的类型定义；顺序栈和链栈的表示及实现）；
- 3.4、栈与递归（采用递归算法解决的问题；递归过程与递归工作栈；递归算法的效率分析；利用栈将递归转换为非递归的方法）；
- 3.5、队列的表示和操作的实现（队列类型的定义；循环队列、链队）；
- 3.6、案例分析与实现。

3、本章重点

栈和队列的特点；栈和队列表示及操作的实现；递归算法解决问题。

4、本章难点

递归算法的效率分析；循环队列的队空和队满条件。

第4章 串、数组和广义表（支撑课程学习目标1、2）

1、教学目标

了解串的定义、串的类型定义，理解数组的类型定义和广义表的定义；掌握串的存储结构及其运算，掌握广义表的存储结构，掌握特殊矩阵的压缩存储方法；熟练掌握数组的顺序存储结构和链式存储结构以及相关操作的实现。

2、教学内容

- 4.1、串的定义；
- 4.2、案例引入；
- 4.3、串的类型定义、存储结构及其运算（串的抽象数据类型定义；串的存储结构；串的模式匹配算法）；
- 4.4、数组（数组的类型定义；数组的顺序存储；特殊矩阵的压缩存储）；
- 4.5、广义表（广义表的定义；广义表的存储结构）；
- 4.6、案例分析与实现。

3、本章重点

串的定义、存储结构及其运算；特殊矩阵的压缩存储；广义表的定义。

4、本章难点

串的模式匹配算法。

第5章 树和二叉树（支撑课程学习目标 1、2、3、4、5）

1、教学目标

理解树和二叉树的定义，了解线索二叉树；掌握树和二叉树的抽象数据类型定义；熟练掌握二叉树的性质和存储结构；熟练掌握遍历二叉树的方法及树、森林和二叉树的相互转换；熟练掌握哈夫曼树及其应用。

2、教学内容

- 5.1、树和二叉树的定义（树的定义；树的基本术语；二叉树的定义）；
- 5.2、案例引入；
- 5.3、树和二叉树的抽象数据类型定义；
- 5.4、二叉树的性质和存储结构（二叉树的性质；二叉树的存储结构）；
- 5.5、遍历二叉树和线索二叉树（遍历二叉树，线索二叉树）；
- 5.6、树和森林（树的存储结构；森林与二叉树的转换；树和森林的遍历）；
- 5.7、哈夫曼树及其应用（哈夫曼树的基本概念；哈夫曼树的构造算法；哈夫曼编码）；
- 5.8、案例分析与实现。

3、本章重点

二叉树的性质和存储结构；遍历二叉树；森林和二叉树的转换；哈夫曼树的构造算法及哈夫曼编码。

4、本章难点

二叉树的存储结构；哈夫曼编码和译码。

第6章 图（支撑课程学习目标 1、2、3、4、5）

1、教学目标

理解图的基本概念、图的数据类型定义和图的遍历；掌握图的存储结构，包括邻接矩阵、邻接表、十字链表和邻接多重表，对邻接矩阵和邻接表，要求掌握典型操作；熟练掌握图的遍历和构造最小生成树的 Prim 算法和 Kruskal 算法、求最短路径的 Dijkstra 算法和 Floyd 算法、拓扑排序算法和求解关键路径的算法。

2、教学内容

- 6.1、图的定义和基本术语（图的定义；图的基本术语）；
- 6.2、案例引入；
- 6.3、图的类型定义；
- 6.4、图的存储结构（邻接矩阵；邻接表；十字链表；邻接多重表）；

- 6.5、图的遍历（深度优先搜索；广度优先搜索）；
- 6.6、图的应用（最小生成树的；最短路径的；拓扑排序；关键路径）；
- 6.7、案例分析与实现。

3、本章重点

图的邻接矩阵和邻接表存储结构；图的遍历；图的最小生成树算法；图的最短路径算法；图的拓扑排序算法；图的关键路径算法。

4、本章难点

图的连通分量；图的最小生成树算法；图的最短路径算法；图的拓扑排序算法；图的关键路径算法。

第7章 查找（支撑课程学习目标 1、2、3）

1、教学目标

掌握平衡二叉树的定义、平衡化旋转、插入和删除操作；了解 B-树和 B+树；熟练掌握线性表的顺序查找、折半查找和分块查找算法及其性能分析；熟练掌握二叉排序树的构造及算法；熟练掌握散列函数的构造方法和处理冲突的方法。

2、教学内容

- 7.1、查找的基本概念；
- 7.2、线性表的查找（顺序查找；折半查找；分块查找）；
- 7.3、树表的查找（二叉排序树；平衡二叉树）；
- 7.4、散列表的查找（散列表的基本概念；散列函数的构造方法；处理冲突的方法；散列表的查找）。

3、本章重点

线性表的查找；二叉排序树；平衡二叉树；散列表的查找。

4、本章难点

平衡二叉树的插入和删除。

第8章 排序（支撑课程学习目标 1、2、3）

1、教学目标

了解基数排序方法及其性能分析方法；掌握排序的基本概念和性能分析方法；熟练掌握插入排序、交换排序、选择排序、归并排序等内部排序的方法及其性能分析方法。

2、教学内容

- 8.1、基本概念和排序方法概述（排序的基本概念；内部排序方法的分类；待排序记录的存储方式；排序算法效率的评价指标）；
- 8.2、插入排序（直接插入排序；折半插入排序；希尔排序）；

- 8.3、交换排序（冒泡排序；快速排序）；
- 8.4、选择排序（简单选择排序；树形选择排序；堆排序）；
- 8.5、归并排序；
- 8.6、基数排序（多关键字的排序；链式基数排序）。

3、本章重点

各种排序算法及其性能分析。

4、本章难点

快速排序和堆排序。

六、实验教学安排

本课程实验项目具体安排如下：

序号	实验项目	实验学时	实验类型	对应课程目标
1	基于线性表的图书信息管理	3	设计：撰写实验报告（包括设计思路，模块划分及其调用关系，接口数据传递，运行结果，设计过程中遇到的问题及其解决方法，心得体会等）	课程学习目标 1 课程学习目标 4 课程学习目标 5
2	基于栈的中缀和后缀算术表达式求值	3	设计：撰写实验报告（包括设计思路，模块划分及其调用关系，接口数据传递，运行结果，设计过程中遇到的问题及其解决方法，心得体会等）	课程学习目标 1 课程学习目标 4 课程学习目标 5
3	基于字符串模式匹配算法的病毒感染检测问题	3	设计：撰写实验报告（包括设计思路，模块划分及其调用关系，接口数据传递，运行结果，设计过程中遇到的问题及其解决过程，心得体会等）	课程学习目标 1 课程学习目标 4 课程学习目标 5
4	基于哈夫曼树的数据压缩算法设计	3	综合：撰写实验报告（包括问题分析与建模，存储结构设计，功能实现，设计过程中遇到的问题及解决办法，心得体会等）	课程学习目标 2 课程学习目标 4 课程学习目标 5
5	基于广度优先搜索的六度空间理论的验证	3	综合：撰写实验报告（包括问题分析与建模，存储结构设计，功能实现，设计过程中遇到的问题及解决办法，心得体会等）	课程学习目标 3 课程学习目标 4 课程学习目标 5
6	基于二叉排序树存储结构的英文单词词频统计与检索系统	3	综合：撰写实验报告（包括问题分析与建模，存储结构设计，功能实现，设计过程中遇到的问题及解决办法，心得体会等）	课程学习目标 3 课程学习目标 4 课程学习目标 5

七、成绩考核

1. 考核方式

考试。

课程学习目标与考核内容、考核方式的关系矩阵图

课程学习目标	考核内容	考核方式
课程学习目标 1	数据结构的基本概念和术语；线性表、栈和队列、串、数组和广义表、树和二叉树、图等常用数据结构的基础知识；查找和排序的基本概念和经典算法思想。	期末笔试，实验，作业，课堂表现
课程学习目标 2	线性表、栈和队列、串、数组和广义表、树和二叉树、图等常用数据结构的基本操作；查找和排序的经典算法的设计及其实现；针对具体问题求解时，数据结构选择和算法设计的合理性。	期末笔试，实验，作业、课堂表现
课程学习目标 3	运用常用数据结构的基础知识，分析和解决具体工程问题，实验方案设计及实施的科学性和严谨性。	期末笔试，实验，课堂表现，作业
课程学习目标 4	实验报告撰写的逻辑性和规范性；算法设计及其描述的合理性和规范性。	实验，作业
课程学习目标 5	实验方案设计及实施的科学性、创新性和严谨性；团队意识及系统设计过程中的安全性考虑；实验报告撰写的规范性和逻辑性。	实验，课堂表现

2. 考核要求

闭卷。（期末考试占 70%，平时成绩占 30%。）

课程成绩评定方法及其与课程学习目标的关系

课程学习目标 成绩评定方法	期末考试 比重（%）	实验比重 （%）	课堂表现 比重（%）	平时作业 比重（%）	课程分目标达成评价方法
课程学习目标 1	40	20	40	35	分目标达成度=期末考试 70%+实验 20%+课堂表现 5%+ 平时作业 5%
课程学习目标 2	35	25	30	35	
课程学习目标 3	25	25	15	15	
课程学习目标 4	0	15	5	10	
课程学习目标 5	0	15	10	5	
合计	100	100	100	100	

课程学习目标与评分标准的对应关系

课程学习目标	评分标准			
	90-100	80-89	60-79	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程学习目标 1	基本概念、基础理论理解透彻，熟练掌握各种常用数据结构的基本操作及算法思想，熟练掌握查找和排序的典型算法	基本概念、基础理论理解较为透彻，较好掌握各种常用数据结构的基本操作及算法思想，掌握查找和排序的典型算法	基本理解基本概念、基础理论，对各种常用数据结构的重要操作及算法思想较好掌握，基本掌握查找和排序的典型算法	基本概念、基础理论知识理解不够，未掌握各种常用数据结构的重要操作及算法思想，未掌握查找和排序的典型算法

课程学习目标 2	针对不太复杂的实际问题,能够准确地选择合适的数据结构,设计出合理的算法, 正确求解问题,具有创新性。	针对不太复杂的实际问题,能够选择较为合适的的数据结构,设计出较为合理的算法,正确求解问题。	针对不太复杂的实际问题,能够选择相应的数据结构,设计出相关的算法,求解问题基本正确。	针对不太复杂的实际问题,不能够选择相应的数据结构,设计出相应的算法来正确求解问题。
课程学习目标 3	针对较复杂的工程问题,能准确分析问题并完成建模,合理设计数据结构,科学划分功能模块,设计出高效算法,并编程解决问题。	针对较复杂的工程问题,能正确分析问题并完成建模,较为合理设计数据结构,较为科学地划分功能模块,设计出算法,并编程解决问题。	针对较复杂工程问题,完成分析和建模工作,设计出相应数据结构,完成功能模块,设计出相应算法,能部分解决问题。	针对较复杂的工程问题,不能完成分析和建模工作,不能正确解决问题。
课程学习目标 4	实验报告规范,测试时原理阐述正确,具有一定的创新性。	实验报告较为规范,测试时原理阐述正确,有创意思识。	实验报告较为规范,测试时原理阐述基本正确。	实验报告不规范,测试时原理阐述不正确。
课程学习目标 5	学习态度端正,工作态度严谨,方案设计及编程实现时考虑到程序的规范性和安全性。能正确查阅研究文献,自主学习能力较强。	态度较端正,方案设计及编程实现时考虑到程序的规范性和安全性。能正确查阅研究文献,自主学习能力较强。	学习态度一般,工作态度尚可,能设计方案并编程实现,解决问题。基本能正确查阅研究文献,自主学习能力一般。	学习态度不端正,不能正确地设计出方案,编程实现能力差。不能正确查阅研究文献,自主学习能力差。

八、教材和主要参考书目

1. 教材

(1) 严蔚敏、李冬梅、吴伟民编著,《数据结构(C语言版)》(第2版),人民邮电出版社,2022年1月。

(2) 李冬梅、张棋编著,《数据结构习题解析与实验指导》,人民邮电出版社,2022年5月。

2. 主要参考书

(1) 严蔚敏,吴伟民编著,《数据结构(C语言版)》,清华大学出版社,2021年6月。

(2) 熊岳山编著,《数据结构与算法(第3版)》,清华大学出版社,2024年1月。

《面向对象程序设计》教学大纲

Object-Oriented Programming

执笔人：郑秋匀 审核人：张世文

课程编号：1331217

总学时数：64 （其中讲课学时：48 学时，实践学时：16 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

计算机科学与技术专业。

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过教学，使同学们了解面向对象程序设计的基本思想，掌握 Java 语言面向对象开发的基本理论、方法与技术，能使用常见的开发工具、搭建 Java 的开发环境，应用面向对象的思想和方法，将所学 Java 的基本语法、类与对象的概念、接口与多态、Java 常用类、集合等知识进行程序设计，并具备 Java 应用软件设计、编码、调试能力，为后续从事软件服务与应用系统设计奠定必要的专业基础。

2、与其它课程的关系

先修计算机导论、C 语言程序设计、数据结构；后续可修《Java Web 程序设计》《数据库原理》等课程。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第 1 章 Java 开发入门	面授讲课	4
2	第 2 章 Java 编程基础	面授讲课	6
3	第 3 章 面向对象（上）	面授讲课	7
4	第 4 章 面向对象（下）	面授讲课	7
5	第 5 章 Java API	面授讲课	3
6	第 6 章 集合	面授讲课	5
7	第 7 章 I/O 流	面授讲课	4
8	第 8 章 多线程	面授讲课	6
9	第 11 章 GUI（图形用户界面）	面授讲课	6

10	实验	上机实践	16
----	----	------	----

四、教学内容、重点

第 1 章 Java 开发入门

1、教学目标

了解 Java 语言的特点；掌握 Java 环境变量的配置；熟悉 Java 的运行机制；掌握 Eclipse 或 IntelliJIDEA 开发工具的基本使用。

2、教学内容

- 1.1、Java 概述
- 1.2、JDK 的使用
- 1.3、Java 程序的开发
- 1.4、系统环境变量
- 1.5、Java 的运行机制
- 1.6、Eclipse 开发工具
- 1.7、IntelliJ IDEA 开发工具

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

Java 语言的特点；JDK 的安装以及环境变量的配置；Java 的运行机制；Eclipse 或 IntelliJ IDEA 开发工具的安装与使用。

5、本章难点

Java 的运行机制；Eclipse 或 IntelliJ IDEA 开发工具的安装与使用。

第 2 章 Java 编程基础

1. 教学目标

掌握 Java 的基本语法格式；掌握常量、变量的定义和使用；掌握运算符的使用；掌握 Java 结构语句的使用；掌握方法的定义和使用；掌握数组的定义和使用。

2. 教学内容

- 2.1、Java 的基本语法
- 2.2、Java 中的变量
- 2.3、Java 中的运算符
- 2.4、选择结构语句
- 2.5、循环结构语句
- 2.6、方法

2.7、数组

3. 本章重点

Java 的基本语法格式；Java 语言中的常量与变量的使用；Java 语言运算符的使用；Java 程序的结构控制语句；Java 中方法与数组的定义与使用。

4. 本章难点

选择结构语句；循环结构语句；方法的定义及使用；数组的定义与使用。

第3章 面向对象（上）

1. 教学目标

掌握面向对象的三个特征；掌握类的定义；掌握对象的创建和使用；掌握对象的引用传递；掌握对象成员的访问控制；掌握类的封装特性；掌握构造方法的定义和重载；掌握 `this` 和 `static` 关键字的使用；了解代码块的应用。

2. 教学内容

3.1、面向对象的思想

3.2、类与对象

3.3、封装性

3.4、构造方法

3.5、`this` 关键字

3.6、代码块

3.7、`static` 关键字

3. 本章重点

面向对象概述；面向对象的设计思想；类和对象；类的封装；构造方法的定义和重载；`this` 关键字；`static` 关键字。

4. 本章难点

`this` 关键字；`static` 关键字。

第4章 面向对象（下）

1. 教学目标

理解面向对象中继承和多态的概念；掌握类的继承、方法重写、`super` 关键字的使用；掌握 `final` 关键字、抽象类和接口以及多态的使用；了解什么是异常并掌握异常的处理方式；掌握自定义异常的使用；了解 `Object` 类与内部类的使用。

2. 教学内容

4.1、类的继承

- 4.2、final 关键字
- 4.3、抽象类和接口
- 4.4、多态
- 4.5、Object 类
- 4.6、内部类
- 4.7、异常 (Exception)

3. 本章重点

类的继承；重写父类方法；super 关键字；final 关键字；抽象类和接口的定义及使用；多态；异常。

4. 本章难点

抽象类和接口的定义及使用；多态；异常。

第 5 章 Java API

1. 教学目标

掌握 String、StringBuffer 和 StringBuilder 类的使用；了解 System 类和 Runtime 类中的常用方法；熟悉 Math 类和 Random 类的常用方法；了解包装类和日期类的使用；了解正则表达式的使用。

2. 教学内容

- 5.1、字符串类
- 5.2、System 类与 Runtime 类
- 5.3、Math 类与 Random 类
- 5.4、日期与时间类
- 5.5、包装类
- 5.6、正则表达式

3. 本章重点

String 类和 StringBuffer 类；System 类和 Runtime 类；Math 类和 Random 类；包装类；日期、时间格式化器。

4. 本章难点

String 类和 StringBuffer 类；包装类。

第 6 章 集合

1. 教学目标

了解集合与 Collection 接口；掌握 List 集合、Set 集合、Map 集合的使用；了解 Iterator 迭代器和 foreach 循环的使用；了解泛型的使用；了解 lambda 表达式的使用；了解 Collections、Arrays 工具类的使用。

2. 教学内容

6.1、集合概述

6.2、Collection 接口

6.3、List 接口

6.4、Set 接口

6.5、Map 接口

3. 本章重点

List 接口及其实现类；Set 接口及其实现类；Map 接口及其实现类；Collections、Arrays 工具类的使用；JDK8 的新功能—Lambda 表达式。

4. 本章难点

Map 接口及其实现类；JDK 8 的新功能—Lambda 表达式。

第 7 章 I/O 流

1. 教学目标

熟悉字节流和字符流读写文件的操作；熟悉如何使用 File 类操作文件；了解 File 类的主要用法。

2. 教学内容

7.1、File 类

7.2、字节流

7.3、字符流

3. 本章重点

字节流和字符流；File 类。

4. 本章难点

字节流；字符流。

第 8 章 多线程

1. 教学目标

了解线程与进程的区别；掌握多线程创建的两种方式；了解线程的生命周期及状态转换；了解多线程的安全和同步。

2. 教学内容

8.1、线程概述

8.2、线程的创建

8.3、线程的生命周期及状态转换

8.4、线程的调度

8.5、多线程同步

3. 本章重点

多线程创建的两种方式； 线程的生命周期及状态转换；多线程的安全和同步。

4. 本章难点

线程的生命周期及调度方式；多线程的安全和同步。

第 11 章 GUI（图形用户界面）

1. 教学目标

了解 Swing 的相关概念；了解 Swing 顶级容器的使用；了解 GUI 的布局管理器；了解 GUI 中的事件处理机制；了解 Swing 常用组件的使用。

2. 教学内容

11.1、Swing 概述

11.2、Swing 顶级容器

11.3、布局管理器

11.4、事件处理

11.5、Swing 常用组件

3. 本章重点

可视化编程概述；布局管理器；Swing 事件处理；Swing 组件的使用。

4. 本章难点

Swing 组件的使用。

五、实验教学安排

本课程实验项目具体安排如下：

序号	实验项目	实验内容	学时
1	开发第一个 Java 程序	(1) 建议动手搭建 Java 开发环境，并熟悉 Eclipse 或 IntelliJ IDEA 的使用。 (2) 编写 Hello World 程序。	2
2	Java 编程基础实验	(1) 编写应用选择结构、循环结构或数组的程序； (2) 编写应用方法的程序。	2
3	面向对象编程实验	(1) 编写一个创建类、对象及使用对象的程序，体现封装性； (2) 编写体现类的继承性和多态性的程序。	4
4	Java 常用类与集合实验	(1) 编写处理字符串的程序； (2) 编写应用 Collection 接口的程序。	2
5	Java I/O 流实验	(1) 编写应用字节流读写文件的程序； (2) 编写应用字符流读写文件的程序；	2

6	多线程应用实验	通过创建线程，编写应用线程同步模拟售票的程序。	2
7	综合应用实验	编写一个应用 Swing 组件的程序，支持可视化界面。	2

六、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

七、教材和主要参考书目

1、教材

工业和信息化“十三五”人才培养规划教学，黑马程序员编著，《Java 基础案例教程（第 2 版）》，人民邮电出版社，2021 年。

2、主要参考书

- （1）黑马程序员编著，《Java 基础入门（第 3 版）》，清华大学出版社，2022 年。
- （2）李兴华编著，《Java 从入门到项目实战（全程视频版）》，水利水电出版社，2019 年版。

《建筑设计基础》实践教学大纲

Basic Architectural Design

执笔人：陈梦珂 审核人：金熙

课程编码：1216963

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

建筑学、城乡规划。

二、课程性质与学习目标

1、课程性质

《建筑设计基础》（以下简称“基础”）为专业基础课程，是建筑设计入门的启蒙教育，更是建筑设计的基础理论、基础知识教育的重要组成部分，在建筑学设计系列教学中占有特殊地位。该课程包含两个作业：1.名作赏析；2.构成训练。本课程旨在通过系统的理论知识学习结合课程作业过程训练，使学生树立正确的建筑观，培养学生对建筑形式语言的认知、运用、表达和分析能力，提升学生对建筑学专业的兴趣，为学习后续的建筑设计课程打下坚实的基础。

2、课程学习目标

学习目标 1：树立正确的建筑观，了解建筑基本概念和理论，提升专业学习兴趣。

学习目标 2：掌握基本建筑绘图技法，培养识图能力，步认知建筑形式语言，并能合理运用与表达。

学习目标 3：提升建筑美学修养，了解经典建筑的基本特征，初步掌握分析建筑作品的基本技能。

学习目标 4：熟悉形式美法则，了解空间构成的原理，掌握空间操作方法，掌握模型制作方法。

3、与其他课程的联系

本课程是建筑设计入门的启蒙教育，通过《基础》的课程训练，使学生树立正确的建筑观，达到理论知识与指导实践同步的教学目的。该课程为后续《建筑设计》和毕业设计等专业课提供必要的理论基础和预备技能。

4、开设学期

一年级。

三、课程学习目标与毕业要求指标点的对应关系

专业毕业要求	专业毕业要求指标点	对应的课程学习目标
1、工程知识：能够将数学、自然科学、人文科学和建筑学专业知用于解决建筑设计问题。	1.4 <u>掌握建筑设计的基本原理和知识,掌握建筑设计的基本技能和设计方法,掌握城市设计、室内设计的基本方法,掌握与建筑学学科相关的设计表达方法,掌握建筑构造、建筑力学、建筑结构的基本知识,并用于解决建筑设计问题;</u>	学习目标 1 学习目标 2 学习目标 3 学习目标 4
8、职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	8.1 能遵守职业规范标准，理解职业规范原则，解释职业规范行为。 8.2 具有科学的世界观、人生观、价值观和爱国精神； 8.3 具有负责的行为规范意识和社会责任感，懂法守法； 8.4 具有人文社会科学素养、社会责任感，能在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。	学习目标 1
9、个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。	9.1 能够理解团队合作的意义，具有较强的环境适应能力，能够与团队成员进行有效沟通； 9.2 具有良好大局观念,能够在团队中根据需要承担相应的职责。	学习目标 1 学习目标 4
12、终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。	12.1 具有自觉地持续学习的意识； 12.2 具有信息获取和职业发展需要的自主学习、自我更新知识和技术能力，并表现出自我学习和探索的成效。	学习目标 1 学习目标 2 学习目标 3 学习目标 4

四、实践教学与预期学习成效

对应课程目标	教学内容	预期学习成效	实现环节	劳动教育	时数
学习目标 1	教学全过程	树立正确的建筑观，了解建筑基本概念和理论，提升专业学习兴趣。	教学全过程	通过完成课程设计各项内容，树立正确的劳动观，锻炼独立设计能力，提高动手能力，提升案例分析能力，培养学生的劳动技能和工程素养，增强学生社会责任感和使命感。	64
学习目标 1 学习目标 2 学习目标 3	名作赏析（多选一）： 李自健美术馆 谢子龙美术馆 史密斯住宅 格洛塔住宅 小筱邸 光之教堂 住吉的长屋 乌特勒支住宅 玛利亚别墅 东馆 流水别墅 萨伏伊别墅 吐根哈特别墅 住宅 6 号 圣维塔尔住宅 山语间别墅 二分宅 吉首美术馆 巴塞罗那德国馆	提升建筑美学修养，了解经典建筑的基本特征，初步掌握分析建筑作品的基本技能。	1. 从指导老师提供的大师作品清单中选取一个作为赏析对象，充分搜集相应资料信息； 2. 绘制赏析对象的建筑图纸并以 PPT 的形式结合图纸合理分析其功能分区、流线组织、空间形态构成、建筑材料及结构体系等 3. 按比例制作经典建筑的空间原型模型。		32
学习目标 1 学习目标 4	构成训练： 形式美法则 平、立构成原理与方法	培养创造性思维与设计意识，熟悉形式美法则，了解空间构成的原理，掌握空间操作方法，掌握模型制作方法。	1. 选定汉字进行平面分析并提取元素进行平面构成练习 2. 在平面构成作业的基础上实现平、立构的二元转换		32

五、课程学习目标与实践教学内容达成度矩阵图

教学内容	课程学习目标 1	课程学习目标 2	课程学习目标 3	课程学习目标 4
名作赏析	L	M	H	
构成训练	L			H

六、成绩考核

教学内容	对应课程学习目标	考核方式	成绩评定
名作赏析	学习目标 1 学习目标 2 学习目标 3	考查	1. 评定方法： 课程作业成绩根据工作态度、分析能力、图面表达、思维创新四个方面综合评定；不同课程训练的评分标准略有不同（下文详述），最后按“≥90 分为优秀、80 分-89 分为良好、70 分-79 分为中等、60-69 分为及格、60 分以下为不及格”的标准转换为等级制，录入教务系统，记入学生成绩档案。 2. 评分标准： （1）基名作赏析：工作态度占 15%，分析能力占 30%，图面表达占 30%，思维创新占 25%； （3）构成训练：工作态度占 15%，分析能力占 20%，成果表达占 40%，思维创新占 25%；
构成训练	学习目标 1 学习目标 4	考查	

七、上交训练材料

1. 名作赏析

PPT 汇报：名作赏析作业一份（1 张，比例自行协调）：（1）总平面图；（2）各层平面图（3）剖面图；（4）立面图；（5）表现图；（6）分析图。

底板 A3 大小手工模型一个，比例自定。

2. 构成训练

平面构成：A2 纸幅，内容包括 300mm*300mm 平面构成，元素提取与设计的生成思路分析图 9 张以上。要求图面排版整洁有美感，思路分析清晰。

平立转换模型：模型置于 400mm*400mm 的硬质底板上，模型大小不得小于 300mm*300mm*300mm，色彩、材料不限。

八、教材和主要参考书

1. 教材

田学哲，《建筑初步》（第四版），十五规划教材，中国建筑工业出版社，2019 年

2. 主要参考书

（1）章岩，《建筑工程制图（含习题）》，中国建筑工业出版社，2013 年

（2）彭一刚，《建筑空间组合论》（第三版），中国建筑工业出版社，2008 年

- (3) (美) 程大锦著、刘丛红译,《建筑:形式、空间和秩序》(第四版),天津大学出版社,2018年
- (4) (德) 托马斯·史密斯著、肖毅强译,《建筑形式的逻辑概念》,北京科学技术出版社,2018年
- (5) (美) 爱德华·T·怀特著、林敏哲译,《建筑语汇》,大连理工大学出版社,2001年

空间研究——名作赏析

适用专业：建筑学、城乡规划

开课学期：一年级

课内学时：4 理论课时+28 实践课时

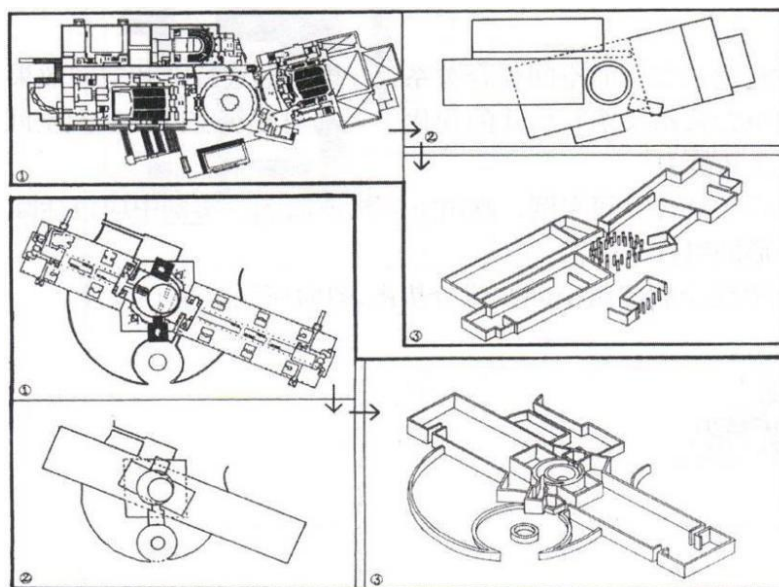
一、教学目的：

1. 对抄绘的建筑作品有较全面的认识和理解；
2. 初步体会设计者的设计理念与设计作品之间内在联系；
3. 初步体会建筑的两大重要概念——功能与形式的相互关系；
4. 初步认识建筑与环境（自然环境和人文环境）的关系；研究建筑与环境的相互关系，分析环境对于建筑设计的影响，以及建筑如何响应环境；
5. 深化对建筑各构成要素的认识；
6. 初步掌握建筑方案设计的图纸排版技巧；
7. 学习如何通过各种途径获取和利用所需的建筑资料；
8. 进一步强化墨线工具图的熟练绘制；巩固对建筑平、立、剖面的正确规范表达。

二、作业过程：

1. 详尽了解所抄绘作品的背景资料（时代背景、地域特征、建筑师）、建筑资料（概念草图、总平面、平面、立面、剖面、实景照片）、并从环境、功能、流线、空间、形体、营造等方面对作品进行图示解读。
2. 通过对大师作品的空间组成及形体的进行抽象演绎，提取杆件、板片、盒子等基本造型元素对大师作品进行简化以及再创造。

如下图：



三、作业要求：

1. 选取指定的建筑名作；
2. 对所抄绘作品建筑师背景、建设背景、建筑各层平面图、立面图、剖面图、文字说明、室内外透视图或照片仔细阅读；分析作品的功能分区、流线组织、空间形态构成、建筑材料及结构体系等，图纸内容有：

① 室外透视图 1 个（35cm*20cm）

② 室内透视图 3-5 个（8cm*8cm）

③ 分析图（流线分析图、形体分析图、功能分析图、材料分析图等）不少于 4 个

④ 模型照片 3-5 张（6cm*6cm）

⑤ 一定的说明文字；

3. 正式图要求墨线工具，图面整洁，构图讲究，线条流畅，制图准确规范，文字精练，所有文字必须用仿宋字书写（打格子）。

4. 要求制作名作的重构模型（比例大小 1：150）

四、作业考察要点（评分依据）：

1. 图纸中必须包含所解析建筑效果图（20%）；
2. 图纸上要能明确地看出解读的角度、解读过程和手法以及相应的结论（30%）；
3. 解读时所用图示语言应能清楚明了地反映所要分析的问题（20%）；
4. 模型制作精良（20%）
4. 绘制的图纸讲究美的构图（10%）。

五、成果要求：

- 1、图幅：A2 图纸（1 张）（594mm/420mm）；个人完成
- 2、纸质：绘图纸；
- 3、绘制方式：工具墨线图。
- 4、名作模型；个人完成
- 5、PPT 汇报：个人完成

六. 参考资料：

1. [美] 罗杰·孙克拉克，迈克尔·波斯著，汤纪敏译，《世界建筑大师名作图析》，
2. 王小红，大师作品分析—解读建筑，中国建筑工业出版社 2005. 11

七. 建筑作品清单：

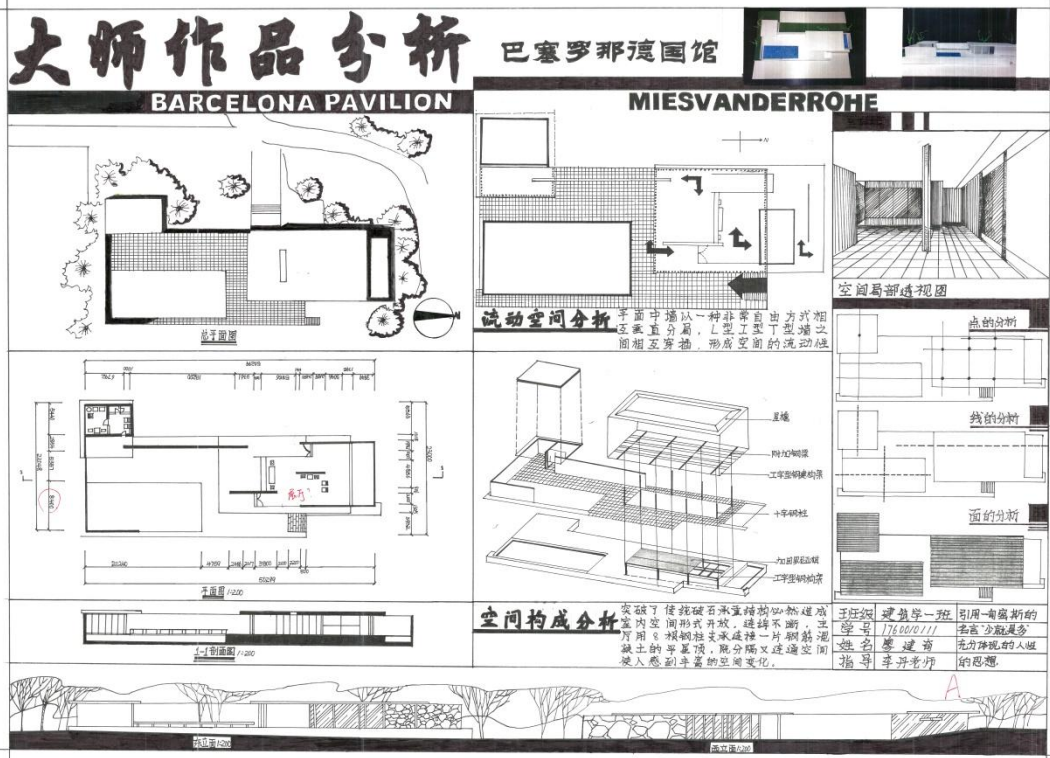
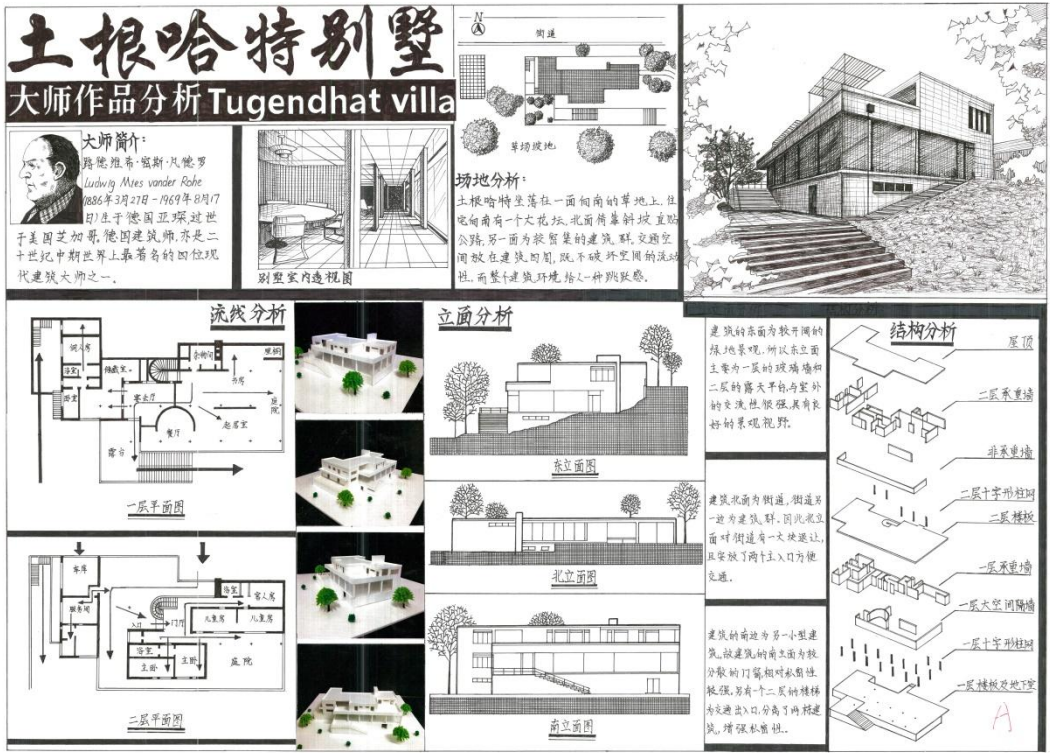
勒·柯布西埃: Villa Savoy （萨伏伊别墅）

密斯：巴塞罗那德国馆

八、制作时间：

两周

九、参考案例



空间思维-构成与空间

适用专业：建筑学、城乡规划

开课学期：一年级

课内学时：4 理论课时+28 实践课时

一、教学目标

- (1) 提升美学素养，梳理空间逻辑，培养创造性思维与设计意识，初步了解设计的基本过程。
- (2) 通过构成训练，熟悉形式美法则，了解空间构成的原理，掌握空间操作方法，掌握模型制作方法。
- (3) 掌握形态要素，如形体、形状、大小、质感、色彩、体积、容积、光影等，在三维空间的组合，掌握形态的基本规律。

二、教学内容

形态基本要素：点、线、面

平面构成方法：骨骼、渐变、对比、重复、变异、肌理

形式美法则：稳定、韵律、秩序、统一

三、操作方法

- 1) 选定一个汉字，综合运用点、线、面等构成元素，按照一定的法则进行重构与组合，完成平面构成设计。
- 2) 在平面构成设计基础上，进行立体生成操作，制作平立构二元转换模型。

四、进度控制

第 1-2 周：形态构成理论讲述，任务书布置讲解

第 3 周：平面构成

第 4 周：立体构成

第 5 周：完成图纸、模型，课上评图。

五、成果要求

- 1) 平面构成：A2 纸幅，内容包括 300mm*300mm 平面构成，元素提取与设计的生成思路分析图 9 张以上。要求图面排版整洁有美感，思路分析清晰。
- 2) 平立转换模型：模型置于 400mm*400mm 的硬质底板上，模型大小不得小于 300mm*300mm*300mm，色彩、材料不限。

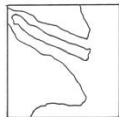
六、参考

刘明

海



空间思维



河流入海口图
左侧为陆地，右侧为海洋



简化线条
美化弧度



翻转镜像
表现'海'字的右半部分



线条加粗
并做出粗细变化



加入'川'字的变形



将'川'字旋转并变形



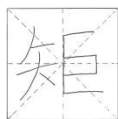
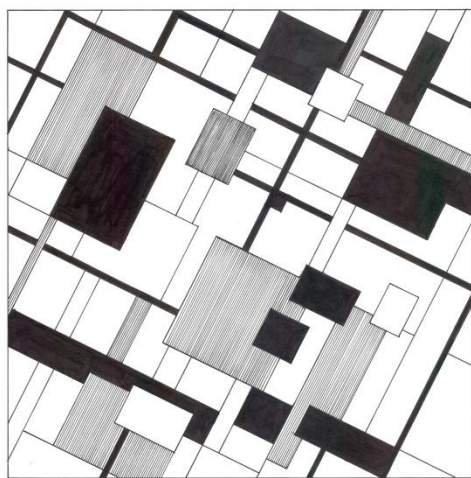
用粗细变化的曲线
表现'海'字的偏旁
部首
山川河流汇聚成海，有'海纳百川'之意。



多个小圆点，由大到小，由密到疏，由点到面，用富有层次的变化来表现海味。

88

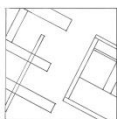
空间思维



矩的本字是巨，从矢，巨声。



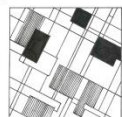
将斜线变为横竖线且所有线加粗



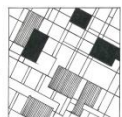
按顺时针旋转且部分加粗



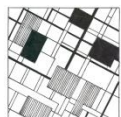
将线条斜射和延长



引入黑面和灰面元素



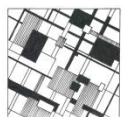
将延面的边部分延长



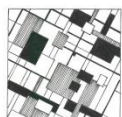
将部分线条加粗



引入点元素



将部分圆形填充



优化布局，完善细节

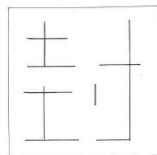
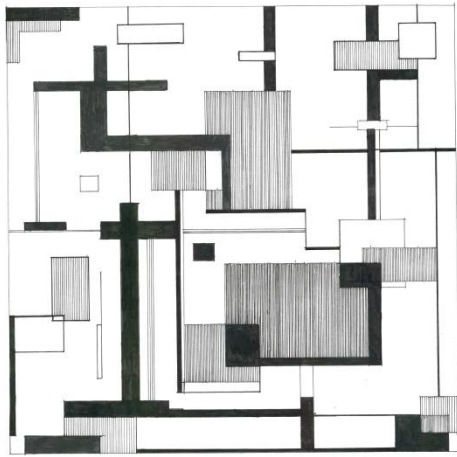
构成与空间

85

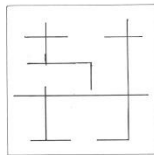
学号 2110010210
姓名 喻时臻
指导教师 李丹、孙浩

空間思維

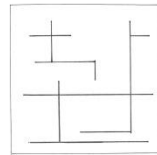
构成与空间



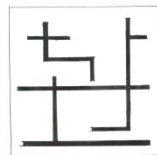
最初字形



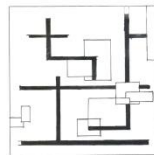
线条延伸、移动



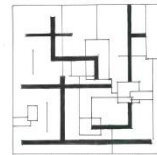
进一步变化, 形成骨架



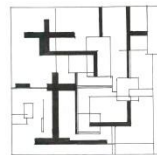
加粗骨架



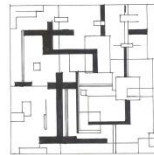
重复使用面要素



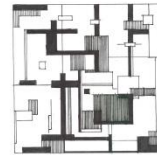
延长, 加入部分线条



粗细变化, 形成对比

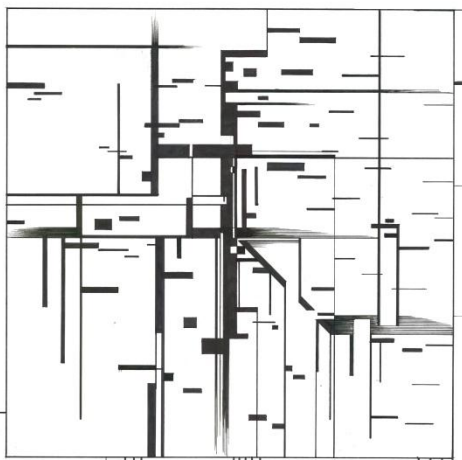


加入点元素将线条截断, 将构成细节化



黑、白、灰填充形成层次

平面构成



失

一、将笔画变为有规律的粗线

四、部分细线加粗

七、删去部分色块, 处理细节

学号: 2110010230

姓名: 陈思雨

指导教师: 姜力

二、将部分线条延长至边界

三、导入部分细线

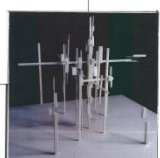
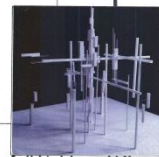
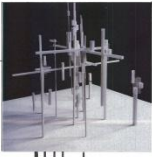
五、改变部分线粗细

六、添加有规律的点

85

照片展示

Photographs show.



《设计初步》教学大纲

Preliminary of Landscape Design

执笔人：周练 审核人：王桂芹

课程编号：1221662

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

园林。

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过该课程的学习帮助学生了解专业背景、行业发展现状并建立风景园林学科的知识体系框架初步掌握园林设计基本方法与表现技法，培养学生园林绘图规范性、引导学生由一般抽象逻辑思维向专业形象思维转变，为后续专业课的学习打下坚实基础。

2、与其它课程的关系

本课程是园林设计类课程的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 绪论	面授讲课	2
2	第二章 园林制图的基本知识	面授讲课	8
3	第三章 园林要素表现	面授讲课	8
4	第四章 透视图画法	面授讲课	8
5	第五章 园林建筑设计图纸表达与抄绘	面授讲课	4
6	第六章 小型园林的测绘	面授讲课	6
7	第七章 平面构成	面授讲课	8
8	第八章 立体构成	面授讲课	6
11	设计实践	实践	14

四、教学内容、重点

第一章 绪论

1、教学目标

了解设计初步课程的教学目的、方法和内容；掌握东西方古典园林艺术特点。

2、教学内容

(1) 学习本课程的目的、方法、内容及参考书目。

(2) 东西方古典园林概况。

3、教学方法

举例法、启发式、演示法，多媒体授课。

4、本章重点

重点让学生了解学习本课程的目的、方法及内容，引导学生树立对设计初步这门课程的兴趣。

5、本章难点

鉴别和分析东西方古典园林。

第二章 园林制图的基本知识

1、教学目标

了解风景园林制图相关国家标准及规范；掌握绘图工具的特点及使用方式方法，正确使用绘图工具，按照园林制图相关国家标准进行正确规范地绘制园林图纸。

2、教学内容

(1) 绘图工具及其使用。

(2) 国家制图标准及规范。

3、教学方法

举例法、启发式、演示法，多媒体授课。

4、本章重点

掌握绘图步骤及方法。

5、本章难点

理解并规范绘制园林图纸。

第三章 园林要素表现

1、教学目标

了解并掌握园林植物、建筑小品、山石、水体及地形平面、立面、剖面基本知识及其画法，培养学生的专业规范意识。

2、教学内容

(1) 园林植物的平面、立面、剖面

(2) 建筑小品的平面、立面、剖面。

(3) 山石的平面、立面、剖面。

(4) 水体的平面、立面、剖面。

(5) 地形的平面、立面、剖面。

3、教学方法

示范、讲授。

4、本章重点

掌握园林植物、建筑小品、山石、水体及地形平面、立面、剖面基本知识及其画法。

5、本章难点

掌握园林植物、建筑小品、山石、水体及地形平面、立面、剖面的画法。

第四章 透视图画法

1、教学目标

掌握透视基础知识，学会应用透视图的基本画法来表达园林景观透视图。

2、教学内容

(1) 透视基础知识。

(2) 透视图基本画法。

3、教学方法

示范、讲授。

4、本章重点

视线法、网格法绘制透视原理。

5、本章难点

园林鸟瞰图的绘制。

第五章 园林建筑设计图纸表达与抄绘

1、教学目标

了解园林建筑图纸的表达和抄绘意义、方法和要求；能正确、规范、层次分明地绘制出风景园林图纸。

2、教学内容

(1) 园林建筑设计图纸表达。

(2) 园林建筑设计图纸抄绘的意义。

(3) 园林建筑设计图纸抄绘的方法。

(4) 园林建筑设计图纸抄绘的要求。

3、教学方法

示范、讲授。

4、本章重点

掌握园林建筑图的抄绘意义、方法和要求。

5、本章难点

掌握园林建筑图的抄绘意义、方法和要求。

第六章 小型园林的测绘

1、教学目标

掌握园林设计测绘的理论、方法和步骤，了解园林设计要素的尺度；能够对实际园林场地进行测绘，并绘制测绘场地的平、立、剖面图。

2、教学内容

- (1) 园林设计测绘的方法。
- (2) 园林设计测绘的步骤。
- (3) 园林设计要素的尺度。

3、教学方法

讲授、现场测绘。

4、本章重点

掌握园林设计测绘的理论、方法和步骤。

5、本章难点

将园林设计测绘实际与图纸表达结合。

第七章 平面构成

1、教学目标

理解并掌握平面构成与风景园林专业的联系；运用平面构成相关原理，设计出美观合理的风景园林作品；培养学生创新能力和创新意识；

2、教学内容

- (1) 平面构成的相关基础知识
- (2) 平面构成的造型要素
- (3) 平面构成——基本型
- (4) 平面构成——骨骼表现
- (5) 平面构成——平面的基本形式

3、教学方法

讲授、课堂实践与辅导。

4、本章重点

理解并掌握平面构成。

5、本章难点

运用平面构成相关原理，设计出美观合理的风景园林作品。

第八章 立体构成

1、教学目标

理解并掌握立体构成的表现形式；能够进行立体构成作品创作；培养创新意识和创新能力。

2、教学内容

- (1) 立体构成概述。
- (2) 立体构成基本要素。

(3) 立体构成表现形式。

3、教学方法

讲授、课堂实践与辅导。

4、本章重点

掌握立体构成原理。

5、本章难点

运用立体构成原理进行作品创作。

设计实践

序号	实验项目名称	学时数	每组人数	实验内容及技能目标提要	实验类型
1	园林图的抄绘	2	1	实验内容：选一个小型园林案例进行平面图、立面图、剖面图进行综合描绘。 技能目标：1. 通过描绘平面图要求掌握园林图纸线型等级的表达、掌握园林要素的综合表达、理解剖面图和立面图表达的内涵。2. 加深理解园林各图纸的内涵。	综合
2	小型园林的测绘	4	1	实验内容：对学校周边的绿地进行实地测绘，测绘内容包括地形、水体、植被、园林建筑、园林小品等内容。 技能目标：1. 掌握园林绿地测绘的方法 2. 掌握园林要素的表达方式 3. 掌握实际场地平面图、立面图、剖面图的表达方式和方法。	设计
3	平面构成	4	1	实验内容：结合正方形、圆形、三角形等不同母题开展平面构成训练。 技能目标：1. 掌握平面构成的基础知识 2. 理解并掌握平面构成与风景园林专业的联系。	设计
4	立体构成	4	1	实验内容：通过线、面、体等要素进行立体构成训练。 技能目标：1. 掌握立体构成的基本原理与表现形式 2. 理解并掌握立体构成与风景园林专业的联系。	设计

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

石宏义，刘毅娟，园林设计初步，中国林业出版社，2020 年 8 月。

2、主要参考书

王晓俊著，风景园林设计。江苏科技出版社，2012 年 8 月。

谷康等，园林设计初步，东南大学出版社，2013 年 10 月。

钟训正，建筑画环境表现与技法，中国建筑工业出版社，2006 年 1 月。

《教育学原理》教学大纲

Principles of Education

执笔人：夏永庚 审核人：张进良

课程编码：2000727030

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

教育学、小学教育专业。

二、课程性质与学习目标

1、课程性质

教育学原理课程主要是讲解关于教育的一些基本问题，包括教育的理解、教育目的、教育的本质、学制、课程与教学、德育、教师与学生等内容。通过该课程的学习，使学生能够初步地理解教育基本理论，具备一定的教育思维方式，养成一定的教育理论素养，能够运用所学的教育理论分析和解决教育实践中的具体问题。

2、课程学习目标

学习目标 1：理解教育的本质内涵，对人的发展影响因素有比较深入地理解，能够从这些影响因素分析一些教育现象和教育问题。

学习目标 2：理解教育目的的内涵及其重要性，了解我国教育目的的表述及其深刻意义，知道学制的内涵及其大致的形成演变过程。

学习目标 3：理解课程的基本概念和类型，掌握课程开发的泰勒原理，了解目前课程改革的基本要求和发展趋势，掌握教学的基本原则和方法。

学习目标 4：了解德育的基本内容和要求，理解社会主义核心价值观的重要性以及在教育教学工作过程中进行有效渗透的基本方法。

学习目标 5：了解教师和学生的基本权利和义务，掌握班级管理的方法、建立良好师生关系的原则和方法，能够坚持民主平等的原则进行有效管理。

3、与其他课程的联系

先修课程：本课程为专业课首修课程。

并修课程：发展心理学。

与其他课程的联系：本课程主要介绍教育学的基本原理，探讨教育教学规律的核心基础课程，为学习其他课程打好扎实的理论基础，能够用更宽广的视野来探究和解决教育问题。

4、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数	课程思政与劳动教育内容
1	绪论 教育学及其发展	理论授课	4	
2	第一章 教育及其本质	理论授课	8	教育本质的理解
3	第二章 教育与社会发展	理论授课	8	教育与政治的关系；教育与生产力发展的关系
4	第三章 教育与人的发展	理论授课	8	人的社会性发展；人发展的主观能动性
5	第四章 教育目的	理论授课	6	马克思主义关于人的全面发展学说
6	第五章 人的全面发展	理论授课	8	理想信念教育；爱国主义教育；
7	第六章 学校教育制度	理论授课	4	教育制度与社会制度的关系
8	第七章 课程	理论授课	4	课程目标的演变及其与社会的关系
9	第八章 教学	理论授课	8	教学目标；教学的教育性
10	第九章 教师与学生	理论授课	6	教师的权利与义务
			64	

四、教学内容、重点

绪论 教育学及其发展（可支撑学习目标1）

1、教学目标

理解教育学的研究对象；了解教育学的产生和发展历程，能够说出我国教育学研究发展几个阶段的代表性人物及其基本观点。

2、教学内容

2.1 教育学的研究对象

2.2 教育学的发展历程

2.3 我国教育学研究的发展历程

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

教育学的研究对象；教育学的发展历程；

5、本章难点

我国马克思主义教育学的发展历程

6、参考习题

（1）教育的对象是什么，教育现象与教育问题是什么样的关系

（2）简述教育学研究的发展历程

（3）简述各个不同阶段教育发展的基本特点。

7、学时

4 学时

第一章 教育及其本质（可支撑学习目标 1、4）

1、教学目标

理解教育的基本规定性；了解教育学的发展历程，能够说出教育学发展几个阶段的代表性人物及其基本观点。

2、教学内容

2.1、教育的本质规定性

2.2、教育学的理解

2.3、教育学的发展历程

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

教育的本质规定性；教育学的发展历程；

5、本章难点

教育的本质规定性

6、参考习题

（1）什么是教育，你是如何理解教育的；

（2）简述教育学的研究对象及任务；

（3）简述各个不同阶段教育发展的基本特点。

7、学时

8 学时

第二章 教育与社会发展（可支撑学习目标 1、2）

1、教学目标

理解教育与政治的关系；理解教育与经济的关系；理解教育与文化的关系；理解教育与人口的关系；掌握教育在社会建设发展过程中的重要作用。

2、教学内容

2.1、教育与政治

2.2、教育与经济

2.3、教育与文化

2.4、教育与人口

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

教育与政治的关系；教育与经济的关系；

5、本章难点

教育与文化的关系

6、参考习题

- (1) 分析教育与政治之间的紧密关系；
- (2) 分析教育与经济之间的紧密关系；
- (3) 分析教育与文化之间的紧密关系。

7、学时

8 学时

第三章 教育与人的发展（可支撑学习目标 2）

1、教学目标

理解人的发展的影响因素；理解教育促进个体发展的功能；了解教育促进个体发展的条件。

2、教学内容

- 2.1、人的身心发展内涵与特征
- 2.2、人的身心发展的影响因素
- 2.3、教育促进个体发展的功能
- 2.4、教育促进个体发展的条件

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

人的身心发展的影响因素；

5、本章难点

教育促进个体社会性和个体性发展的功能表现

6、参考习题

- (1) 简述人的身心发展的影响因素；
- (2) 分析教育在促进个体发展过程中的功能表现。

7、学时

8 学时

第四章 教育目的（可支撑学习目标 2）

1、教学目标

理解教育目的内涵及其意义；能够正确地分析几种教育目的取向的观点；了解我国当前的教育目的；了解学制的内涵及其发展演变历程。

2、教学内容

- 2.1 教育目的的内涵及其层次结构
- 2.2 教育目的的理论基础
- 2.3 我国的教育目的的内涵与演变

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

教育目的的内涵及其层次结构；教育目的的理论基础

5、本章难点

教育目的的两个重要理论基础

6、参考习题

- (1) 简述教育目的的内涵及其层次结构；
- (2) 分析我国教育目的的基本观点及其为什么会呈现出这样的变化；

7、学时

6 学时

第五章 人的全面发展教育（可支撑学习目标 4、5）

1、教学目标

理解德育的内涵及其意义；理解德育的目标；掌握德育的主要内容；理解美育的内涵及其意义；掌握美育的方法；理解劳动教育的内涵及其意义；掌握劳动教育的方法。

2、教学内容

- 2.1 德育的内涵及目标、内容；
- 2.2 美育的内涵及其意义和方法；
- 2.3 劳动教育的内涵及其意义和方法。

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

德育的目标及其内容；美育的目标及其实施方法；劳动教育的目标及其方法

5、本章难点

德育的目标及其内容

6、参考习题

- (1) 简述德育的目标及其内容；
- (2) 理解美育的重要性，并掌握美育的方法；
- (3) 理解劳动教育的重要性，并掌握劳动教育的方法；

7、学时

8 学时

第六章 学校教育制度（可支撑学习目标 4、5）

1、教学目标

了解学校教育的发展历程；理解教育制度和学校教育制度的内涵；理解当前国内外学校教育制

度的改革发展趋势。

2、教学内容

- 2.1 学校的产生及其发展；
- 2.2 学校教育制度的内涵；
- 2.3 国内外学校教育制度的演变；
- 2.4 当前学校教育制度改革的发展趋势。

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

学校教育制度的内涵；

5、本章难点

教育制度的发展与社会发展的关系

6、参考习题

- (1) 简述学校教育制度的内涵；
- (2) 简述当前学校教育制度改革发展的趋势；

7、学时

4 学时

第七章 课程（可支撑学习目标 3）

1、教学目标

理解课程的几种典型定义；了解课程的基本类型；掌握课程开发的泰勒原理；熟悉课程改革的目标和要求；

2、教学内容

- 2.1 课程的几种典型定义
- 2.2 课程的基本类型
- 2.3 课程开发的基本模式
- 2.4 课程改革的基本要求和发展趋势

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

课程的几种典型定义；课程开发的泰勒原理；课程改革的基本要求和发展趋势

5、本章难点

课程定义的理解

6、参考习题

- (1) 简述课程的几种典型定义；

- (2) 分析不同课程类型的优势与不足；
- (3) 分析当前课程改革的目标要求和未来的基本趋势。

7、学时

4 学时

第八章 教学（可支撑学习目标 3）

1、教学目标

理解教学的基本内涵；掌握教学的基本原则；掌握教学的基本方法。

2、教学内容

2.1 教学

2.2 教学原则

2.3 教学方法

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

教学的基本原则；教学的基本方法

5、本章难点

教学原则与教学方法的区别

6、参考习题

- (1) 简述教学的内涵；
- (2) 能够结合实例，分析教学原则的使用；
- (3) 能够结合相应的实例，应用特定的教学方法进行教学。

7、学时

8 学时

第九章 教师与学生（可支撑学习目标 4、5）

1、教学目标

理解教师的内涵及其基本角色定位；理解教师的专业素养与职业道德要求；了解教师的基本权利和义务；掌握班主任的职责任务及其管理的方法；理解学生的内涵与角色；了解学生的权利和义务；掌握良好师生关系建立的基本要求。

2、教学内容

2.1 教师的角色、专业素养、职业道德、权利和义务；

2.2 学生的角色、权利和义务；

2.3 师生关系；2.4 班主任的角色、职责与班级管理

3、教学方法

讲授法

4、本章重点

教师的专业素养和职业道德；教师的基本权利和义务；班主任的职责与班级管理方法；学生的权利和义务；

5、本章难点

班级管理的方法；良好师生关系的建立

6、参考习题

(1) 简述教师的基本角色定位；(2) 分析教师的专业素养结构；(3) 结合相关案例，分析教师的职业道德问题；(4) 阐述良好师生关系建立的方法。

7、学时

6 学时

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

课程学习目标与考核内容、考核方式的关系矩阵图

课程学习目标	考核内容	考核方式
课程学习目标 1	教育的定义；教育学的发展历程；人的发展影响因素；	1. 期末考试 2. 课堂提问和讨论
课程学习目标 2	教育目的；教育目的的取向；学制；学制的演变；	1. 期末考试 2. 课堂提问和讨论
课程学习目标 3	课程的典型定义；课程的类型；课程改革的基本要求；教学；教学原则；教学方法	1. 期末考试 2. 课堂提问和讨论
课程学习目标 4	德育的内涵与内容；德育的基本原则；德育的基本方法	1. 期末考试 2. 课堂提问和讨论
课程学习目标 5	教师的专业素养；教师的职业道德；教师的权利和义务；学生的权利和义务；良好师生关系的营造；班级管理的内容和方法	1. 期末考试 2. 课堂提问和讨论

2、考核要求

闭卷。（期末考试占 70%，平时成绩占 30%。）

课程成绩评定方法及其与课程学习目标的关系

课程学习目标 成绩评定方法	期末考试比 重 (%)	平时作业比 重 (%)	课堂表现比 重 (%)	课程分目标达成评价方法
课程学习目标 1	15	15	15	分目标达成度=期末考试 70%+ 平时作业 15%+课堂表现 15%
课程学习目标 2	15	15	15	
课程学习目标 3	20	20	20	
课程学习目标 4	25	25	25	
课程学习目标 5	25	25	25	
合计	100%	100%	100%	

六、教材和主要参考书目

1、教材

马工程系列教材，教育部教育学原理编写组主编《教育学原理》，高等教育出版社，2019 年版。

2、主要参考书

- (1) 全国十二所师范大学主编《教育学基础》，教育科学出版社，2005 年版。

《教育心理学》教学大纲

Social Psychology

执笔人：刘成伟 审核人：张进良

课程编号：1330767

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

应用心理学专业。

二、课程性质与目的

1、课程目标

1. 通过教育心理学课程的学习，应使学生掌握和了解教育心理学的基本概念和理论，能运用教育心理学知识分析教师的课堂教学行为和学生的学习行为，并能有效地指导教师的教学活动以及学生和自己的学习活动，从而达到理论联系实际、学以致用目的。

2. 通过学习理论的学习，探讨学习的实质、过程、条件因素以及动力等学习基本问题，为师范生今后指导学生的学习打下坚实的基础。

3. 教学设计和课堂管理这两个与教学技能关系密切的问题，通过教学心理的探讨，以求提高师范生的实际教学能力，促进他们贯彻实施和灵活运用学习原理和培养教学策略。

2、与其它课程的关系

教育心理学与教育学和教育技术学等学科关系密切。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 教育心理学及其研究	面授讲课	2
2	第二章 学生心理发展	面授讲课	4
3	第三章 学生个体差异	面授讲课	4
4	第四章 学习心理导论	面授讲课	4
5	第五章 行为学习理论	面授讲课	4

6	第六章 认知学习理论	面授讲课	4
7	第七章 建构主义和人本主义学习理论	面授讲课	4
8	第八章 学习动机	面授讲课	6
9	第九章 知识的学习	面授讲课	4
10	第十章 技能的学习	面授讲课	4
11	第十一章 问题解决的学习与创造性	面授讲课	4
12	第十二章 学习策略	面授讲课	4
13	第十三章 品德的形成	面授讲课	4
14	第十四章 教学设计	面授讲课	4
15	第十五章 课堂管理	面授讲课	4
16	第十六章 教师心理	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 教育心理学及其研究

1、教学目标

学习和探讨教育心理学的定义和研究对象、任务和作用及具体研究方法，了解教育心理学的产生及发展简史。

2、教学内容

- 1.教育心理学的研究对象、作用
2. 教育心理学的历史发展与研究趋势
3. 教育心理学的研究方法

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

教育心理学的内容体系结构、教育心理学的研究价值、教育心理学的简要发展历程和一般趋势、教育心理学的研究一般程序和主要方法。

5、本章难点

教育心理学的研究一般程序和主要方法。

第二章 学生心理发展

1、教学目标

本章节将探讨学生的心理发展的主要理论，了解学生情感和个性化发展。

2、教学内容

- (1) 皮亚杰的认知发展理论。(2) 维果茨基的心理发展理论。(3) 学生情感和个性化发展。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

皮亚杰的认知发展观以及维果茨基的心理发展理论。

5、本章难点

皮亚杰的认知心理发展阶段及对教育的影响。

第三章 学生个体差异

1、教学目标

探讨个体在智力、学习风格以及社会文化及性别上的差异。

2、教学内容

- (1) 个体的智力差异。
- (2) 个体的学习风格差异。
- (3) 个体的社会文化背景差异及性别差异。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

智力理论、常见的学习风格差异、文化刻板印象。

5、本章难点

智力理论、文化刻板印象。

第四章 学习心理导论

1、教学目标

探讨学习的涵义、作用和类型；学习与大脑之间的关系；探讨学习理论的发展历程。

2、教学内容

- (1) 学习及其分类。
- (2) 学习与大脑的关系。
- (3) 学习理论的发展趋势。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

学习的界定及作用，大脑发育及关键期假说，学习理论的发展。

5、本章难点

学习的界定、大脑发育及关键期假说。

第五章 行为学习理论

1、教学目标

了解学习巴甫洛夫经典学习理论；桑代克联结主义学习理论；斯金纳操作条件学习理论；以及班杜拉社会学习理论。

2、教学内容

- (1) 经典性条件作用理论。
- (2) 联结主义理论。
- (3) 操作性条件作用理论。
- (4) 社会学习理论。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

巴甫洛夫经典学习理论；桑代克联结主义学习理论；斯金纳操作条件学习理论、强化理论；班杜拉观察学习、模仿学习理论。

5、本章难点

斯金纳操作条件学习理论、强化理论、班杜拉观察学习理论。

第六章 认知学习理论

1、教学目标

学习和探讨格式塔学习理论、符号学习理论；认知表征理论、学习与教学的原则和方式；有意义学习、认知同化过程、接受学习；加涅的学习信息加工理论以及认知负荷理论。

2、教学内容

- (1) 早期认知学习理论。
- (2) 认知结构学习理论。
- (3) 认知同化学习理论。
- (4) 学习的认知加工理论。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

认知结构学习理论、认知同化学习理论、有意义学习、接受学习。

5、本章难点

学习的认知加工理论，认知负荷理论。

第七章 建构主义与人本主义学习理论

1、教学目标

学习建构主义思想渊源及基本观点，建构主义基本类型及相应的基本观点，人本主义学习理论及基本观点。

2、教学内容

- (1) 建构主义思想渊源及基本观点。
- (2) 个人建构主义理论。
- (3) 社会建构主义理论。
- (4) 人本主义学习理论。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

建构主义的基本观点，支架式教学的基本观点以及马斯洛学习理论的基本观点。

5、本章难点

生成学习理论、认知灵活性理论以及支架式教学的基本观点。

第八章 学习动机

1、教学目标

了解学习动机的内涵、作用与分类；了解学习动机理论：掌握如何培养和激发学生的学习动机。

2、教学内容

- (1) 学习动机概述。
- (2) 学习动机理论。
- (3) 学习动机培养与激发。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

学习动机的内涵、分类与作用机制；强化理论、需要层次理论、自我效能感理论、成就动机理论、动机归因理论、目标理论等；学习动机的激发和培养措施。

5、本章难点

学习动机的内涵、分类与作用机制；强化理论；动机归因理论；学习动机的激发和培养措施。

第九章 知识学习

1、教学目标

了解知识的含义、分类及其表征；了解知识理解的影响因素；了解概念的界定、结构和内涵，了解学习迁移概念、分类及其学习迁移的方法。

2、教学内容

- (1) 知识的分类与表征。
- (2) 知识的理解。
- (3) 错误概念的转变。
- (4) 学习迁移。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

知识的含义、分类及其表征；知识理解的影响因素；学习迁移概念、分类及其学习迁移的方法。

5、本章难点

知识的分类与表征，知识理解的影响因素。

第十章 技能学习

1、教学目标

了解技能特点及其作用、技能与知识及习惯的关系；了解动作技能的形成及其培养；了解心智技能的形成及其培养。

2、教学内容

- (1) 技能的概述。
- (2) 动作技能。
- (3) 心智技能。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

技能与知识及习惯的关系；动作技能的形成及其培养；心智技能的形成及其培养。

5、本章难点

动作技能与心智技能的形成与培养。

第十一章 问题解决的学习与创造性

1、教学目标

了解问题的界定及其分类、问题解决的基本过程；了解问题解决的影响因素及问题解决能力的训练；了解创造性思维的本质和过程、创造性思维的训练。

2、教学内容

- (1) 问题与问题解决。
- (2) 问题解决的过程。
- (3) 问题解决的训练。
- (4) 创造性思维。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

问题的界定及其分类；问题解决的影响因素及问题解决能力的训练；创造性思维的训练。

5、本章难点

问题解决能力的训练、创造性思维的训练。

第十二章 学习策略

1、教学目标

了解学习策略的界定及其分类；了解复述策略、精细加工策略、组织策略；了解元认知策略及资源管理策略；了解学习策略的促进。

2、教学内容

- (1) 学习策略概述。
- (2) 认知策略。
- (3) 元认知策略与资源管理策略。
- (4) 学习策略的促进。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

学习策略的界定及其分类；复述策略、精细加工策略、组织策略；元认知策略及资源管理策略；学习策略的促进。

5、本章难点

学习策略的促进。

第十三章 品德的形成

1、教学目标

了解品德的界定及心理结构；皮亚杰的道德认知发展理论、科尔伯格的道德认知发展理论；品德形成的影响因素及培养方法。

2、教学内容

- （1）品德心理概述。
- （2）道德发展。
- （3）品德的形成与培养。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

品德的界定及心理结构；皮亚杰的道德认知发展理论、科尔伯格的道德认知发展理论；品德的培养方法。

5、本章难点

科尔伯格的道德认知发展理论；品德的培养方法。

第十四章 教学设计

1、教学目标

了解教学目标界定及分类；了解教学模式的分类；了解教学环境的组成部分，如何运用教学环境进行有效教学。

2、教学内容

- （1）教学目标的设置。
- （2）教学模式选择。
- （3）教学环境设置。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

教学目标分类；各种教学模式的比较与优缺点。

5、本章难点

各种教学模式的比较与优缺点。

第十五章 课堂管理

1、教学目标

了解课堂管理概念及目标；课堂管理的基本过程；学生常见不良行为的原因分析及矫正。

2、教学内容

- （1）课堂管理的概述。
- （2）课堂管理过程。
- （3）学生常见的问题行为。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

课堂管理的基本过程；学生常见不良行为的原因分析及矫正。

5、本章难点

学生常见不良行为的原因分析及矫正。

第十六章 教师心理

1、教学目标

了解教师角色、教师专业品质；了解教师对学生的影响、学生对教师的影响及相互影响；了解教师的专业发展及培养途径。

2、教学内容

- （1）教师的角色。
- （2）师生互动。
- （3）教师的成长与培养。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

教师角色，教学过程中学生与教师的相互影响；教师的专业发展及培养途径。

5、本章难点

教师角色，教师的专业发展及培养途径。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

陈琦，刘儒德主编 “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材《当代教育心理学》，北京师范大学出版社，2021 年。

2、主要参考书

张大均 主编，《教育心理学》，人民教育出版社，2015 年。

莫雷 主编，《教育心理学》，教育科学出版社，2007 年。

唐卫海，刘希平，张环等主编，《教育心理学》，清华大学出版社，2023 年。

《工程测量学》教学大纲

Civil Engineering Survey B

执笔人：张立亚 审核人：戴德求

课程编码：1216472

总学时数：64（其中课堂教学 52 课时，实践教学 12 课时）

学分：4

一、本大纲适用专业

测绘工程

二、课程性质与学习目标

1、课程性质

本课程讲授工程测量中的通用和专用仪器的发展以及工程测量学领域的理论与方法，阐明了各种工程建设在勘测设计、施工建设和运营管理阶段所进行的测量工作。

2、课程学习目标

学习目标 1：了解工程测量学课程与测绘工程专业的关系，熟悉工程建设中地形信息的应用内容；

学习目标 2：熟悉并掌握线路设计阶段的测绘工作以及专题图的测绘方法，了解水下地形测绘的基本知识；

学习目标 3：熟练使用工程测量仪器进行工程控制网的布设、线路工程放样，掌握工程控制网的数据处理过程及线路放样元素的计算方法；

学习目标 4：掌握地下工程控制网的布设、联系测量及贯通测量。

学习目标 5：了解工程测量工作中的各项技术规范和质量标准，将新时期的“工匠精神”与测量工作结合起来。

3、与其他课程的联系

本课程的先修课程：数字测图原理与方法、测量平差基础、大地测量学基础等；本课程的并修课程：地籍测量学、变形监测与数据处理。数字测图原理与方法同样适用于工程建设中大比例尺地形图获取及应用，测量平差理论可以作为工程测量学中数据处理的基本理论。

4、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数	课程思政内容 (每门课程必须有,但不一定每个章节都有,有课程思政的章节在第五点教学内容、重点中要体现课程思政的内容)
1	第一章 绪论	面授讲课	2	介绍我国测绘科学技术的发展历程,结合《攀登者》等电影资料、让学生了解测绘对国家版图、经济建设、科学研究、国防建设的重要性,培养学生对专业的热爱、立下“学好专业知识、报效祖国”的大志向。
2	第二章 测量学的基础知识	面授讲课 课外设计	4	从我国测量坐标系的变化,引申到国家实力的变化,激发学生的民族自豪感和文化自信力。
4	第三章 角度、距离测量与全站仪	面授讲课	6	从测量仪器主要依靠从西方国家进口,到完全实现国产化,摆脱西方技术垄断的案例,鼓励学生自强不息,奋发图强。
5	第四章 高程测量和水准仪	面授讲课	4	
6	第六章 测量误差基本知识	面授讲课	6	
7	第七章 控制测量	面授讲课 课外设计	6	
8	第八章 地形图的基本知识	面授讲课	4	
9	第九章 碎部测量	面授讲课	4	
10	第十章 大比例尺数字地形图测绘	面授讲课	4	讲解承担西部无人区测图、海岛(礁)测绘任务,被国务院通令嘉奖,被授予“功勋卓著、无私奉献的英雄测绘大队”称号的国测一大队的事迹以及习近平总书记给国测一大队老队员老党员的回信。勉励同学们传承测绘人“自强不息、勇测高峰”的精神。同时要时刻“不忘初心、牢记使命”做新时代优秀的大学生。
11	第十一章 数字地形图的应用	面授讲课	4	
12	第十二章 施工放样的方法和精度分析	理论授课	2	通过对施工放样的精度分析和测量的技术规范与质量标准结合起来,培养学生精益求精的“工匠”精神
13	第十三章 线路工程放样	理论授课	2	

14	第十四章 地下工程施工测量	理论授课	4	通过对贯通测量误差等的分析，培养学生精益求精的“工匠”精神
15	实验一 水准仪的认识和使用	实验	2	
16	实验二 经纬仪的认识和使用	实验	2	
17	实验三 全站仪的认识和使用	实验	2	
18	实验四 极坐标法放样实验	实验	2	实验过程中，培养学生的团队协作能力
19	实验五 圆曲线放样	实验	2	实验过程中，培养学生的团队协作能力
20	实验六 竖曲线放样	实验	2	实验过程中，培养学生的团队协作能力

四、教学内容、重点

第一章 绪论

1.教学目标

- (1) 了解测绘科学的任务、作用及发展历程
- (2) 点燃学习这门课程的热情
- (3) 知道学好本课程的目的、方法和要求

2.教学内容

- (1) 测绘科学的内容和任务
- (2) 测绘科学的地位和作用
- (3) 数字测图的发展概况
- (4) 学习数字地形测量学的目的、方法和要求

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

测绘科学的内容、任务和作用；

5.本章难点

掌握学好数字地形测量学的目的、方法和要求。

第二章 测量学的基础知识

1.教学目标

- (1) 掌握测量的基准面与基准线
- (2) 掌握高斯投影及测量坐标基准的理论

- (3) 了解测量的基本工作
- (4) 掌握测量工作的基本概念及遵循的基本原则

2.教学内容

- (1) 地球形状和大小
- (2) 椭球定位与参考椭球
- (3) 测量常用坐标系及坐标系间的坐标转换
- (4) 地图投影和高斯平面直角坐标系
- (5) 高程系统
- (6) 用水平面代替水准面的限度
- (7) 测量工作的基本概念

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

测量工作的基准面和基准线、参考椭球、测量坐标系、高程系统。

5.本章难点

参考椭球定位、测量坐标系和坐标系转换、用水平面代替水准面的限度。

第三章 角度、距离测量与全站仪

1.教学目标

- (1) 掌握水平角、竖直角测量原理与观测方法
- (2) 掌握钢尺量距、视距测量、光电测距测量原理与观测方法
- (3) 了解角度观测、距离观测的误差来源及其减弱或消除措施
- (4) 熟悉经纬仪和全站仪的构造、操作与使用

2.教学内容

- (1) 角度测量原理
- (2) 经纬仪及角度观测
- (3) 角度观测的误差分析
- (4) 距离测量
- (5) 距离测量的误差分析
- (6) 直线定向及坐标的正反算
- (7) 全站仪的认识和使用

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

角度测量的原理与方法、光电测距的原理与方法、经纬仪的构造及其使用。

5.本章难点

相位测距的原理、坐标方位角的概念及其推算、坐标的正反算

第四章 高程测量和水准仪

1.教学目标

- (1) 掌握水准测量原理、三角高程测量原理
- (2) 掌握水准测量方法、三角高程测量方法
- (3) 了解水准测量、三角高程测量的误差来源及其减弱和消除措施

2.教学内容

- (1) 测量原理与方法
- (2) 水准仪的认识和使用
- (3) 三角高程测量原理和方法
- (4) 高程测量的误差分析
- (5) 水准仪的检验和校正

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

水准测量的原理与方法、三角高程测量的原理与方法、水准仪的使用。

5.本章难点

水准测量高差的计算、三角高程测量高差的计算。

第五章 测量误差基本知识

1.教学目标

- (1) 掌握偶然误差的概念及统计规律
- (2) 掌握衡量精度的指标
- (3) 掌握误差的传播定律
- (4) 掌握等精度和非等精度观测值的最或然值求取及其精度评定

2.教学内容

- (1) 观测误差的分类
- (2) 偶然误差的特性
- (3) 衡量观测精度的指标
- (4) 误差传播定律
- (5) 最或然值及其精度评定

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

偶然误差的特性、衡量精度指标、误差传播定律、最大数值求取及其中误差。

5.本章难点

中误差的计算、误差传播定律

第六章 控制测量

1.教学目标

- (1) 明确进行控制测量的必要性
- (2) 掌握控制网的设置方式及基本要求，外业实施及内业计算

2.教学内容

- (1) 控制测量概述
- (2) GPS 控制测量简介
- (3) 导线测量
- (4) 三角网测量
- (5) 交会测量
- (6) 高程控制测量

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

导线的外业观测和内业计算；三、四等水准测量的外业观测和内业计算。

5.本章难点

导线的观测、记录及内业计算；三、四等水准测量的观测、记录及内业计算。

第七章 地形图的基本知识

1.教学目标

了解地形图的基本要素，掌握地物、地貌的表示方法。

2.教学内容

- (1) 地形图的内容
- (2) 地物符号
- (3) 地貌与等高线
- (4) 地形图的分幅与编号

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

地物、地貌的表示，地形图分幅与编号。

5.本章难点

等高线，地形图的编号。

第八章 碎部测量

1.教学目标

- (1) 了解传统测图法（白纸测图或模拟法测图）、数字测图（地面数字测图）方法
- (2) 掌握测定碎部点的基本方法和地物测绘的一般原则
- (3) 熟悉地物符号、地物的测绘方法，以及地貌的测量和绘制方法。

2.教学内容

- (1) 碎部测图方法
- (2) 测定碎部点的基本方法
- (3) 地物和地貌测绘

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

碎部测图方法，地物和地貌的绘制。

5.本章难点

等高线的绘制。

第九章 大比例尺数字地形图测绘

1.教学目标

- (1) 了解大比例尺数字测图的技术设计书的编写

(2) 掌握大比例尺数字测图的基本程序和作业步骤

(3) 掌握数字测图的外业数据采集方法

(4) 掌握数字测图软件的使用方法

2.教学内容

(1) 大比例尺测图的技术设计

(2) 图根控制测量和测站点测定

(3) 野外采集数据

(4) 数字地形图的绘制、编辑和输出

(5) 大比例尺数字地形图质量控制

3.教学方法

面授讲课。

4.本章重点

技术设计书的编写、地形图的绘制和编辑

5.本章难点

技术设计书的编写。

第十章 数字地形图的应用

1.教学目标

掌握地形图的基本应用及其在工程中的应用。

2.教学内容

(1) 概述

(2) 地形图的基本应用

(3) 地形图在工程中的应用

(4) 数字地形图在其他领域的应用

3.教学方法

面授讲课。

4. 本章重点

地形图在工程中的应用

5. 本章难点

土石方的计算

第十一章 施工放样的方法和精度分析

1、教学目标

熟悉和了解各种常见的施工放样方法及放样元素的计算。

2、教学内容

2.1 极坐标法放样

2.2 其他直接放样方法

2.3 归化法放样

3、教学方法

讲授法和举例法。

4、本章重点

极坐标法放样及放样元素计算、交会法放样方法。

5、本章难点

无。

第十二章 线路工程放样

1、教学目标

熟悉和掌握各种平曲线和竖曲线的放样元素计算过程及放样方法。

2、教学内容

2.1 平面曲线

2.2 平面曲线放样数据的准备

2.3 竖曲线

2.4 线路施工和竣工测量

3、教学方法

讲授法和举例法。

4、本章重点

各种平面曲线的特征、平面曲线放样数据的计算、竖曲线放样数据准备。

5、本章难点

平面曲线放样数据的计算。

第十三章 地下工程施工测量

1、教学目标

熟悉地下工程测量的特点，掌握地下控制测量、联系测量的相关理论与方法。

2、教学内容

- 2.1 地面控制测量
- 2.2 地下控制测量
- 2.3 联系测量
- 2.4 贯通测量误差预计
- 2.5 隧道贯通后实际偏差的测定与调整

3、教学方法

讲授法和举例法。

4、本章重点

地下控制测量网的布设及平差、联系测量的外业和内业计算、隧道施工放样及超欠挖检测。

5、本章难点

联系测量的内业平差计算。

实验一、水准仪的认识和使用

1.教学目标

- (1) 巩固和理解水准测量的基本原理
- (2) 掌握水准仪的构造和使用方法
- (3) 熟悉水准测量的外业施测和记录和检核

2.教学内容

- (1) 讲解水准仪的构造、测量原理，以及仪器使用过程中的注意事项
- (2) 演示水准仪的具体操作方法
- (3) 现场指导水准测量的外业观测、数据记录和计算检核

3.教学方法

实验教学。

4.本章重点

水准仪操作使用、水准测量的外业观测、记录和检核。

5.本章难点

水准仪器操作、水准测量观测、视差的消除、数据的记录和计算检核。

实验二：经纬仪的认识和使用

1.教学目标

- (1) 了解经纬仪的构造，熟悉经纬仪的安置及其使用方法
- (2) 巩固和练习水平角、竖直角观测和记录方法

2.教学内容

- (1) 讲解经纬仪各部件的名称及其作用，以及仪器使用过程中的注意事项
- (2) 演示经纬仪的安置方法
- (3) 现场指导测回法和方向观测法测量水平角；
- (4) 现场指导竖直角的观测及竖盘指标差的计算。

3.教学方法

实验教学。

4.本章重点

经纬仪的安置、测回法和方向观测法测水平角、竖直角的观测及竖盘指标差的计算。

5.本章难点

经纬仪的安置、水平角和竖直角的观测和计算。

实验三：全站仪的认识和使用

1.教学目标

- (1) 了解全站仪的构造，巩固和练习仪器的对中整平操作；
- (2) 熟悉全站仪角度测量、距离测量、坐标测量及其他功能的使用

2.教学内容

- (1) 讲解全站仪各部件的名称及其作用，以及仪器使用过程中的注意事项
- (2) 演示全站仪的安置方法
- (3) 现场指导全站仪角度测量、距离测量、坐标测量及其他功能的使用

3.教学方法

实验教学。

4.本章重点

全站仪的安置、全站仪的斜距、平距离和三角高程测量。

5. 本章难点

全站仪的安置、距离测量和三角高程测量。

实验四 极坐标法放样实验

1、教学目标

了解极坐标法的放样过程，掌握放样元素的计算方法，能利用全站仪进行极坐标法放样工作。

2、教学内容

给定四个点的坐标，利用全站仪采用极坐标法在实地进行放样。

3、教学方法

实践示范。

4、本章重点

极坐标法放样过程。

5、本章难点

无。

实验五 圆曲线放样实验

1、教学目标

了解圆曲线主点里程计算过程，掌握圆曲线主点坐标计算方法，利用全站仪进行圆曲线主点及其他里程桩的放样。

2、教学内容

给定圆曲线半径、转折角、直圆点坐标及切线方位角，计算放样元素并实地放样。

3、教学方法

实践示范。

4、本章重点

能正确地计算圆曲线放样元素。

5、本章难点

无。

实验六 竖曲线放样实验

1、教学目标

了解竖曲线的基本特点，掌握竖曲线实地高程、设计高程的计算方法，利用全站仪竖曲线放样。

2、教学内容

给定竖曲线半径、变坡角、计算竖曲线中桩对应的实地高程和设计高程，并进行实地放样。

3、教学方法

实践示范。

4、本章重点

能正确地计算竖曲线放样元素。

5、本章难点

无。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

王依，过静珺主编《现代普通测量学》，清华大学出版社，2009 年版。

2、主要参考书

高井祥主编《数字地形测量学》，中国矿业大学出版社，2018 年版。

顾孝烈主编《测量学》，同济大学出版社，2016 年版。

李青岳，陈永奇主编，《工程测量学》，测绘出版社，2008 版。

《刑法学》教学大纲

CriminalLaw

执笔人：吴四江 审核人：王明

课程编号：1330461

总学时数：64（其中讲课学时：60 学时，实践学时：4 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

法学。

二、课程性质与目的

1、课程目标

刑法学是研究有关犯罪与刑事责任的一切问题的学科。通过本课程的开设，旨在使学生掌握我国刑法的规定，领会刑事立法精神，并在此基础上研究我国刑法以及世界各国刑法理论，然后根据我国的实际情况进一步完善我国的理论与刑事立法。刑法学分总论和分论，前者研究刑法总则的规定，后者研究刑法分则的规定。刑法学体系以犯罪与刑事责任为主线。因此，在学习刑法时，要运用阶级分析的方法、理论联系实际的方法把握刑法，要使刑法理论与社会发展相符合，明确需要依法维护的合法权益，从而使刑法理论与社会发展相协调。通过教学，学生能用刑法学的方法和理论去分析所遇到的实际问题，培养一定的分析问题和解决问题的能力。

2、与其它课程的关系

刑法学与刑事诉讼法等学科关系密切。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	绪 论	面授讲课	2
2	第一章 刑法概说	面授讲课	4
3	第二章 刑法的基本原则	面授讲课	4
4	第三章 刑法的效力	面授讲课	4
5	第四章 犯罪概念与犯罪构成	面授讲课	4
6	第五章 犯罪客体	面授讲课	4
7	第六章 犯罪客观方面	面授讲课	4
8	第七章 犯罪主体	面授讲课	4
9	第八章 犯罪主观方面	面授讲课	4
10	第九章 正当行为	面授讲课	4

11	第十章 故意犯罪的停止形态	面授讲课	4
12	第十一章 共同犯罪	面授讲课	4
13	第十二章 罪数	面授讲课	4
14	第十三章 刑事责任	面授讲课	4
15	第十四章 刑罚及其种类	面授讲课	4
16	第十五章 刑罚制度	面授讲课	2
17	第十六章 刑法各论（实践）	面授讲课	4

四、教学内容、重点

绪 论

（一）教学目的

本章是刑法总论的入门内容，主要讨论刑法学概述、刑法学的沿革与发展、习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学的发展、刑法学的研究与学习方法等四方面的内容。本章旨在让学生对刑法学的基础概念和历史沿革、发展以及现状等问题有较为清晰地认识，帮助学生提高对刑法学的学习兴趣，掌握学习刑法学的方法，为后续的学习奠定基础。

（二）课型：新授课

（三）课时：2

（四）教学重难点

- 1、刑法学的概念、研究对象和体系。
- 2、刑法学的沿革与发展。
- 3、习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学发展。
- 4、刑法学的研究与学习方法。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本部分首先介绍刑法学的概念、研究对象等概述内容，然后介绍刑法学的沿革与发展，介绍习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学的发展，最后介绍刑法学的研究与学习方法。本部分对全书的学习具有启发和引导作用。

2、基本概念

习近平法治思想、刑法学、刑法总论、刑法分论。

3、基本原理

- （1）刑法学是以现行刑法为研究对象的学科，属于部门法学的范畴。
- （2）新中国刑法学的根本理论基础是马克思主义刑法思想。
- （3）新时代刑法学研究要在习近平法治思想引领下，立足中国实际，在国家治理体系和治理能力现代化的宏大命题中，在推进全面依法治国和建设社会主义法治国家时代使命中，努力构建体现

中国特色、中国风格、中国气派的刑法学理论体系，构建中国刑法学自主知识体系，不断推动中国刑事法治创新发展。

（4）在刑法学研究中，必须坚持马克思主义的指导地位，把辩证唯物主义和历史唯物主义作为刑法学研究的根本方法。

4、课堂讨论

- （1）如何理解刑法学及其研究对象？
- （2）如何以习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学发展？
- （3）西方刑法学派之争给我们什么启示？

第一章 刑法概说

（一）教学目的

本章内容是刑法概说，介绍刑法的基础性知识。本章旨在帮助学生熟悉刑法的基本概念和内容，建立对刑法较为全面的基础性认识，了解刑法的特点，形成基本的刑法思维，为更深入地学习打下基础。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1、刑法的概念、性质与渊源。
- 2、刑法的指导思想、根据与任务。
- 3、刑法的沿革与发展。
- 4、刑法的体系与解释。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍刑法的概念、性质与渊源，第二节介绍刑法的指导思想、根据与任务，第三节介绍刑法的沿革与发展，第四节介绍刑法的体系与解释。

2、基本概念

刑法的概念、刑法的渊源、刑法的体系。

3、基本原理

- （1）刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律。
- （2）刑法的渊源包括刑法典、单行刑法和附属刑法。
- （3）我国刑法的任务包括惩罚和保护两个方面：惩罚犯罪是手段，保护人民是目的。
- （4）我国刑法的体系，从总体上分为总则、分则和附则三个部分。

4、课堂讨论

- （1）如何理解刑法的任务？

(2) 论述刑法解释的种类及其内容。

第二章 刑法的基本原则

(一) 教学目的

刑法基本原则，是指全部刑事立法和司法活动均应当遵循的准则。刑法基本原则问题是刑事立法和刑事司法中的一个全局性、根本性问题。本章旨在系统介绍保障人权原则、罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则、罪责自负原则以及主客观相统一原则等，帮助学生全面掌握刑法基本原则的内容及背后的原理，理解我国刑事法治的基本精神。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、保障人权原则。
- 2、罪刑法定原则。
- 3、罪刑法定原则与犯罪构成要件之间的关系。
- 4、类推适用与扩大解释之间的区别。
- 5、适用刑法人人平等原则。
- 6、罪责刑相适应原则。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章内容是刑法的基本原则，首先介绍刑法基本原则的概念及其确定过程，随后分节逐一介绍保障人权原则、罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则、罪责自负原则以及主客观相统一原则等。

2、基本概念

保障人权原则、罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则。

3、基本原理

(1) 刑法基本原则必须贯穿全部刑法规范，具有指导和制约全部刑事立法和刑事司法的作用。

(2) 刑法基本原则必须体现我国刑事法治的基本精神，这就是：坚持法治，摒弃人治；坚持平等，反对特权；讲求公正，反对徇私。

(3) 保障人权原则是指刑法实施的全过程及刑事立法和刑事司法的各个环节都要体现对人权的保障。

(4) 刑法必须坚决贯彻习近平法治思想的人民立场观点，将保障人权原则确立为刑法的基本原则是习近平法治思想在刑法中的直接贯彻落实，是在刑事立法和刑事司法中坚持以人民为中心的深刻体现。

(4) 罪刑法定原则的含义是：什么是犯罪，有哪些犯罪，各种犯罪的构成条件是什么，有哪些刑种，各个刑种如何适用，以及各种具体罪的具体量刑幅度如何等，均由刑法加以规定；对于刑法分则没有明文规定为犯罪的行为，不得定罪处罚。概括起来，就是“法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚”。

(5) 对任何人犯罪，都应追究刑事责任，一律平等地适用刑法，不允许任何人有超越法律的特权。

(6) 刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

(7) 罪责自负原则的含义是：谁犯了罪，就应当由谁承担责任；刑罚只及于犯罪者本人，任何人不得因他人的犯罪行为而受处罚。罪责自负与罪责株连根本对立。

(8) 主客观相统一原则是 20 世纪四五十年代苏联刑法学家运用马克思主义方法论在建构四要件犯罪构成理论的过程中提出来的刑法基本原则，其含义是：对被告人追究刑事责任，必须同时具备主客观两方面条件，并要求主客观两方面条件有机统一。缺少其中任何一方面的条件，犯罪就不能成立，就不能要求被告人承担刑事责任。

4、课堂讨论

- (1) 为什么说保障人权原则也是刑法的基本原则？
- (2) 什么是罪刑法定原则？如何贯彻落实罪刑法定原则？
- (3) 适用刑法人人平等原则的基本要求有哪些？
- (4) 如何在立法和司法实践中贯彻罪责刑相适应原则？
- (5) 如何理解罪责自负原则？
- (6) 如何理解主客观相统一原则？

第三章 刑法的效力

(一) 教学目的

刑法的效力，也叫刑法的适用范围，是指刑法在什么地方、对什么人以及在什么时间具有效力。本章旨在从空间效力和时间效力两方面，全面介绍刑法的效力问题。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、“中华人民共和国领域内”的理解。
- 2、属人管辖的范围。
- 3、保护管辖的范围。
- 4、从旧兼从轻原则的理解。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章从空间效力和时间效力两方面展开介绍。在刑法的空间效力方面，首先讨论刑法空间效力的概念和原则，然后分别介绍我国刑法的属地管辖权、属人管辖权、保护管辖权和普遍管辖权，最后讨论管辖冲突问题。在刑法的时间效力方面，分别介绍刑法的生效时间、失效时间以及刑法的溯及力。

2、基本概念

属地管辖权、属人管辖权、保护管辖权、普遍管辖权、溯及力。

3、基本原理

(1) 刑法的空间效力，是指刑法在什么地方和对什么人具有效力。

(2) 凡在中华人民共和国领域内犯罪的，除法律有特别规定的以外，都适用我国《刑法》。凡在中华人民共和国船舶或者航空器内犯罪的，也适用我国《刑法》。犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的，就认为是在中华人民共和国领域内犯罪。

(3) 中华人民共和国公民在中华人民共和国领域外犯我国《刑法》规定之罪的，适用我国《刑法》，但是按我国《刑法》规定的最高刑为三年以下有期徒刑的，可以不予追究。中华人民共和国国家工作人员和军人在中华人民共和国领域外犯本法规定之罪的，适用我国《刑法》。

(4) 外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，而按我国《刑法》规定的最低刑为三年以上有期徒刑的，可以适用我国《刑法》，但是按照犯罪地的法律不受处罚的除外。

(5) 对于中华人民共和国缔结或者参加的国际条约所规定的罪行，中华人民共和国在所承担条约义务的范围内行使刑事管辖权的，适用我国《刑法》。

(6) 凡在中华人民共和国领域外犯罪，依照我国《刑法》应当负刑事责任的，虽然经过外国审判，仍然可以依照我国《刑法》追究，但是在外国已经受过刑罚处罚的，可以免除或者减轻处罚。

(7) 刑法的生效时间，是指刑法从什么时间开始具有法律效力。从我国的刑事立法活动看，刑法的生效时间包括两种：自公布之日起生效，公布后过一段时间才生效。

(8) 刑法的失效时间，是指刑法从什么时候开始不再具有法律效力。刑法在失去法律效力后，对于新发生的犯罪行为，不再适用。关于刑法的失效，从我国刑事立法的情况看，主要有两种方式：明示废止和默示废止。

(9) 刑法的溯及力，是指新的刑事法律生效后，对其生效以前发生的未经审判或者判决未确定的行为是否适用的问题。

(10) 我国刑法在溯及力问题上，采用从旧兼从轻原则：首先，行为时的法律不认为是犯罪，新的法律认为是犯罪的，适用行为时的法律；其次，行为时的法律认为是犯罪，新的法律也认为是犯罪，并且在追诉期内的，适用行为时的法律，但是新的法律对该行为规定的法定刑与旧的法律对该行为规定的法定刑相比较轻时，适用新的法律的规定；再次，行为时的法律认为是犯罪，新的法

律不认为是犯罪的，适用新的法律；最后，新的法律生效以前，依照当时的法律已经作出的生效判决，继续有效。

4、课堂讨论

- (1) 什么是刑法的空间效力？我国刑法对空间效力作了哪些规定？
- (2) 为什么我国刑法对于溯及力问题采取从旧兼从轻原则？

第四章 犯罪概念与犯罪构成

(一) 教学目的

犯罪概念从整体上回答什么是犯罪、犯罪有哪些基本属性的问题；犯罪构成在犯罪概念的基础上，进一步解决构成犯罪的规格和标准问题，以揭示犯罪如何成立以及构成犯罪需要具备哪些具体条件。犯罪概念和犯罪构成都是犯罪论体系乃至整个刑法学体系的灵魂和基石。本章通过对犯罪概念和犯罪构成展开全面剖析，旨在帮助学生全方位、多角度熟悉刑法犯罪论的基础性内容，为后续的深入学习打下基础。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、犯罪概念。
- 2、犯罪构成。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章的核心内容是犯罪概念和犯罪构成。第一节介绍犯罪概念，讨论犯罪概念的界定模式和犯罪的基本特征。第二节介绍犯罪构成，首先介绍犯罪构成理论的发展与模式，然后介绍我国刑法中犯罪构成的概念与特征，最后介绍犯罪构成的分类和意义。

2、基本概念

犯罪概念、犯罪构成、三阶层、双层次、四要件。

3、基本原理

(1) 犯罪的形式概念，也称形式意义的犯罪概念，是指仅基于法律特征而给犯罪下定义，至于法律为何将诸如此类的行为规定为犯罪则不予涉及。

(2) 犯罪的实质概念，也称实质意义的犯罪概念，是指不涉及犯罪的法律特征，而从犯罪现象的本质上给犯罪下定义，借此揭示一种行为被刑法规定为犯罪的内在原因。

(3) 犯罪的混合概念，是指既强调犯罪的实质概念，亦注重犯罪的形式概念，以同时揭示犯罪的本质特征和法律特征的概念。

(4) 我国刑法中的犯罪，是指严重危害社会，触犯刑法并应受刑罚处罚的行为。此定义既揭示了犯罪对各种社会关系所造成的严重的社会危害性之本质特征，也强调了犯罪所具有的依法应当受刑罚处罚的法律特征。这属于混合概念的类型。

(5) 犯罪具有如下三个特征：其一，犯罪是危害社会的行为，即具有相当程度的社会危害性；其二，犯罪是触犯刑律的行为，即具有刑事违法性；其三，犯罪是应受刑罚惩罚的行为，即具有应受惩罚性。

(6) 以德日为代表的三阶层构成要件理论，主张犯罪由构成要件的符合性、违法性和有责性构成，三要件之间具有递进的阶层逻辑结构。

(7) 英美法系刑法学中的犯罪构成体系由两个层次构成：第一层次是犯罪本体要件，包括犯罪行为和犯罪意图，这些要件包含在犯罪定义之中；第二层次是责任充足要件，这是诉讼意义上的犯罪要件，通过合法抗辩事由体现出来。

(8) 苏联的犯罪构成理论是在批判大陆法系犯罪构成要件理论的基础上形成的，主张将主客观相结合的犯罪构成理论作为认定刑事责任的唯一根据。

(9) 我国刑法学界通行的观点认为，犯罪构成是我国刑法规定的，说明某一具体行为的社会危害性及其危害程度已构成犯罪的一系列客观要件和主观要件的总和。犯罪构成要件包括犯罪客体、犯罪客观方面、犯罪主体和犯罪主观方面，统称为四要件犯罪构成理论。

(10) 四要件犯罪构成理论不仅在刑法学理论界，而且在刑事立法、刑事司法等实务界占据通说地位。

4、课堂讨论

- (1) 什么是犯罪？犯罪有哪些基本特征？
- (2) 什么是犯罪构成？犯罪构成有哪些基本特征？
- (3) 试述我国犯罪构成模式的选择及四要件犯罪构成理论的改进。

第五章 犯罪客体

(一) 教学目的

犯罪客体是犯罪构成的必备要件。任何一种犯罪都必然侵犯刑法所保护的社会关系，否则就不具备严重的社会危害性，缺乏犯罪的本质特征。本章通过全面介绍犯罪客体的概念、特征和分类，帮助学生理解和掌握犯罪客体。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、犯罪客体的概念。
- 2、犯罪客体的特征。
- 3、犯罪客体和犯罪对象的联系和区别。
- 4、犯罪客体和法益的联系和区别。

5、犯罪客体的分类。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章首先介绍犯罪客体的概念和特征，并将犯罪客体与犯罪对象进行对比讨论，然后介绍犯罪客体的分类，包括一般客体、同类客体和直接客体。

2、基本概念

犯罪客体、犯罪对象、一般客体、同类客体、直接客体。

3、基本原理

（1）犯罪客体具有三个特征：其一，犯罪客体是一种社会关系；其二，犯罪客体是我国刑法保护的社会关系；其三，犯罪客体是犯罪行为侵犯的社会关系。

（2）犯罪对象，是指刑法分则条文规定的受犯罪行为直接作用或影响的具体的人或物。

（3）犯罪的一般客体，又称犯罪的共同客体，是指一切犯罪共同侵犯的社会关系。

（4）犯罪的同类客体，是指某一类犯罪所共同侵犯的我国刑法所保护的社会关系。犯罪的同类客体，是根据犯罪行为侵害的刑法所保护的社会关系所具有的相同或相近的性质确定的。

（5）犯罪的直接客体，是指某一特定犯罪直接侵犯的客体，亦即某一特定犯罪直接侵害的某种具体的社会关系。

4、课堂讨论

（1）如何理解犯罪客体在犯罪构成中的地位和作用？

（2）犯罪对象与犯罪客体的关系是什么？

（3）我国刑法分则的罪名是按照什么标准进行分类的？

第六章 犯罪客观方面

（一）教学目的

犯罪客观方面，是指刑法规定的，说明行为对刑法所保护的社会关系的侵犯性，行为成立犯罪所必须具备的客观事实特征。本章整体介绍了刑法客观方面的概念、特征及意义，并分别讨论危害行为、危害结果以及刑法上的因果关系等，帮助学生掌握犯罪客观方面的具体内容。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

1、犯罪客观方面的概念、特征及意义。

2、危害行为的概念和分类。

3、作为义务的成立条件。

4、持有的性质。

5、危害结果的概念和分类。

6、刑法上因果关系的认定。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章共包括五节内容：第一节介绍刑法客观方面的概念、特征及意义。第二节介绍危害行为的概念和分类。第三节介绍危害结果的概念和分类。第四节介绍刑法上因果关系的概念、特点、性质、认定，并讨论因果关系与刑事责任的关系。第五节介绍行为时间、地点、方法等犯罪客观方面的其他要件。

2、基本概念

犯罪客观方面、危害行为、作为、不作为、持有、实行行为、危害结果、刑法上的因果关系。

3、基本原理

（1）犯罪客观方面包括危害行为、危害结果以及犯罪的时间、地点、方法等。在犯罪客观方面的要件中，危害行为是一切犯罪的构成要件；危害结果是大多数犯罪的构成要件；犯罪的时间、地点、方法是一部分犯罪的构成要件。

（2）在犯罪构成的四个要件中，犯罪的客观方面是一切构成要件的核心要件，犯罪客体、犯罪主体、犯罪的主观方面这三个要件都是为了说明危害行为及其严重程度。没有犯罪的客观方面，就意味着没有危害行为、危害结果，刑法所保护的社会关系就不会受到侵害，犯罪主体、犯罪的主观方面也就无从产生。

（3）危害行为，又称危害社会的行为，是指表现人的意思自由、客观上危害社会并为刑法所禁止的身体动静。

（4）作为是行为人以积极的身体活动实施的刑法禁止实施的危害行为，是危害行为的一种基本形式。

（5）不作为是危害行为的另一种基本形式，是指刑法要求行为人必须履行实施某种特定积极行为的义务，行为人能够履行而没有履行该义务的行为。

（6）成立不作为必须具备三个条件：其一，行为人应当履行特定义务，包括法律上明确规定的义务，职务上、业务上要求的义务，法律行为引起的义务，先行行为引起的义务，公共秩序和社会公德要求承担的义务；其二，行为人有能力履行该特定义务；其三，行为人不履行该特定义务，造成或者可能造成危害结果。

（7）刑法上一般将不作为犯分为纯正的不作为犯和不纯正的不作为犯两类。纯正的不作为犯，指刑法规定只能由不作为构成的犯罪，如遗弃罪等，这些犯罪不可能以作为的方式实施。不纯正的不作为犯，指以不作为的方式实施通常应以作为方式实施的犯罪。

(8) 持有是一种事实上的支配与被支配的关系,即行为人与特定物品之间存在着支配与被支配的关系。

(9) 实行行为,又称为构成要件行为,是指符合刑法分则各条规定的犯罪构成并为完成某一犯罪所必不可少的行为。

(10) 广义的危害结果是指犯罪行为对刑法所保护的社会关系所造成的损害,包括构成要件结果和非构成要件结果、物质性危害结果和非物质性危害结果、直接结果和间接结果等。

(11) 狭义的危害结果,又称构成要件结果,是由犯罪的实行行为造成的、根据刑法分则的规定对成立犯罪或者犯罪既遂具有决定意义的危害结果,它只存在于过失犯罪、间接故意犯罪和结果犯的既遂犯中。

(12) 刑法上的因果关系,是指人的危害行为合乎规律性地引起某种危害结果的内在联系。

(13) 我国刑法中的因果关系具有以下特点:客观性、相对性、时间顺序性、条件性、复杂性、必然性和偶然性。

(14) 假定的因果关系,是指虽然某个行为导致结果发生,但即使没有该行为,其他情况也会产生同样结果。

(15) 重叠的因果关系,是指两个以上相互独立的行为,单独不能导致结果的发生,但合并在一起导致结果的发生。

(16) 中断的因果关系,是指某种危害行为引起或正在引起某种危害结果,在因果关系的发展过程中,介入了另一原因,从而切断了原来的因果关系。

(17) 因果关系是犯罪客观方面的内容,有因果关系并不意味着就是犯罪,还要看行为人的主观方面。

(18) 行为的时间,通常是指犯罪行为实施的时间。

(19) 行为的地点,一般是指犯罪行为实施的场所或地理位置,即危害行为发生的空间区域。

(20) 行为的方法,是指实施犯罪行为所采用的具体方式。

4、课堂讨论

- (1) 如何理解犯罪客观方面的要件在犯罪构成中的地位?
- (2) 如何理解“无行为则无犯罪”?怎样区分刑法中的危害行为与其他危害行为?
- (3) 如何理解不作为的行为性?不作为的成立条件是什么?
- (4) 哪些危害结果对定罪有意义?哪些危害结果对量刑有意义?
- (5) 如何区分刑法上因果关系中的原因与条件?

第七章 犯罪主体

(一) 教学目的

犯罪是由犯罪主体实施的,任何犯罪都有犯罪主体,犯罪主体是构成犯罪的必备条件之一。本章通过介绍犯罪主体的概念和意义,并分别讨论自然人犯罪主体和单位犯罪主体,帮助学生全面掌握犯罪主体的内涵和外延。

（二）课型：新授课

（三）课时：3

（四）教学重难点

- 1、犯罪主体的概念和意义。
- 2、犯罪主体的特殊身份。
- 3、刑事责任年龄。
- 4、刑事责任能力。
- 5、单位犯罪的成立条件。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍犯罪主体的概念及意义。第二节介绍自然人犯罪主体的概念、构成条件、刑事责任能力和特殊身份。第三节介绍单位犯罪的概念、特征以及处罚原则。

2、基本概念

犯罪主体、自然人、单位、刑事责任能力、犯罪主体的特殊身份。

3、基本原理

（1）犯罪主体是指实施危害社会的行为并依法应当负刑事责任的自然人和单位。

（2）我国刑法中的自然人犯罪主体必须同时具备以下三个构成条件：第一，自然人必须已达刑法规定的负刑事责任年龄。第二，自然人必须具有刑事责任能力。第三，自然人必须实施了刑法规定的危害社会行为。

（3）刑事责任能力的本质，是人实施行为时具备相对自由的意志能力，即行为人实施刑法所禁止的严重危害社会的行为，具备相对自由的认识和抉择行为的能力。

（4）具备刑事责任能力者可以成为犯罪主体并被追究刑事责任；不具备刑事责任能力者即使客观上实施了危害社会的行为，也不能成为犯罪主体，不能被追究刑事责任；刑事责任能力减弱者，其刑事责任也应相应地减轻。

（5）刑事责任能力包括辨认行为能力和控制行为能力。

（6）刑事责任能力中的辨认行为能力，是指行为人具备的对自己的行为在刑法上的意义、性质、后果的分辨认识能力，亦即行为人有认识自己的行为是否为刑法所禁止、所谴责、所制裁的能力。

（7）刑事责任能力中的控制行为能力，是指行为人具备的决定自己是否以行为触犯刑法的能力。

（8）辨认行为能力和控制行为能力之间存在着有机的联系。一方面，辨认行为能力是刑事责任能力的基础。另一方面，控制行为能力是刑事责任能力的关键。

（9）我国刑法对刑事责任能力采取的是四分法，刑事责任能力可被分为完全刑事责任能力、完全无刑事责任能力、相对有刑事责任能力、减轻刑事责任能力。

(10) 决定刑事责任能力有无或影响刑事责任能力程度的因素，主要包括人的年龄情况、精神状况和重要的生理功能状况等。

(11) 我国《刑法》把刑事责任年龄划分为完全不负刑事责任年龄（不满 12 周岁）、相对负刑事责任年龄（已满 12 周岁不满 16 周岁）与完全负刑事责任年龄（已满 16 周岁）三个阶段。

(12) 如果行为人在醉酒前对其在醉酒后实施的危害社会行为具有犯罪故意或犯罪过失，应负完全的刑事责任；反之，应依其醉酒后的实际精神状态确定其刑事责任，即处于无刑事责任能力状态的不负刑事责任，处于限制刑事责任能力状态的则应负刑事责任，但应从宽处罚。

(13) 犯罪主体的特殊身份，是指刑法所规定的影响行为人刑事责任的人身方面特定的资格、地位或状态，如国家机关工作人员、司法工作人员、军人、辩护人、诉讼代理人、证人、依法被关押的罪犯、男女、亲属等。

(14) 在刑法理论上，通常将以特殊身份作为主体构成要件或者刑罚加减根据的犯罪称为身份犯。身份犯可以分为真正（纯正）身份犯与不真正（不纯正）身份犯。真正（纯正）身份犯是指以特殊身份作为主体构成要件，无此特殊身份则不可成立的犯罪。不真正（不纯正）身份犯，是指特殊身份不影响定罪但影响量刑的犯罪。

(15) 相对于自然人犯罪而言，单位犯罪具有如下两个特征：其一，犯罪的主体是单位；其二，犯罪行为体现单位意志。

(16) 对单位犯罪，一般采取双罚制的原则。即单位犯罪的，对单位判处罚金，同时对直接负责的主管人员和其他直接责任人员判处刑罚。

4、课堂讨论

- (1) 如何理解犯罪主体的概念？
- (2) 何谓刑事责任能力？辨认行为能力与控制行为能力之间的关系为何？
- (3) 如何理解我国刑法中刑事责任年龄阶段的划分？
- (4) 怎样理解和掌握精神障碍人的刑事责任能力问题？
- (5) 我国单位犯罪的处罚原则是什么？

第八章 犯罪主观方面

(一) 教学目的

犯罪主观方面反映了行为人在怎样的心理状态支配下实施了危害社会的行为，是行为人构成犯罪并承担刑事责任的主观基础。本章通过系统介绍犯罪故意、犯罪目的与犯罪动机、犯罪过失、无罪过行为等，帮助学生全面掌握犯罪主观方面的具体内容和认定方法；通过介绍刑法上的认识错误，帮助学生掌握特殊情况下犯罪主观方面的认定思路。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

1、犯罪故意。

- 2、对放任的理解。
- 3、犯罪目的与犯罪动机。
- 4、犯罪过失。
- 5、犯罪故意和犯罪过失的界限。
- 6、对象错误。
- 7、打击错误。
- 8、法律认识错误。
- 9、期待可能性。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节从整体角度介绍犯罪主观方面的概念与特征。第二节介绍犯罪故意的概念、构成要素和分类，并讨论犯意转化和另起犯意这两种特殊情形。第三节介绍犯罪目的与犯罪动机，并讨论两者的具体关系。第四节介绍犯罪过失的概念及分类，并讨论犯罪过失的认定中应注意的具体问题。第五节介绍意外事件、不可抗力以及无期待可能性等无罪过行为。第六节从法律认识错误和事实认识错误两方面探讨刑法上的认识错误。

2、基本概念

犯罪故意、犯罪目的、犯罪动机、犯罪过失、意外事件、不可抗力、期待可能性、认识错误。

3、基本原理

（1）犯罪主观方面，是指行为人对其实施的行为所必然或可能引起的危害社会的结果所持的心理态度。

（2）犯罪主观方面包括罪过（犯罪故意和犯罪过失）、犯罪目的和犯罪动机等因素。罪过是犯罪构成的必备要素，也是犯罪主观方面的核心内容。犯罪目的和犯罪动机只存在于某些故意犯罪之中。犯罪目的属于犯罪构成的选择要素；犯罪动机本身不是独立的犯罪构成要素，但对定罪量刑具有一定的影响。

（3）犯罪主观方面具有以下特征：其一，犯罪主观方面是支配行为人实施危害行为的心理状态；其二，犯罪主观方面主要体现为对行为危害结果的心理状态；其三，犯罪主观方面是刑法明文规定的心理状态；其四，犯罪主观方面是一切犯罪必须具备的要件。

（4）犯罪故意，是指行为人明知自己的行为会造成危害社会的结果，并且希望或者放任这种结果发生的心理态度。

（5）犯罪故意是认识因素和意志因素的有机统一。其中，认识因素是构成犯罪故意的前提条件，行为人只有对自己的行为有一定的认识，才具备产生意志的基础，才有可能对自己的行为进行判断和选择；意志因素则是构成犯罪故意的决定性因素，是认定犯罪故意的主要依据。

（6）犯罪故意的认识因素，即行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果。犯罪故意的意志因素，即行为人希望或者放任危害结果的发生。

（7）不确定故意，是指行为人明知自己的行为会发生某种危害社会结果，但对结果的具体内容认识不确定，或者对结果发生概率的认识不确定，而希望或放任结果发生的心理态度。根据不确定故意中“不确定”内容的特点，又可将其分为概括故意、择一故意和未必故意三种。

（8）概括故意是指行为人明知自己的行为必然导致构成要件的结果，但对结果的具体范围及其性质没有确定的认识，而希望或放任这种结果发生的心理态度。

（9）择一故意是指行为人明知自己的行为必然导致构成要件的结果，但对侵害的具体对象是哪一个不能确定，而希望或放任这种结果发生的心理态度。

（10）未必故意是指行为人明知自己的行为可能导致构成要件的结果，而放任这种结果发生的心理态度。

（11）犯意转化是指行为人在实施犯罪行为的过程中，改变犯罪故意从而导致此罪向彼罪的转化。在司法实践中，犯意转化主要有两种情形，预备阶段的此犯意在实行阶段转化为彼犯意，以及在实行犯罪过程中的犯意转变。

（12）另起犯意，是指在实施犯罪行为过程中，因某种情形出现，停止原犯罪行为而另起其他犯罪故意，实施另外一个犯罪行为。

（13）犯罪目的，是指行为人通过实施犯罪行为希望达到的某种危害社会的结果，也就是预期的危害结果在行为人大脑中的反映。

（14）犯罪动机，是指引起和推动行为人实施犯罪行为，以满足某种需要的内心起因。

（15）犯罪过失，是指行为人应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见或已经预见但轻信能够避免，导致危害结果发生的一种心理态度。

（16）疏忽大意的过失，也称无认识的过失，是指行为人应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而未预见，以致发生这种结果的主观心理状态。

（17）过于自信的过失，也称为“有认识的过失”，是指行为人已经预见到自己的行为可能发生危害社会的结果，但轻信能够避免，以致发生这种结果的心理态度。

（18）监督（或管理）过失，是指由于业务及其他社会生活上的关系，在特定的人与人之间、人与物之间形成了一种监督与被监督、管理与被管理的关系，如果监督者不履行或不正确履行自己的监督或管理义务，导致被监督者实施过失行为引起危害结果，或者由于管理不到位导致危害结果发生的，监督者（或管理者）主观上对危害结果就具有监督（或管理）过失。

（19）刑法上的意外事件，是指行为人的行为虽然造成了客观上的损害结果，但不是出于故意或过失，而是由无法预见的原因引起的情况。

（20）刑法上的不可抗力，是指行为在客观上虽然造成了损害结果，但不是出于故意或者过失，而是由不能抗拒的原因所引起的情况。

(21) 期待可能性,是指从行为时的具体情况看,可以期待行为人不实施违法行为,而应实施合法行为的情形。

(22) 刑法上的认识错误,是指行为人对于自己行为的法律性质或事实情况的认识发生错误。

(23) 法律认识错误,即违法性错误,是指行为人对自己的行为在法律上是否构成犯罪、构成何种犯罪或者应当受到何种处罚的错误认识。

(24) 事实认识错误,是指行为人主观上对决定其行为性质及刑事责任的有关事实情况存在不正确的理解。

(25) 客体错误,是指行为人意图侵犯一种客体,而实际上侵犯了另一种客体。这种情况实际上是一种特殊的对象认识错误,也就是误把甲对象当成乙对象而实施某种危害行为,而甲对象与乙对象体现着不同的社会关系。

(26) 对象错误,是指行为人对自己行为所指向的人或物的具体性质或种类的认识错误。

(27) 行为性质错误,是指行为人对自己行为的实际性质发生了错误的认识。

(28) 工具错误,是指行为人在实施危害行为时,对其使用的工具产生错误认识。

(29) 因果关系的错误,是指行为人对自己的行为与某种结果之间有无因果关系,以及因果关系的实际发展方向或具体进程发生了错误认识。

(30) 打击错误,又称“方法错误”,是指行为人对自己意欲侵害的某一对象实施侵害行为,由于行为本身的偏差,导致行为人所欲攻击的对象与实际受害的对象不一致。

4、课堂讨论

(1) 为什么说罪过是行为人承担刑事责任的主观基础?

(2) 如何区分刑法中的犯罪故意与日常生活中的故意?

(3) 如何区分过于自信的过失和间接故意?

(4) 如何处理事实认识错误?

(5) 如何处理法律认识错误?

第九章 正当行为

(一) 教学目的

正当行为是排除犯罪性行为,正当行为的判断是对犯罪成立的反向审查,对于正确认定犯罪非常重要。本章全面介绍正当行为的概念、特征与种类,并分别介绍正当防卫、紧急避险以及其他正当行为,帮助学生全面掌握正当行为的概念和成立条件,形成正确的认定思路。

(二) 课型:新授课

(三) 课时: 4

(四) 教学重难点

1、正当行为的概念、特征与种类。

2、正当防卫的认定。

3、正当防卫的限度。

4、偶然防卫、假想防卫等特殊情形的处理。

5、紧急避险的认定。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节对正当行为的概念、特征与种类进行全面介绍，并讨论研究正当行为的意义。第二节介绍正当防卫的概念、特征和成立条件，并讨论特殊防卫以及防卫过当。第三节介绍紧急避险的概念、特征和成立条件，并讨论避险过当的刑事责任问题，以及正当防卫与紧急避险的异同。第四节介绍自救行为、正当业务行为、法令行为以及基于权利人承诺或自愿的损害行为。

2、基本概念

正当行为、正当防卫、特殊防卫、防卫过当、紧急避险、避险过当、自救行为、正当业务行为、法律行为、权利人承诺。

3、基本原理

（1）正当行为，在我国刑法理论中又称为排除犯罪性行为，是指客观上造成一定的损害结果，形式上符合刑法对某种犯罪规定的客观构成要件，但实质上既不具有社会危害性，也不具有刑事违法性的行为。

（2）正当防卫是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而对不法侵害者实施的制止其不法侵害且未明显超过必要限度造成重大损害的行为。

（3）只有同时具备目的条件、起因条件、时间条件、对象条件和限度条件五个条件，才能成立正当防卫。

（4）防卫挑拨又称挑拨防卫，是指行为人出于侵害他人的目的，以故意事先刺激、引诱、挑衅等方法促使对方先行向自己进行不法侵害，然后借口正当防卫加害对方的行为。

（5）互殴行为，是指双方都出于侵害对方的非法意图而发生的互相侵害的行为。在互殴过程中，双方行为人主观上都有侵害对方的非法意图，都在积极追求非法损害对方利益的结果，因而根本上不存在正当防卫的前提条件。

（6）偶然防卫，是指行为人故意对他人实施侵害行为时，偶遇他人正在进行的不法侵害，其行为客观上制止了他人正在进行的不法侵害行为的情况。

（7）假想防卫，是指由于防卫人主观认识上的错误，将实际上并不存在的“正在进行的不法侵害”的他人误认为不法侵害人而实施的反击行为。

（8）对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。

（9）防卫过当是指防卫明显超过必要限度造成重大损害，应当负刑事责任的行为。

（10）紧急避险是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已而采取的损害另一较小合法权益的行为。

（11）根据刑法的规定，进行紧急避险必须符合起因条件、时间条件、对象条件、目的条件、限度条件、限制条件这六个基本条件。

（12）紧急避险与正当防卫都是为了保护国家、公共利益以及本人或者他人的合法权益，尽管客观上给他人的某种利益造成一定的损害，但由于产生了有益于社会利益的实际效果，因而法律明文规定在适当的情况下都不负刑事责任，排除其犯罪性。但是两者又存在着诸多区别，主要体现在起因条件、对象条件、限度条件、限制条件和行为主体等五个方面。

（13）自救行为，又称为自助行为、自力救济，是指权利受到侵害的人，在无法按照正式的法律程序等待国家公权力救济时，以自己的力量求得权利恢复的行为。

（14）正当业务行为，又称为履行职务的行为，是指行为人根据自身从事的职业要求所实施的行为。

（15）法令行为，是指行为人根据有效的法律、法规或者依据上级组织、上级主管人员的命令而实施的合法行为。

（16）基于权利人承诺或自愿的损害行为，又称为被害人承诺、经权利人同意的行为，是指行为人经过有权处理某种权益的权利人同意后实施的损害其本身利益的行为。

4、课堂讨论

- （1）如何理解正当防卫的成立条件？
- （2）如何看待预先安装防卫装置的行为？
- （3）如何理解特殊防卫中“其他严重危及人身安全的暴力犯罪”的范围？
- （4）如何理解特殊防卫和一般正当防卫的关系？
- （5）如何理解紧急避险中“另一较小合法权益”的含义？

第十章 故意犯罪的停止形态

（一）教学目的

故意犯罪在实施过程中会呈现出不同的结局，而故意犯罪这些表现各异的终局性状态就是故意犯罪的停止形态。学习故意犯罪的停止形态对于全面认识和理解犯罪具有重要意义。本章在整体性介绍故意犯罪停止形态的概念和特征等问题的基础上，分别介绍犯罪预备形态、犯罪未遂形态、犯罪中止形态以及犯罪既遂形态，帮助学生全面掌握故意犯罪的停止形态。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1、犯罪既遂。
- 2、犯罪预备的处罚范围。
- 3、着手的认定。

4、犯罪中止的原理。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍故意犯罪停止形态的概念、特征以及故意犯罪停止形态与犯罪构成的关系。第二节介绍犯罪既遂形态的概念、类型以及既遂犯的处罚原则。第三节介绍犯罪预备形态的概念、特征以及预备犯的处罚原则。第四节介绍犯罪未遂形态的概念、特征、种类以及未遂犯的处罚原则。第五节介绍犯罪中止形态的概念、特征以及中止犯的处罚原则。

2、基本概念

故意犯罪停止形态、犯罪既遂、犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止。

3、基本原理

（1）故意犯罪停止形态，是指部分故意犯罪在实施过程中，由于主客观原因停止后所呈现的各种具体状态，包括完成形态与未完成形态两种类型。

（2）只有符合犯罪构成的行为才能被认定为犯罪。故意犯罪停止形态是在行为成立故意犯罪的基础上呈现出的各种不同形态，所以应当以行为符合犯罪构成为前提。无论是犯罪既遂还是犯罪预备、未遂与中止，都必须符合犯罪构成。

（3）犯罪既遂是指实行直接故意犯罪之后具备了完备犯罪构成要件之全部要素的故意犯罪形态。

（4）结果犯是以法定的犯罪结果的发生与否作为既遂与未遂区别标志的犯罪。所谓法定的犯罪结果，是指刑法分则规定的、犯罪行为通过对犯罪对象的作用而给犯罪客体造成的物质性的、可以具体测量确定的危害结果。

（5）行为犯是以法定的犯罪行为的完成作为既遂标志的犯罪。

（6）以行为人实施的行为造成法律规定的发生某种危害结果的危险状态作为既遂标志的犯罪，是危险犯。

（7）举动犯是按照法律规定，行为人一经着手实行即成立既遂的犯罪。

（8）犯罪预备形态，是指为了实行犯罪而准备工具、制造条件，但基于行为人意志以外的原因而停止在犯罪预备阶段的形态。

（9）犯罪未遂或者未遂犯是指行为人已经着手实行犯罪，基于其意志以外的原因而未能完成犯罪的故意犯罪停止形态。

（10）不能犯未遂是指根据案件的具体事实，行为人所实施的行为本身就不可能达到既遂的情况。不能犯未遂又可以分为对象不能犯未遂和工具不能犯未遂。对象不能犯未遂是指由于行为所指的对象不在行为的有效作用范围之内，或者不具有特定犯罪对象的属性，从而使得犯罪不能既遂。

（11）犯罪中止形态是指在犯罪过程中，行为人自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生，而未完成犯罪的一种故意犯罪停止形态。

4、课堂讨论

- (1) 结果犯与行为犯在既遂形态上有何不同？
- (2) 怎样区分犯罪预备形态与单纯犯意表示？如何理解预备犯的处罚原则？
- (3) 如何认定实行行为的“着手”？
- (4) 试述我国处罚不能犯未遂的具体根据。

第十一章 共同犯罪

(一) 教学目的

共同犯罪是相对于单个人犯罪而言的，是一种特殊的、复杂的故意犯罪现象，具有单个人犯罪所不具有的特点。本章通过介绍共同犯罪的概念、成立条件和认定方式，以及共同犯罪的形式，帮助学生全面了解共同犯罪；通过系统介绍各类共犯人以及其刑事责任，帮助学生掌握共犯的法律后果。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、共同犯罪的概念、成立要件和认定。
- 2、共同犯罪的本质。
- 3、主犯的认定。
- 4、对《刑法》第29条第2款的理解。
- 5、从犯的认定。
- 6、胁从犯的定位和性质。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍共同犯罪的概念、成立要件和认定方式。第二节介绍共同犯罪的形式，包括任意的共同犯罪与必要的共同犯罪、事前通谋的共同犯罪与事前无通谋的共同犯罪、简单的共同犯罪与复杂的共同犯罪、一般的共同犯罪与有组织的共同犯罪。第三节介绍主犯、从犯、胁从犯、教唆犯等共同犯罪人，并分别介绍其刑事责任。

2、基本概念

共同犯罪、主犯、从犯、胁从犯、教唆犯。

3、基本原理

- (1) 共同犯罪是指二人以上共同故意犯罪。

(2) 间接实行犯的概念源自大陆法系的刑法理论，也称为间接正犯，是相对于直接实行犯而言的，是指以利用他人作为“犯罪工具”的方式，实施满足刑法分则规定的犯罪构成要件的行为，并完全承担刑事责任之情形。

(3) 片面共犯是从外国刑法理论中引入的一个概念，是指两个以上的行为人共同针对同一犯罪对象实施犯罪行为，但只有一方存在共同犯罪故意，另一方则无此犯意的情形。

(4) 实行过限，是指实行犯实施了超出共同犯罪故意的行为。我国刑法理论通说认为，超出共同犯罪故意的犯罪，不构成共同犯罪。

(5) 共同犯罪的形式，是共同犯罪的形成形式、结构形式和共同犯罪人的结合形式的总称。共同犯罪的形成形式，是指共同犯罪是如何形成的；共同犯罪的结构形式，是指共同犯罪内部有无分工；共同犯罪人的结合形式，是指共同犯罪是否具有组织形式。

(6) 任意的共同犯罪，是指刑法分则规定的一人能够单独实施的犯罪，当二人以上共同实施时所构成的共同犯罪的情形。必要的共同犯罪，是指刑法分则规定的只能由二人以上的共同行为才能构成的共同犯罪。

(7) “对向性共同犯罪”（或曰对合犯、对行犯），是指以行为人双方的对向性行为作为犯罪构成要件的犯罪。

(8) 聚众性共同犯罪，是指由首要分子组织、策划、指挥众人实施的共同犯罪。聚众性共同犯罪具有如下特点：一是参与犯罪的人数较多，至少是三人；二是有首要分子进行组织、策划、指挥；三是骨干分子积极参加实施犯罪；四是参加犯罪者的目标基本一致。

(9) 集团性共同犯罪，是指三人以上有组织地实施的共同犯罪，简称集团犯罪。

(10) 复杂的共同犯罪，是指各共同犯罪人之间存在着分工的共同犯罪。

(11) 有组织的共同犯罪即集团犯罪。犯罪集团具有如下几个基本特征：成员的多数性；具有共同实施犯罪的目的性；具有较强的组织性；具有相当的稳固性。

(12) 对我国刑法关于共同犯罪人的分类，通说认为是按共同犯罪人在共同犯罪中的作用将其分为主犯、从犯、胁从犯的同时，又根据共同犯罪的分工标准，划分出教唆犯。

(13) 组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的或者在共同犯罪中起主要作用的，是主犯。

(14) 从犯是指在共同犯罪中起次要作用或者辅助作用的犯罪分子。

(15) 胁从犯是指被胁迫参加犯罪的人。

(16) 当行为人所受到的胁迫是一种正在发生的直接威胁到国家、公共利益，本人或者他人人身权利、财产权利安全的危险时，如果行为人为了保护较大的利益而被迫实施损害较小的利益的行为，应认定为紧急避险，而不能按胁从犯处理。

(17) 教唆犯就是故意唆使他人犯罪的犯罪分子。教唆犯的特点是：本人不亲自实行犯罪，而故意唆使他人产生犯罪决意并实行犯罪。

(18) 如果被教唆人没有犯被教唆的罪，对于教唆犯可以从轻或者减轻处罚。这种情况在刑法理论上称为未成功的教唆，或曰教唆未遂。

4、课堂讨论

- (1) 试述共同犯罪的概念和成立条件。
- (2) 犯罪集团成立的条件如何？
- (3) 试述主犯的成立条件和刑事责任。
- (4) 试述从犯的成立条件和刑事责任。
- (5) 试述教唆犯的成立条件和刑事责任。

第十二章 罪数

(一) 教学目的

本章通过对罪数相关知识的介绍，帮助学生从罪数之单复的角度理解行为人实施的危害行为构成犯罪的形态特征，掌握各种罪数形态的构成要件，以及有关罪数形态的本质属性即实际罪数，剖析不同罪数形态的共有特征并科学界定其界限，进而确定对各种罪数形态应当适用的处断原则。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、罪数的判断标准。
- 2、一罪的类型和处断原则。
- 3、想象竞合和法条竞合的区分。
- 4、牵连犯的认定和处断。
- 5、数罪的类型和处断原则。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍研究罪数形态研究的意义以及罪数的判断标准。第二节介绍一罪的类型，包括实质的一罪、法定的一罪、处断的一罪。第三节介绍数罪的类型，包括异种数罪和同种数罪、并罚的数罪和非并罚的数罪、宣告判决以前的数罪和刑罚执行期间的数罪。

2、基本概念

罪数、实质的一罪、法定的一罪、处断的一罪、异种数罪、同种数罪、并罚的数罪、非并罚的数罪。

3、基本原理

(1) 我国的刑法学以马克思辩证唯物主义为指导思想，在全面剖析国外学者关于罪数标准学说的优劣利弊，吸收某些学说的合理成分的基础上，公认以犯罪构成标准说（主客观统一说）作为区分一罪与数罪的基本理论。

(2) 根据犯罪构成标准说的主张, 确定或区分罪数之单复的标准, 应是犯罪构成的个数, 即行为人的犯罪事实具备一个犯罪构成的为一罪, 具备数个犯罪构成的为数罪。

(3) 实质的一罪包括继续犯、想象竞合犯和结果加重犯。

(4) 继续犯, 亦称持续犯, 是指犯罪行为及其所引起的不法状态同时处于持续过程中的犯罪形态。

(5) 即成犯, 亦称即时犯, 是指侵犯一定客体或者引发一定危害结果的危害行为, 一经实施终了, 即齐备某种犯罪的构成要件, 构成既遂的犯罪形态。

(6) 状态犯, 是指这样一种犯罪形态: 犯罪行为一经实施, 当即发生危害结果, 犯罪就已既遂, 犯罪行为也随之结束或终了, 但基于该犯罪行为所产生的不法状态仍继续存在。

(7) 想象竞合犯, 亦称想象数罪, 是指行为人基于数个不同的具体罪过, 实施一个危害社会行为, 而触犯两个以上异种罪名的犯罪形态。

(8) 法条竞合又称法规竞合, 通常是指一种犯罪行为因刑事立法对法条的错综规定, 导致数个法条规定的犯罪构成要件在内容上发生重合或交叉的情形。

(9) 结合犯, 是指基于刑法明文规定的具有独立构成要件且性质各异的数个犯罪(即原罪或被结合之罪)之间的客观联系, 依据刑事法律的明文规定, 将其结合成另一个包含与原罪相对应且彼此相对独立的数个构成要件的犯罪(即新罪或结合之罪), 而行为人以数个性质不同且能单独成罪的危害行为触犯这一新罪名的犯罪形态。

(10) 集合犯, 是指行为人基于实施多次同种犯罪行为的意图而实际实施的数个同种犯罪行为, 被刑法规定为一罪的犯罪形态。

(11) 连续犯, 是指行为人基于数个同一的犯罪故意, 连续多次实施数个性质相同的犯罪行为, 触犯同一罪名的犯罪形态。

(12) 牵连犯, 是指行为人实施某种犯罪(即本罪), 而方法行为或结果行为又触犯其他罪名(即他罪)的犯罪形态。

(13) 吸收犯, 是指行为人实施数个犯罪行为, 因其所符合的犯罪构成之间具有特定的依附关系, 导致其中一个不具有独立性的犯罪, 被另一个具有独立性的犯罪所吸收, 对行为人仅以吸收之罪论处, 而对被吸收之罪置之不论的犯罪形态。

(14) 异种数罪是指行为人的犯罪事实符合数个性质不同的犯罪构成的犯罪形态。同种数罪是指行为人的犯罪事实符合数个性质相同的犯罪构成的犯罪形态。

4、课堂讨论

- (1) 罪数的区分标准是什么?
- (2) 如何区分想象竞合犯与法条竞合?
- (3) 如何区分牵连犯与吸收犯?

第十三章 刑事责任

(一) 教学目的

我国刑法理论对刑事责任的研究通常着眼于犯罪成立之后如何对犯罪人进行追究的问题。本章介绍刑事责任的概念、基本特征、地位等基本问题，讨论刑事责任的根据、发展阶段和解决方式等问题，帮助学生全面熟悉我国刑法理论中的刑事责任。

（二）课型：新授课

（三）课时：2

（四）教学重难点

- 1、刑事责任的概念、基本特征、地位。
- 2、刑事责任与犯罪和刑罚的关系。
- 3、刑事责任的根据。
- 4、刑事责任的发展阶段。
- 5、刑事责任的解决方式。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍刑事责任的基础问题，包括刑事责任的概念、基本特征、地位，以及刑事责任与犯罪、刑罚的关系。第二节介绍刑事责任的根据，包括哲学根据、法律根据和事实根据。第三节介绍刑事责任的发展阶段，包括产生阶段、确认阶段和实现阶段。第四节介绍刑事责任的解决方式，包括刑事责任的实现方式，以及刑事责任的其他解决方式。

2、基本概念

刑事责任、犯罪、刑罚、自由意志、犯罪构成。

3、基本原理

（1）刑事责任在我国是指，依据实际发生的犯罪事实和刑事法律规定产生的，由司法机关代表国家按法定程序确认的，犯罪人因实施犯罪行为而应当承担的以刑罚处罚、非刑罚的处罚措施或者单纯有罪宣告等否定性评价为具体内容的法律责任。

（2）刑事责任是与犯罪和刑罚相互并列、彼此联系但意义有所不同的一个范畴。从刑事立法角度讲，显然应当是刑事责任观形成在前，然后立法者在此观念指导下制定刑法，规定犯罪与刑罚。但若从刑事司法角度即以刑法规定为基础来分析刑事责任同犯罪与刑罚的关系，则应该得出犯罪引起刑事责任而刑事责任直接决定刑罚处罚的结论。

（3）犯罪人实施犯罪时所具有的相对意志自由是刑事责任的哲学根据。

（4）刑法规定的犯罪构成既是决定刑事责任存在与否的唯一法律根据，也是决定刑事责任程度的主要法律根据，但刑法于犯罪构成之外规定的刑罚裁量情节与刑罚执行制度也是决定刑事责任程度的重要法律根据。

(5)就刑事责任的事实根据而言,符合犯罪构成的事实是决定刑事责任存在与否的唯一事实根据,同时它也是决定刑事责任程度的事实基础,但犯罪构成事实以外的反映行为社会危害性程度以及犯罪人人身危险性程度的事实对于决定刑事责任程度也具有重要的作用。

(6)刑事责任的产生阶段始于行为成立犯罪之日,终于监察机关对公职人员职务犯罪开始调查或者司法机关对刑事犯罪予以立案之时。

(7)刑事责任的确认阶段从监察机关对公职人员的职务犯罪开始调查或司法机关对犯罪予以刑事立案时起,到人民法院作出的有罪判决发生法律效力时止。

(8)刑事责任的实现阶段始于人民法院作出的有罪判决发生法律效力之时,止于判决所确定的内容被执行完毕或者赦免之日。

(9)我国刑法学界一般将刑事责任的解决方式概括为定罪判刑、定罪免刑、消灭处理和转移处理四种。

4、课堂讨论

- (1) 刑事责任有哪些特征?
- (2) 如何理解刑事责任与犯罪、刑罚之间的关系?
- (3) 如何理解刑事责任的根据?
- (4) 为什么刑事责任需要通过各种不同的方式解决?

第十四章 刑罚及其种类

(一) 教学目的

本章在系统介绍刑罚与刑罚权的基础上,分别讨论刑罚的目的、功能、体系与种类,帮助学生全面理解我国的刑罚理论。

(二) 课型:新授课

(三) 课时: 4

(四) 教学重难点

- 1、刑罚的概念和特征。
- 2、刑罚权的根据与内容。
- 3、报应刑和目的刑的原理和关系。
- 4、刑罚的目的与功能。
- 5、刑罚的体系与种类。
- 6、刑罚的适用。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍与刑罚有关的基础内容，包括刑罚的概念和特征，刑罚权的根据与内容。第二节介绍刑罚的目的与功能。第三节介绍刑罚的体系与种类。

2、基本概念

刑罚、刑罚权、刑罚权的根据、刑罚的目的、刑罚的功能、刑罚的体系、刑罚的种类。

3、基本原理

（1）刑罚，是刑法规定的由国家审判机关对犯罪人适用的限制或剥夺其某种权益的强制性制裁方法。

（2）国家根据所发生的犯罪对犯罪人进行处罚的权限，就是刑罚权。它既包括在犯罪发生时，国家能够对犯罪人进行处罚的抽象意义，也包括在某个犯罪人实施了犯罪的场合，国家能够对该犯罪人科处刑罚的具体意义。

（3）刑罚权由刑罚创制权、刑罚裁量权和刑罚执行权三部分构成。刑罚创制权，是指国家立法机关在刑事立法过程中创制刑罚的权力，是在动态的立法过程中事先设定静态内容的权力。刑罚裁量权，是指国家刑事司法机关在认定有罪的基础上对犯罪人是否判处刑罚和判处什么刑罚的权力。刑罚执行权，是指刑罚执行机关依据法院的判决将对犯罪分子判处的刑罚付诸执行的权力。

（4）报应刑论最原始的内容是“因为犯了罪，所以要处刑”。具体来说，这种见解认为，刑罚是对犯罪的公平报应，体现的是人与生俱来的公平正义之心；科处刑罚的根据，仅仅在于犯罪行为造成了客观损害。

（5）目的刑论的最原始内容是“因为让人不要或者不再犯罪，所以要处刑”。具体来说，这种见解认为，为报应而报应不是刑罚的存在理由，刑罚只有在对预防犯罪或者教育罪犯具有特定效果的时候，才具有正当性。

（6）一般预防论认为，刑罚具有防止犯罪人以外的一般人陷入犯罪深渊的效果，而且，也正是因为具有这种效果，其才能合法存在。特别预防论认为，刑罚具有使已经犯罪的人不再犯罪的效果，而且，也正是因为有这种效果，其才被赋予了合法存在的理由。

（7）多数人提倡折中主义或者说并合主义的刑罚观，认为刑罚只有在既能满足善有善报、恶有恶报的正义要求，又能为防止犯罪所必需（即为了保护公民安全而不得不使用刑罚）且有效（刑罚在防止犯罪方面具有效果），即在报应刑的范围内能实现一般预防和特别预防的目的的场合，才能够被正当化。相应的经典表述是：“因为有了犯罪且为了不要或者不再犯罪，所以要处刑。”

（8）刑罚的功能，是指国家正确制定、裁量和执行刑罚对社会个体以及整体所产生和可能产生的积极作用。

（9）刑罚体系，是指刑事立法者从有利于发挥刑罚的功能和实现刑罚的目的出发，选择一定的惩罚方法作为刑罚方法并加以归类，由刑法依照一定的标准对各种刑罚方法进行排列而形成的刑罚序列。

（10）主刑是对犯罪人独立适用、不能附加于其他刑罚的刑罚方法。对于一种犯罪行为，只能判处一个主刑，而不能判处两个或两个以上主刑。

(11) 管制是对犯罪人不予关押，但限制其一定自由的刑罚方法。它是我国独有的一种轻刑。

(12) 拘役，是短期剥夺犯罪人人身自由，就近实行劳动改造的刑罚方法。

(13) 有期徒刑，是剥夺犯罪人一定期限的人身自由的刑罚方法。有期徒刑是我国适用面最广的刑罚方法，是名副其实的主刑。

(14) 无期徒刑是剥夺犯罪人终身自由的刑罚方法，是自由刑中最严厉的刑罚方法。

(15) 死刑，是指剥夺犯罪人生命的刑罚方法，包括立即执行与缓期 2 年执行两种。由于死刑的内容是剥夺犯罪分子的生命，因而又被称为“生命刑”；由于生命具有最宝贵的价值，被剥夺之后不能恢复，因此，死刑是刑法体系中最为严厉的刑罚方法，也被称为“极刑”。

(16) 附加刑是补充主刑适用的刑罚类型。其既可以附加于主刑适用，也可以独立适用；对同一犯罪人，可以同时适用多个附加刑。

(17) 罚金，是强制犯罪分子向国家缴纳一定数额金钱的刑罚方法。

(18) 剥夺政治权利，是指剥夺犯罪人参加管理国家和政治活动的权利的刑罚方法。

(19) 没收财产，是将犯罪人所有财产的一部或全部强制无偿地收归国有的刑罚方法。

(20) 驱逐出境，是强迫犯罪的外国人离开中国国（边）境的刑罚方法。

(21) 非刑罚处罚措施，是指人民法院对犯罪分子适用的刑罚以外的处罚措施。

(22) 从业禁止，是指对于实施了与职业相关犯罪的犯罪分子，限制其在特定时间段内从事相关职业资格。

4、课堂讨论

(1) 如何认识刑罚的特征？

(2) 如何理解刑罚的目的？

(3) 如何理解刑罚的功能？

(4) 如何认识我国刑罚体系的特点？

(5) 如何认识死刑的存废之争？

第十五章 刑罚制度

(一) 教学目的

本章从刑罚的裁量制度、执行措施和消灭制度等方面入手，全面介绍我国的刑罚制度，帮助学生整体而全面地理解我国的刑罚制度。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：2

(四) 教学重难点

1、刑罚裁量制度。

2、累犯的成立条件。

3、自首的认定。

4、坦白和自首的区分。

- 5、立功的认定。
- 6、数罪并罚的计算方式。
- 7、缓刑的成立条件和法律效果。
- 8、刑罚执行。
- 9、社区矫正。
- 10、追诉时效的计算。
- 11、赦免。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍刑罚裁量制度，在整体性介绍刑罚裁量制度的基础上，分别介绍累犯、自首、坦白、立功、数罪并罚和缓刑等。第二节介绍减刑、假释和社区矫正等。第三节介绍追诉时效、赦免等刑罚消灭制度。

2、基本概念

刑罚裁量、累犯、自首、坦白、立功、数罪并罚、缓刑、刑罚执行、社区矫正、追诉时效、赦免。

3、基本原理

（1）刑罚裁量，又称量刑，是指人民法院在依法认定行为人的行为构成犯罪的基础上，依据行为人的犯罪事实、各种量刑情节与规则，依法决定对行为人是否判处刑罚、判处什么刑罚以及如何执行刑罚的刑事审判活动。

（2）刑罚裁量的原则是“以案件事实为依据，以刑法规定为准绳”。

（3）刑罚裁量情节，又称量刑情节，是指犯罪构成事实之外的、能够反映犯罪的社会危害程度和行为人的主观恶性与人身危险性的事实情况。

（4）累犯是一种犯罪类型，是指曾因犯罪而被判处一定的刑罚，在刑罚执行完毕或者赦免后的一定期间内又犯一定之罪的罪犯。

（5）一般累犯，是指因故意犯罪被判处有期徒刑以上刑罚，在刑罚执行完毕或者赦免以后5年内，再犯应当判处有期徒刑以上刑罚之故意犯罪的犯罪分子。

（6）特别累犯，是前后罪均为特定性质或种类的犯罪而构成的累犯。我国刑法总则规定了危害国家安全罪、恐怖活动犯罪、黑社会性质的组织犯罪特别累犯。

（7）自首，是指犯罪嫌疑人犯罪以后自动投案，如实供述自己的罪行，或者被采取强制措施的犯罪嫌疑人、被告人和正在服刑的罪犯，如实供述司法机关还未掌握的本人其他罪行的行为。

（8）坦白，是指犯罪嫌疑人在被动归案之后、被依法提起公诉之前，如实供述自己罪行的行为。

(9) 立功，是指犯罪分子在到案后至判决确定前，实施揭发他人犯罪行为并查证属实，或者提供重要线索，从而使其他案件得以侦破等有利于国家和社会的行为。

(10) 数罪并罚，就是对一人所犯数罪判处实际执行的刑罚的制度。我国刑法中的数罪并罚，是指人民法院对一行为人在法定时间界限内所犯数罪分别定罪量刑后，按照法定的并罚原则及刑期计算方法决定其应执行的刑罚的制度。

(11) 对判决宣告前一人犯数罪的，应先对数个犯罪分别确定刑罚即宣告刑，然后对各个罪的宣告刑按照相应的数罪并罚原则，决定对犯罪分子实际执行的刑罚。

(12) 判决宣告以后，刑罚执行完毕以前，发现被判刑的犯罪分子在判决宣告以前还有其他罪没有判决的，应当对新发现的罪作出判决，把前后两个判决所判处的刑罚，依照《刑法》第 69 条的规定，决定执行的刑罚。已经执行的刑期，应当计算在新判决决定的刑期以内。

(13) 判决宣告以后，刑罚执行完毕以前，被判刑的犯罪分子又犯罪的，应当对新犯的罪作出判决，把前罪没有执行的刑罚和后罪所判处的刑罚，依照《刑法》第 69 条的规定，决定执行的刑罚。

(14) 一般缓刑，是指人民法院对于被判处拘役、3 年以下有期徒刑的犯罪分子，在符合法律规定条件的前提下，暂缓其刑罚的执行，并规定一定的考验期，考验期内实行社区矫正，如果被宣告缓刑者在考验期内没有发生法律规定应当撤销缓刑的事由，原判刑罚就不再执行的制度。

(15) 刑罚执行，是指司法机关将已生效判决所宣告的刑罚付诸实施。

(16) 减刑，是指根据罪犯的服刑表现减轻刑种或减短刑期的制度。

(17) 假释，是指对被判处有期徒刑、无期徒刑的犯罪分子，在执行一定刑期之后，因其认真遵守监规，接受教育改造，确有悔改表现，没有再犯罪的危险，而附条件地将其提前释放，在假释考验期内若不出现法定的情形，就认为原判刑罚已经执行完毕的制度。

(18) 社区矫正，指为促进社区矫正对象顺利融入社会，预防和减少犯罪，对社区矫正对象实施的监督管理、教育帮扶等活动。

(19) 刑罚消灭，是指基于法定事由，国家对罪犯（某犯罪行为）的刑罚权归于消灭。刑罚的消灭，包括在判决确定前刑罚请求权的消灭和在判决确定后刑罚执行权的消灭。

(20) 追诉时效，是指刑法规定的对犯罪嫌疑人追究刑事责任的有效期限。

(21) 赦免，是指国家对犯罪分子宣告免于追诉或者免除全部或者部分应执行刑罚的法律制度。赦免分为大赦和特赦。我国现行宪法只规定了特赦，没有规定大赦。

4、课堂讨论

(1) 在对犯罪分子裁量刑罚时，对于社会危害程度的判断是否要考虑社会治安形势等因素？

(2) 为什么要设立特别累犯制度？

(3) 成立自首和坦白是否以犯罪嫌疑人接受国家审查和裁判为条件？

(4) “先并后减”和“先减后并”有何区别？二者各具有什么功能？

(5) 减刑、假释的刑事政策意义有哪些？

第十六章 刑法各论

（一）教学目的

本章从刑法分则体系方面入手，全面介绍我国的刑法各论，帮助学生整体而全面地理解我国的刑法分则罪名体系。

（二）课型：实践课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1、侵害个人法益的犯罪
- 2、侵害社会法益的犯罪
- 3、侵害国家法益的犯罪

（五）教学方法

实践、讲授与讨论相结合。

（六）教学内容（案例分析）

- 1、侵犯公民人身权利、民主权利罪
- 2、侵犯财产罪
- 3、危害公共安全罪
- 4、破坏社会主义市场经济秩序罪
- 5、妨害社会管理秩序罪
- 6、贪污贿赂罪
- 7、渎职罪
- 8、危害国家安全罪
- 9、危害国防利益罪
- 10、军人违反职责罪

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

《刑法学》编写组：《刑法学》（上、下），高等教育出版社，2023 年。

2、主要参考书

陈兴良著：《案例刑法研究》，中国人民大学出版社，2022 年。

时延安著：《比较刑法研究》，中国人民大学出版社，2022 年。

《刑法研究》教学大纲

Criminal Law Studies

执笔人：吴四江 审核人：王明

课程编号：1215463

总学时数：64（其中讲课学时：60 学时，实践学时：4 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

法学。

二、课程性质与目的

1、课程目标

刑法学是研究有关犯罪与刑事责任的一切问题的学科。通过本课程的开设，旨在使学生掌握我国刑法的规定，领会刑事立法精神，并在此基础上研究我国刑法以及世界各国刑法理论，然后根据我国的实际情况进一步完善我国的理论与刑事立法。刑法学分总论和分论，前者研究刑法总则的规定，后者研究刑法分则的规定。刑法学体系以犯罪与刑事责任为主线。因此，在学习刑法时，要运用阶级分析的方法、理论联系实际的方法把握刑法，要使刑法理论与社会发展相符合，明确需要依法维护的合法权益，从而使刑法理论与社会发展相协调。通过教学，学生能用刑法学的方法和理论去分析所遇到的实际问题，培养一定的分析问题和解决问题的能力。

2、与其它课程的关系

刑法研究与刑事诉讼法研究等学科关系密切。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	绪 论	面授讲课	2
2	第一章 刑法概说	面授讲课	4
3	第二章 刑法的基本原则	面授讲课	4
4	第三章 刑法的效力	面授讲课	4
5	第四章 犯罪概念与犯罪构成	面授讲课	4
6	第五章 犯罪客体	面授讲课	4
7	第六章 犯罪客观方面	面授讲课	4
8	第七章 犯罪主体	面授讲课	4
9	第八章 犯罪主观方面	面授讲课	4
10	第九章 正当行为	面授讲课	4

11	第十章故意犯罪的停止形态	面授讲课	4
12	第十一章共同犯罪	面授讲课	4
13	第十二章罪数	面授讲课	4
14	第十三章刑事责任	面授讲课	4
15	第十四章刑罚及其种类	面授讲课	4
16	第十五章刑罚制度	面授讲课	2
17	第十六章刑法各论（实践）	面授讲课	4

四、教学内容、重点

绪 论

（一）教学目的

本章是刑法总论的入门内容，主要讨论刑法学概述、刑法学的沿革与发展、习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学的发展、刑法学的研究与学习方法等四方面的内容。本章旨在让学生对刑法学的基础概念和历史沿革、发展以及现状等问题有较为清晰地认识，帮助学生提高对刑法学的学习兴趣，掌握学习刑法学的方法，为后续的学习奠定基础。

（二）课型：新授课

（三）课时：2

（四）教学重难点

- 1、刑法学的概念、研究对象和体系。
- 2、刑法学的沿革与发展。
- 3、习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学发展。
- 4、刑法学的研究与学习方法。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本部分首先介绍刑法学的概念、研究对象等概述内容，然后介绍刑法学的沿革与发展，介绍习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学的发展，最后介绍刑法学的研究与学习方法。本部分对全书的学习具有启发和引导作用。

2、基本概念

习近平法治思想、刑法学、刑法总论、刑法分论。

3、基本原理

- （1）刑法学是以现行刑法为研究对象的学科，属于部门法学的范畴。
- （2）新中国刑法学的根本理论基础是马克思主义刑法思想。
- （3）新时代刑法学研究要在习近平法治思想引领下，立足中国实际，在国家治理体系和治理能力现代化的宏大命题中，在推进全面依法治国和建设社会主义法治国家时代使命中，努力构建体现

中国特色、中国风格、中国气派的刑法学理论体系，构建中国刑法学自主知识体系，不断推动中国刑事法治创新发展。

（4）在刑法学研究中，必须坚持马克思主义的指导地位，把辩证唯物主义和历史唯物主义作为刑法学研究的根本方法。

4、课堂讨论

- （1）如何理解刑法学及其研究对象？
- （2）如何以习近平法治思想引领新时代中国特色社会主义刑法学发展？
- （3）西方刑法学派之争给我们什么启示？

第一章 刑法概说

（一）教学目的

本章内容是刑法概说，介绍刑法的基础性知识。本章旨在帮助学生熟悉刑法的基本概念和内容，建立对刑法较为全面的基础性认识，了解刑法的特点，形成基本的刑法思维，为更深入地学习打下基础。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1、刑法的概念、性质与渊源。
- 2、刑法的指导思想、根据与任务。
- 3、刑法的沿革与发展。
- 4、刑法的体系与解释。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍刑法的概念、性质与渊源，第二节介绍刑法的指导思想、根据与任务，第三节介绍刑法的沿革与发展，第四节介绍刑法的体系与解释。

2、基本概念

刑法的概念、刑法的渊源、刑法的体系。

3、基本原理

- （1）刑法是规定犯罪、刑事责任和刑罚的法律。
- （2）刑法的渊源包括刑法典、单行刑法和附属刑法。
- （3）我国刑法的任务包括惩罚和保护两个方面：惩罚犯罪是手段，保护人民是目的。
- （4）我国刑法的体系，从总体上分为总则、分则和附则三个部分。

4、课堂讨论

- (1) 如何理解刑法的任务？
- (2) 论述刑法解释的种类及其内容。

第二章 刑法的基本原则

(一) 教学目的

刑法基本原则，是指全部刑事立法和司法活动均应当遵循的准则。刑法基本原则问题是刑事立法和刑事司法中的一个全局性、根本性问题。本章旨在系统介绍保障人权原则、罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则、罪责自负原则以及主客观相统一原则等，帮助学生全面掌握刑法基本原则的内容及背后的原理，理解我国刑事法治的基本精神。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、保障人权原则。
- 2、罪刑法定原则。
- 3、罪刑法定原则与犯罪构成要件之间的关系。
- 4、类推适用与扩大解释之间的区别。
- 5、适用刑法人人平等原则。
- 6、罪责刑相适应原则。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章内容是刑法的基本原则，首先介绍刑法基本原则的概念及其确定过程，随后分节逐一介绍保障人权原则、罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则、罪责自负原则以及主客观相统一原则等。

2、基本概念

保障人权原则、罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则。

3、基本原理

- (1) 刑法基本原则必须贯穿全部刑法规范，具有指导和制约全部刑事立法和刑事司法的作用。
- (2) 刑法基本原则必须体现我国刑事法治的基本精神，这就是：坚持法治，摒弃人治；坚持平等，反对特权；讲求公正，反对徇私。
- (3) 保障人权原则是指刑法实施的全过程及刑事立法和刑事司法的各个环节都要体现对人权的保障。

(4) 刑法必须坚决贯彻习近平法治思想的人民立场观点，将保障人权原则确立为刑法的基本原则是习近平法治思想在刑法中的直接贯彻落实，是在刑事立法和刑事司法中坚持以人民为中心的深刻体现。

(4) 罪刑法定原则的含义是：什么是犯罪，有哪些犯罪，各种犯罪的构成条件是什么，有哪些刑种，各个刑种如何适用，以及各种具体罪的具体量刑幅度如何等，均由刑法加以规定；对于刑法分则没有明文规定为犯罪的行为，不得定罪处罚。概括起来，就是“法无明文规定不为罪，法无明文规定不处罚”。

(5) 对任何人犯罪，都应追究刑事责任，一律平等地适用刑法，不允许任何人有超越法律的特权。

(6) 刑罚的轻重，应当与犯罪分子所犯罪行和承担的刑事责任相适应。

(7) 罪责自负原则的含义是：谁犯了罪，就应当由谁承担责任；刑罚只及于犯罪者本人，任何人不得因他人的犯罪行为而受处罚。罪责自负与罪责株连根本对立。

(8) 主客观相统一原则是 20 世纪四五十年代苏联刑法学家运用马克思主义方法论在建构四要件犯罪构成理论的过程中提出来的刑法基本原则，其含义是：对被告人追究刑事责任，必须同时具备主客观两方面条件，并要求主客观两方面条件有机统一。缺少其中任何一方面的条件，犯罪就不能成立，就不能要求被告人承担刑事责任。

4、课堂讨论

- (1) 为什么说保障人权原则也是刑法的基本原则？
- (2) 什么是罪刑法定原则？如何贯彻落实罪刑法定原则？
- (3) 适用刑法人人平等原则的基本要求有哪些？
- (4) 如何在立法和司法实践中贯彻罪责刑相适应原则？
- (5) 如何理解罪责自负原则？
- (6) 如何理解主客观相统一原则？

第三章 刑法的效力

(一) 教学目的

刑法的效力，也叫刑法的适用范围，是指刑法在什么地方、对什么人以及在什么时间具有效力。本章旨在从空间效力和时间效力两方面，全面介绍刑法的效力问题。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、“中华人民共和国领域内”的理解。
- 2、属人管辖的范围。
- 3、保护管辖的范围。
- 4、从旧兼从轻原则的理解。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章从空间效力和时间效力两方面展开介绍。在刑法的空间效力方面，首先讨论刑法空间效力的概念和原则，然后分别介绍我国刑法的属地管辖权、属人管辖权、保护管辖权和普遍管辖权，最后讨论管辖冲突问题。在刑法的时间效力方面，分别介绍刑法的生效时间、失效时间以及刑法的溯及力。

2、基本概念

属地管辖权、属人管辖权、保护管辖权、普遍管辖权、溯及力。

3、基本原理

（1）刑法的空间效力，是指刑法在什么地方和对什么人具有效力。

（2）凡在中华人民共和国领域内犯罪的，除法律有特别规定的以外，都适用我国《刑法》。凡在中华人民共和国船舶或者航空器内犯罪的，也适用我国《刑法》。犯罪的行为或者结果有一项发生在中华人民共和国领域内的，就认为是在中华人民共和国领域内犯罪。

（3）中华人民共和国公民在中华人民共和国领域外犯我国《刑法》规定之罪的，适用我国《刑法》，但是按我国《刑法》规定的最高刑为三年以下有期徒刑的，可以不予追究。中华人民共和国国家工作人员和军人在中华人民共和国领域外犯本法规定之罪的，适用我国《刑法》。

（4）外国人在中华人民共和国领域外对中华人民共和国国家或者公民犯罪，而按我国《刑法》规定的最低刑为三年以上有期徒刑的，可以适用我国《刑法》，但是按照犯罪地的法律不受处罚的除外。

（5）对于中华人民共和国缔结或者参加的国际条约所规定的罪行，中华人民共和国在所承担条约义务的范围内行使刑事管辖权的，适用我国《刑法》。

（6）凡在中华人民共和国领域外犯罪，依照我国《刑法》应当负刑事责任的，虽然经过外国审判，仍然可以依照我国《刑法》追究，但是在外国已经受过刑罚处罚的，可以免除或者减轻处罚。

（7）刑法的生效时间，是指刑法从什么时间开始具有法律效力。从我国的刑事立法活动看，刑法的生效时间包括两种：自公布之日起生效，公布后过一段时间才生效。

（8）刑法的失效时间，是指刑法从什么时候开始不再具有法律效力。刑法在失去法律效力后，对于新发生的犯罪行为，不再适用。关于刑法的失效，从我国刑事立法的情况看，主要有两种方式：明示废止和默示废止。

（9）刑法的溯及力，是指新的刑事法律生效后，对其生效以前发生的未经审判或者判决未确定的行为是否适用的问题。

（10）我国刑法在溯及力问题上，采用从旧兼从轻原则：首先，行为时的法律不认为是犯罪，新的法律认为是犯罪的，适用行为时的法律；其次，行为时的法律认为是犯罪，新的法律也认为是

犯罪，并且在追诉期内的，适用行为时的法律，但是新的法律对该行为规定的法定刑与旧的法律对该行为规定的法定刑相比较轻时，适用新的法律的规定；再次，行为时的法律认为是犯罪，新的法律不认为是犯罪的，适用新的法律；最后，新的法律生效以前，依照当时的法律已经作出的生效判决，继续有效。

4、课堂讨论

- (1) 什么是刑法的空间效力？我国刑法对空间效力作了哪些规定？
- (2) 为什么我国刑法对于溯及力问题采取从旧兼从轻原则？

第四章 犯罪概念与犯罪构成

(一) 教学目的

犯罪概念从整体上回答什么是犯罪、犯罪有哪些基本属性的问题；犯罪构成在犯罪概念的基础上，进一步解决构成犯罪的规格和标准问题，以揭示犯罪如何成立以及构成犯罪需要具备哪些具体条件。犯罪概念和犯罪构成都是犯罪论体系乃至整个刑法学体系的灵魂和基石。本章通过对犯罪概念和犯罪构成展开全面剖析，旨在帮助学生全方位、多角度熟悉刑法犯罪论的基础性内容，为后续的深入学习打下基础。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、犯罪概念。
- 2、犯罪构成。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章的核心内容是犯罪概念和犯罪构成。第一节介绍犯罪概念，讨论犯罪概念的界定模式和犯罪的基本特征。第二节介绍犯罪构成，首先介绍犯罪构成理论的发展与模式，然后介绍我国刑法中犯罪构成的概念与特征，最后介绍犯罪构成的分类和意义。

2、基本概念

犯罪概念、犯罪构成、三阶层、双层次、四要件。

3、基本原理

(1) 犯罪的形式概念，也称形式意义的犯罪概念，是指仅基于法律特征而给犯罪下定义，至于法律为何将诸如此类的行为规定为犯罪则不予涉及。

(2) 犯罪的实质概念，也称实质意义的犯罪概念，是指不涉及犯罪的法律特征，而从犯罪现象的本质给犯罪下定义，借此揭示一种行为被刑法规定为犯罪的内在原因。

(3) 犯罪的混合概念,是指既强调犯罪的实质概念,亦注重犯罪的形式概念,以同时揭示犯罪的本质特征和法律特征的概念。

(4) 我国刑法中的犯罪,是指严重危害社会,触犯刑法并应受刑罚处罚的行为。此定义既揭示了犯罪对各种社会关系所造成的严重的社会危害性之本质特征,也强调了犯罪所具有的依法应当受刑罚处罚的法律特征。这属于混合概念的类型。

(5) 犯罪具有如下三个特征:其一,犯罪是危害社会的行为,即具有相当程度的社会危害性;其二,犯罪是触犯刑律的行为,即具有刑事违法性;其三,犯罪是应受刑罚惩罚的行为,即具有应受惩罚性。

(6) 以德日为代表的三阶层构成要件理论,主张犯罪由构成要件的符合性、违法性和有责性构成,三要件之间具有递进的阶层逻辑结构。

(7) 英美法系刑法学中的犯罪构成体系由两个层次构成:第一层次是犯罪本体要件,包括犯罪行为 and 犯罪意图,这些要件包含在犯罪定义之中;第二层次是责任充足要件,这是诉讼意义上的犯罪要件,通过合法抗辩事由体现出来。

(8) 苏联的犯罪构成理论是在批判大陆法系犯罪构成要件理论的基础上形成的,主张将主客观相结合的犯罪构成理论作为认定刑事责任的唯一根据。

(9) 我国刑法学界通行的观点认为,犯罪构成是我国刑法规定的,说明某一具体行为的社会危害性及其危害程度已构成犯罪的一系列客观要件和主观要件的总和。犯罪构成要件包括犯罪客体、犯罪客观方面、犯罪主体和犯罪主观方面,统称为四要件犯罪构成理论。

(10) 四要件犯罪构成理论不仅在刑法学理论界,而且在刑事立法、刑事司法等实务界占据通说地位。

4. 课堂讨论

- (1) 什么是犯罪? 犯罪有哪些基本特征?
- (2) 什么是犯罪构成? 犯罪构成有哪些基本特征?
- (3) 试述我国犯罪构成模式的选择及四要件犯罪构成理论的改进。

第五章 犯罪客体

(一) 教学目的

犯罪客体是犯罪构成的必备要件。任何一种犯罪都必然侵犯刑法所保护的社会关系,否则就不具备严重的社会危害性,缺乏犯罪的本质特征。本章通过全面介绍犯罪客体的概念、特征和分类,帮助学生理解和掌握犯罪客体。

(二) 课型: 新授课

(三) 课时: 4

(四) 教学重难点

- 1、犯罪客体的概念。
- 2、犯罪客体的特征。

3、犯罪客体和犯罪对象的联系和区别。

4、犯罪客体和法益的联系和区别。

5、犯罪客体的分类。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1.内容摘要

本章首先介绍犯罪客体的概念和特征，并将犯罪客体与犯罪对象进行对比讨论，然后介绍犯罪客体的分类，包括一般客体、同类客体和直接客体。

2.基本概念

犯罪客体、犯罪对象、一般客体、同类客体、直接客体。

3.基本原理

（1）犯罪客体具有三个特征：其一，犯罪客体是一种社会关系；其二，犯罪客体是我国刑法保护的社会关系；其三，犯罪客体是犯罪行为侵犯的社会关系。

（2）犯罪对象，是指刑法分则条文规定的受犯罪行为直接作用或影响的具体的人或物。

（3）犯罪的一般客体，又称犯罪的共同客体，是指一切犯罪共同侵犯的社会关系。

（4）犯罪的同类客体，是指某一类犯罪所共同侵犯的我国刑法所保护的社会关系。犯罪的同类客体，是根据犯罪行为侵害的刑法所保护的社会关系所具有的相同或相近的性质确定的。

（5）犯罪的直接客体，是指某一特定犯罪直接侵犯的客体，亦即某一特定犯罪直接侵害的某种具体的社会关系。

4.课堂讨论

（1）如何理解犯罪客体在犯罪构成中的地位和作用？

（2）犯罪对象与犯罪客体的关系是什么？

（3）我国刑法分则的罪名是按照什么标准进行分类的？

第六章 犯罪客观方面

（一）教学目的

犯罪客观方面，是指刑法规定的，说明行为对刑法所保护的社会关系的侵犯性，行为成立犯罪所必须具备的客观事实特征。本章整体介绍了刑法客观方面的概念、特征及意义，并分别讨论危害行为、危害结果以及刑法上的因果关系等，帮助学生掌握犯罪客观方面的具体内容。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

1、犯罪客观方面的概念、特征及意义。

2、危害行为的概念和分类。

- 3、作为义务的成立条件。
- 4、持有的性质。
- 5、危害结果的概念和分类。
- 6、刑法上因果关系的认定。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章共包括五节内容：第一节介绍刑法客观方面的概念、特征及意义。第二节介绍危害行为的概念和分类。第三节介绍危害结果的概念和分类。第四节介绍刑法上因果关系的概念、特点、性质、认定，并讨论因果关系与刑事责任的关系。第五节介绍行为时间、地点、方法等犯罪客观方面的其他要件。

2、基本概念

犯罪客观方面、危害行为、作为、不作为、持有、实行行为、危害结果、刑法上的因果关系。

3、基本原理

（1）犯罪客观方面包括危害行为、危害结果以及犯罪的时间、地点、方法等。在犯罪客观方面的要件中，危害行为是一切犯罪的构成要件；危害结果是大多数犯罪的构成要件；犯罪的时间、地点、方法是一部分犯罪的构成要件。

（2）在犯罪构成的四个要件中，犯罪的客观方面是一切构成要件的核心要件，犯罪客体、犯罪主体、犯罪的主观方面这三个要件都是为了说明危害行为及其严重程度。没有犯罪的客观方面，就意味着没有危害行为、危害结果，刑法所保护的社会关系就不会受到侵害，犯罪主体、犯罪的主观方面也就无从产生。

（3）危害行为，又称危害社会的行为，是指表现人的意思自由、客观上危害社会并为刑法所禁止的身体动静。

（4）作为是行为人以积极的身体活动实施的刑法禁止实施的危害行为，是危害行为的一种基本形式。

（5）不作为是危害行为的另一种基本形式，是指刑法要求行为人必须履行实施某种特定积极行为的义务，行为人能够履行而没有履行该义务的行为。

（6）成立不作为必须具备三个条件：其一，行为人应当履行特定义务，包括法律上明确规定的义务，职务上、业务上要求的义务，法律行为引起的义务，先行行为引起的义务，公共秩序和社会公德要求承担的义务；其二，行为人有能力履行该特定义务；其三，行为人不履行该特定义务，造成或者可能造成危害结果。

(7) 刑法上一般将不作为犯分为纯正的不作为犯和不纯正的不作为犯两类。纯正的不作为犯，指刑法规定只能由不作为构成的犯罪，如遗弃罪等，这些犯罪不可能以作为的方式实施。不纯正的不作为犯，指以不作为的方式实施通常应以作为方式实施的犯罪。

(8) 持有是一种事实上的支配与被支配的关系，即行为人与特定物品之间存在着支配与被支配的关系。

(9) 实行行为，又称为构成要件行为，是指符合刑法分则各条规定的犯罪构成并为完成某一犯罪所必不可少的行为。

(10) 广义的危害结果是指犯罪行为对刑法所保护的社会关系所造成的损害，包括构成要件结果和非构成要件结果、物质性危害结果和非物质性危害结果、直接结果和间接结果等。

(11) 狭义的危害结果，又称构成要件结果，是由犯罪的实行行为造成的、根据刑法分则的规定对成立犯罪或者犯罪既遂具有决定意义的危害结果，它只存在于过失犯罪、间接故意犯罪和结果犯的既遂犯中。

(12) 刑法上的因果关系，是指人的危害行为合乎规律性地引起某种危害结果的内在联系。

(13) 我国刑法中的因果关系具有以下特点：客观性、相对性、时间顺序性、条件性、复杂性、必然性和偶然性。

(14) 假定的因果关系，是指虽然某个行为导致结果发生，但即使没有该行为，其他情况也会产生同样结果。

(15) 重叠的因果关系，是指两个以上相互独立的行为，单独不能导致结果的发生，但合并在一起导致结果的发生。

(16) 中断的因果关系，是指某种危害行为引起或正在引起某种危害结果，在因果关系的发展过程中，介入了另一原因，从而切断了原来的因果关系。

(17) 因果关系是犯罪客观方面的内容，有因果关系并不意味着就是犯罪，还要看行为人的主观方面。

(18) 行为的时间，通常是指犯罪行为实施的时间。

(19) 行为的地点，一般是指犯罪行为实施的场所或地理位置，即危害行为发生的空间区域。

(20) 行为的方法，是指实施犯罪行为所采用的具体方式。

4、课堂讨论

- (1) 如何理解犯罪客观方面的要件在犯罪构成中的地位？
- (2) 如何理解“无行为则无犯罪”？怎样区分刑法中的危害行为与其他危害行为？
- (3) 如何理解不作为的行为性？不作为的成立条件是什么？
- (4) 哪些危害结果对定罪有意义？哪些危害结果对量刑有意义？
- (5) 如何区分刑法上因果关系中的原因与条件？

第七章 犯罪主体

(一) 教学目的

犯罪是由犯罪主体实施的，任何犯罪都有犯罪主体，犯罪主体是构成犯罪的必备条件之一。本章通过介绍犯罪主体的概念和意义，并分别讨论自然人犯罪主体和单位犯罪主体，帮助学生全面掌握犯罪主体的内涵和外延。

（二）课型：新授课

（三）课时：3

（四）教学重难点

- 1、犯罪主体的概念和意义。
- 2、犯罪主体的特殊身份。
- 3、刑事责任年龄。
- 4、刑事责任能力。
- 5、单位犯罪的成立条件。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍犯罪主体的概念及意义。第二节介绍自然人犯罪主体的概念、构成条件、刑事责任能力和特殊身份。第三节介绍单位犯罪的概念、特征以及处罚原则。

2、基本概念

犯罪主体、自然人、单位、刑事责任能力、犯罪主体的特殊身份。

3、基本原理

（1）犯罪主体是指实施危害社会的行为并依法应当负刑事责任的自然人和单位。

（2）我国刑法中的自然人犯罪主体必须同时具备以下三个构成条件：第一，自然人必须已达刑法规定的负刑事责任年龄。第二，自然人必须具有刑事责任能力。第三，自然人必须实施了刑法规定的危害社会行为。

（3）刑事责任能力的本质，是人实施行为时具备相对自由的意志能力，即行为人实施刑法所禁止的严重危害社会的行为，具备相对自由的认识和抉择行为的能力。

（4）具备刑事责任能力者可以成为犯罪主体并被追究刑事责任；不具备刑事责任能力者即使客观上实施了危害社会的行为，也不能成为犯罪主体，不能被追究刑事责任；刑事责任能力减弱者，其刑事责任也应相应地减轻。

（5）刑事责任能力包括辨认行为能力和控制行为能力。

（6）刑事责任能力中的辨认行为能力，是指行为人具备的对自己的行为在刑法上的意义、性质、后果的分辨认识能力，亦即行为人有认识自己的行为是否为刑法所禁止、所谴责、所制裁的能力。

（7）刑事责任能力中的控制行为能力，是指行为人具备的决定自己是否以行为触犯刑法的能力。

(8) 辨认行为能力和控制行为能力之间存在着有机的联系。一方面, 辨认行为能力是刑事责任能力的基础。另一方面, 控制行为能力是刑事责任能力的关键。

(9) 我国刑法对刑事责任能力采取的是四分法, 刑事责任能力可被分为完全刑事责任能力、完全无刑事责任能力、相对有刑事责任能力、减轻刑事责任能力。

(10) 决定刑事责任能力有无或影响刑事责任能力程度的因素, 主要包括人的年龄情况、精神状况和重要的生理功能状况等。

(11) 我国《刑法》把刑事责任年龄划分为完全不负刑事责任年龄(不满 12 周岁)、相对负刑事责任年龄(已满 12 周岁不满 16 周岁)与完全负刑事责任年龄(已满 16 周岁)三个阶段。

(12) 如果行为人在醉酒前对其在醉酒后实施的危害社会行为具有犯罪故意或犯罪过失, 应负完全的刑事责任; 反之, 应依其醉酒后的实际精神状态确定其刑事责任, 即处于无刑事责任能力状态的不负刑事责任, 处于限制刑事责任能力状态的则应负刑事责任, 但应从宽处罚。

(13) 犯罪主体的特殊身份, 是指刑法所规定的影响行为人刑事责任的人身方面特定的资格、地位或状态, 如国家机关工作人员、司法工作人员、军人、辩护人、诉讼代理人、证人、依法被关押的罪犯、男女、亲属等。

(14) 在刑法理论上, 通常将以特殊身份作为主体构成要件或者刑罚加减根据的犯罪称为身份犯。身份犯可以分为真正(纯正)身份犯与不真正(不纯正)身份犯。真正(纯正)身份犯是指以特殊身份作为主体构成要件, 无此特殊身份则不可成立的犯罪。不真正(不纯正)身份犯, 是指特殊身份不影响定罪但影响量刑的犯罪。

(15) 相对于自然人犯罪而言, 单位犯罪具有如下两个特征: 其一, 犯罪的主体是单位; 其二, 犯罪行为体现单位意志。

(16) 对单位犯罪, 一般采取双罚制的原则。即单位犯罪的, 对单位判处罚金, 同时对直接负责的主管人员和其他直接责任人员判处刑罚。

4、课堂讨论

- (1) 如何理解犯罪主体的概念?
- (2) 何谓刑事责任能力? 辨认行为能力与控制行为能力之间的关系为何?
- (3) 如何理解我国刑法中刑事责任年龄阶段的划分?
- (4) 怎样理解和掌握精神障碍人的刑事责任能力问题?
- (5) 我国单位犯罪的处罚原则是什么?

第八章 犯罪主观方面

(一) 教学目的

犯罪主观方面反映了行为人在怎样的心理状态支配下实施了危害社会的行为, 是行为人构成犯罪并承担刑事责任的主观基础。本章通过系统介绍犯罪故意、犯罪目的与犯罪动机、犯罪过失、无罪过行为等, 帮助学生全面掌握犯罪主观方面的具体内容和认定方法; 通过介绍刑法上的认识错误, 帮助学生掌握特殊情况下犯罪主观方面的认定思路。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1、犯罪故意。
- 2、对放任的理解。
- 3、犯罪目的与犯罪动机。
- 4、犯罪过失。
- 5、犯罪故意和犯罪过失的界限。
- 6、对象错误。
- 7、打击错误。
- 8、法律认识错误。
- 9、期待可能性。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节从整体角度介绍犯罪主观方面的概念与特征。第二节介绍犯罪故意的概念、构成要素和分类，并讨论犯意转化和另起犯意这两种特殊情形。第三节介绍犯罪目的与犯罪动机，并讨论两者的具体关系。第四节介绍犯罪过失的概念及分类，并讨论犯罪过失的认定中应注意的具体问题。第五节介绍意外事件、不可抗力以及无期待可能性等无罪过行为。第六节从法律认识错误和事实认识错误两方面探讨刑法上的认识错误。

2、基本概念

犯罪故意、犯罪目的、犯罪动机、犯罪过失、意外事件、不可抗力、期待可能性、认识错误。

3、基本原理

（1）犯罪主观方面，是指行为人对其实施的行为所必然或可能引起的危害社会的结果所持的心理态度。

（2）犯罪主观方面包括罪过（犯罪故意和犯罪过失）、犯罪目的和犯罪动机等因素。罪过是犯罪构成的必备要素，也是犯罪主观方面的核心内容。犯罪目的和犯罪动机只存在于某些故意犯罪之中。犯罪目的属于犯罪构成的选择要素；犯罪动机本身不是独立的犯罪构成要素，但对定罪量刑具有一定的影响。

（3）犯罪主观方面具有以下特征：其一，犯罪主观方面是支配行为人实施危害行为的心理状态；其二，犯罪主观方面主要体现为对行为危害结果的心理状态；其三，犯罪主观方面是刑法明文规定的心理状态；其四，犯罪主观方面是一切犯罪必须具备的要件。

(4) 犯罪故意，是指行为人明知自己的行为会造成危害社会的结果，并且希望或者放任这种结果发生的心理态度。

(5) 犯罪故意是认识因素和意志因素的有机统一。其中，认识因素是构成犯罪故意的前提条件，行为人只有对自己的行为有一定的认识，才具备产生意志的基础，才有可能对自己的行为进行判断和选择；意志因素则是构成犯罪故意的决定性因素，是认定犯罪故意的主要依据。

(6) 犯罪故意的认识因素，即行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果。犯罪故意的意志因素，即行为人希望或者放任危害结果的发生。

(7) 不确定故意，是指行为人明知自己的行为会发生某种危害社会结果，但对结果的具体内容认识不确定，或者对结果发生概率的认识不确定，而希望或放任结果发生的心理态度。根据不确定故意中“不确定”内容的特点，又可将其分为概括故意、择一故意和未必故意三种。

(8) 概括故意是指行为人明知自己的行为必然导致构成要件的结果，但对结果的具体范围及其性质没有确定的认识，而希望或放任这种结果发生的心理态度。

(9) 择一故意是指行为人明知自己的行为必然导致构成要件的结果，但对侵害的具体对象是哪一个不能确定，而希望或放任这种结果发生的心理态度。

(10) 未必故意是指行为人明知自己的行为可能导致构成要件的结果，而放任这种结果发生的心理态度。

(11) 犯意转化是指行为人在实施犯罪行为的过程中，改变犯罪故意从而导致此罪向彼罪的转化。在司法实践中，犯意转化主要有两种情形，预备阶段的此犯意在实行阶段转化为彼犯意，以及在实行犯罪过程中的犯意转变。

(12) 另起犯意，是指在实施犯罪行为过程中，因某种情形出现，停止原犯罪行为而另起其他犯罪故意，实施另外一个犯罪行为。

(13) 犯罪目的，是指行为人通过实施犯罪行为希望达到的某种危害社会的结果，也就是预期的危害结果在行为人大脑中的反映。

(14) 犯罪动机，是指引起和推动行为人实施犯罪行为，以满足某种需要的内心起因。

(15) 犯罪过失，是指行为人应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而没有预见或已经预见但轻信能够避免，导致危害结果发生的一种心理态度。

(16) 疏忽大意的过失，也称无认识的过失，是指行为人应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果，因为疏忽大意而未预见，以致发生这种结果的主观心理状态。

(17) 过于自信的过失，也称为“有认识的过失”，是指行为人已经预见到自己的行为可能发生危害社会的结果，但轻信能够避免，以致发生这种结果的心理态度。

(18) 监督（或管理）过失，是指由于业务及其他社会生活上的关系，在特定的人与人之间、人与物之间形成了一种监督与被监督、管理与被管理的关系，如果监督者不履行或不正确履行自己的监督或管理义务，导致被监督者实施过失行为引起危害结果，或者由于管理不到位导致危害结果发生的，监督者（或管理者）主观上对危害结果就具有监督（或管理）过失。

(19) 刑法上的意外事件，是指行为人的行为虽然造成了客观上的损害结果，但不是出于故意或过失，而是由无法预见的原因引起的情况。

(20) 刑法上的不可抗力，是指行为在客观上虽然造成了损害结果，但不是出于故意或者过失，而是由不能抗拒的原因所引起的情况。

(21) 期待可能性，是指从行为时的具体情况看，可以期待行为人不实施违法行为，而应实施合法行为的情形。

(22) 刑法上的认识错误，是指行为人对于自己行为的法律性质或事实情况的认识发生错误。

(23) 法律认识错误，即违法性错误，是指行为人对自己的行为在法律上是否构成犯罪、构成何种犯罪或者应当受到何种处罚的错误认识。

(24) 事实认识错误，是指行为人主观上对决定其行为性质及刑事责任的有关事实情况存在不正确的理解。

(25) 客体错误，是指行为人意图侵犯一种客体，而实际上侵犯了另一种客体。这种情况实际上是一种特殊的对象认识错误，也就是误把甲对象当成乙对象而实施某种危害行为，而甲对象与乙对象体现着不同的社会关系。

(26) 对象错误，是指行为人对自己行为所指向的人或物的具体性质或种类的认识错误。

(27) 行为性质错误，是指行为人对自己行为的实际性质发生了错误的认识。

(28) 工具错误，是指行为人在实施危害行为时，对其使用的工具产生错误认识。

(29) 因果关系的错误，是指行为人对自己的行为与某种结果之间有无因果关系，以及因果关系的实际发展方向或具体进程发生了错误认识。

(30) 打击错误，又称“方法错误”，是指行为人对自己意欲侵害的某一对象实施侵害行为，由于行为本身的偏差，导致行为人所欲攻击的对象与实际受害的对象不一致。

4、课堂讨论

- (1) 为什么说罪过是行为人承担刑事责任的主观基础？
- (2) 如何区分刑法中的犯罪故意与日常生活中的故意？
- (3) 如何区分过于自信的过失和间接故意？
- (4) 如何处理事实认识错误？
- (5) 如何处理法律认识错误？

第九章 正当行为

(一) 教学目的

正当行为是排除犯罪性行为，正当行为的判断是对犯罪成立的反向审查，对于正确认定犯罪非常重要。本章全面介绍正当行为的概念、特征与种类，并分别介绍正当防卫、紧急避险以及其他正当行为，帮助学生全面掌握正当行为的概念和成立条件，形成正确的认定思路。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

（四）教学重难点

- 1、正当行为的概念、特征与种类。
- 2、正当防卫的认定。
- 3、正当防卫的限度。
- 4、偶然防卫、假想防卫等特殊情形的处理。
- 5、紧急避险的认定。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节对正当行为的概念、特征与种类进行全面介绍，并讨论研究正当行为的意义。第二节介绍正当防卫的概念、特征和成立条件，并讨论特殊防卫以及防卫过当。第三节介绍紧急避险的概念、特征和成立条件，并讨论避险过当的刑事责任问题，以及正当防卫与紧急避险的异同。第四节介绍自救行为、正当业务行为、法令行为以及基于权利人承诺或自愿的损害行为。

2、基本概念

正当行为、正当防卫、特殊防卫、防卫过当、紧急避险、避险过当、自救行为、正当业务行为、法令行为、权利人承诺。

3、基本原理

（1）正当行为，在我国刑法理论中又称为排除犯罪性行为，是指客观上造成一定的损害结果，形式上符合刑法对某种犯罪规定的客观构成要件，但实质上既不具有社会危害性，也不具有刑事违法性的行为。

（2）正当防卫是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，而对不法侵害者实施的制止其不法侵害且未明显超过必要限度造成重大损害的行为。

（3）只有同时具备目的条件、起因条件、时间条件、对象条件和限度条件五个条件，才能成立正当防卫。

（4）防卫挑拨又称挑拨防卫，是指行为人出于侵害他人的目的，以故意事先刺激、引诱、挑衅等方法促使对方先行向自己进行不法侵害，然后借口正当防卫加害对方的行为。

（5）互殴行为，是指双方都出于侵害对方的非法意图而发生的互相侵害的行为。在互殴过程中，双方行为人主观上都有侵害对方的非法意图，都在积极追求非法损害对方利益的结果，因而根本上不存在正当防卫的前提条件。

（6）偶然防卫，是指行为人故意对他人实施侵害行为时，偶遇他人正在进行的不法侵害，其行为客观上制止了他人正在进行的不法侵害行为的情况。

（7）假想防卫，是指由于防卫人主观认识上的错误，将实际上并不存在的“正在进行的不法侵害”的他人误认为不法侵害人而实施的反击行为。

(8) 对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪，采取防卫行为，造成不法侵害人伤亡的，不属于防卫过当，不负刑事责任。

(9) 防卫过当是指防卫明显超过必要限度造成重大损害，应当负刑事责任的行为。

(10) 紧急避险是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险，不得已而采取的损害另一较小合法权益的行为。

(11) 根据刑法的规定，进行紧急避险必须符合起因条件、时间条件、对象条件、目的条件、限度条件、限制条件这六个基本条件。

(12) 紧急避险与正当防卫都是为了保护国家、公共利益以及本人或者他人的合法权益，尽管客观上给他人的某种利益造成一定的损害，但由于产生了有益于社会利益的实际效果，因而法律规定在适当的情况下都不负刑事责任，排除其犯罪性。但是两者又存在着诸多区别，主要体现在起因条件、对象条件、限度条件、限制条件和行为主体等五个方面。

(13) 自救行为，又称为自助行为、自力救济，是指权利受到侵害的人，在无法按照正式的法律程序等待国家公权力救济时，以自己的力量求得权利恢复的行为。

(14) 正当业务行为，又称为履行业务的行为，是指行为人根据自身从事的职业要求所实施的行为。

(15) 法令行为，是指行为人根据有效的法律、法规或者依据上级组织、上级主管人员的命令而实施的合法行为。

(16) 基于权利人承诺或自愿的损害行为，又称为被害人承诺、经权利人同意的行为，是指行为人经过有权处理某种权益的权利人同意后实施的损害其本身利益的行为。

4、课堂讨论

- (1) 如何理解正当防卫的成立条件？
- (2) 如何看待预先安装防卫装置的行为？
- (3) 如何理解特殊防卫中“其他严重危及人身安全的暴力犯罪”的范围？
- (4) 如何理解特殊防卫和一般正当防卫的关系？
- (5) 如何理解紧急避险中“另一较小合法权益”的含义？

第十章 故意犯罪的停止形态

(一) 教学目的

故意犯罪在实施过程中会呈现出不同的结局，而故意犯罪这些表现各异的终局性状态就是故意犯罪的停止形态。学习故意犯罪的停止形态对于全面认识和理解犯罪具有重要意义。本章在整体性介绍故意犯罪停止形态的概念和特征等问题的基础上，分别介绍犯罪预备形态、犯罪未遂形态、犯罪中止形态以及犯罪既遂形态，帮助学生全面掌握故意犯罪的停止形态。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、犯罪既遂。
- 2、犯罪预备的处罚范围。
- 3、着手的认定。
- 4、犯罪中止的原理。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍故意犯罪停止形态的概念、特征以及故意犯罪停止形态与犯罪构成的关系。第二节介绍犯罪既遂形态的概念、类型以及既遂犯的处罚原则。第三节介绍犯罪预备形态的概念、特征以及预备犯的处罚原则。第四节介绍犯罪未遂形态的概念、特征、种类以及未遂犯的处罚原则。第五节介绍犯罪中止形态的概念、特征以及中止犯的处罚原则。

2、基本概念

故意犯罪停止形态、犯罪既遂、犯罪预备、犯罪未遂、犯罪中止。

3、基本原理

（1）故意犯罪停止形态，是指部分故意犯罪在实施过程中，由于主客观原因停止后所呈现的各种具体状态，包括完成形态与未完成形态两种类型。

（2）只有符合犯罪构成的行为才能被认定为犯罪。故意犯罪停止形态是在行为成立故意犯罪的基础上呈现出的各种不同形态，所以应当以行为符合犯罪构成为前提。无论是犯罪既遂还是犯罪预备、未遂与中止，都必须符合犯罪构成。

（3）犯罪既遂是指实行直接故意犯罪之后具备了完备犯罪构成要件之全部要素的故意犯罪形态。

（4）结果犯是以法定的犯罪结果的发生与否作为既遂与未遂区别标志的犯罪。所谓法定的犯罪结果，是指刑法分则规定的、犯罪行为通过对犯罪对象的作用而给犯罪客体造成的物质性的、可以具体测量确定的危害结果。

（5）行为犯是以法定的犯罪行为的完成作为既遂标志的犯罪。

（6）以行为人实施的行为造成法律规定的发生某种危害结果的危险状态作为既遂标志的犯罪，是危险犯。

（7）举动犯是按照法律规定，行为人一经着手实行即成立既遂的犯罪。

（8）犯罪预备形态，是指为了实行犯罪而准备工具、制造条件，但基于行为人意志以外的原因而停止在犯罪预备阶段的形态。

（9）犯罪未遂或者未遂犯是指行为人已经着手实行犯罪，基于其意志以外的原因而未能完成犯罪的故意犯罪停止形态。

（10）不能犯未遂是指根据案件的具体事实，行为人所实施的行为本身就不可能达到既遂的情况。不能犯未遂又可以分为对象不能犯未遂和工具不能犯未遂。对象不能犯未遂是指由于行为所指向的对象不在行为的有效作用范围之内，或者不具有特定犯罪对象的属性，从而使得犯罪不能既遂。

（11）犯罪中止形态是指在犯罪过程中，行为人自动放弃犯罪或者自动有效地防止犯罪结果发生，而未完成犯罪的一种故意犯罪停止形态。

4、课堂讨论

- （1）结果犯与行为犯在既遂形态上有何不同？
- （2）怎样区分犯罪预备形态与单纯犯意表示？如何理解预备犯的处罚原则？
- （3）如何认定实行行为的“着手”？
- （4）试述我国处罚不能犯未遂的具体根据。

第十一章 共同犯罪

（一）教学目的

共同犯罪是相对于单个人犯罪而言的，是一种特殊的、复杂的故意犯罪现象，具有单个人犯罪所不具有的特点。本章通过介绍共同犯罪的概念、成立条件和认定方式，以及共同犯罪的形式，帮助学生全面了解共同犯罪；通过系统介绍各类共犯人及其刑事责任，帮助学生掌握共犯的法律后果。

（二）课型：新授课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1.共同犯罪的概念、成立要件和认定。
- 2.共同犯罪的本质。
- 3.主犯的认定。
- 4.对《刑法》第29条第2款的理解。
- 5.从犯的认定。
- 6.胁从犯的定位和性质。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍共同犯罪的概念、成立要件和认定方式。第二节介绍共同犯罪的形式，包括任意的共同犯罪与必要的共同犯罪、事前通谋的共同犯罪与事前无通谋的共同犯罪、简单的共同犯罪与复杂的共同犯罪、一般的共同犯罪与有组织的共同犯罪。第三节介绍主犯、从犯、胁从犯、教唆犯等共同犯罪人，并分别介绍其刑事责任。

2、基本概念

共同犯罪、主犯、从犯、胁从犯、教唆犯。

3、基本原理

(1) 共同犯罪是指二人以上共同故意犯罪。

(2) 间接实行犯的概念源自大陆法系的刑法理论，也称为间接正犯，是相对于直接实行犯而言的，是指以利用他人作为“犯罪工具”的方式，实施满足刑法分则规定的犯罪构成要件的行为，并完全承担刑事责任之情形。

(3) 片面共犯是从外国刑法理论中引入的一个概念，是指两个以上的行为人共同针对同一犯罪对象实施犯罪行为，但只有一方存在共同犯罪故意，另一方则无此犯意的情形。

(4) 实行过限，是指实行犯实施了超出共同犯罪故意的行为。我国刑法理论通说认为，超出共同犯罪故意的犯罪，不构成共同犯罪。

(5) 共同犯罪的形式，是共同犯罪的形成形式、结构形式和共同犯罪人的结合形式的总称。共同犯罪的形成形式，是指共同犯罪是如何形成的；共同犯罪的结构形式，是指共同犯罪内部有无分工；共同犯罪人的结合形式，是指共同犯罪是否具有组织形式。

(6) 任意的共同犯罪，是指刑法分则规定的一人能够单独实施的犯罪，当二人以上共同实施时所构成的共同犯罪的情形。必要的共同犯罪，是指刑法分则规定的只能由二人以上的共同行为才能构成的共同犯罪。

(7) “对向性共同犯罪”（或曰对合犯、对行犯），是指以行为人双方的对向性行为作为犯罪构成要件的犯罪。

(8) 聚众性共同犯罪，是指由首要分子组织、策划、指挥众人实施的共同犯罪。聚众性共同犯罪具有如下特点：一是参与犯罪的人数较多，至少是三人；二是有首要分子进行组织、策划、指挥；三是骨干分子积极参加实施犯罪；四是参加犯罪者的目标基本一致。

(9) 集团性共同犯罪，是指三人以上有组织地实施的共同犯罪，简称集团犯罪。

(10) 复杂的共同犯罪，是指各共同犯罪人之间存在着分工的共同犯罪。

(11) 有组织的共同犯罪即集团犯罪。犯罪集团具有以下几个基本特征：成员的多数性；具有共同实施犯罪的目的性；具有较强的组织性；具有相当的稳固性。

(12) 对我国刑法关于共同犯罪人的分类，通说认为是按共同犯罪人在共同犯罪中的作用将其分为主犯、从犯、胁从犯的同时，又根据共同犯罪的分工标准，划分出教唆犯。

(13) 组织、领导犯罪集团进行犯罪活动的或者在共同犯罪中起主要作用的，是主犯。

(14) 从犯是指在共同犯罪中起次要作用或者辅助作用的犯罪分子。

(15) 胁从犯是指被胁迫参加犯罪的人。

(16) 当行为人所受到的胁迫是一种正在发生的直接威胁到国家、公共利益，本人或者他人人身权利、财产权利安全的危险时，如果行为人为了保护较大的利益而被迫实施损害较小的利益的行为，应认定为紧急避险，而不能按胁从犯处理。

(17) 教唆犯就是故意唆使他人犯罪的犯罪分子。教唆犯的特点是：本人不亲自实行犯罪，而故意唆使他人产生犯罪决意并实行犯罪。

(18) 如果被教唆人没有犯被教唆的罪，对于教唆犯可以从轻或者减轻处罚。这种情况在刑法理论上称为未成功的教唆，或曰教唆未遂。

4、课堂讨论

- (1) 试述共同犯罪的概念和成立条件。
- (2) 犯罪集团成立的条件如何？
- (3) 试述主犯的成立条件和刑事责任。
- (4) 试述从犯的成立条件和刑事责任。
- (5) 试述教唆犯的成立条件和刑事责任。

第十二章 罪数

(一) 教学目的

本章通过对罪数相关知识的介绍，帮助学生从罪数之单复的角度理解行为人实施的危害行为构成犯罪的形态特征，掌握各种罪数形态的构成要件，以及有关罪数形态的本质属性即实际罪数，剖析不同罪数形态的共有特征并科学界定其界限，进而确定对各种罪数形态应当适用的处断原则。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、罪数的判断标准。
- 2、一罪的类型和处断原则。
- 3、想象竞合和法条竞合的区分。
- 4、牵连犯的认定和处断。
- 5、数罪的类型和处断原则。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍研究罪数形态研究的意义以及罪数的判断标准。第二节介绍一罪的类型，包括实质的一罪、法定的一罪、处断的一罪。第三节介绍数罪的类型，包括异种数罪和同种数罪、并罚的数罪和非并罚的数罪、宣告判决以前的数罪和刑罚执行期间的数罪。

2、基本概念

罪数、实质的一罪、法定的一罪、处断的一罪、异种数罪、同种数罪、并罚的数罪、非并罚的数罪。

3、基本原理

(1) 我国的刑法学以马克思辩证唯物主义为指导思想，在全面剖析国外学者关于罪数标准学说的优劣利弊，吸收某些学说的合理成分的基础上，公认以犯罪构成标准说（主客观统一说）作为区分一罪与数罪的基本理论。

(2) 根据犯罪构成标准说的主张，确定或区分罪数之单复的标准，应是犯罪构成的个数，即行为人的犯罪事实具备一个犯罪构成的为一罪，具备数个犯罪构成的为数罪。

(3) 实质的一罪包括继续犯、想象竞合犯和结果加重犯。

(4) 继续犯，亦称持续犯，是指犯罪行为及其所引起的不法状态同时处于持续过程中的犯罪形态。

(5) 即成犯，亦称即时犯，是指侵犯一定客体或者引发一定危害结果的危害行为，一经实施终了，即齐备某种犯罪的构成要件，构成既遂的犯罪形态。

(6) 状态犯，是指这样一种犯罪形态：犯罪行为一经实施，当即发生危害结果，犯罪就已既遂，犯罪行为也随之结束或终了，但基于该犯罪行为所产生的不法状态仍继续存在。

(7) 想象竞合犯，亦称想象数罪，是指行为人基于数个不同的具体罪过，实施一个危害社会行为，而触犯两个以上异种罪名的犯罪形态。

(8) 法条竞合又称法规竞合，通常是指一种犯罪行为因刑事立法对法条的错综规定，导致数个法条规定的犯罪构成要件在内容上发生重合或交叉的情形。

(9) 结合犯，是指基于刑法明文规定的具有独立构成要件且性质各异的数个犯罪（即原罪或被结合之罪）之间的客观联系，依据刑事法律的明文规定，将其结合成另一个包含与原罪相对应且彼此相对独立的数个构成要件的犯罪（即新罪或结合之罪），而行为人以数个性质不同且能单独成罪的危害行为触犯这一新罪名的犯罪形态。

(10) 集合犯，是指行为人基于实施多次同种犯罪行为的意图而实际实施的数个同种犯罪行为，被刑法规定为一罪的犯罪形态。

(11) 连续犯，是指行为人基于数个同一的犯罪故意，连续多次实施数个性质相同的犯罪行为，触犯同一罪名的犯罪形态。

(12) 牵连犯，是指行为人实施某种犯罪（即本罪），而方法行为或结果行为又触犯其他罪名（即他罪）的犯罪形态。

(13) 吸收犯，是指行为人实施数个犯罪行为，因其所符合的犯罪构成之间具有特定的依附关系，导致其中一个不具有独立性的犯罪，被另一个具有独立性的犯罪所吸收，对行为人仅以吸收之罪论处，而对被吸收之罪置之不论的犯罪形态。

(14) 异种数罪是指行为人的犯罪事实符合数个性质不同的犯罪构成的犯罪形态。同种数罪是指行为人的犯罪事实符合数个性质相同的犯罪构成的犯罪形态。

4、课堂讨论

(1) 罪数的区分标准是什么？

(2) 如何区分想象竞合犯与法条竞合？

(3) 如何区分牵连犯与吸收犯?

第十三章 刑事责任

(一) 教学目的

我国刑法理论对刑事责任的研究通常着眼于犯罪成立之后如何对犯罪人进行追究的问题。本章介绍刑事责任的概念、基本特征、地位等基本问题,讨论刑事责任的根据、发展阶段和解决方式等问题,帮助学生全面熟悉我国刑法理论中的刑事责任。

(二) 课型: 新授课

(三) 课时: 2

(四) 教学重难点

- 1、刑事责任的概念、基本特征、地位。
- 2、刑事责任与犯罪和刑罚的关系。
- 3、刑事责任的根据。
- 4、刑事责任的发展阶段。
- 5、刑事责任的解决方式。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

(六) 教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍刑事责任的基础问题,包括刑事责任的概念、基本特征、地位,以及刑事责任与犯罪、刑罚的关系。第二节介绍刑事责任的根据,包括哲学根据、法律根据和事实根据。第三节介绍刑事责任的发展阶段,包括产生阶段、确认阶段和实现阶段。第四节介绍刑事责任的解决方式,包括刑事责任的实现方式,以及刑事责任的其他解决方式。

2、基本概念

刑事责任、犯罪、刑罚、自由意志、犯罪构成。

3、基本原理

(1) 刑事责任在我国是指,依据实际发生的犯罪事实和刑事法律规定产生的,由司法机关代表国家按法定程序确认的,犯罪人因实施犯罪行为而应当承担的以刑罚处罚、非刑罚的处罚措施或者单纯有罪宣告等否定性评价为具体内容的法律责任。

(2) 刑事责任是与犯罪和刑罚相互并列、彼此联系但意义有所不同的一个范畴。从刑事立法角度讲,显然应当是刑事责任观形成在前,然后立法者在此观念指导下制定刑法,规定犯罪与刑罚。但若从刑事司法角度即以刑法规定为基础来分析刑事责任同犯罪与刑罚的关系,则应该得出犯罪引起刑事责任而刑事责任直接决定刑罚处罚的结论。

(3) 犯罪人实施犯罪时所具有的相对意志自由是刑事责任的哲学根据。

(4) 刑法规定的犯罪构成既是决定刑事责任存在与否的唯一法律根据，也是决定刑事责任程度的主要法律根据，但刑法于犯罪构成之外规定的刑罚裁量情节与刑罚执行制度也是决定刑事责任程度的重要法律根据。

(5) 就刑事责任的事实根据而言，符合犯罪构成的事实是决定刑事责任存在与否的唯一事实根据，同时它也是决定刑事责任程度的事实基础，但犯罪构成事实以外的反映行为社会危害性程度以及犯罪人人身危险性程度的事实对于决定刑事责任程度也具有重要的作用。

(6) 刑事责任产生阶段始于行为成立犯罪之日，终于监察机关对公职人员职务犯罪开始调查或者司法机关对刑事犯罪予以立案之时。

(7) 刑事责任的确认阶段从监察机关对公职人员的职务犯罪开始调查或司法机关对犯罪予以刑事立案时起，到人民法院作出的有罪判决发生法律效力时止。

(8) 刑事责任的实现阶段始于人民法院作出的有罪判决发生法律效力之时，止于判决所确定的内容被执行完毕或者赦免之日。

(9) 我国刑法学界一般将刑事责任的解决方式概括为定罪判刑、定罪免刑、消灭处理和转移处理四种。

4、课堂讨论

- (1) 刑事责任有哪些特征？
- (2) 如何理解刑事责任与犯罪、刑罚之间的关系？
- (3) 如何理解刑事责任的根据？
- (4) 为什么刑事责任需要通过各种不同的方式解决？

第十四章 刑罚及其种类

(一) 教学目的

本章在系统介绍刑罚与刑罚权的基础上，分别讨论刑罚的目的、功能、体系与种类，帮助学生全面理解我国的刑罚理论。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：4

(四) 教学重难点

- 1、刑罚的概念和特征。
- 2、刑罚权的根据与内容。
- 3、报应刑和目的刑的原理和关系。
- 4、刑罚的目的与功能。
- 5、刑罚的体系与种类。
- 6、刑罚的适用。

(五) 教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍与刑罚有关的基础内容，包括刑罚的概念和特征，刑罚权的根据与内容。第二节介绍刑罚的目的与功能。第三节介绍刑罚的体系与种类。

2、基本概念

刑罚、刑罚权、刑罚权的根据、刑罚的目的、刑罚的功能、刑罚的体系、刑罚的种类。

3、基本原理

（1）刑罚，是刑法规定的由国家审判机关对犯罪人适用的限制或剥夺其某种权益的强制性制裁方法。

（2）国家根据所发生的犯罪对犯罪人进行处罚的权限，就是刑罚权。它既包括在犯罪发生时，国家能够对犯罪人进行处罚的抽象意义，也包括在某个犯罪人实施了犯罪的场合，国家能够对该犯罪人科处刑罚的具体意义。

（3）刑罚权由刑罚创制权、刑罚裁量权和刑罚执行权三部分构成。刑罚创制权，是指国家立法机关在刑事立法过程中创制刑罚的权力，是在动态的立法过程中事先设定静态内容的权力。刑罚裁量权，是指国家刑事司法机关在认定有罪的基础上对犯罪人是否判处刑罚和判处什么刑罚的权力。刑罚执行权，是指刑罚执行机关依据法院的判决将对犯罪分子判处的刑罚付诸执行的权力。

（4）报应刑论最原始的内容是“因为犯了罪，所以要处刑”。具体来说，这种见解认为，刑罚是对犯罪的公平报应，体现的是人与生俱来的公平正义之心；科处刑罚的根据，仅仅在于犯罪行为造成了客观损害。

（5）目的刑论的最原始内容是“因为让人不要或者不再犯罪，所以要处刑”。具体来说，这种见解认为，为报应而报应不是刑罚的存在理由，刑罚只有在对预防犯罪或者教育罪犯具有特定效果的时候，才具有正当性。

（6）一般预防论认为，刑罚具有防止犯罪人以外的一般人陷入犯罪深渊的效果，而且，也正是因为具有这种效果，其才能合法存在。特别预防论认为，刑罚具有使已经犯罪的人不再犯罪的效果，而且，也正是因为有这种效果，其才被赋予了合法存在的理由。

（7）多数人提倡折中主义或者说并合主义的刑罚观，认为刑罚只有在既能满足善有善报、恶有恶报的正义要求，又能为防止犯罪所必需（即为了保护公民安全而不得不使用刑罚）且有效（刑罚在防止犯罪方面具有效果），即在报应刑的范围内能实现一般预防和特别预防的目的的场合，才能够被正当化。相应的经典表述是：“因为有了犯罪且为了不要或者不再犯罪，所以要处刑。”

（8）刑罚的功能，是指国家正确制定、裁量和执行刑罚对社会个体以及整体所产生和可能产生的积极作用。

（9）刑罚体系，是指刑事立法者从有利于发挥刑罚的功能和实现刑罚的目的出发，选择一定的惩罚方法作为刑罚方法并加以归类，由刑法依照一定的标准对各种刑罚方法进行排列而形成的刑罚序列。

(10) 主刑是对犯罪人独立适用、不能附加于其他刑罚的刑罚方法。对于一种犯罪行为，只能判处一个主刑，而不能判处两个或两个以上主刑。

(11) 管制是对犯罪人不予关押，但限制其一定自由的刑罚方法。它是我国独有的一种轻刑。

(12) 拘役，是短期剥夺犯罪人人身自由，就近实行劳动改造的刑罚方法。

(13) 有期徒刑，是剥夺犯罪人一定期限的人身自由的刑罚方法。有期徒刑是我国适用面最广的刑罚方法，是名副其实的主刑。

(14) 无期徒刑是剥夺犯罪人终身自由的刑罚方法，是自由刑中最严厉的刑罚方法。

(15) 死刑，是指剥夺犯罪人生命的刑罚方法，包括立即执行与缓期 2 年执行两种。由于死刑的内容是剥夺犯罪分子的生命，因而又被称为“生命刑”；由于生命具有最宝贵的价值，被剥夺之后不能恢复，因此，死刑是刑法体系中最为严厉的刑罚方法，也被称为“极刑”。

(16) 附加刑是补充主刑适用的刑罚类型。其既可以附加于主刑适用，也可以独立适用；对同一犯罪人，可以同时适用多个附加刑。

(17) 罚金，是强制犯罪分子向国家缴纳一定数额金钱的刑罚方法。

(18) 剥夺政治权利，是指剥夺犯罪人参加管理国家和政治活动的权利的刑罚方法。

(19) 没收财产，是将犯罪人所有财产的一部或全部强制无偿地收归国有的刑罚方法。

(20) 驱逐出境，是强迫犯罪的外国人离开中国国（边）境的刑罚方法。

(21) 非刑罚处罚措施，是指人民法院对犯罪分子适用的刑罚以外的处罚措施。

(22) 从业禁止，是指对于实施了与职业相关犯罪的犯罪分子，限制其在特定时间段内从事相关职业的资格。

4、课堂讨论

- (1) 如何认识刑罚的特征？
- (2) 如何理解刑罚的目的？
- (3) 如何理解刑罚的功能？
- (4) 如何认识我国刑罚体系的特点？
- (5) 如何认识死刑的存废之争？

第十五章 刑罚制度

(一) 教学目的

本章从刑罚的裁量制度、执行措施和消灭制度等方面入手，全面介绍我国的刑罚制度，帮助学生整体而全面地理解我国的刑罚制度。

(二) 课型：新授课

(三) 课时：2

(四) 教学重难点

- 1、刑罚裁量制度。
- 2、累犯的成立条件。

- 3、自首的认定。
- 4、坦白和自首的区分。
- 5、立功的认定。
- 6、数罪并罚的计算方式。
- 7、缓刑的成立条件和法律效果。
- 8、刑罚执行。
- 9、社区矫正。
- 10、追诉时效的计算。
- 11、赦免。

（五）教学方法

课堂讲授与讨论相结合。

（六）教学内容

1、内容摘要

本章第一节介绍刑罚裁量制度，在整体性介绍刑罚裁量制度的基础上，分别介绍累犯、自首、坦白、立功、数罪并罚和缓刑等。第二节介绍减刑、假释和社区矫正等。第三节介绍追诉时效、赦免等刑罚消灭制度。

2、基本概念

刑罚裁量、累犯、自首、坦白、立功、数罪并罚、缓刑、刑罚执行、社区矫正、追诉时效、赦免。

3、基本原理

（1）刑罚裁量，又称量刑，是指人民法院在依法认定行为人的行为构成犯罪的基础上，依据行为人的犯罪事实、各种量刑情节与规则，依法决定对行为人是否判处刑罚、判处什么刑罚以及如何执行刑罚的刑事审判活动。

（2）刑罚裁量的原则是“以案件事实为依据，以刑法规定为准绳”。

（3）刑罚裁量情节，又称量刑情节，是指犯罪构成事实之外的、能够反映犯罪的社会危害程度和行为人的主观恶性与人身危险性的事实情况。

（4）累犯是一种犯罪类型，是指曾因犯罪而被判处一定的刑罚，在刑罚执行完毕或者赦免后的一定期间内又犯一定之罪的罪犯。

（5）一般累犯，是指因故意犯罪被判处有期徒刑以上刑罚，在刑罚执行完毕或者赦免以后5年内，再犯应当判处有期徒刑以上刑罚之故意犯罪的犯罪分子。

（6）特别累犯，是前后罪均为特定性质或种类的犯罪而构成的累犯。我国刑法总则规定了危害国家安全罪、恐怖活动犯罪、黑社会性质的组织犯罪特别累犯。

（7）自首，是指犯罪嫌疑人犯罪以后自动投案，如实供述自己的罪行，或者被采取强制措施的犯罪嫌疑人、被告人和正在服刑的罪犯，如实供述司法机关还未掌握的本人其他罪行的行为。

(8) 坦白,是指犯罪嫌疑人在被动归案之后、被依法提起公诉之前,如实供述自己罪行的行为。

(9) 立功,是指犯罪分子在到案后至判决确定前,实施揭发他人犯罪行为并经查证属实,或者提供重要线索,从而使其他案件得以侦破等有利于国家和社会的行为。

(10) 数罪并罚,就是对一人所犯数罪判处实际执行的刑罚的制度。我国刑法中的数罪并罚,是指人民法院对一行为人在法定时间界限内所犯数罪分别定罪量刑后,按照法定的并罚原则及刑期计算方法决定其应执行的刑罚的制度。

(11) 对判决宣告前一人犯数罪的,应先对数个犯罪分别确定刑罚即宣告刑,然后对各个罪的宣告刑按照相应的数罪并罚原则,决定对犯罪分子实际执行的刑罚。

(12) 判决宣告以后,刑罚执行完毕以前,发现被判刑的犯罪分子在判决宣告以前还有其他罪没有判决的,应当对新发现的罪作出判决,把前后两个判决所判处的刑罚,依照《刑法》第 69 条的规定,决定执行的刑罚。已经执行的刑期,应当计算在新判决决定的刑期以内。

(13) 判决宣告以后,刑罚执行完毕以前,被判刑的犯罪分子又犯罪的,应当对新犯的罪作出判决,把前罪没有执行的刑罚和后罪所判处的刑罚,依照《刑法》第 69 条的规定,决定执行的刑罚。

(14) 一般缓刑,是指人民法院对于被判处拘役、3 年以下有期徒刑的犯罪分子,在符合法律规定条件的前提下,暂缓其刑罚的执行,并规定一定的考验期,考验期内实行社区矫正,如果被宣告缓刑者在考验期内没有发生法律规定应当撤销缓刑的事由,原判刑罚就不再执行的制度。

(15) 刑罚执行,是指司法机关将已生效判决所宣告的刑罚付诸实施。

(16) 减刑,是指根据罪犯的服刑表现减轻刑种或减短刑期的制度。

(17) 假释,是指对被判处有期徒刑、无期徒刑的犯罪分子,在执行一定刑期之后,因其认真遵守监规,接受教育改造,确有悔改表现,没有再犯罪的危险,而附条件地将其提前释放,在假释考验期内若不出现法定的情形,就认为原判刑罚已经执行完毕的制度。

(18) 社区矫正,指为促进社区矫正对象顺利融入社会,预防和减少犯罪,对社区矫正对象实施的监督管理、教育帮扶等活动。

(19) 刑罚消灭,是指基于法定事由,国家对罪犯(某犯罪行为)的刑罚权归于消灭。刑罚的消灭,包括在判决确定前刑罚请求权的消灭和在判决确定后刑罚执行权的消灭。

(20) 追诉时效,是指刑法规定的对犯罪嫌疑人追究刑事责任的有效期限。

(21) 赦免,是指国家对犯罪分子宣告免于追诉或者免除全部或者部分应执行刑罚的法律制度。赦免分为大赦和特赦。我国现行宪法只规定了特赦,没有规定大赦。

4、课堂讨论

(1) 在对犯罪分子裁量刑罚时,对于社会危害程度的判断是否要考虑社会治安形势等因素?

(2) 为什么要设立特别累犯制度?

(3) 成立自首和坦白是否以犯罪嫌疑人接受国家审查和裁判为条件?

(4) “先并后减”和“先减后并”有何区别?二者各具有什么功能?

(5) 减刑、假释的刑事政策意义有哪些?

第十六章 刑法各论

（一）教学目的

本章从刑法分则体系方面入手，全面介绍我国的刑法各论，帮助学生整体而全面地理解我国的刑法分则罪名体系。

（二）课型：实践课

（三）课时：4

（四）教学重难点

- 1、侵害个人法益的犯罪
- 2、侵害社会法益的犯罪
- 3、侵害国家法益的犯罪

（五）教学方法

实践、讲授与讨论相结合。

（六）教学内容（案例研究）

- 1、侵犯公民人身权利、民主权利罪
- 2、侵犯财产罪
- 3、危害公共安全罪
- 4、破坏社会主义市场经济秩序罪
- 5、妨害社会管理秩序罪
- 6、贪污贿赂罪
- 7、渎职罪
- 8、危害国家安全罪
- 9、危害国防利益罪
- 10、军人违反职责罪

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

《刑法学》编写组：《刑法学》（上、下），高等教育出版社，2023 年。

2、主要参考书

陈兴良著：《案例刑法研究》，中国人民大学出版社，2022 年。

时延安著：《比较刑法研究》，中国人民大学出版社，2022 年。

《民法学》教学大纲

Civil Law

执笔人：周玉利 审核人：王明

课程编号：1330462

总学时数：64 （其中讲课学时：62 学时，实践学时：2 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

法学。

二、课程性质与目的

1、课程目标

民法学是以民事法律规范为研究对象的学科，是法学专业的基础课程。作为法律体系中重要的法律部门，民法是市民社会最基本的法律规范，为社会主义市场经济的发展提供基本的法律保障。本课程通过系统、全面地介绍民法学的基本原理、基本制度、基本知识、基本概念，让学生领会民法的精神，培养学生运用所学知识独立分析和解决现实生活中的具体民事法律问题的能力。

2、与其它课程的关系

民法是私法的主要组成部分，将为学习商法及经济法等课程奠定基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 民法的基本原理	面授讲课	2
2	第二章 民事主体	面授讲课	2
3	第三章 民事权利	面授讲课	2
4	第四章 民事法律行为	面授讲课	2
5	第五章 代理	面授讲课	2
6	第六章 民事责任	面授讲课	2
7	第七章 诉讼时效与期间	面授讲课	2
8	第八章 物权与物权法概述	面授讲课	2
9	第九章 物权变动	面授讲课	2
10	第十章 所有权的一般原理	面授讲课	2
11	第十一章 业主的建筑物区分所有权	面授讲课	2
12	第十二章 共有	面授讲课	2
13	第十三章 用益物权	面授讲课	2
14	第十四章 担保物权概述	面授讲课	2
15	第十五章 抵押权	面授讲课	2

16	第十六章 质权	面授讲课	2
17	第十七章 留置权	面授讲课	2
18	第十八章 占有	面授讲课	2
19	第十九章 债与合同概述	面授讲课	2
20	第二十章 合同的订立	面授讲课	2
21	第二十一章 合同的效力	面授讲课	2
22	第二十二章 合同的履行	面授讲课	2
23	第二十三章 合同的保全	面授讲课	2
24	第二十四章 合同的变更和转让	面授讲课	2
25	第二十五章 合同的权利义务终止	面授讲课	2
26	第二十六章 违约责任	面授讲课	2
27	第二十七章 准合同	面授讲课	2
28	第二十八章 人格权	面授讲课	2
29	第二十九章 婚姻家庭	面授讲课	2
30	第三十章 继承	面授讲课	2
31	第三十一章 侵权责任	面授讲课	2
32	模拟法庭	实践教学	2

四、教学内容、重点

第一章 民法的基本原理

1、教学目标

学习民法学的一些基本概念和基本问题，如民法的概念、民法的调整对象，民法的基本原则、民法的渊源、民法的适用，通过本章学习，要求学生对民法的含义有所了解，为以后各章学习奠定基础。

2、教学内容

- (1) 民法的概念、调整对象。
- (2) 民法的基本原则。
- (3) 民法的渊源。
- (4) 民法的适用范围。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

民法的概念、民法的基本原则、民法的渊源。

5、本章难点

民法的本质和理念。

第二章 民事主体

1、教学目标

本章将探讨自然人、法人、非法人组织的基本概念和内容，使同学们能够正确理解民事主体的具体内涵。

2、教学内容

- (1) 自然人。
- (2) 法人。
- (3) 非法人组织。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

自然人的民事权利能力与民事行为能力、宣告死亡、监护、法人的设立与解散等。

5、本章难点

自然人民事行为能力的划分、监护、法人与非法人组织的区别等。

第三章 民事权利

1、教学目标

了解民事权利的概念、民事权利的行使、民事权利的救济，正确理解掌握民事权利的分类。

2、教学内容

- (1) 民事权利的概念与分类。
- (2) 民事权利的行使。
- (3) 民事权利的救济。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

民事权利的分类、民事权利的救济。

5、本章难点

民事权利的分类。

第四章 民事法律行为

1、教学目标

了解民事法律行为的概念与特征，理解意思表示、民事法律行为的附款，掌握民事法律行为的成立与生效、民事法律行为的效力瑕疵等。

2、教学内容

- (1) 民事法律行为的概念与特征。
- (2) 意思表示。
- (3) 民事法律行为的成立与生效。
- (4) 附条件、附期限的民事法律行为。

(5) 民事法律行为的效力瑕疵

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

意思表示的解释、民事法律行为的成立与生效、民事法律行为的效力瑕疵。

5、本章难点

民事法律行为的效力瑕疵。

第五章 代理

1、教学目标

学习代理的概念和特征、理解代理权、复代理、掌握无权代理及表见代理。

2、教学内容

- (1) 代理的概念和特征。
- (2) 代理权。
- (3) 复代理。
- (4) 无权代理和表见代理。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

代理三方结构的理解、代理权的行使、无权代理、表见代理。

5、本章难点

无权代理与表见代理的区别。

第六章 民事责任

1、教学目标

学习和探讨民事责任的概念和特征、民事责任的分类、民事责任的承担方式；理解和掌握民事责任态度的免责事由。

2、教学内容

- (1) 民事责任的概念、特征、分类。
- (2) 民事责任的承担方式。
- (3) 民事责任的免责事由。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

民事责任的承担方式、民事责任的免责事由。

5、本章难点

民事责任的免责事由。

第七章 诉讼时效与期间

1、教学目标

了解时效的概念和类型，掌握诉讼时效的概念和类型、诉讼时效的适用范围、诉讼时效期间计算、诉讼时效的中止、中断和延长、诉讼时效的效力、除斥期间的概念。

2、教学内容

- (1) 诉讼时效的概念、类型。
- (2) 诉讼时效的适用范围。
- (3) 诉讼时效的计算。
- (4) 诉讼时效的效力。
- (5) 除斥期间。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

诉讼时效的适用范围、诉讼时效的计算、诉讼时效的效力。

5、本章难点

诉讼时效的中止、中断。

第八章 物权与物权法概述

1、教学目标

了解物权的概念、特征、物权法的概念和体系，理解物权法的基本原则、掌握物权请求权等。

2、教学内容

- (1) 物权概述。
- (2) 物权法的基本原则。
- (3) 物权的保护。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

物权的效力、物权法的基本原则、物权的保护。

5、本章难点

物权的效力、物权法定原则。

第九章 物权变动

1、教学目标

了解物权变动的概念和模式，理解掌握不动产登记、动产交付、非基于法律行为的物权变动。

2、教学内容

- (1) 物权变动的概念和模式。
- (2) 不动产登记。
- (3) 动产交付。
- (4) 非基于法律行为的物权变动。
- (5) 侵犯行为的转移与消除。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

不动产登记、不动产交付。

5、本章难点

预告登记、观念交付。

第十章 所有权的一般原理

1、教学目标

了解所有权的概念、所有权的权能与分类，理解所有权的伸缩性，掌握所有权的取得。

2、教学内容

- (1) 所有权的概念和特征。
- (2) 所有权的权能。
- (3) 所有权的分类。
- (4) 所有权的取得。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

所有权的概念和特征、所有权的取得。

5、本章难点

所有权的特征、所有权的原始取得。

第十一章 业主的建筑物区分所有权

1、教学目标

了解业主的建筑物区分所有权的概念和特征、业主大会、业主委员会，理解掌握专有权、共有权、共同管理权。

2、教学内容

- (1) 业主的建筑物区分所有权的概念和特征。
- (2) 专有权的概念和范围。
- (3) 共有权的概念和范围。
- (4) 共同管理权。

(5) 业主大会和业主委员会

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

共同管理权的行使。

5、本章难点

专有权和共有权的范围。

第十二章 共有

1、教学目标

了解共有的概念和特征，理解掌握按份共有人的权利和义务、共同共有人的权利和义务、共有财产的分割。

2、教学内容

(1) 共有的概念和特征。

(2) 按份共有。

(3) 共同共有。

(4) 共有物的分割。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

按份共有、共有物的分割。

5、本章难点

按份共有人同等条件下的优先购买权。

第十三章 用益物权

1、教学目标

了解用益物权的概念特征、用益物权的行使和保护、理解准用益物权。

2、教学内容

(1) 用益物权的概念和特征。

(2) 用益物权的种类。

(3) 土地承包经营权。

(4) 宅基地使用权

(5) 建设用地使用权

(6) 地役权

(7) 居住权

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

用益物权的特征、建设用地使用权、地役权、居住权。

5、本章难点

地役权、居住权。

第十四章 担保物权概述

1、教学目标

了解担保物权的概念、特征、体系，理解并掌握担保合同、担保物权的竞存、担保物权的消灭。

2、教学内容

（1）担保物权的概念特征和体系。

（2）担保合同。

（3）担保物权的竞存。

（4）担保物权的消灭。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

担保物权的特征、担保合同、担保物权的竞存。

5、本章难点

担保物权的竞存。

第十五章 抵押权

1、教学目标

了解抵押权的概念和体系，理解并掌握抵押权的设立、抵押权的效力、特殊抵押权。

2、教学内容

（1）抵押权的概念和体系。

（2）抵押权的设立。

（3）抵押权的效力。

（4）特殊抵押权。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

抵押权设立的要件、抵押权的效力、特殊抵押权。

5、本章难点

抵押权设立的要件、抵押权的效力。

第十六章 质权

1、教学目标

了解质权的概念、特征和体系，理解并掌握动产质权、权利质权。

2、教学内容

- (1) 质权的概念、特征和体系。
- (2) 动产质权。
- (3) 权利质权。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

动产质权、权利质权。

5、本章难点

动产质权。

第十七章 留置权

1、教学目标

了解留置权的概念和特征，理解并掌握留置权的成立、效力、实现。

2、教学内容

- (1) 留置权的概念和特征。
- (2) 留置权的成立条件。
- (3) 留置权的效力。
- (4) 留置权的实现。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

留置权的成立、留置权的效力。

5、本章难点

留置权成立同一法律关系的理解。

第十八章 占有

1、教学目标

了解占有的观念和特征、占有的取得、变更和消灭，理解并掌握占有的分类、占有的效力、占有的保护。

2、教学内容

- (1) 占有的概念、特征和分类。
- (2) 占有的取得、变更与消灭。

(3) 占有的效力。

(4) 占有的保护。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

占有的分类、占有的效力、占有保护。

5、本章难点

占有保护请求权。

第十九章 债与合同概述

1、教学目标

了解债的概念和特征、合同的概念和特征，理解并掌握债权和物权的区分、债的分类、合同的分类。

2、教学内容

(1) 债的概念和特征。

(2) 债权与物权的区分。

(3) 债的分类。

(4) 合同的概念、特征和分类。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

债权与物权的区分、按份之债与连带之债、选择之债、合同的分类。

5、本章难点

债权与物权的区分、连带之债。

第二十章 合同的订立

1、教学目标

了解合同的成立、合同成立的时间和地点，理解并掌握要约、承诺、格式条款、缔约过失责任。

2、教学内容

(1) 合同的成立。

(2) 要约。

(3) 承诺。

(4) 格式条款。

(5) 缔约过失责任。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

要约、承诺、格式条款、缔约过失责任。

5、本章难点

要约与承诺、格式条款。

第二十一章 合同的效力

1、教学目标

了解合同效力的概念、合同效力的规则，理解并掌握合同效力瑕疵的类型、合同被确认无效或被撤销的后果。

2、教学内容

- (1) 合同效力概述。
- (2) 合同效力瑕疵的类型。
- (3) 合同被确认无效或被撤销的后果。
- (4) 所有权的取得。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

合同效力瑕疵的类型。

5、本章难点

合同效力瑕疵的类型。

第二十二章 合同的履行

1、教学目标

了解合同履行的概念、特征和原则、理解并掌握合同漏洞的填补、履行抗辩权、情势变更规则。

2、教学内容

- (1) 合同履行的概念、特征和原则。
- (2) 合同漏洞的填补。
- (3) 合同履行中的抗辩权。
- (4) 情势变更。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

合同履行中的抗辩权、情势变更。

5、本章难点

情势变更的理解和运用。

第二十三章 合同的保全

1、教学目标

了解合同保全的概念和特征、理解并掌握代位权、撤销权。

2、教学内容

(1) 合同保全的概念和特征。

(2) 代位权。

(3) 撤销权。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

代位权、撤销权。

5、本章难点

代位权、撤销权。

第二十四章 合同的变更和转让

1、教学目标

了解合同变更的概念和特征、理解并掌握合同债权的转让、债务的转移、债权债务的概括转让。

2、教学内容

(1) 合同变更的概念和特征。

(2) 合同债权的转让。

(3) 合同债务的转移。

(4) 合同债权债务的概括转让。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

合同债权的转让、合同债务的转移。

5、本章难点

合同债权转让的效力，合同债务转移的效力。

第二十五章 合同的权利义务终止

1、教学目标

了解所合同权利义务终止的概念、特征、效力，理解并掌握清偿、解除、抵销、提存、免除、混同。

2、教学内容

(1) 合同权利义务终止的概念、特征、效力。

(2) 清偿。

(3) 解除。

(4) 抵销、提存、免除、混同。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

清偿、解除。

5、本章难点

第三人代位清偿、以物抵债、解除。

第二十六章 违约责任

1、教学目标

了解违约责任的概念、特征、归责原则、构成要件，理解并掌握实际履行、损害赔偿、违约金和定金。

2、教学内容

(1) 违约责任概述。

(2) 实际履行。

(3) 损害赔偿。

(4) 违约金和定金。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

实际履行、损害赔偿、违约金、定金。

5、本章难点

损害赔偿、违约金和定金的适用。

第二十七章 准合同

1、教学目标

了解无因管理的概念、不当得利的概念，理解并掌握无因管理的构成要件、不当得利的构成要件、无因管理的效力、不当得利的效力。

2、教学内容

(1) 无因管理。

(2) 不当得利。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

无因管理的构成要件、不当得利的构成要件。

5、本章难点

无因管理的效力、不当得利的效力。

第二十八章 人格权

1、教学目标

了解人格权的概念、特征、一般人格权、生命权、健康权、身体权、姓名权和名称权、肖像权、名誉权和荣誉权、隐私权和个人信息保护，理解并掌握人格权的保护。

2、教学内容

- (1) 人格权概述。
- (2) 一般人格权。
- (3) 具体人格权。
- (4) 人格权的保护。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

隐私权和个人信息保护、人格权的保护。

5、本章难点

人格权的保护。

第二十九章 婚姻家庭

1、教学目标

了解婚姻家庭法的基本原则、家庭关系、收养制度，理解并掌握结婚制度和离婚制度。

2、教学内容

- (1) 婚姻家庭法的基本原则。
- (2) 结婚制度。
- (3) 家庭关系。
- (4) 离婚制度。
- (5) 收养制度

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

结婚的条件、事实婚姻、婚姻无效和可撤销、离婚的效力、收养关系的成立与效力。

5、本章难点

婚姻无效与可撤销、离婚的效力。

第三十章 继承

1、教学目标

了解继承的概念和类型、继承权，理解并掌握法定继承、遗嘱继承、遗赠和遗赠扶养协议。

2、教学内容

- (1) 继承概述。
- (2) 法定继承。
- (3) 遗嘱继承。
- (4) 遗赠和遗赠扶养协议。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

法定继承、遗嘱继承。

5、本章难点

法定继承。

第三十一章 侵权责任

1、教学目标

理解并掌握侵权的归责原则、损害赔偿的范围、一般侵权责任的构成要件。

2、教学内容

- (1) 侵权责任的归责原则。
- (2) 损害赔偿。
- (3) 一般侵权责任。
- (4) 特殊侵权责任

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

侵权的归责原则、一般侵权责任的构成要件。

5、本章难点

一般侵权责任的构成要件。

第三十二章 模拟法庭

1、教学目标

通过对实际案例模拟，让同学体验民法案件审判过程，进一步加深对民法基础理论的认识。

2、教学内容

模拟法庭。

3、教学方法

对案件进行模拟。

4、本章重点

法律问题的实际运用。

5、本章难点

法律问题的实际运用。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

马克思主义理论研究和建设工程《民法学》编写组，《民法学（第二版）》，高等教育出版社，2022 年版。

2、主要参考书

- （1）王利明主编，《民法（第十版）》，中国人民大学出版社，2024 年版；
- （2）魏振瀛主编，《民法（第八版）》，北京大学出版社，2021 年版；
- （3）王轶主编，《民法练习题集（第六版）》，中国人民大学出版社，2022 年版。

《化工原理》教学大纲

Principle of Chemical Engineering

执笔人：黄念东 袁正求 审核人：曾坚贤

课程编码：1220867

总学时数：64（其中课堂教学 64 学时，实验或实践教学 0 学时，讲座 0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

专升本层次化学工程与工艺，环境工程专业

二、课程的性质与目的

1. 课程目标

《化工原理》是专门研究化工单元操作的基本原理、典型设备及其计算的一门学科，是培养应用化学、制药工程等专业专门人才的一门必修的专业课程。通过本课程的学习，使学生了解和掌握化工原理的基本概念、基础知识、基本理论和方法，培养和提高学生的专业业务素质以及运用基本理论和方法分析和解决实际问题的能力。

2. 与其他课程的联系

本课程为专业教育课，是在修完《高等数学》《物理化学》《普通物理学》等专业及专业基础课的基础上，进一步学习化工原理的理论和知识，为化学工程与工艺，环境工程等专业后续相关专业课程的学习奠定基础。

3. 开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
1	绪 论	理论授课	2
2	第一章 流体流动	理论授课	10
3	第二章 流体输送机械	理论授课	6
4	第三章 沉降与过滤	理论授课	6
5	第四章 传热	理论授课	10
6	第五章 吸收	理论授课	12
7	第六章 蒸馏	理论授课	12
8	第七章 干燥	理论授课	6

四、教学内容、重点

绪 论（2 学时）

1. 教学目标

了解《化工原理》课程的性质和学习要求。

2. 教学内容

(1) 化工过程与单元操作的关系，化工生产过程的特点，化工工艺学与化学工程学的性质，单元操作的任务；

(2) 《化工原理》课程的性质、内容，基础理论，典型单元操作

(3) 《化工原理》课程规律和重要基础概念，物料衡算，能量衡算，单位换算和公式转换，平衡关系，过程速率，经济效益。

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

化工原理课程中三大单元操作的分类和过程速率的重要概念的内涵。

5. 本章难点

使学生通过对课程性质的了解，把基础课程的学习思维逐步转移到对专业技术课程的学习上，在经济效益观点的指导下建立起“工程”观念。了解本课程的性质、任务、研究对象和研究方法。

第一章 流体流动（10 学时）

1. 教学目标

掌握：流体的密度和粘度的定义、单位、影响因素及数据获取；压强的定义、表达方法、单位换算；流体静力学方程、连续性方程、柏努利方程及其应用；流体的流动类型及其判断、雷诺准数的物理意义、计算；流体阻力产生的原因、流体在管内流动的机械能损失计算；管路的分类、简单管路计算及输送能力核算；液柱式压差计、测速管、孔板流量计和转子流量计的工作原理、基本结构、安装要求和计算。

熟悉：流体的连续性和压缩性，定常态流动与非定常态流动；层流与湍流的特征；圆管内流速分布公式及应用；Hagen-Poiseuille 方程推导和应用；复杂管路计算的要点。

了解：牛顿粘性定律，牛顿流体与非牛顿流体；边界层的概念、边界层的发展、层流底层、边界层分离；因次分析的目的、意义、原理、方法、步骤。

2. 教学内容

(1) 概述

(2) 流体静力学基本方程式

(3) 管内流体流动基本方程式

(4) 流体流动的阻力

(5) 流量的测定

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

流体静力学方程、连续性方程、柏努利方程及其应用；流体的流动类型及其判断、雷诺准数的物理意义、计算；流体阻力产生的原因、流体在管内流动的机械能损失计算；管路的分类、简单管路计算及输送能力核算。

5. 本章难点

柏努利方程及其应用；流体在管内流动的机械能损失计算；简单管路计算及输送能力核算。

第二章 流体输送机械（6 学时）

1. 教学目标

掌握：离心泵的结构、工作原理、性能参数、特性曲线及应用；影响离心泵性能的主要因素，离心泵特性曲线测定；管路特性曲线，离心泵的工作点及流量调节；允许吸上真空高度、允许气蚀余量，确定泵的安装高度；离心泵的设计型计算与操作型计算、离心泵的操作要点；

熟悉：离心泵的组合操作及选择组合形式的原则；往复泵的结构、工作原理、性能参数、特性曲线、操作要点与应用；鼓风机的结构、工作原理、性能参数、特性曲线、操作要点与应用。

了解：其它化工用泵和风机的的工作原理。

2. 教学内容

- （1）概述
- （2）离心泵
- （3）往复泵
- （4）其他类型的化工用泵
- （5）通风泵、鼓风机、压缩机、真空泵

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

离心泵的结构、工作原理、性能参数、特性曲线及应用；离心泵的工作点及流量调节；确定泵的安装高度；离心泵的设计型计算与操作型计算。

5. 本章难点

离心泵的工作点及流量调节；离心泵的设计型计算与操作型计算。

第三章 沉降与过滤（6 学时）

1. 教学目标

掌握：颗粒特性与表征、颗粒群的性质；重力沉降速度的计算与应用、降尘室计算；过滤基本方程式及应用、过滤常数定义及计算；恒压过滤方程及应用；旋风分离器的临界直径、分离效率、压降；

熟悉：离心沉降速度的特点、计算；旋风分离器的分离原理、结构、选用；过滤介质的种类，助滤剂的作用与选用。

了解：板框过滤机、叶滤机、转鼓真空过滤机等的基本结构、洗涤速率及生产能力计算；非均相物系分离的目的、依据、方法。

2. 教学内容

- (1) 概述
- (2) 重力沉降
- (3) 离心沉降
- (4) 过滤

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

重力沉降速度的计算与应用、降尘室计算；过滤基本方程式及应用；恒压过滤方程及应用；旋风分离器的临界直径、分离效率、压降计算。

5. 本章难点

重力沉降速度的计算与应用；恒压过滤方程及应用。

第四章 传热（10 学时）

1. 教学目标

掌握：热传导基本原理，一维定常态傅立叶定律及应用，平壁及圆筒壁一维定常态热传导计算与分析；对流传热基本原理，牛顿冷却定律，影响对流传热的主要因素；无相变管内强制对流的 α 关联式及应用；Nu、Re、Pr、Gr 等的物理意义及计算；正确选用 α 的计算式；传热速率方程与热负荷的计算、平均温差推动力、总传热系数、污垢热阻、壁温计算、传热面积、强化传热的途径。

熟悉：对流传热系数经验式建立的一般方法；蒸汽冷凝、液体沸腾对流传热系数计算；传热效率、传热单元数及其在传热操作型计算中的应用；热辐射的基本概念、两灰体间辐射传热计算；列管换热器的结构及选型计算。

了解：加热剂、冷却剂的种类和选用；各种常用换热器的结构特点及应用；高温设备热损失计算。

2. 教学内容

- (1) 概述
- (2) 热传导
- (3) 对流传热
- (4) 传热计算
- (5) 热辐射
- (6) 换热器
- (7) 加热、冷却和冷凝

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

平壁及圆筒壁一维定常态热传导计算与分析；传热速率方程与热负荷的计算、平均温差推动力、总传热系数、污垢热阻、壁温计算、传热面积计算。

5. 本章难点

传热速率方程与热负荷的计算、平均温差推动力、总传热系数、污垢热阻、壁温计算、传热面积计算。

第五章 吸收（12 学时）

1. 教学目标

掌握：相组成的常用表示方法和换算；气体在液体中的溶解度、亨利定律表达式及相互关系、相平衡与吸收、解吸的关系；分子扩散与菲克定律、扩散系数及其影响因素等分子反向扩散与单相扩散、漂流因子；对流传质、双膜模型要点、总传质速率方程表达式、总传质系数与膜传质系数、传质阻力分析、气膜控制与液膜控制；吸收塔的操作线方程、物理意义、图示方法及应用，最小液气比、吸收剂用量确定；填料层高度计算、传质单元高度与传质单元数的定义与物理意义、传质单元数的计算（平均推动力法、解吸因数法）；吸收塔操作分析、设计型计算和操作型计算。

熟悉：均相物系分离的分类与特征、吸收的分类、吸收剂选用的基本原则；理论板的概念，理论板数的计算；吸收与解吸的比较；传质单元数的图解积分法。

了解：填料塔基本结构、两相接触方式；吸收基本方程式推导；解吸特点和计算步骤。

2. 教学内容

- （1）概述
- （2）气液相平衡
- （3）吸收过程的速率
- （4）吸收塔的计算
- （5）填料塔

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

对流传质、双膜模型要点、总传质速率方程表达式、总传质系数与膜传质系数、传质阻力分析；吸收塔的操作线方程及应用，最小液气比、吸收剂用量确定；填料层高度计算、传质单元高度与传质单元数的计算。

5. 本章难点

吸收塔的操作线方程及应用，最小液气比、吸收剂用量确定；填料层高度计算、传质单元高度与传质单元数的计算。

第六章 蒸馏 (12 学时)

1. 教学目标

掌握：双组分理想体系的汽液平衡；拉乌尔定律、汽液平衡图、挥发度与相对挥发度定义及应用、相平衡方程及应用；精馏原理与流程；精馏塔的物料衡算、操作线方程和 q 线方程及物理意义、图示及应用；双组分连续精馏塔计算及操作调节、分析；恒摩尔流假设、理论板等板高度、汽液两相的摩尔流率、回流比选用与最小回流比、加料热状况影响及选择、全塔效率、单板效率、理论板数的确定。

熟悉：平衡蒸馏与简单蒸馏的流程、特点、计算；精馏装置的热量衡算；非常见的二元连续精馏塔计算：直接蒸汽加热、多股进料与多股出料。

了解：非理想物系的汽液平衡；间歇精馏的特点、计算步骤及应用；恒沸精馏、萃取精馏的特点及应用；板式塔基本结构、两相接触方式。

2. 教学内容

- (1) 概述
- (2) 双组分溶液的汽液相平衡
- (3) 蒸馏与精馏原理
- (4) 双组分连续精馏塔的计算
- (5) 间歇蒸馏
- (6) 恒沸精馏与萃取精馏
- (7) 板式塔

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

精馏塔的物料衡算、操作线方程和 q 线方程及应用；双组分连续精馏塔计算及操作调节、分析。

5. 本章难点

双组分连续精馏塔计算及操作调节、分析。

第七章 干燥 (6 学时)

1. 教学目标

掌握：空气性质及计算、湿焓图构成及应用、干燥过程中空气状态的确定；干燥过程的物料衡算；干燥过程的热量衡算；恒定干燥条件下干燥速率与干燥时间计算。

熟悉：物料中所含水分的性质及干燥机理；结合水分、自由水分、临界水分的概念及相互关系；恒速干燥与降速干燥的特点及强化途径；干燥器的热效率及提高干燥过程经济型的途径。

了解：过程的原理、目的及实施；常用干燥器的性能特点及应用场合；各种干燥方法的基本原理、特点及应用。

2. 教学内容

- (1) 概述
- (2) 湿空气的性质及湿度图
- (3) 干燥过程的物料衡算和热量衡算
- (4) 干燥速率和干燥时间
- (5) 干燥设备

3. 教学方法

面授讲课，实例讲解。

4. 本章重点

空气性质及计算；干燥过程的物料衡算；干燥过程的热量衡算；恒定干燥条件下干燥速率与干燥时间计算。

5. 本章难点

恒速干燥与降速干燥的特点及强化途径；恒定干燥条件下干燥速率与干燥时间计算。

五、成绩考核

1. 考核方式

考试

2. 考核要求

考试以闭卷形式进行，占 80%，平时作业和课堂考勤占 20%。

六、教材和主要参考书目

1. 教材

- (1) 王志魁等编著，《化工原理》（第五版），化学工业出版社，2018 年。

2. 主要参考书：

- (1) 陈敏恒主编，《化工原理》，化学工业出版社，2006 年。
- (2) 蒋维钧等编著，《化工原理》，清华大学出版社，1992 年。
- (3) 谭天恩等编著，《化工原理》，化学工业出版社，1990 年。
- (4) 姚玉英主编，《化工原理例题与习题》，天津大学出版社，1998 年。
- (5) 姚玉英主编，《化工原理》，天津科学技术出版社，2004 年。
- (6) 李德华编著，《化学工程基础》，化学工业出版社，2010 年。

《机械制图及 CAD》教学大纲

Engineering Drawing and CAD

执笔人：王送来 审核人：张光业

课程编号：1216057

总学时数：64（其中理论教学48学时，实践教学16学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

本大纲适用于机械设计制造及其自动化和材料成型专业的远程教育本科生。

二、课程的性质与目的

- 1) 研究用正投影法并遵照国家标准《机械制图》的规定画出机械图样，以表达机器、部件和零件；
- 2) 培养学生掌握仪器绘图和徒手绘图的技能；
- 3) 研究点、线、面和体的正投影理论以及图解空间几何问题的图示方法。
- 4) 在绘图和读图实践中，培养出学生的空间想象能力和空间构思能力；根据国家标准的规定，考虑工艺和结构要求，研究如何在图样中标注尺寸；
- 5) 培养学生查阅国家标准《机械制图》中的常用内容的初步能力；
- 6) 掌握绘制和阅读零件图和装配图的方法和步骤；
- 7) 初步了解图样中的技术要求；
- 8) 利用现代化的教学手段，介绍计算机绘图的基本知识；
- 9) 培养认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。
- 10) 与其它课程的联系

本课程应安排在学生掌握画法几何基础知识之后进行。本课程是机械设计系列课程中不可缺少的重要环节，为后续专业课程的学习和完成课程设计与毕业设计打下必要的基础。

三、教学方式及学时分配

本课程的教学方式：理论与实践相结合，采用多媒体的教学手段，平均每周安排一次答疑，每上完一章内容进行一次习题讲解分析；其具体的学时分配见下表：

序号	主要内容	主要教学方法	学时数
绪论	讲解课程的性质、内容、教学目的	理论教学	2

	和学习方法		
第 1 章	制图的基本知识与技能	理论教学	4
第 2 章	计算机绘图基础	理论教学	4
第 2 章	计算机绘图	实践教学	12
第 3 章	点、直线和平面的投影	理论教学	6
第 4 章	立体的投影	理论教学	6
第 5 章	组合体的视图和尺寸标注	理论教学	8
第 6 章	轴测投影	理论教学	2
第 7 章	零件的表达方法	理论教学	6
第 8 章	零件图	理论教学	6
第 9 章	标准件及常用件	理论教学	4
第 10 章	装配图	理论教学	4

四、教学内容、重点

绪论（2 学时）

1、教学目标

让学生了解本课程的性质、内容及其作用，激发学生对本课程的学习积极性。

2、教学内容

0.1 本课程的性质、内容和教学目的

0.2 本课程的学习方法

0.3 工程图的发展的未来

3、教学方法

面授讲课或双语教学

4、本章重点

讲解课程的性质、内容、教学目的和学习方法。

5、本章难点

激发学生对本课程的学习积极性。

第 1 章 制图的基本知识与技能（4 学时）

1、教学目标

掌握国家标准《机械制图》的相关内容、绘图工具和仪器的使用、几何作图和绘图的方法和步骤

2、教学内容

1.1、国家标准《技术制图》和《机械制图》的一般规定

1.2、制图工具及其使用方法

1.3、基本几何作图

1.4、平面图形

3、教学方法

面授讲课或双语教学

4、本章重点

掌握国家标准《机械制图》的相关内容、绘图工具和仪器的使用、几何作图和绘图的方法和步骤。

5、本章难点

国家标准《机械制图》的一般规定。

第 2 章 计算机绘图基础（4 学时+12 上机）

1、教学目标

利用 AutoCAD 软件绘制三视图，让学生掌握计算机绘图的基本知识。AutoCAD 绘图命令操作：主要讲解《AutoCAD 计算机绘图基础》的二维绘图命令的操作、尺寸标注、图形的编辑，可在上机时讲述。

熟练 AutoCAD 绘图环境、各种绘图命令、编辑命令，能够绘制和编辑各种工程图样。为后续课程、课程设计和毕业设计打下良好的基础。

2、教学内容

2.1 计算机绘图系统

2.2AutoCAD 基本知识

2.3 常用的绘图命令

2.4 常用的图形编辑命令

2.5 图形实体属性

2.6 定制样板图

2.7 平面图形的画法

上机实践：

1.绘制平面图形

2.绘制组合体三视图

3.绘制剖视图、零件图

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

计算机二维绘图的基本能力。

5、本章难点

灵活应用适当方法进行二维绘图。

第3章 点、直线、平面的投影（6学时）

1、教学目标

掌握投影法的概念；重点介绍平行正投影法的基本性质和投影体系的建立。熟练掌握点、直线和平面在第一分角内各种位置的投影特性和作图方法。

掌握直线上的点的投影特性以及平面上作点、作直线的方法。

掌握平行、相交和交叉两直线的投影特性；掌握两直线垂直的直角投影原理内容。

了解直线与平面、平面与平面之间的平行、相交和垂直的投影特性和作图方法。

2、教学内容

3.1 投影法的基本知识

3.2 点的投影

3.3 直线的投影

3.4 平面的投影

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

1. 正投影法的基本性质和投影体系的建立；

2. 点、直线和平面在第一分角内各种位置的投影特性和作图方法。

5、本章难点

1. 平行、相交和交叉两直线的投影特性；两直线垂直的直角投影原理内容；

2. 直线与平面、平面与平面之间的平行、相交和垂直的投影特性和作图方法。（只讲直线、平面处于特殊位置的情况）。

第4章 立体的投影（6学时）

1、教学目标

掌握基本立体（常见的平面立体和回转体）的投影画法以及当平面处于特殊位置时的截交线的作法，当立体的轴线垂直于投影面时两曲面立体表面相贯时其相贯线求作方法。

2、教学内容

4.1 平面立体

4.2 曲面立体

4.3 两回转体表面交线

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

1. 基本立体（常见的平面立体和回转体）的视图画法。
2. 特殊位置时的截交线的作法。
3. 轴线垂直于投影面时两曲面立体表面相贯时其相贯线求作方法。

5、本章难点

1. 特殊位置时的截交线的作法；
2. 轴线垂直于投影面时两曲面立体表面相贯时其相贯线求作方法。

第5章 组合体视图及尺寸标注（8 学时）

1、教学目标

熟练掌握形体分析法和组合体三视图的画图方法和步骤；掌握截交线和相贯线的画法（只讲平面或立体处于特殊位置时的内容）；掌握组合体三视图的尺寸标注方法和步骤；

2、教学内容

5.1 三视图的形成及其投影规律

5.2 组合体的形体分析

5.3 画组合体视图

5.4 读组合体视图

5.5 组合体的尺寸标注

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

1. 形体分析法和组合体三视图的读图和画图方法；
2. 组合体三视图的尺寸标注。

5、本章难点

组合体三视图的读图和画图方法。

第6章 轴测图（2 学时）

1、教学目标

了解轴测投影的基本知识，掌握正等轴测图，了解斜二等轴测图的画法。

2、教学内容

6.1 轴测投影的基本概念

6.2 正等测

6.3 斜二测

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

正等轴测图画法。

5、本章难点

正等轴测图画法。

第7章 零件的表达方法（6学时）

1、教学目标

重点掌握基本视图、剖视图和剖面图的表达方法，了解简化画法和规定画法的相关内容以及第三角投影简介。

2、教学内容

7.1 视图

7.2 剖视图

7.3 断面图

7.4 简化画法和局部放大图画法

7.5 表达方法综合举例

7.6 第三角投影简介

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

基本视图、剖视图和剖面图的表达方法及其应用。

5、本章难点

各种剖面图的表达方法及应用。

第8章 零件图（6学时）

1、教学目标

掌握零件图的作用和内容以及零件上常见的结构；重点掌握零件图的视图选择；了解尺寸、表

面粗糙度、公差与配合的合理标注以及零件测绘和草图的画法。

2、教学内容

8.1 零件图的内容

8.2 零件的结构

8.3 零件的视图选择和尺寸标注

8.4 零件图上的技术要求

8.5 读零件图

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

零件图的视图选择和零件图的看图方法与步骤。

5、本章难点

1. 零件图的视图选择；

2. 看懂零件图。

第9章标准件和常用件（4学时）

1、教学目标

掌握螺纹及螺纹连接的规定画法，了解常用的紧固件（螺钉、螺栓、螺柱、螺母等）、键、销、齿轮、轴承等的代号和规定画法。

2、教学内容

9.1 螺纹

9.2 螺纹紧固件

9.3 键和销

9.4 齿轮

9.5 滚动轴承

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

内、外螺纹的规定画法。

5、本章难点

标准零件规定画法。

第 10 章装配图（4 学时）

1、教学目标

掌握装配图的作用和内容，装配图的常用表达方法，了解装配图的尺寸标注以及装配结构的合理性。

2、教学内容

10.1 装配图的作用和内容

10.2 装配图的表达方法

10.3 装配图的尺寸标注及技术要求

10.4 装配图中的零、部件序号和明细栏

10.5 装配结构合理性

附：实验项目与内容提要

序号	项目名称	计划时数	每组人数	实验类型	实验要求	内容摘要	承担实验室
1	熟悉操作环境	2	30	综合	必修	熟悉 AutoCAD2010 中文版绘图界面；掌握利用鼠标、键盘操作菜单、按钮以及输入命令、选项、参数的方法；掌握不同菜单及子菜单的显示形式及其含义；掌握工具条的打开、关闭以及设定成“固定工具条”和“浮动工具条”的方法；掌握部分功能键的使用；掌握文件操作、使用向导的方法。掌握撤销、重做、恢复、透明命令的用法；掌握相对坐标和绝对坐标的不同输入方法；掌握状态行各项按钮的含义及设置方法。	计算中心
2	绘制平面图形	2	30	综合	必修	熟悉绘图工具条中的各种绘图命令的操作；熟悉修改工具条中各种编辑命令的操作；掌握平面图形的绘制方法和技巧；掌握平面图形中常用辅助线的使用方法和技巧；掌握对象捕捉的设定和综合应用对象捕捉、极轴追踪等辅助功能；掌握图层的设置和使用方法；掌握夹点编辑方法。	计算中心
3	文本与尺寸标注	2	30	综合	必修	掌握文字样式的设置、注写和编辑修改方法；掌握尺寸样式的设定方法；掌握各种尺寸的标注方法和编辑修改方法。	计算中心
4	绘制组合体三视图	2	30	综合	必修	熟悉三视图的绘制方法和技巧：三视图必须保证“三等”关系：主、俯视图长对正，主、左视图高平齐，俯、左视图宽相等；熟悉相关图形的位置布置以及辅助线的使用技术；进一步练习绘图、编辑命令和对象捕捉等绘图辅助功能。	计算中心
5	绘制剖视图和	2	30	综合	必修	掌握图案填充命令的操作方法。掌握剖视图和断面图的绘制方法和步骤。	计算中心

	断面图						
6	绘制零件图	2	30	综合	必修	掌握制作机械图样样板图的方法，掌握零件图的绘制方法和步骤。	计算中心
7	绘制装配图	2	30	综合	必修	熟练掌握图块的制作及应用方法，掌握装配图的绘制方法和步骤。	计算中心
8	绘制三维实体	2	30	综合	必修	掌握创建用户坐标系（UCS）的方法，掌握三维实体造型的操作方法。了解编辑和渲染三维对象的方法。	计算中心

3、教学方法

面授讲课或双语教学。

4、本章重点

1. 装配图的作用和内容，装配图中的视图画法；
2. 看懂装配图。

5、本章难点

看懂零件图。

五、成绩考核

考试以闭卷形式进行，考试占70%，平时作业和课堂考勤等占30%。

六、教材和主要参考书目

1. 教材：张光业，杨裕根主编，《工程图学》，北京邮电大学出版社，2023 年。
2. 主要参考书目：
 - 1、大连理工大学工程制图教研室主编，《机械制图》《机械制图习题集》，高等教育出版社，2004 年。
 - 2、西北工业大学制图教研室主编，《画法几何及机械制图》，陕西科学技术出版社，2002 年。
 - 3、唐克中、朱同钧主编，《画法几何及工程制图》，高等教育出版社，2004 年。
 - 4、刘朝儒等主编，清华大学工程制图教研室编，《机械制图》第五版，高等教育出版社，2006 年。
 - 5、刘小年主编，《AutoCAD 计算机绘图基础》，湖南大学出版社，2010 年。

《画法几何及工程制图》教学大纲

Descriptive Geometry and Engineering Drawing

执笔人：肖思文 审核人：张光业

课程编码：1314431

总学时数：64（其中理论教学 58 学时，实验教学 4 学时）

学分：4

一、本大纲适应专业

本大纲适用于机械设计制造及其自动化和材料成型专业的远程教育本科生。

二、课程的性质与目的

1、课程目标

- （1）重点培养学生的工程素质；
- （2）掌握正投影法的基本理论及其应用；
- （3）培养学生的空间想象力和分析能力，从而培养学生的形象思维能力；
- （4）培养学生掌握仪器绘图、徒手绘图和计算机绘图的技能；
- （5）培养学生查阅国家标准《机械制图》中的常用内容的初步能力；
- （6）培养学生掌握较简单的零件图的绘制和阅读方法；
- （7）培养学生掌握装配图的基本内容、尺寸标注、装配结构及画法、阅读方法；
- （8）培养学生用计算机绘制机械工程图样的初步能力；
- （9）培养学生认真负责的工作态度和严谨细致的工作作风。

2、与其他课程的联系

本门课程以数学的立体几何为基础，与《机械设计基础》等课程相配合，为后续专业课程的学习打下基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

本课程的教学方式：理论与实践相结合，采用多媒体的教学手段，平均每 4 学时进行 1 次答疑，每上完 1 章进行 1 次习题讲解分析；其具体的学时分配见下表。

序号	主要内容	主要教学方法	学时数
绪 论	讲解课程的性质、内容、教学目的和学习方法	理论授课	1
第 1 章	制图的基本知识与技能	理论授课	3
第 2 章	点、直线和平面的投影	理论授课	6
第 3 章	立体的投影	理论授课	8
第 4 章	组合体的视图和尺寸标注	理论授课	8
第 5 章	轴测投影	理论授课	2
第 6 章	零件的表达方法	理论授课	8
第 7 章	零件图	理论授课	8
第 8 章	标准件及常用件	理论授课	6
第 9 章	装配图	理论授课	4
第 10 章	计算机绘图基础	理论授课	4
	计算机绘图	实验教学法	6

四、教学内容、重点

绪论（1 学时）

1、教学目标

了解本课程的地位、性质、任务、学习方法和对该课程学习的具体要求。

2、教学内容

3、（1）本课程的性质、内容和教学目的

（2）本课程的学习方法

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

本课程的学习方法。

5、本章难点

本课程的学习方法。

第一章 制图的基本知识与技能（3 学时）

1、教学目标

掌握国家标准《机械制图》的相关内容、绘图工具和仪器的使用、几何作图和绘图的方法和步骤。

2、教学内容

（1）国家标准《机械制图》的一般规定

（2）制图工具及其使用方法

（3）基本几何图形

(4) 徒手绘图

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

国家标准《机械制图》的一般规定。

5、本章难点

国家标准《机械制图》的一般规定。

第二章 点、直线、平面的投影（6 学时）

1、教学目标

掌握投影法的概念；重点介绍正投影法的基本性质和投影体系的建立。熟练掌握点、直线和平面在第一分角内各种位置的投影特性和作图方法。

掌握直线上的点的投影特性以及平面上作点、作直线的方法。

掌握平行、相交和交叉两直线的投影特性；掌握两直线垂直的直角投影定理内容。

了解直线与平面、平面与平面之间的平行、相交和垂直的投影特性和作图方法。

2、教学内容

(1) 投影法的基本知识

(2) 点的投影

(3) 直线的投影

(4) 平面的投影

(5) 直线与平面的相对位置

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

点、直线和平面在第一分角内各种位置的投影特性和作图方法。

5、本章难点

两直线垂直的直角投影定理，平面在第一分角内各种位置的投影特性和作图方法。

第三章 立体的投影（8 学时）

1、教学目标

掌握基本立体（常见的平面立体和回转体）的视图画法以及当平面处于特殊位置时的截交线的作法，当立体的轴线垂直于投影面时两曲面立体表面相贯时其相贯线的求作方法。

2、教学内容

- (1) 平面立体
- (2) 曲面立体
- (3) 两回转体表面交线

3、教学方法

讲授教学法和案例教学法。

4、本章重点

基本立体三面投影图的画法，当截平面处于特殊位置时截交线的作图方法。

5、本章难点

当截平面处于特殊位置时的截交线的作图方法。

第四章 组合体视图及尺寸标注 8 学时)

1、教学目标

熟练掌握形体分析法和组合体三视图的画图方法和步骤；掌握截交线和相贯线的画法（只讲平面或立体处于特殊位置时的内容）；掌握组合体三视图的尺寸标注方法和步骤。

2、教学内容

- (1) 三视图的形成及其投影规律
- (2) 组合体的形体分析
- (3) 画组合体视图
- (4) 读组合体视图
- (5) 组合体的尺寸标注

3、教学方法

讲授教学法和案例教学法。

4、本章重点

形体分析法和组合体三视图的画图和读图方法；组合体三视图的尺寸标注方法。

5、本章难点

组合体三视图的读图方法和组合体三视图的尺寸标注方法。

第五章 轴测图 (2 学时)

1、教学目标

了解轴测投影的基本知识，掌握正等轴测图和斜二等轴测图的画法。

2、教学内容

(1) 轴测投影的基本概念

(2) 正等测

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

正等轴测图画法。

5、本章难点

正等轴测图画法。

第六章 零件的表达方法（8 学时）

1、教学目标

重点掌握基本视图、剖视图和断面图的表达方法，了解简化画法和规定画法的相关内容以及第三角投影法。

2、教学内容

(1) 视图

(2) 剖视图

(3) 断面图

(4) 简化画法和局部放大图画法

(5) 表达方法综合举例

(6) 第三角投影简介

3、教学方法

讲授教学法和案例教学法。

4、本章重点

剖视图的表达方法及其应用。

5、本章难点

剖视图的表达方法及其应用。

第七章 零件图（8 学时）

1、教学目标

了解零件图的作用和内容以及零件上常见的结构；重点掌握零件图的视图选择；了解尺寸的合理标注、表面粗糙度、公差与配合以及零件测绘和草图的画法。

2、教学内容

- (1) 零件图的内容
- (2) 零件的结构
- (3) 零件的视图选择和尺寸标注
- (4) 零件上的技术要求
- (5) 读零件图

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

零件图的视图选择和零件图的看图方法与步骤。

5、本章难点

零件上的技术要求和零件图的看图方法。

第八章 标准件和常用件（6 学时）

1、教学目标

掌握螺纹的规定画法，了解常用的紧固件（螺钉、螺栓、螺柱、螺母等）、键、销、齿轮、轴承等的代号和规定画法。

2、教学内容

- (1) 螺纹
- (2) 螺纹紧固件
- (3) 键和销
- (4) 齿轮
- (5) 滚动轴承
- (6) 弹簧

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

内、外螺纹的规定画法和螺纹的标记。

5、本章难点

内、外螺纹的规定画法和螺纹的标记。

第九章 装配图（4 学时）

1、教学目标

掌握装配图的作用和内容，装配图中的视图画法，了解装配图的尺寸以及装配结构的合理性。

2、教学内容

- (1) 装配图的作用和内容
- (2) 装配图的表达方法
- (3) 装配图的尺寸标注及技术要求
- (4) 装配图中的零、部件序号和明细栏
- (5) 装配结构合理性

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

装配图的图样画法和看装配图的方法。

5、本章难点

装配图的图样画法和看装配图的方法。

第十章 计算机绘图（4 学时）

1、教学目标

利用 AutoCAD 软件绘制三视图，让学生掌握计算机绘图的基本能力。AutoCAD 绘图命令操作：主要讲解《AutoCAD》的二维绘图命令的操作、尺寸标注、图形的编辑。

2、教学内容

- (1) 计算机绘图系统
- (2) AutoCAD 基本知识
- (3) 常用的绘图命令
- (4) 常用的图形编辑命令
- (5) 尺寸标注
- (6) 图形的存储、输出

3、教学方法

讲授教学法。

4、本章重点

AutoCAD 二维图的绘制方法。

5、本章难点

AutoCAD 二维图的绘制方法。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

考试以闭卷形式进行，占 70%，平时作业和课堂考勤占 30%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

(1) 杨裕根、张光业主编，《工程图学》第二版，北京邮电大学出版社，2023 年。

2、主要参考书

(1) 大连理工大学工程画教研室主编，《机械制图》，高等教育出版社，2013 年。

(2) 刘福华、林慧珠主编，《工程制图》，石油工业出版社，2013 年。

(3) 沈培玉、蔡小华主编，《工程制图》，国防工业出版社，2013 年。

《机械原理》教学大纲

Theory of Machines and Mechanisms

执笔人：许建元 审核人：张华

课程编号：1314464

总学时数：64（其中讲课学时：64学时，实践学时：0学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

机械设计制造及其自动化。

二、课程性质与目的

1、课程目标

机械原理课程是机械类各专业中研究机械共性问题的一门主干技术基础课。它的任务是使学生掌握机构学和机械动力学的基本理论、基本知识和基本技能，并初步具有拟定机械运动方案分析和设计的能力。它在培养高级工程技术人才的全局中，具有增强学生对机械技术工作的适应能力和开发创造能力的作用。

课程目标1：能够掌握机械原理的研究对象、机构组成原理及各种机构的类型、运动特点、功能和设计方法，具有解决机构运动设计所需的专业知识；

课程目标2：能够运用机构学、机械动力学的基本理论，进行机构的动力分析，进行机构的动力设计；

课程目标3：能够应用机构的设计原理及方法，依据技术指标，进行机械系统方案设计，并获得有效结论。

2、与其它课程的关系

先修课程：高等数学A(1)、机械制图、理论力学、普通物理学B(1)、普通物理学B(2)。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

表1 教学方式及学时分配表

章节名称	主要教学内容	课时	教学方法
第一章 绪论	1.1 机械原理研究的对象及内容 1.2 机械原理学科的研究内容 1.3 本课程的地位、学习目的与学习要点 1.4 机械科学史年鉴及发展趋势。	2	讲授法
第二章 机构的结构分析	2.1 机构结构分析的任务与目的 2.2 机构的组成 2.3 机构运动简图及其绘制 2.4 机构自由度的计算及机构具有确定	6	讲授法

章节名称	主要教学内容	课时	教学方法
	运动的条件 2.5计算平面机构自由度的特殊情况 2.6机构组成原理、结构分类及结构分析。		
第三章 平面连杆机构的分析与设计	3.1 连杆机构及其传动特点 3.2 平面四杆机构的类型 3.3 平面四杆机构的基本知识 3.4 平面四杆机构的运动分析 3.5 平面四杆机构的设计分析 3.6 多杆机构及应用。	6	讲授法
第四章 凸轮机构及其设计	4.1 凸轮机构的组成和类型 4.2 从动件运动规律设计 4.3 凸轮轮廓曲线设计 4.4 凸轮机构基本尺寸的确定 4.5 凸轮机构的应用举例。	6	讲授法
第五章 齿轮机构及其设计	5.1 齿轮机构的组成和分类 5.2 齿轮的齿廓曲线 5.3 渐开线齿廓及其啮合特性 5.4 渐开线标准齿轮各部分的名称、基本参数和几何尺寸计算 5.5 渐开线直齿圆柱齿轮的啮合传动 5.6 渐开线齿廓的切制原理和根切现象 5.7 变位齿轮简介 5.8 斜齿圆柱齿轮机构 5.9 直齿圆锥齿轮机构 5.10 蜗杆蜗轮机构 5.11 其他齿轮传动简介。	10	讲授法
第六章 齿轮系统及其设计	6.1 轮系的类型 6.2 轮系传动比的计算 6.3 轮系的功用 6.4 轮系的效率 6.5 轮系的设计 6.6 其他类型行星传动简介。	6	讲授法
第七章 间歇运动机构及其设计	7.1 棘轮机构 7.2 槽轮机构 7.3 擒纵机构 7.4 凸轮间歇运动机构 7.5 不完全齿轮机构 7.6 间歇运动机构的基本要求 7.7 应用举例。	4	讲授法
第八章 其它常用机构	8.1 螺旋机构 8.2 方向铰链机构 8.3非圆齿轮机构 8.4 摩擦传动机构 8.5 广义机构。	2	讲授法
第九章 组合机构	9.1 机构组合方式及类型 9.2 组合机构的设计 9.3 联动凸轮组合机构 9.4 凸轮-齿轮组合机构 9.5 凸轮-连杆组合机构 9.6 齿轮-连杆组合机构 9.7 连杆-连杆组合机构9.8 组合机构应用举例。	2	讲授法
第十章 开式链机构及工业机器人	10.1 开式链机构和工业机器人 10.2 工业机器人操作机的分类及其自由度 10.3 工业机器人操作机机构的设计 10.4 开式链机构的运动分析方法 10.5 开式链机构应用举例。	2	讲授法
第十一章 平面机构的力分析	11.1 机构力分析的任务、目的和方法 11.2 构件惯性力的确定 11.3 机构中摩擦以及运动副中摩擦力的确定 11.4 不考虑摩擦时机构的力分析 11.5 考虑摩擦时机构的力分析。	4	讲授法
第十二章 机械效率和自锁	12.1 机械的效率 12.2 提高机械效率的途径 12.3 摩擦在机械中作用 12.4 机械的自锁。	4	讲授法
第十三章 机械的平衡	13.1 机械平衡的目的及内容。 13.2 刚性转子平衡设计。 13.3 刚性转子的平衡实验。 13.4 转子许用不平衡量。 13.5 平面机构的平衡设计。	4	讲授法
第十四章 机械的运转及其速度波动的调节	14.1机械的运转过程及作用力 14.2机械系统等效动力学模型 14.3机械运动方程式的建立及求解。 14.4机械周期性速度波动与非周期性速度波动及它们的调节方法。	4	讲授法
第十五章 机械系统的方案设计	15.1 机械系统方案设计的一般流程 15.2 机械执行系统功能原理设计 15.3 常用机构的类型、特点及选用 15.4 机械执行系统的运动规律设计 15.5 机构组合协调运动设计 15.6 机	2	讲授法

章节名称	主要教学内容	课时	教学方法
	械传动系统的方案设计及原动机选择。		

四、教学内容、重点

第一章 绪论（2 学时）

1、教学目标

了解本课程研究的对象、内容、发展状况；掌握学习本课程的目的和方法。

2、教学内容

- （1）机械原理研究的对象及内容。
- （2）机械原理学科的研究内容。
- （3）本课程的地位、学习目的与学习要点。
- （4）机械科学史年鉴及发展趋势。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

本课程研究的对象、内容及机器、机构、机械等名词概念。

5、本章难点

为什么学，学什么，怎么学。

第二章 机构的结构分析（6 学时，其中习题课 1 学时）

1、教学目标

了解构件、运动副、运动链、约束与自由度等基本概念，掌握平面机构自由度的计算及机构具有确定运动的条件，熟练掌握平面机构组成的机械系统机构运动简图绘制、自由度计算和机构组成原理与机构分析方法。

2、教学内容

- （1）机构结构分析的任务与目的。
- （2）机构的组成；机构运动简图及其绘制。
- （3）机构自由度的计算及机构具有确定运动的条件。
- （4）计算平面机构自由度的特殊情况；机构组成原理、结构分类及结构分析。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

运动副和运动链的概念、机构运动简图的绘制、机构具有确定运动的条件及机构自由度的计算。

5、本章难点

机构中的虚约束的判定问题。

第三章 平面连杆机构的分析与设计 （6 学时，其中习题课 1 学时）

1、教学目标

了解平面连杆机构的传动特点、主要优缺点、基本型式、演化及应用，熟练掌握曲柄存在的条件、传动角、死点、极位和行程速比系数、速度瞬心（绝对速度瞬心与相对速度瞬心）等重要概念，熟练掌握平面四杆机构设计及其运动分析的几何法、解析法，掌握平面连杆机构设计中的共性问题及其基本原理和方法。

2、教学内容

- （1）连杆机构及其传动特点。
- （2）平面四杆机构的类型。
- （3）平面四杆机构的基本知识。
- （4）平面四杆机构的运动分析和设计。
- （5）多杆机构及应用。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

平面四杆机构的基本型式、演化；有关四杆机构的一些基本知识及平面四杆机构的一些基本设计方法。速度瞬心的概念、三心定理及其运用、矢量方程图解法和解析法对平面四杆机构进行运动分析。

5、本章难点

组成移动副的两构件上的重合点之间的速度和加速度分析尤其是哥氏加速度方向的确定。

第四章 凸轮机构及其设计 （6 学时）

1、教学目标

了解凸轮机构的组成和分类、从动件常用的运动规律及其特性；掌握凸轮机构压力角、基圆半径、滚子半径、偏距等概念，合理确定凸轮机构的基本尺寸；熟练掌握根据选定的结构型式和从动件运动规律来设计常用凸轮轮廓曲线。

2、教学内容

- （1）凸轮机构的组成和分类。

- (2) 从动件运动规律设计。
- (3) 凸轮轮廓曲线设计。
- (4) 凸轮机构基本尺寸的确定。
- (5) 凸轮机构的应用举例。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

从动件常用的运动规律、凸轮机构的压力角与机构的受力情况和机构尺寸的关系；盘形凸轮轮廓曲线的设计。

5、本章难点

反转法原理，压力角与基圆半径、滚子半径的关系，凸轮轮廓曲线的设计。

第五章 齿轮机构及其设计（10 学时，其中习题课 1 学时）

1、教学目标

了解齿轮变位和变位齿轮传动的概念，掌握齿廓啮合基本定律及共轭齿廓等基本概念，渐开线及其性质，渐开线齿轮的啮合特性，熟练掌握渐开线齿轮各部分名称、基本参数及各部分的尺寸关系，能对渐开线齿轮传动（包括直齿及斜齿圆柱齿轮、直齿圆锥齿轮，一般蜗轮蜗杆）进行几何尺寸计算，了解基本参数的选择，熟练掌握渐开线齿轮传动的正确啮合条件、连续传动条件及有关啮合参数。

2、教学内容

- (1) 齿轮机构的组成和分类。
- (2) 齿轮的齿廓曲线。
- (3) 渐开线齿廓及其啮合特性。
- (4) 渐开线标准齿轮各部分的名称、基本参数和几何尺寸计算。
- (5) 渐开线直齿圆柱齿轮的啮合传动。
- (6) 渐开线齿廓的切制原理和根切现象。
- (7) 变位齿轮简介。
- (8) 斜齿圆柱齿轮机构。
- (9) 直齿圆锥齿轮机构。
- (10) 蜗杆蜗轮机构。
- (11) 其他齿轮传动简介。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

渐开线直齿圆柱齿轮外啮合传动的基本理论和设计计算，对于其他类型的齿轮传动则应注意其与直齿圆柱齿轮传动的异同点。

5、本章难点

渐开线齿轮的啮合传动、变位修正、受力与转向关系。

第六章 齿轮系及其设计（6 学时，其中习题课 1 学时）

1、教学目标

了解各类轮系功用、效率计算及其他类型行星传动；掌握轮系的分类和设计方法；熟练掌握定轴、周转、混合轮系传动比的计算方法。

2、教学内容

- （1）轮系的类型。
- （2）轮系传动比的计算。
- （3）轮系的功用。
- （4）轮系的效率。
- （5）轮系的设计。
- （6）其他类型行星传动简介。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

轮系传动比的计算，特别是周转轮系和混合轮系的传动比的计算。

5、本章难点

混合轮系的传动比的计算，行星轮系的齿数匹配。

第七章 间歇运动机构及其设计（4 学时）

1、教学目标

掌握各类机构的组成、工作原理、运动特点、功能和适用场合，以便以后在进行机械运动方案设计时，能够根据工作要求正确选择执行机构的类型。

2、教学内容

- （1）棘轮机构。

- (2) 槽轮机构。
- (3) 擒纵机构。
- (4) 凸轮时间歇运动机构。
- (5) 不完全齿轮机构。
- (6) 间歇运动机构的基本要求。
- (7) 应用举例。

3、教学方法

讲授法、讨论法、探究法。

4、本章重点

常用间歇运动机构的工作原理、运动特点和应用。

5、本章难点

常用间歇运动机构的工作原理、运动特点和应用。

第八章 其它常用机构（2 学时）

1、教学目标

了解螺旋机构、方向铰链机构、非圆齿轮机构的工作原理及运动特点。

2、教学内容

- (1) 螺旋机构。
- (2) 方向铰链机构。
- (3) 非圆齿轮机构。

3、教学方法

讲授法、探究法。

4、本章重点

其它常用机构的工作原理、运动特点和应用。

5、本章难点

其它常用机构的工作原理、运动特点和应用。

第九章 组合机构（2 学时）

1、教学目标

了解联动凸轮组合机构、凸轮-齿轮组合机构、凸轮-连杆组合机构、齿轮-连杆组合机构、连杆-连杆组合机构的工作原理、工作特点和适用场合，以及设计和使用中一些需要注意的问题。

2、教学内容

- (1) 机构组合方式及类型。
- (2) 组合机构的设计。
- (3) 联动凸轮组合机构。
- (4) 凸轮-齿轮组合机构。
- (5) 凸轮-连杆组合机构。
- (6) 齿轮-连杆组合机构。
- (7) 连杆-连杆组合机构。
- (8) 组合机构应用举例。

3、教学方法

讲授法、探究法。

4、本章重点

组合机构的工作原理、运动特点和应用。

5、本章难点

组合机构的工作原理、运动特点和应用。

第十章 开式链机构及工业机器人（2 学时）

1、教学目标

掌握开式链机构的主要特点和功能；了解工业机器人操作机的分类及操作机的自由度；了解平面关节型操作机正向和反向运动学分析的基本思路和方法。

2、教学内容

- (1) 开式链机构和工业机器人。
- (2) 工业机器人操作机的分类及其自由度。
- (3) 工业机器人操作机机构的设计。
- (4) 开式链机构的运动分析方法。
- (5) 开式链机构应用举例。

3、教学方法

讲授法、探究法。

4、本章重点

开式链机构的主要特点和功能和工业机器人操作机的分类及操作机的自由度。

5、本章难点

平面关节型操作机正向和反向运动学分析。

第十一章 平面机构的力分析（4 学时）

1、教学目标

了解机构受力分析法，构件惯性力的确定，机构中摩擦力的确定。

2、教学内容

- （1）机构力分析的任务、目的和方法。
- （2）构件惯性力的确定。
- （3）机构中摩擦以及运动副中摩擦力的确定。
- （4）不考虑摩擦时机机构的力分析。
- （5）考虑摩擦时机机构的力分析。

3、教学方法

讲授法、探究法。

4、本章重点

构件惯性力的确定及质量代换法；用图解法和解析法对平面机构作动态静力分析。考虑摩擦时机机构的力分析。

5、本章难点

考虑摩擦时机机构的力分析。构件惯性力和惯性力偶的大小及方向的确定及如何合成一个总惯性力。

第十二章 机械效率和自锁（4 学时）

1、教学目标

了解机械效率和自锁的概念；掌握简单机械的机械效率求解、自锁条件及其方法。

2、教学内容

- （1）机械的效率。
- （2）提高机械效率的途径。
- （3）摩擦在机械中作用。
- （4）机械的自锁。

3、教学方法

讲授法、讨论法。

4、本章重点

简单机械的效率计算和自锁条件。

5、本章难点

简单机械的机械效率求解、自锁条件及其方法。

第十三章 机械的平衡（4 学时）

1、教学目标

了解机械运转时构件惯性力造成的危害，以及消除减小这种危害的措施和方法；掌握刚性转子静平衡、动平衡的原理和计算方法。

2、教学内容

- （1）机械平衡的目的及内容。
- （2）刚性转子平衡设计。
- （3）刚性转子的平衡实验。
- （4）转子许用不平衡量。
- （5）平面机构的平衡设计。

3、教学方法

讲授法、讨论法。

4、本章重点

刚性转子静、动平衡的原理和计算方法，平面机构的平衡设计。

5、本章难点

刚性转子静、动平衡设计和平面机构的平衡设计。

第十四章 机械的运转及其速度波动的调节（4 学时）

1、教学目标

了解机械系统运动规律的求解方法，机械运转过程中的速度波动产生的原因及调节方法，掌握机械系统等效力学模型的动力学分析；掌握飞轮的设计及计算。

2、教学内容

- （1）机械的运转过程及作用力。
- （2）机械系统等效动力学模型。
- （3）机械运动方程式的建立及求解。
- （4）机械周期性速度波动及其调节方法。
- （5）机械非周期性速度波动及其调节方法。

3、教学方法

讲授法、讨论法。

4、本章重点

机械系统等效动力学模型，飞轮转动惯量的计算方法以及飞轮的设计。

5、本章难点

机械运动方程式的建立及求解，机械周期性速度波动及其调节方法。

第十五章 机械系统的方案设计（2 学时）

1、教学目标

了解机械系统设计的整个流程，明确机械系统总体方案设计阶段设计目的及工作内容，了解机械系统总体方案设计中应具有的现代设计理念和创新设计特点并加以灵活运用；学会机械执行系统方案设计的过程和具体设计内容，学会根据预期实现的功能要求，进行功能原理设计的创新构思，学会根据工作原理提出的工艺动作要求，创造性地构思出合适的运动规律；了解执行系统协调设计目的和原则，掌握机械运动循环图的绘制方法。

2、教学内容

- （1）机械系统方案设计的一般流程。
- （2）机械执行系统功能原理设计。
- （3）常用机构的类型、特点及选用。
- （4）机械执行系统的运动规律设计。
- （5）机构组合协调运动设计。
- （6）机械传动系统的方案设计及原动机选择。

3、教学方法

讲授法、探究法。

4、本章重点

机构组合协调运动设计和机械传动系统方案设计。

5、本章难点

执行机构的运动协调设计、机构运动循环图设计。

五、成绩考核

1、考核方式

闭卷考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占30%，期末理论闭卷考试占70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

潘存云.《机械原理》，中南大学出版社，2019年第三版

2、主要参考书

- (1) 孙恒等.《机械原理》，高等教育出版社，2006第7版。
- (2) 王洪欣等.《机械设计工程学》，中国矿大出版社，2001。
- (3) 黄锡恺等.《机械原理》，高等教育出版社，1989第6版。
- (4) 李杞仪等.《机械原理》，武汉理工大学出版社，2001。

《新闻学概论》教学大纲

The Outline of Journalism

执笔人：刘艳凤 审核人：李康澄

课程编号：1221560

总学时数：64（其中理论教学 48 学时，实验或实践教学 16 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

新闻学

二、课程的性质与目的

1、课程目标

新闻学原理是新闻学学科中的理论分支，总结、阐明人类新闻活动和新闻事业的基本规律，是培养新闻专业人才的一门必修的专业基础课程。通过本课程的教学，使学生掌握新闻学的基本知识、基本理论和基本观点，并注重培养和提高学生的新闻专业主义精神，为真正的新闻人才输送打下坚实的基础。

2、与其它课程的联系

新闻学概论是新闻学学科核心内涵中的一个，它与其它三个方面的内涵即新闻传播历史、新闻传播业务、新闻媒介经营与管理自然都有着紧密的联系，新闻学概论是它们的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
第一章	绪论	理论授课	2
第二章	新闻本体（起源、定义、本质特性）	理论授课	6
第三章	新闻价值（含义及构成要素）	理论授课	6
第四章	新闻的真实性（内涵及意义）	理论授课	6
第五章	新闻的客观性与倾向性	理论授课	4
第六章	新闻事业（产生、发展、性质及职能）	理论授课	8
第七章	新闻自由与社会控制	理论授课	6
第八章	新闻法治	理论授课	2
第九章	新闻舆论与舆论监督	理论授课	6
第十章	行业自律与职业修养	理论授课	2
1	新闻的本质特性实训	实验	4
2	新闻价值规律实训	实验	4
3	新闻真实性原则实训	实验	4
4	新闻舆论引导与舆论监督实训	实验	4

四、教学内容、重点

第一章 绪论

1、关于新闻学学科的介绍

- (1) 一个争议：新闻有学与新闻无学
- (2) 新闻学的概念
- (3) 新闻学的学科内容
- (4) 新闻学学科的特征
- (5) 我国新闻学的形成与发展

2、正确认识新闻学与传播学之间的关系

第二章 新闻

1、教学目标

了解新闻与文学、历史、哲学等的区别；有代表性的几个关于新闻的定义

掌握新闻的科学定义、本质特点；新闻与信息的比较、新闻与宣传的比较、新闻与舆论的比较

2、教学内容

- (1) 新闻一词的最早出现及含义
- (2) 新闻的定义及本质特性
- (3) 新闻与信息的比较
- (4) 新闻与宣传的比较
- (5) 新闻与舆论的比较

3、教学方法

理论讲述、案例法和互动法

4、本章重点

新闻的科学定义、本质特点；新闻与信息的比较、新闻与宣传的比较、新闻与舆论的比较

5、本章难点

新闻与信息、舆论、宣传的联系和区别

第三章 新闻价值

1、教学目标

了解新闻价值理论的产生过程与背景、资产阶级关于新闻价值的观念及对其的反思、新闻价值的几个有参考价值的定义

掌握新闻价值的科学含义、新闻价值的构成因素、

对影响新闻价值实现的因素进行全面思辨

2、教学内容

- (1) 新闻价值概念的提出
- (2) 资产阶级关于新闻价值的观念
- (3) 反思西方资产阶级传统新闻价值观念
- (4) 新闻价值的含义
- (5) 新闻价值的构成因素
- (6) 影响新闻价值实现的因素

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

新闻价值的科学含义、新闻价值的构成因素、影响新闻价值实现的因素

5、本章难点

如何实现新闻价值的最大化、新媒体时代下新闻价值的变与不变

第四章 新闻的真实性

1、教学目标

了解新闻失实的主要表现与性质、新闻真实性的重要意义

掌握新闻真实的三个层面的含义

分析当下新闻失实的主要原因、带来的危害及有效防范与治理

2、教学内容

- (1) 真实的内涵
- (2) 新闻失实的主要表现
- (3) 新闻真实性的重要意义
- (4) 防范和治理失实的有效措施

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

新闻真实的三个层面的含义；新闻失实的主要原因、带来的危害及有效防范与治理良策

5、本章难点

联系当下分析新闻失实的主要原因、带来的危害及有效防范与治理良策

第五章 新闻的客观性与倾向性

1、教学目标

了解客观报道理论的产生背景、西方客观报道原则的内容或理念

掌握新闻客观性原则的丰富内涵、新闻的倾向性含义、客观报道原则与客观主义的根本区别

熟练掌握客观报道原则的基本要求

2、教学内容

- (1) 客观报道产生的背景
- (2) 西方客观报道原则的介绍
- (3) 正确理解新闻客观性原则的涵义
- (4) 正确认识客观性与倾向性的关系
- (5) 客观报道原则与客观主义的根本区别

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

新闻客观性原则的丰富内涵、客观报道原则的基本要求、新闻的倾向性含义、客观报道原则与客观主义的根本区别

5、本章难点

正确处理好新闻客观性与倾向性的关系、区分客观报道原则与客观主义

第六章 新闻事业

1、教学目标

了解新闻事业产生与发展的过程、新闻事业的含义、时期我国社会主义新闻事业的主要作用和任务

掌握新闻事业的性质、新闻事业的特点、社会主义新闻事业的性质及现阶段的双重属性、新闻事业的社会功能新闻事业体制和运行模式

2、教学内容

- (1) 新闻事业产生与发展
- (2) 新闻事业的性质
- (3) 新闻事业的特点（区别于哲学、文学等社会意识形态）
- (4) 社会主义新闻事业的性质及我国现阶段新闻事业事业性质、企业化管理的双重属性
- (5) 新闻事业的社会功能

(6) 现时期我国社会主义新闻事业的主要作用和任务

(7) 关于新闻事业体制和运行模式

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

新闻事业的性质、新闻事业的特点、社会主义新闻事业的性质及现阶段的双重属性、新闻事业的社会功能新闻事业体制和运行模式

5、本章难点

正确理解现阶段我国新闻事业的双重属性、有中国特色的新闻事业运营与管理体制、不同新闻事业体制的利弊分析

第七章 新闻自由与社会控制

1、教学目标

了解新闻自由口号的提出背景、历史上新闻自由斗争经历的三个阶段、资产阶级新闻自由的实质、我国新闻自由的现状、社会责任论的产生及世界公认原则内容、限制滥用新闻自由的十个方面、国际新闻传播的自由与责任之争、实现新闻自由的社会条件

掌握新闻自由的基本含义、马克思主义新闻自由观、社会主义新闻自由的内涵、新闻传媒的社会控制和管理

分析与思考进一步健全和发展社会主义新闻自由的良策、我国新闻媒体更好地履行社会责任的相关对策

2、教学内容

(1) 关于新闻自由

1) 新闻自由口号的提出背景

2) 新闻自由的基本含义

3) 历史上新闻自由斗争经历的三个阶段

4) 马克思主义新闻自由观

5) 资产阶级新闻自由的实质

6) 社会主义新闻自由的内涵

1) 新闻媒介应承担的社会责任(义务)

2) 从新闻自由主义到社会责任论的产生

3) 新闻传媒的社会责任原则——世界公认内容

4) 我国新闻传播业对社会责任的认知

5) 健全和发展社会主义新闻自由

6) 限制滥用新闻自由（十个方面）

7) 国际新闻传播的自由与责任之争

8) 实现新闻自由的社会条件

9) 关于新闻传媒的社会控制和管理

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

新闻自由的基本含义、马克思主义新闻自由观、社会主义新闻自由的内涵、新闻传媒的社会控制和管理

5、本章难点

进一步健全和发展社会主义新闻自由的良策、我国新闻媒体更好地履行社会责任的相关对策

第八章 新闻法治

1、教学目标

了解新闻法治的内涵掌握、当下我国新闻侵权的主要表现

掌握新闻法的基本理念与应有的内容

正确处理好新闻法规与政策、道德、纪律的关系

2、教学内容

（1）新闻法治的内涵

（2）新闻法的基本理念与应有的内容

（3）依法规范新闻传播行为

（4）我国新闻实践中的“新闻官司”

（5）正确处理好新闻法规与政策、道德、纪律的关系

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

新闻法的基本理念与应有的内容、依法规范新闻传播行为

5、本章难点

理解我国新闻法难以出台的原因；正确处理好新闻法规与政策、道德、纪律的关系

第九章 新闻舆论与舆论监督

1、教学目标

理解新闻舆论的内涵与特征、了解新形势下新闻舆论引导工作的困难与挑战；理解舆论监督的内涵、舆论监督的社会意义、

把握“时、度、效”，提升正确舆论引导力；掌握舆论监督的特点、内容、对象及原则

2、教学内容

（一）新闻舆论

- （1）新闻舆论的内涵与特征
- （2）坚持正确的舆论导向
- （3）新形势下我国新闻舆论引导面临的困境与挑战
- （4）提高舆论引导能力的方式方法

（二）舆论监督

- （1）舆论监督的内涵
- （2）舆论监督的社会意义
- （3）舆论监督的特点、内容及对象
- （4）舆论监督的原则

3、教学方法

理论讲述、互动法、多媒体法、案例法

4、本章重点

坚持正确的舆论导向、加强国际舆论引导、新形势下新闻舆论引导工作的困难与挑战、提高舆论引导力的三字准则、把握“时、度、效”，正确引导舆论；舆论监督的特点、内容、对象及原则

5、本章难点

如何在国际舆论引导中发出中国最强音、如何把握“时、度、效”，正确引导舆论；媒体履行舆论监督职能和责任的相关环境或条件

第十章 行业自律与职业素养

1、教学目标

了解新闻职业的含义、特点及弱点；新闻从业者的类别及其职责、职业新闻从业者道德意识现状
掌握职业新闻从业者的素质要求

分析思考当下新闻职业道德缺失的原因与改进提升的对策

2、教学内容

(1) 新闻职业的含义、特点及弱点

(2) 新闻从业者的类别及其职责

(3) 对新闻工作者的素质要求

(4) 加强行业自律与职业操守

3、教学方法

理论讲述、互动法、案例法

4、本章重点

职业新闻从业者的素质要求、加强行业自律与职业操守建设

5、本章难点

当下新闻职业道德违规现状、缺失原因及改进提升的对策

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（考勤和课堂表现+作业）占 30%，
期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

教材：

编写组主编，《新闻学概论（第二版）》，高等教育出版社和人民出版社，2020 年。

主要参考书：

1、陈力丹著，《新闻理论十讲》，复旦大学出版社，2008 年。

2、杨保军：《新闻理论教程（第四版）》，中国人民大学出版社，2019 年。

3、刘建明著：《当代新闻学原理》，清华大学出版社，2003 年。

4、（美）韦尔伯·施拉姆：《报刊的四种理论》，新华出版社，1985 年。

5、徐培汀著：《新闻学与传播学》，党建读物出版社，2002 年。

6、李良荣著，《新闻学概论（第七版）》，复旦大学出版社，2021 年。

《中国古代文学》

教学大纲

执笔人：吴大平 审核人：李康澄

课程编号：1217273

总学时数目：64（其中讲课学时：62 学时，实践学时：2 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

汉语言文学

二、课程性质与目的

1、课程性质

《中国古代文学》是汉语言文学专业的必修课、主干课和重点课程。本课程通过对文学史的系统讲授，使学生了解各个时期重要的作家作品、重要的文学现象，获得有关文学的基本知识，培养和提高学生文学作品的阅读与鉴赏能力。

2、课程目标

能记忆各体文学的基本特点及其代表作家和作品，并描述中国古代文学发展的基本轮廓，以及诸种文学现象的兴衰变化等情况；能独立分析和比较各代各体文学代表作的思想内容、创作的技巧及其艺术特征；结合历史文化背景和各种文学现象，能对文学发展的一般规律进行初步系统化，能写出观点鲜明、文从字顺的学术小论文；深刻体会中国文学的博大精深，具有较深厚的人文底蕴和求真精神，提升民族文化自信。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 《诗经》	面授讲课	2
2	第二章 春秋战国历史散文与诸子散文	面授讲课	2
3	第三章 屈原与楚辞赋	面授讲课	2
4	第四章 汉代辞赋	面授讲课	2
5	第五章 《史记》与汉代散文	面授讲课	2
6	第六章 汉代乐府诗与文人诗	面授讲课	2
7	第七章 三国文学	面授讲课	2

8	第八章 两晋文学	面授讲课	2
9	第九章 陶渊明	面授讲课	2
10	第十章 魏晋南北朝小说	面授讲课	2
11	第十一章 隋及初唐文学	面授讲课	2
12	第十二章 盛唐诗坛	面授讲课	2
13	第十三章 李白	面授讲课	2
14	第十四章 杜甫	面授讲课	2
15	第十五章 中唐诗坛	面授讲课	2
16	第十六章 词的兴起与晚唐五代词	面授讲课	2
17	第十七章 苏轼及其文学家族	面授讲课	2
18	第十八章 黄庭坚与江西诗派	面授讲课	2
19	第十九章 陆游与中兴诗坛	面授讲课	2
20	第二十章 辛弃疾与辛派词人	面授讲课	2
21	第二十一章 关汉卿	面授讲课	2
22	第二十二章 元代散曲	面授讲课	2
23	第二十三章 《三国演义》	面授讲课	2
24	第二十四章 《水浒传》	面授讲课	2
25	第二十五章 《西游记》	面授讲课	2
26	第二十六章 清代的诗歌创作	面授讲课	2
27	第二十七章 清代的散文与骈文	面授讲课	2
28	第二十八章 清代的词	面授讲课	2
29	第二十九章 《聊斋志异》	面授讲课	2
30	第三十章 《红楼梦》	面授讲课	2
31	第三十一章 近代诗文词	面授讲课	2
32	中国古代文学实践教学	实践教学	2

四、教学内容与重点

第一章 《诗经》

1、教学目标

了解《诗经》的结集与流传情况；熟练掌握《诗经》的思想内容与艺术成就；掌握《诗经》的文学地位和影响。

2、教学内容

- (1)《诗经》的结集与流传；
- (2)《诗经》的内容和情感；
- (2)《诗经》的艺术特征；
- (4)《诗经》的文学地位和影响。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

《诗经》的思想内容与艺术特征。

5、本章难点

《诗经》的思想内容和情感。

第二章 春秋战国历史散文与诸子散文

1、教学目标

了解先秦历史散文与诸子散文发展的基本脉络；重点掌握《左传》《国语》《战国策》三部历史散文著作和《孟子》《庄子》两部诸子散文著作的思想内容与艺术成就。

2、教学内容

- (1)《左传》的思想内容、叙事艺术与语言；
- (2)《国语》的思想内容与艺术特色；
- (3)《战国策》中的人物形象、人物说辞的语言艺术。
- (4)《老子》《孙子》《论语》《墨子》；
- (5)《孟子》；
- (6)《庄子》；
- (7)《荀子》《韩非子》。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

《左传》《战国策》的艺术特色；《孟子》《庄子》的散文艺术。

5、本章难点

《左传》的叙事艺术。

第三章 屈原与楚辞赋

1、教学目标

了解屈原的生平和楚辞产生的背景；重点掌握屈原辞的思想内容与艺术成就；掌握宋玉赋的特点和地位。

2、教学内容

- (1)屈原的创作与楚辞的产生；
- (2)《九歌》《招魂》《天问》；
- (3)《离骚》；

- (4)《九章》及其他；
- (5)屈原的文学地位和影响；
- (6)宋玉辞赋。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

《离骚》。

5、本章难点

香草美人的象征系统。

第四章 汉代辞赋

1、教学目标

了解汉代辞赋的发展轨迹；熟练掌握汉代辞赋的代表作品。

2、教学内容

- (1)西汉辞赋的兴起与轨迹；
- (2)贾谊《吊屈原赋》及骚体赋创作；
- (3)枚乘的《七发》；
- (4)汉武帝时期的赋作；
- (5)司马相如与《子虚赋》《上林赋》。
- (6)东汉散体赋的沿袭与京都赋的主题；
- (7)班固的辞赋观及其辞赋创作；
- (8)张衡的京都赋与新抒情赋；
- (9)东汉其他辞赋。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

司马相如及其《子虚赋》《上林赋》。

5、本章难点

《归田赋》《刺世嫉邪赋》。

第五章 《史记》与汉代散文

1、教学目标

了解司马迁的生平与《史记》的创作情况；熟练掌握《史记》的思想内容与艺术成就；掌握《史记》的文学地位和影响。了解《汉书》的成书及其体例；掌握《汉书》的思想内容与艺术成就。

2、教学内容

- (1) 司马迁的生平与《史记》的创作；
- (2) 《史记》的思想内涵与“实录”精神；
- (3) 《史记》的艺术成就；
- (4) 《史记》在文学史上的地位和影响。
- (5) 《汉书》的成书及其体例。
- (6) 《汉书》人物传记的思想内涵。
- (7) 《汉书》的文学价值及影响。
- (8) 东汉其他史传散文

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

《史记》的叙事艺术与人物刻画艺术。

5、本章难点

《汉书》的思想内容与艺术成就。

第六章 汉代乐府诗与文人诗

1、教学目标

了解汉代乐府诗的保存情况；重点掌握汉代乐府诗的思想内容与艺术成就；掌握汉代乐府诗的地位和影响。了解汉代文人诗创作的基本情况；重点掌握《古诗十九首》的思想内容与艺术成就。

2、教学内容

- (1) 乐府诗的搜集与分类；
- (2) 汉乐府诗的情怀表达；
- (3) 汉乐府诗的叙事方法；
- (4) 汉乐府继承的诗歌传统及影响；
- (5) 西汉文人诗；
- (6) 五言诗的形成与东汉文人诗；
- (7) 《古诗十九首》。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

汉代乐府诗的思想内容与艺术成就。

5、本章难点

《古诗十九首》的艺术特色。

第七章 三国文学

1、教学目标

了解三国建安、正始时期的文学创作发展情况，重点掌握曹操、曹丕、曹植、蔡琰、阮籍、嵇康的诗歌。

2、教学内容

- (1) 曹氏父子与建安文学；
- (3) 阮籍、嵇康与正始文学。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

《短歌行》《燕歌行》《白马篇》《悲愤诗》和《咏怀诗》[夜中不能寐]。

5、本章难点

建安诗歌的时代特征。

第八章 两晋文学

1、教学目标

了解两晋文学的发展脉络，重点掌握两晋诗坛的不同诗歌风格。

2、教学内容

- (1) 陆机、潘岳、张协与太康文学；
- (2) 左思与寒士文学；
- (3) 东晋文学。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

两晋诗坛的不同诗歌风格。

5、本章难点

玄言诗。

第九章 陶渊明

1、教学目标

了解陶渊明生平与思想，熟练掌握陶渊明田园诗的思想内容与艺术成就，掌握陶渊明《五柳先生传》中的自我形象、《归去来兮辞》与文学中的回归主题、《桃花源记》的理想模式，明了陶渊明的文学地位和影响。

2、教学内容

- (1) 陶渊明生平、思想与文学创作；
- (2) 陶渊明的诗；
- (3) 陶渊明的文。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

陶渊明田园诗的思想内容与艺术成就。

5、本章难点

陶渊明田园诗的艺术成就。

第十章 魏晋南北朝小说

1、教学目标

了解魏晋南北朝小说的产生及类型，重点掌握志怪小说代表作《搜神记》、志人小说代表作《世说新语》。

2、教学内容

- (1) 小说的起源与魏晋南北朝小说的兴盛；
- (2) 《搜神记》与志怪小说；
- (3) 《世说新语》与志人小说。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

《搜神记》和《世说新语》。

5、本章难点

《世说新语》。

第十一章 隋及初唐文学

1、教学目标

了解南北文学的合流与隋代及初唐诗坛概况。掌握贞观诗风及上官体。王绩、文章四友、沈宋、陈子昂、张若虚、刘希夷的诗歌创作成就。熟练掌握初唐四杰、风骨、形象。陈子昂的诗歌主张。陈子昂的文学主张、创作实绩及文学地位。

2、教学内容

(1) 宫廷台阁与文学的关系。

(2) 隋及唐初文学发展的线索脉络、主要作家、代表作品。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

初唐四杰及沈宋、陈子昂、张若虚对唐诗发展的贡献。

5、本章难点

(1) 五律的特点及其定型。歌行的特点。

(2) 唐诗风骨、形象的含义及其表徵。

第十二章 盛唐诗坛

1、教学目标

了解盛唐三大诗人群体的构成及特色。掌握王翰、王昌龄、王之涣、李颀、崔颢、祖咏等人的诗歌创作。熟练掌握王维、孟浩然的生平与创作。高适、岑参的诗歌艺术特色及代表作。

2、教学内容

盛唐三大诗人群体、两大诗派。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

盛唐山水诗、田园诗的内涵和特点。

5、本章难点

(1) 王维、孟浩然山水诗的异同。

(2) 高适、岑参边塞诗的异同。

第十三章 李白

1、教学目标

了解李白的生平、思想与创作概况；掌握李白乐府、歌行、绝句三体的代表作品；熟练掌握：李白诗歌的艺术个性、成就、地位与影响。

2、教学内容

李白的生平与创作。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

李白诗歌的艺术成就及其浪漫主义的创作特色。

5、本章难点

- (1) 乐府与歌行的区别。
- (2) 李白歌行的代表作及价值。
- (3) 李白古题乐府的创新与个性特色。

第十四章 杜甫

1、教学目标

了解社会动乱与诗人杜甫坎坷的一生。元结与《箠中集》作家；掌握杜甫开创的新乐府诗歌。杜诗的诗史性质及叙事技巧。杜诗的地位与影响；熟练掌握杜甫律诗的成就。杜诗的成就、特色与地位、影响。

2、教学内容

杜甫的生平与创作。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

杜甫诗歌的艺术成就与特色。

5、本章难点

李白、杜甫诗歌的不同点。

第十五章 中唐诗坛

1、教学目标

了解中唐前期、后期诗坛的构成及代表作家；掌握韦应物诗的盛唐余韵和清雅闲淡诗风。刘长卿与大历十才子诗。顾况诗的俗与奇。李益的边塞诗；熟练掌握韩孟诗派与刘禹锡、柳宗元等诗人的诗歌主张及艺术特色、成就地位。

2、教学内容

中唐诗坛的主要流派、代表作家及其诗歌创作的成就、特色。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

- (1) 韩孟诗派的构成及特色。
- (2) 韩愈、孟郊、李贺等人的诗歌。
- (3) 刘禹锡、柳宗元等人不同的诗歌艺术风貌。

5、本章难点

- (2) 韩孟诗派的尚怪倾向。韩愈以文为诗的创作特点。
- (3) 中唐诗文的文体互渗现象。
- (3) 陈衍提出的诗史“三元”说。

第十六章 词的兴起与晚唐五代词

1、教学目标

了解燕乐的兴起和敦煌曲子词。唐五代词的两条发展线索：早期民间词与早期文人词；掌握温庭筠及其他花间词人。韦庄为代表的花间别调。冯延巳的词作及影响；熟练掌握《花间集》及其缛采轻艳的词风、情致缠绵的南唐词风、李煜及其他南唐词人。

2、教学内容

词的兴起和晚唐五代民间词、文人词的发展线索、作家作品、特色成就。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

温庭筠、韦庄、冯延巳、李璟、李煜词的艺术成就及不同特点。花间、南唐两大词派。

5、本章难点

- (1) 温庭筠和韦庄词风的异同。
- (2) 《花间集》、花间词的关系。
- (3) 花间词和南唐词的不同风格及其成因。

第十七章 苏轼及其文学家族

1、教学目标

了解苏轼的思想体系与创作道路；掌握苏轼在诗、文、词、赋等方面取得的突出成就及其在文

学史上的意义；了解三苏散文在题材与写作上的异同；熟练掌握苏轼诗、文、词、赋代表作 15 篇。

2、教学内容

- (1) 苏轼的生平、思想及文学主张；
- (2) 三苏散文的题材分布与艺术特征；
- (3) 苏轼诗歌的思想与艺术；
- (4) 苏轼词的新变及其词史地位；
- (5) 中国传统文化自信

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

传统文化自信、苏轼诗、文、词、赋代表作 15 篇分析。

5、本章难点

苏轼的思想体系与诗歌创作道路。

第十八章 黄庭坚与江西诗派

1、教学目标

了解江西诗派概念的界定及形成与发展过程，掌握江西诗派代表诗人的诗歌创作及其特点；熟练掌握黄庭坚的诗歌理论主张及诗歌创作特征；了解陈师道诗歌的题材与艺术特色。

2、教学内容

- (1) 黄庭坚的生平与思想个性；
- (2) “黄庭坚体”诗词的成就与创作特征；
- (3) 陈师道的诗歌；
- (4) 江西诗派。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

黄庭坚的诗歌理论主张及诗歌创作特征。

5、本章难点

江西诗派概念的界定及形成与发展过程。

第十九章 陆游与中兴诗坛

1、教学目标

了解南宋中期宋金和战的胶着状态，了解陆游、杨万里对后世诗人创作的影响；掌握中兴四大诗人的生平与思想；熟练掌握陆游、范成大、杨万里诗歌的题材内容与艺术特点。

2、教学内容

- (1) 陆游的文学主张与诗歌艺术；
- (2) 杨万里与诚斋体；
- (3) 范成大与新田园诗；
- (4) 南宋理学诗派与朱熹的诗歌创作；
- (5) 爱国主义教育

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

陆游、范成大、杨万里诗歌的题材内容与艺术特点，爱国主义教育。

5、本章难点

杨万里对后世诗人创作的影响。

第二十章 辛弃疾与辛派词人

1、教学目标

了解南宋中后期词创作发展情况，掌握辛派词的概念及辛派词人张孝祥、陆游及陈亮、刘过的代表作；熟练掌握辛弃疾词的创作道路、词境开拓及艺术成就等。

2、教学内容

- (1) 辛弃疾的生平与辛词的题材；
- (2) 辛词的艺术特色；
- (3) 张孝祥、陆游及陈亮、刘过的代表作分析；
- (4) 爱国主义教育。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

辛弃疾词的创作道路、词境开拓及艺术成就等、爱国主义教育。

5、本章难点

辛弃疾对词境的开拓及意义。

第二十一章 关汉卿

1、教学目标

掌握关汉卿的生平、创作题材内容及其剧场艺术特征，分析其代表性作品。

2、教学内容

- (1) 关汉卿的生平思想与创作旨趣；
- (2) 《单刀会》与《西蜀梦》的历史剧创作；
- (3) 《救风尘》与关汉卿的喜剧创作；
- (4) 《窦娥冤》与关汉卿的悲剧创作；
- (5) 关汉卿杂剧的剧场性特征。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

关汉卿的生平与创作关系。

5、本章难点

关汉卿杂剧的剧场性特征。

第二十二章 元代散曲

1、教学目标

结合作品的比较分析，具体辨别散曲与词在形式和风格上的区别。背诵重要的小令，熟读精彩的套数。

2、教学内容

- (1) 散曲的兴起及其体制、风格；
- (2) 元前期散曲创作；
- (3) 元后期散曲创作。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

关汉卿、马致远、张养浩、张可久、乔吉等作家及其作品内容及特点。

5、本章难点

散曲的体制及其特点。

第二十三章 《三国演义》

1、教学目标

了解《三国演义》是四大名著之一，明代四大奇书之一，历史演义的开山之作。

2、教学内容

- (1)《三国演义》的作者和成书；
- (2)《三国演义》的思想内容；
- (3)《三国演义》的人物分析；
- (4)《三国演义》的艺术特色；
- (5)《三国演义》对后世小说的影响。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

《三国演义》的思想内容与艺术特色。

5、本章难点

《三国演义》的思想倾向。

第二十四章 《水浒传》

1、教学目标

了解《水浒传》这类英雄传奇小说题材与艺术特色。

2、教学内容

- (1) 水浒故事的流传与发展；
- (2) 作者的生平与创作；
- (3)《水浒传》的版本；
- (4)《水浒传》 复杂而丰富的思想内涵；
- (5)《水浒传》 艺术成就；
- (6)《水浒传》 对后世小说的影响。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

《水浒传》的思想内涵与人物形象塑造。

5、本章难点

英雄传奇小说与历史演义小说的对照。

第二十五章 《西游记》

1、教学目标

了解《西游记》这部神魔小说，在神幻奇异的故事之中，诙谐滑稽的笔墨之外蕴涵着某种深意和主旨。

2、教学内容

- (1)《西游记》的题材演化及其作者；
- (2)寓有人生哲理的“游戏之作”；
- (3)神幻世界的奇幻美与诙谐性；
- (4)《封神演义》等其他神魔小说。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

《西游记》的思想内容。

5、本章难点

《西游记》的艺术特色。

第二十六章 清代的诗歌创作

1、教学目标

了解清代诗歌发展概况及主要作家作品。

2、教学内容

- (1)清代初期诗歌；
- (2)清代中期的诗歌。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

各重要诗歌流派的代表人物及其理论主张。

5、本章难点

清代诗歌的独特审美特征。

第二十七章 清代的散文与骈文

1、教学目标

了解清代散文、骈文发展概况及主要作家作品。

2、教学内容

- (1)清初古文三大家；
- (2)清代中期的散文；

(3) 清代骈文的复兴。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

桐城派；阳湖派。

5、本章难点

桐城派散文理论的发展历程。

第二十八章 清代的词

1、教学目标

了解清代词的发展概况及主要作家作品。

2、教学内容

(1) 清初词。

(2) 清代中期的词。

(3) 常州词派。

3、教学方法

面授讲课

4、本章重点

纳兰性德的词作；常州词派。

5、本章难点

常州词派比兴寄托观。

第二十九章 《聊斋志异》

1、教学目标

了解蒲松龄的生平，掌握《聊斋志异》思想内容及艺术特色。

2、教学内容

(1) 蒲松龄与《聊斋志异》的成书；

(2) 《聊斋志异》的思想意蕴；

(3) 《聊斋志异》的艺术创新；

(4) 文言小说的集大成之作；

(5) 《聊斋志异》的余响。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

《聊斋志异》的狐鬼世界的内涵。

5、本章难点

《聊斋志异》的叙事技巧。

第三十章 《红楼梦》

1、教学目标

把握曹雪芹生平，掌握《红楼梦》的思想内容及艺术特点。

2、教学内容

- (1) 曹雪芹与《红楼梦》的创作；
- (2) 《红楼梦》研究概况；
- (3) 贾宝玉与《红楼梦》的悲剧世界；
- (4) 《红楼梦》的人物塑造；
- (5) 《红楼梦》的叙事艺术；
- (6) 《红楼梦》的影响。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

《红楼梦》的悲剧内蕴和人物塑造。

第三十一章 近代诗文词

1、教学目标

掌握近代诗文呈现的特点及主要代表作家与作品。

2、教学内容

- (1) 近代前期诗歌；
- (2) 近代中后期诗歌；
- (3) 近代散文；
- (4) 近代词。

3、教学方法

面授讲课。

4、本章重点

龚自珍对近代文坛的贡献。

5、本章难点

近代多变的社会思潮对文学创作的影响。

实践教学

1、教学目标

熟练掌握中国古代文学的相关名篇并能背诵指定篇目；指导学生使用工具查阅资料、撰写论文，培养发现问题、解决问题的能力。

2、教学内容

（1）名篇背诵。

（2）指导学生选取某个学术史有争议的观点，借助图书馆藏资料和互联网充分收集材料，在深入研读之后初步形成自己的观点并学习进行论证分析。

（3）精读一部古代文学著作，或者通读某位文人的所有作品，写读书笔记和读后感。

3、教学方法

实践教学。

4、本章重点

名篇背诵。

5、本章难点

撰写一篇有明确问题意识的学术论文。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

（1）袁世硕主编《中国古代文学史》（上册），高等教育出版社，2018 年 8 月第 2 版。

（2）朱东润主编《中国历代文学作品选》（上编第一册），上海古籍出版社，2002 年 6 月新版。

2、主要参考书

- (1) 袁行霈主编《中国文学史》(第 1-4 卷), 高等教育出版社, 2014 年 5 月第 3 版。
- (2) 马积高、黄钧主编《中国古代文学史》(上、中、下), 人民出版社, 2010 年 3 月新版。

《管理学》教学大纲

Management

执笔人：陈应龙 审核人：张志彬

课程编号：1214744

总学时数：64（其中讲课学时：56 学时，讨论学时：8 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

工商管理、市场营销、人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理。

二、课程性质与学习目标

1.课程性质

《管理学》是为经济管理类学生开设的专业基础课，是经济管理类本科生的必修课程。它为管理类的分支学科提供了基本的理论和方法，也起着引导学生入门及培养学生初步养成管理思维模式的作用。

2.课程学习目标

学习目标 1：了解《管理学》课程的基本框架及其与人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、市场营销、工商管理、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理专业的关系。

学习目标 2：知道管理学的研究对象、产生和发展、熟练掌握管理的内涵、本质、基本原理与方法，了解管理学的学习意义与方法，管理活动的时代背景。

学习目标 3：了解管理理论的历史演变，理解当代管理理论中新制度学派的组织趋同理论和技术视角的企业再造理论。

学习目标 4：熟练掌握决策、组织、领导、控制、创新这五大管理职能及相关方法和技术。

学习目标 5：在授课过程中不断培养学生提高理论联系实际，充分调动人的积极性、主动性和创造性，不断创新和组织管理能力。

3.与其它课程的关系

《管理学》属于专业课，是一门广泛吸收多学科知识的综合性学科，同时又具有很强的实践性，先修课程有：经济学、数学、心理学、计算机科学等基础应用科学，它是市场营销学、企业战略管理、生产管理、人力资源管理、财务管理、企业信息管理等课程的基础。

4.开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时	课程思政内容
1	绪论 第一篇总论 第一章管理导论	理论授课与案例分析	4	通过学习管理学的研究对象、产生与发展及学习的意义，来激发学生传承中华优秀传统文化和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的积极性，坚定文化自信。要以马克思主义为基本指导。
2	第二章管理理论的历史演变	理论授课与案例分析	4	
3	第二篇 第三章决策与决策过程	理论授课与案例分析	4	在决策部分的讲解中把牢记“四个意识”，坚定“四个自信”加入决策准则部分。
4	第四章环境分析与理性决策	理论授课与案例分析	4	
5	第五章决策的实施与调整	理论授课与案例分析	4	
6	第三篇组织 第六章组织设计	理论授课与案例分析	4	比较中西组织结构的异同，论述国有企业组织结构所蕴含的制度优越性。
7	第七章人员配备	理论授课与案例分析	4	强调思想觉悟、能力素质、道德修养等方面的重要性。
8	第八章组织文化	理论授课与案例分析	4	
9	第九章领导的一般理论	理论授课与案例分析	4	通过分析中外领导理论的变革，增进学生的民族自豪感。
10	第十章激励	理论授课与案例分析	4	
11	第十一章沟通	理论授课与案例分析	4	加入跨文化沟通，来体现中国文化的博大精深，坚定制度自信、文化自信。
12	第五篇控制 第十二章控制的类型与过程	理论授课与案例分析	4	
13	第十三章控制的方法与技术	理论授课与案例分析	4	
14	第十四章风险控制与危机管理	理论授课与案例分析	4	
15	第六篇创新 第十五章创新原理	理论授课与案例分析	4	
16	第十六章组织创新 结语：互联网时代的管理展望	理论授课与案例分析	4	围绕着为实现中华民族伟大复兴的中国梦来开展组织创新工作。

四、教学内容、重点

绪论

第一篇总论

第一章管理导论（可支撑学习目标 1、2 和 5）

1.教学目标

- （1）知道管理学的研究对象、产生和发展；
- （2）了解管理学的学习意义与方法；
- （3）熟练掌握管理内涵与本质；
- （4）掌握管理学的基本原理与方法
- （5）了解管理活动的时代背景

2.教学内容

（1）管理学的研究对象、产生和发展（加入一些中国传统儒家文化的思想，激发学生传承中国优秀传统文化和学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的积极性，坚定文化自信。）

- （2）管理学的学习意义与方法（研究管理学要以马克思主义思想为基本指导。）
- （3）管理内涵与本质；
- （4）管理学的基本原理与方法
- （5）管理活动的时代背景

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- （1）管理学的研究对象、产生和发展
- （2）管理内涵与本质
- （3）管理学的基本原理与方法

5.本章难点

- （1）管理内涵与本质
- （2）管理学的基本原理与方法

6. 参考习题

- （1）现代管理学是如何产生的？这对当代管理理论研究和实践的发展可能提供哪些启示？
- （2）马克思主义对学习和研究管理学的指导意义是什么？
- （3）如何理解管理的本质？管理活动的基本原理有哪些？

7. 学时

4 学时

第二章管理理论的历史演变（可支撑学习目标 3）

1.教学目标

- （1）了解古典管理思想
- （2）掌握现代管理流派和当代管理理论及其发展

2.教学内容

- （1）古典管理思想
- （2）现代管理流派和当代管理理论及其发展

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- （1）古典管理思想
- （2）现代管理流派和当代管理理论及其发展

5.本章难点

- （1）古典管理思想
- （2）现代管理流派和当代管理理论及其发展

6. 参考习题

- （1）现代系统与权变管理理论的主要思想是什么？
- （2）什么是组织合法性？它对组织结构变化的影响如何？

7. 学时

4 学时

第二篇决策

第三章决策与决策过程（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- （1）掌握决策的概念、要素、功能和任务
- （2）了解决策的类型与特征
- （3）熟练掌握决策的过程
- （4）掌握决策的影响因素、准则（把牢记“四个意识”，坚定“四个自信”加入决策准则部分。）

2.教学内容

- （1）决策的概念、要素、功能和任务
- （2）决策的类型与特征

- (3) 决策的过程
- (4) 决策的影响因素、准则

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 决策的概念、要素、功能和任务
- (2) 决策的过程
- (3) 决策的影响因素、准则

5.本章难点

- (1) 决策的概念、要素、功能和任务
- (2) 决策的过程
- (3) 决策的影响因素、准则

6. 参考习题

- (1) 如何理解决策？
- (2) 请描述决策的制定过程？
- (3) 请阐述当前影响决策的主要因素及趋势。

7. 学时

4 学时

第四章环境分析与理性决策（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 了解组织的内外部环境分类及要素
- (2) 深刻理解理性决策和非理性决策
- (3) 掌握决策方法

2.教学内容

- (1) 组织的内外部环境分类及要素
- (2) 理性决策和非理性决策
- (3) 决策方法

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

(1) 理性决策和非理性决策

(2) 决策方法

5.本章难点

(1) 理性决策和非理性决策

(2) 决策方法

6. 参考习题

(1) 请用实例说明理性决策、非理性决策和行为决策。

(2) 请用决策树方法来评价和选择一个具体的决策方案。

(3) 请用蒂蒙斯的机会评价框架评价一个创新或创业机会。

7. 学时

4 学时

第五章决策的实施与调整（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

(1) 掌握计划的本质、编制的过程与方法

(2) 了解计划的特征、类型与作用

(3) 熟练掌握目标管理、PDCA、预算管理相关内容

(4) 理解决策追踪与调整

2.教学内容

(1) 计划的本质、编制的过程与方法

(2) 计划的特征、类型与作用

(3) 目标管理、PDCA、预算管理相关内容

(4) 决策追踪与调整

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

(1) 计划的本质、编制的过程与方法

(2) 目标管理、PDCA、预算管理相关内容

(3) 决策追踪与调整

5.本章难点

(1) 目标管理、PDCA、预算管理相关内容

(2) 决策追踪与调整

6. 参考习题

(1) 如何理解计划与决策的关系？

(2) 请解释什么是目标管理、PDCA、预算管理？

(3) 决策追踪与调整有什么现实意义？

7. 学时

4 学时

第三篇组织

第六章组织设计（可支撑学习目标 4 和 5）

1. 教学目标

(1) 掌握组织设计的原则和内容

(2) 了解组织设计的影响因素

(3) 熟练掌握组织结构的基本形式（比较中西组织结构的异同，论述国有企业组织结构所蕴含的制度优越性。）

(4) 了解组织整合相关内容

2. 教学内容

(1) 组织设计的原则和内容

(2) 组织设计的影响因素

(3) 组织结构的基本形式

(4) 组织整合相关内容

3. 教学方法

理论授课与案例分析

4. 本章重点

(1) 组织设计的原则和内容

(2) 组织结构的基本形式

(3) 比较中西组织结构的异同，论述国有企业组织结构所蕴含的制度优越性

5. 本章难点

(1) 组织设计的原则和内容

(2) 组织整合相关内容

6. 参考习题

- (1) 什么是组织设计？组织层级和管理幅度是什么关系？
- (2) 组织的基本结构形式有哪些？简要说明各自的优缺点。

7. 学时

4 学时

第七章人员配备（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 掌握人员配备的任务、工作内容和原则
- (2) 熟练掌握人员的来源、选聘标准、途径与方法
- (3) 了解人事考评的功能，掌握人事考评的要素、方法、工作程序
- (4) 掌握人员的培训与发展

2.教学内容

- (1) 人员配备的任务、工作内容和原则
- (2) 人员的来源、选聘标准、途径与方法（强调思想觉悟、能力素质、道德修养等方面的重要性。）
- (3) 人事考评的功能，人事考评的要素、方法、工作程序
- (4) 人员的培训与发展

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 人员配备的任务、工作内容和原则
- (2) 人员的来源、选聘标准、途径与方法
- (3) 人事考评的要素、方法、工作程序
- (4) 人员的培训与发展

5.本章难点

- (1) 人员配备的原则
- (2) 人事考评的方法、工作程序
- (4) 人员的培训与发展

6. 参考习题

- (1) 人员配备的任务和原则分别是什么？
- (2) 考试分析人员考评的要素？
- (3) 人员培训有哪些方法？

7. 学时

4 学时

第八章组织文化（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- （1）掌握组织文化的概念
- （2）了解组织文化的分类、特征及影响因素
- （3）熟练掌握组织文化的构成、功能与反功能
- （4）掌握组织文化塑造相关内容

2.教学内容

- （1）组织文化的概念
- （2）组织文化的分类、特征及影响因素
- （3）掌握组织文化的构成、功能与反功能
- （4）组织文化塑造相关内容

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- （1）组织文化的概念
- （2）组织文化的构成、功能与反功能
- （3）组织文化塑造相关内容

5.本章难点

- （1）组织文化的功能与反功能
- （2）组织文化塑造相关内容

6. 参考习题

- （1）什么是组织文化？
- （2）组织文化具有哪些功能？
- （3）怎样塑造组织文化？

7. 学时

4 学时

第四篇领导

第九章领导的一般理论（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 掌握领导的内涵
- (2) 深刻理解领导与领导者、领导与被领导者相关内容
- (3) 掌握领导情境理论

2.教学内容

- (1) 领导的内涵
- (2) 领导与领导者、领导与被领导者相关内容
- (3) 领导情境理论（通过分析中外领导理论的变革，增进学生的民族自豪感。）

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 领导的内涵
- (2) 领导与领导者、领导与被领导者相关内容
- (3) 领导情境理论

5.本章难点

- (1) 领导的内涵
- (2) 领导与领导者、领导与被领导者相关内容
- (3) 领导情境理论

6. 参考习题

- (1) 你是如何理解“领导”这一管理术语的？简述领导和管理的异同。
- (2) 什么是领导者和被领导者？

7. 学时

4 学时

第十章激励（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 理解人的行为过程及特点、对人性的假设、激励机理
- (2) 熟练掌握行为基础理论、过程激励理论、行为强化理论
- (3) 熟练掌握工作激励、陈果激励、综合激励等激励方法

2.教学内容

- (1) 人的行为过程及特点、对人性的假设、激励机理

(2) 行为基础理论、过程激励理论、行为强化理论

(3) 工作激励、陈果激励、综合激励等激励方法

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

(1) 人的行为过程及特点、对人性的假设、激励机理

(2) 行为基础理论、过程激励理论、行为强化理论

(3) 工作激励、陈果激励、综合激励等激励方法

5.本章难点

(1) 行为基础理论、过程激励理论、行为强化理论

(2) 工作激励、陈果激励、综合激励等激励方法

6. 参考习题

(1) 当下主要的激励理论有哪些？

(2) 不同激励方式在管理实践中有哪些优缺点？

7. 学时

4 学时

第十一章沟通（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

(1) 掌握沟通的概念、过程及其类型

(2) 深刻理解有效沟通的标准，沟通障碍及克服

(3) 掌握冲突及其管理

2.教学内容

(1) 沟通的概念、过程及其类型

(2) 有效沟通的标准，沟通障碍及克服（加入跨文化沟通，来体现中国文化的博大精深，坚定文化自信。）

(3) 冲突的概念、原因、类型及管理冲突

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

(1) 沟通的概念、过程及其类型

- (2) 有效沟通的标准, 沟通障碍及克服
- (3) 冲突的概念、原因、类型及管理冲突

5.本章难点

- (1) 沟通的概念、过程及其类型
- (2) 有效沟通的标准, 沟通障碍及克服
- (3) 冲突的概念、原因、类型及管理冲突

6. 参考习题

- (1) 怎么理解沟通及其功能? 试结合生活实例对沟通过程进行分析说明。
- (2) 沟通中的障碍有哪些? 噪声是如何影响沟通效率的?
- (3) 冲突对组织有哪些影响?

7. 学时

4 学时

第五篇控制

第十二章控制的类型与过程（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 掌握控制的内涵及原则
- (2) 了解控制的类型
- (3) 掌握控制的过程

2.教学内容

- (1) 控制的内涵及原则
- (2) 控制的类型
- (3) 控制的过程

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 控制的内涵及原则
- (2) 控制的过程

5.本章难点

- (1) 控制的原则
- (2) 控制的过程

6. 参考习题

- (1) 企业进行控制的目的有哪些？
- (2) 简述控制的基本过程及相应的注意事项。

7. 学时

4 学时

第十三章控制的方法与技术（可支撑学习目标 4 和 5）

1. 教学目标

- (1) 掌握层级控制、市场控制与团体控制
- (2) 熟练掌握质量控制
- (3) 了解管理控制的信息技术

2. 教学内容

- (1) 层级控制、市场控制与团体控制
- (2) 质量控制
- (3) 管理控制的信息技术

3. 教学方法

理论授课与案例分析

4. 本章重点

- (1) 层级控制、市场控制与团体控制
- (2) 质量控制

5. 本章难点

- (1) 层级控制、市场控制与团体控制
- (2) 质量控制

6. 参考习题

- (1) 预算控制、审计控制和财务控制有何区别？各有何优缺点？
- (2) 简述全面质量管理的内涵与实施原则。

7. 学时

4 学时

第十四章风险控制与危机管理（可支撑学习目标 4 和 5）

1. 教学目标

- (1) 掌握风险及分类、风险管理的目标、风险识别的过程和方法

- (2) 熟练掌握风险评估的标准、方法及控制风险的策略
- (3) 理解危机及其特征、危机预警、危机反应与恢复管理

2.教学内容

- (1) 风险及分类、风险管理的目标、风险识别的过程和方法
- (2) 风险评估的标准、方法及控制风险的策略
- (3) 危机及其特征、危机预警、危机反应与恢复管理

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 风险、风险管理的目标、风险识别的过程和方法
- (2) 风险评估的标准、方法及控制风险的策略
- (3) 危机、危机预警、危机反应与恢复管理

5.本章难点

- (1) 风险识别的过程和方法
- (2) 危机预警、危机反应与恢复管理

6. 参考习题

- (1) 试分析说明风险管理的基本目标？
- (2) 简要分析危机预警、危机反应与恢复管理的基本内容。

7. 学时

4 学时

第六篇创新

第十五章创新原理（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 理解管理创新的内涵、管理工作的维持与创新关系
- (2) 熟练掌握管理创新的类型与基本内容
- (3) 掌握创新过程及其管理

2.教学内容

- (1) 管理创新的内涵、管理工作的维持与创新关系
- (2) 管理创新的类型与基本内容
- (3) 创新动力来源、创新管理决策、实施创新领导、创新活动的评估与审计

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 管理创新的内涵、管理工作的维持与创新关系
- (2) 管理创新的基本内容
- (3) 创新动力来源、创新管理决策、实施创新领导、创新活动的评估与审计

5.本章难点

- (1) 管理创新的类型与基本内容
- (2) 创新动力来源、创新管理决策、实施创新领导、创新活动的评估与审计

6. 参考习题

- (1) 管理创新的内涵是什么？管理维持工作与创新工作间的关系如何？
- (2) 什么是战略创新？什么是组织创新？什么是领导创新？
- (3) 有效管理创新工作的主要内容有哪些？

7. 学时

4 学时

第十六章组织创新

结语：互联网时代的管理展望（可支撑学习目标 4 和 5）

1.教学目标

- (1) 深刻理解组织变革的模式和路径、障碍、过程管理
- (2) 熟练掌握制度结构创新、层级结构创新、文化结构创新
- (3) 掌握知识创新的模式与过程、组织学习与组织修炼
- (4) 了解互联网的发展可能引发的管理变革

2.教学内容

- (1) 组织变革的模式和路径、障碍、过程管理
- (2) 制度结构创新、层级结构创新、文化结构创新
- (3) 知识创新的模式与过程、组织学习与组织修炼（围绕着为实现中华民族伟大复兴的中国梦来开展组织创新工作。）
- (4) 互联网的发展可能引发的管理变革

3.教学方法

理论授课与案例分析

4.本章重点

- (1) 组织变革的模式和路径、障碍、过程管理
- (2) 制度结构创新、层级结构创新、文化结构创新
- (3) 知识创新的模式与过程、组织学习与组织修炼

5.本章难点

- (1) 组织变革的模式和路径、障碍、过程管理
- (2) 制度结构创新、层级结构创新、文化结构创新
- (3) 知识创新的模式与过程、组织学习与组织修炼

6. 参考习题

- (1) 组织文化是如何形成的？
- (2) 分析组织文化对行为的影响。

7. 学时

4 学时

五、课程学习目标与教学内容达成度矩阵图

章节名称	课程学习 目标 1	课程学习 目标 2	课程学习 目标 3	课程学习 目标 4	课程学习 目标 5
绪论	H	H			
第一章管理导论	M	H		M	L
第二章管理理论的历史演变	L	M	H	M	M
第三章决策与决策过程	M	M	L	H	H
第四章环境分析与理性决策	M	M	L	H	H
第五章决策的实施与调整	M	M	L	H	H
第六章组织设计	M	M	L	H	H
第七章人员配备	M	M	L	H	H
第八章组织文化	M	M	L	H	H
第九章领导的一般理论	L	M	L	H	H
第十章激励	L	M	L	H	H
第十一章沟通	L	M	L	H	H
第十二章控制的类型与过程	L	M	L	H	H
第十三章控制的方法与技术	L	M	L	H	H
第十四章风险管理与危机管理	L	M	L	H	H
第十五章创新原理	M	L		H	H
第十六章组织创新	M	L		H	H

六、成绩考核

1.考核方式

考试。

课程学习目标与考核内容、考核方式的关系矩阵图

课程学习	考核内容	考核方式
课程学习目标 1	《管理学》课程的基本框架及其与人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、市场营销、工商管理、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理专业的关系。	1.课堂提问和讨论
课程学习目标 2	管理学的研究对象、产生和发展，管理的内涵、本质、基本原理与方法，管理学的学习意义与方法、管理活动的时代背景。	1.期末考试 2.课堂提问和讨论
课程学习目标 3	管理理论的历史演变：古典管理理论中的科学管理、一般管理、科层组织；现代管理流派、当代管理理论。	1.期末考试 2.课堂提问和讨论
课程学习目标 4	决策、组织、领导、控制、创新等五大职能的相关内容。	1.期末考试 2.课堂提问和讨论
课程学习目标 5	讲授整个理论部分过程中加入相关案例、哲学管理故事、日常的事例、综合案例等。	1.期末考试 2.课堂提问和讨论

2. 考核要求

闭卷。（期末考试占 70%，平时成绩占 30%，其中平时作业 20%，课堂表现及考勤 10%。）

课程成绩评定方法及其与课程学习目标的关系

课程学习目标 成绩评定方法	期末考试比重（%）	平时作业比重（%）	课堂表现比重（%）	课程分目标达成评价方法
课程学习目标 1	0%	10%	20%	分目标达成度=期末考试 70%+平时作业 20%+课堂表现 10%
课程学习目标 2	10%	10%	20%	
课程学习目标 3	5%	10%	20%	
课程学习目标 4	65%	60%	20%	
课程学习目标 5	20%	10%	20%	
合计	100%	100%	100%	

课程学习目标与评分标准的对应关系

课程学习目标	评分标准			
	90-100	80-89	60-79	0-59
	优	良	中/及格	不及格
课程学习目标 1	深入了解《管理学》课程的基本框架及其与人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、市场营销、工商管理、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理专业的关系。管理学的学习意义与方	较深入了解《管理学》课程的基本框架及其与人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、市场营销、工商管理、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理专业的关系，管理学的学习意义与方	了解《管理学》课程的基本框架及其与人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、市场营销、工商管理、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理专业的关系，管理学的学习意义与方	缺乏《管理学》课程的基本框架及其与人力资源管理、旅游管理、经济学、金融工程、市场营销、工商管理、电子商务、国际经济与贸易、会计学、财务管理专业的关系，管理学的学习意义与方

	法、管理活动的时代背景。	代背景。	法、管理活动的时代背景。	活动的时代背景的了解。
课程学习目标 2	十分熟练地掌握管理学的研究对象、产生和发展、熟练掌握管理的内涵、本质、基本原理与方法。深入了解管理学的学习意义与方法、管理活动的时代背景。	比较熟练地掌握管理学的研究对象、产生和发展、熟练掌握管理的内涵、本质、基本原理与方法。较深入了解管理学的学习意义与方法、管理活动的时代背景。	基本掌握管理学的研究对象、产生和发展、熟练掌握管理的内涵、本质、基本原理与方法。了解管理学的学习意义与方法、管理活动的时代背景。	管理学的研究对象、产生和发展、熟练掌握管理的内涵、本质、基本原理与方法理解不够。缺乏对管理学的学习意义与方法、管理活动的时代背景的了解。
课程学习目标 3	深入了解管理理论的历史演变，深刻理解当代管理理论中新制度学派的组织趋同理论和技术视角的企业再造理论。	比较了解管理理论的历史演变，较深刻理解当代管理理论中新制度学派的组织趋同理论和技术视角的企业再造理论。	了解管理理论的历史演变，理解当代管理理论中新制度学派的组织趋同理论和技术视角的企业再造理论。	缺乏对管理理论的历史演变的了解，对当代管理理论中新制度学派的组织趋同理论和技术视角的企业再造理论的理解不够。
课程学习目标 4	熟练掌握决策、组织、领导、控制、创新这五大管理职能及相关方法和技术。	掌握决策、组织、领导、控制、创新这五大管理职能及相关方法和技术。	基本掌握决策、组织、领导、控制、创新这五大管理职能及相关方法和技术。	对决策、组织、领导、控制、创新这五大管理职能及相关方法和技术理解不够。
课程学习目标 5	学生理论联系实际能力强，管理理论水平及实践水平高。	学生理论联系实际能力较强，管理理论水平及实践水平较高。	学生理论联系实际能力一般，管理理论水平及实践水平一般。	学生理论联系实际能力弱，管理理论水平及实践水平低。

七、教材和主要参考书目

1.教材

(1)《管理学》编写组，管理学，高等教育出版社，2019 年。

2.主要参考书

(1) 刘友金，管理学（第三版），中国矿业大学出版社，2018 年。

(2) 斯蒂芬·P·罗宾斯、玛丽·库尔特，管理学（第 11 版），中国人民大学出版社，2014 年。

(3) 刘友金、张天平，管理学，中国经济出版社，2008 年。

(4) 周三多、陈传明、鲁明泓，管理学：原理与方法，复旦大学出版社，2010 年。

(5) 杨文士、焦叔斌、张雁，管理学（第 3 版），中国人民大学出版社，2009 年。

《会计学》教学大纲

Basic Accounting

执笔人：张淑霞 审核人：符安平

课程编号：1220268

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

会计学、财务管理、工商管理、市场营销

二、课程性质与目的

1、课程目标

《会计学》课程制定以“知识传授、能力培养和价值塑造”三位一体的教学目标，融社会主义德育与专业素质教育于课程教学，逐步将课程教学中知识传授、能力培养与价值引领之间的割裂紧密融合。

《会计学》课程教学目标

教学目标	主要内容
知识传授	1.系统掌握会计学的基本知识、基本方法和基本技能 2.明确会计工作的基本内容，运用各种会计的基本方法，对会计的对象进行核算、监督和分析 3.编制和分析会计报表编制、理解会计规范
能力培养	1.掌握综合应用会计核算方法处理企业经济业务的能力 2.提升辩证认知、理性分析与解决现实财务问题的能力
价值塑造	1.培养学生质疑和批判的科学精神 2.培育和践行社会主义核心价值观 3.深化职业理想和职业道德教育，激发学生专业使命感与责任感 4.培育家国情怀，担当时代赋予的使命

2、与其它课程的关系

会计学与财务管理、管理会计、成本会计和财务分析等课程关系密切。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 总论	面授讲课	6
2	第二章 会计要素与会计科目	面授讲课	6

3	第三章 会计账户和复式记账	面授讲课	8
4	第四章 企业主要经济业务的核算	面授讲课	16
5	第五章 会计账户分类	面授讲课	4
6	第六章 会计凭证	面授讲课	6
7	第七章 会计账簿	面授讲课	4
8	第八章 账务处理程序	面授讲课	2
9	第九章 财产清查	面授讲课	4
10	第十章 财务会计报告	面授讲课	6
11	第十一章 会计工作组织	面授讲课	4
12	第十二章 会计法规体系	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 总 论

1、教学目标

阐述会计学的基本概念、基本理论、基本方法，为进一步学习会计学内容奠定基础。要求了解会计的产生于发展，理解会计的含义、会计目标和会计职能，掌握会计核算的借本前提、会计核算的基础工作和会计信息质量要求，了解会计方法体系并掌握会计核算方法，初步树立良好的会计职业道德意识。

2、教学内容

- *会计的含义
- *会计的目标与职能
- *会计核算的基本前提
- *会计核算基础工作
- *会计信息质量要求
- *会计方法

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

- *会计的目标与职能
- *会计核算的基本前提
- *会计核算基础工作
- *会计信息质量要求

5、本章难点

- *会计核算的基本前提

*会计信息质量要求

第二章 会计要素与会计科目

1、教学目标

阐明各会计要素的含义和确认条件，会计等式的含义和构成，会计科目的设置原则和各会计要素的主要会计科目。通过学习，要求明确会计要素的含义、会计等式和会计要素的构成等基础知识和技能。

2、教学内容

*会计要素的定义和确认条件

*会计等式

*会计科目和会计科目的分类

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

- 1.理解并掌握会计六要素（资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润）的含义与确认；
- 2.掌握反映会计要素之间关系的会计等式的基本原理和表现形式；
- 3.熟练掌握会计科目的概念、设置及分类。

5、本章难点

经济业务对会计等式的影响。

第三章 会计账户和复式记账

1、教学目标

阐明设置会计账户和复式记账的理论依据及借贷记账法的基本内容。通过学习，要求了解资金平衡原理和会计要素的构成，以及会计科目的设置和复记账的理论依据；明确会计账户的结构和内容，以及会计账户与会计科目之间的区别和联系；掌握会计账户和借贷记账法对各单位经济业务进行归类、记录等方面的基础知识和技能。

2、教学内容

*会计账户，会计账户的基本结构，会计科目和会计账户的关系

*复式记账法

*借贷记账法

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

- 1.掌握会计账户的概念和设置、会计账户的基本结构和会计账户分类；

2.掌握复式记账的原理、借贷记账法的记账规律和方法;

3.熟练运用借贷记账法编写会计分录。

5、本章难点

运用借贷记账法编写会计分录。

第四章 企业主要经济业务的核算

1、教学目标

以工业企业主要经济业务为例,进一步阐明会计账户与复式记账方法的运用(所列账户名称皆使用《企业会计制度》规定的会计科目名称)。通过学习,要求学生了解工业企业主要生产经营过程的核算方法和成本计算内容等方面的基础知识和技能。

2、教学内容

*筹资业务的核算

*采购业务的核算

*生产业务的核算

*销售业务的核算

*财务成果形成及利润分配的核算

*资金退出的核算

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

*筹资业务的核算

*采购业务的核算

*生产业务的核算

*销售业务的核算

**财务成果形成及利润分配的核算

5、本章难点

掌握工业企业主要生产经营过程的核算方法和成本计算内容。

第五章 会计账户分类

1、教学目标

分析、归纳运用复式记账原理进行账务处理的规律。通过学习,要求了解会计账户的共性及其内在联系,了解各个账户在整体账户体系中的作用,明确各类账户的性质、内容、结构、特点和规

律，掌握运用账户进行会计核算的实务知识和技能。

2、教学内容

*会计账户按经济内容分类

*会计账户按用途和结构分类

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

会计账户按用途和结构分类。

5、本章难点

1.掌握会计账户按经济内容、经济用途和结构的分类；

2.掌握基本账户、业务账户和调整账户，并能够运用各类账户登记经济业务。

第六章 会计凭证

1、教学目标

阐述填制和审核会计凭证的基础知识。通过学习，要求学生了解会计凭证的概念金额填制、审核会计凭证的意义，明确会计凭证的种类和基本内容以及审核会计凭证的主要内容，掌握填制会计凭证的要求和方法等基础知识及技能。

2、教学内容

*会计凭证的种类

*原始凭证的填制和审核

*记账凭证的填制与审核

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

明确会计凭证的种类和基本内容以及审核会计凭证的主要内容。

5、本章难点

*原始凭证的填制和审核

*记账凭证的填制与审核

第七章 会计账簿

1、教学目标

阐述设置和登记会计账簿的基础知识。通过学习，要求学生了解设置和登记会计账簿的意义和

种类，明确各类账薄的格式和内容，掌握和运用登记账薄的方法和规则，以及对账和结账的要求和方法等方面的知识和技能。

2、教学内容

*账薄的概念和种类

*账薄的结构和账薄的登记

*启用账薄和登记账薄的规则

*错账的更正方法

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

明确各类账薄的格式和内容，掌握和运用登记账薄的方法和规则。

5、本章难点

*账薄的结构和账薄的登记

*启用账薄和登记账薄的规则

第八章 账务处理程序

1、教学目标

了解账务处理程序的意义和基本程序，明确各种帐务处理程序的核算要求，步骤和使用范围，掌握按不同单位的具体情况设置帐务处理程序的基础知识和操作技能。

2、教学内容

*账务处理程序概念、种类

*记账凭证账务处理程序

*汇总记账凭证账务处理程序

*科目汇总表账务处理程序

*多栏式日记账账务处理程序

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

明确各种帐务处理程序的核算要求，步骤和使用范围，掌握按不同单位的具体情况设置帐务处理程序。

5、本章难点

*汇总记账凭证账务处理程序

*科目汇总表账务处理程序

第九章 财产清查

1、教学目标

阐明财产清查的一般基础知识。通过学习，要求了解财产清查的意义和种类，明确财产清查前的准备工作和财产物资盘存制度，掌握各项财产物资和往来款项的清查方法以及财产清查结果的处理等方面的知识和技能。

2、教学内容

*财产清查的种类

*财产清查的盘存制度

*财产物资、银行存款的清查

*财产清查结果的处理

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

财产清查前的准备工作和财产物资盘存制度，掌握各项财产物资和往来款项的清查方法以及财产清查结果的处理。

5、本章难点

*财产物资、银行存款的清查

*财产清查结果的处理

第十章 财务会计报告

1、教学目标

了解财务会计报告的概念和作用，明确会计报表的分类金额编制会计报表的要求，掌握资产负债表，利润表和现金流量表等主要报表的结构内容和编制方法，以及对会计资料分析利用的基础知识和技能。

2、教学内容

*财务报告的概念、种类和编制要求、

*资产负债表的编制

*利润表的编制

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

会计报表的分类金额编制会计报表的要求，掌握资产负债表，利润表和现金流量表等主要报表的结构内容和编制方法。

5、本章难点

*资产负债表的编制

*利润表的编制

第十一章 会计工作组织

1、教学目标

了解会计工作组织的重要意义和详细内容，熟悉会计机构的设置和会计人员的职责与主要权限，以及会计人员的任职要求，掌握会计职业道德的具体内容和对会计档案管理工作的具体要求。

2、教学内容

*会计工作管理体制概述

*会计机构

*会计人员

*会计档案

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

熟悉会计机构的设置和会计人员的职责与主要权限，掌握会计职业道德的具体内容和对会计档案管理工作的具体要求。

5、本章难点

*会计工作管理体制

*会计人员职责、会计档案管理

第十二章 会计法规体系

1、教学目标

了解会计法规对于会计工作的重要性，了解会计法规的构成；了解《会计法》、《注册会计师法》和《企业财务会计报告条例》等组成会计法律规范体系；熟悉《会计基础工作规范》《企业会计准则》和《企业会计制度》等会计核算规范；了解《内部会计控制规范——基本规范（试行）》的内容和要求。

2、教学内容

*会计法规体系概述

*会计法律规范

*会计核算规范

*内部会计控制规范

*会计职业道德规范

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、学习通。

4、本章重点

熟悉《会计基础工作规范》《企业会计准则》和《企业会计制度》等会计核算规范。

5、本章难点

*会计核算规范

*内部会计控制规范

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

颜剩勇等，《会计学原理》，东北财经大学出版社，2022 年。

2、主要参考书

中华人民共和国财政部 《企业会计准则 1-41 号》中国注册会计师审计准则（新审计报告准则）
经济出版社，2017 年

财政部注册会计师考试委员会办公室 《会计学》注册会计师辅导教材 经济出版社，2022 年

陈文铭等《基础会计习题与案例（第 7 版）》 东北财经大学出版社，2022 年

《财务分析》教学大纲

Financial Analysis

执笔人：符安平 审核人：张志彬

课程编号：1215366

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

会计学

二、课程性质与目的

1.课程目标

《财务分析》课程是会计学的必修课程。通过本门课程的学习，使学生能掌握财务分析的基本理论与分析方法，了解财务分析与会计信息的关系，并能运用财务分析的基本理论与分析方法科学评价上市公司财务状况的质量。

2.与其它课程的关系

财务分析是管理学科和经济学科的交叉学科，覆盖的学科领域非常广泛，它是以会计学、财务管理、管理学等为基础，融合金融、财政与税收学等知识的一门综合性应用学科。因此本课程的前修课程包括会计学原理、中级财务会计、财务管理、金融学等，这些课程可以帮助我们更好地理解 and 掌握财务分析理论与方法及其应用的技能。

3.开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时	课程思政内容
1	第一章 财务报表分析概论	面授讲课	4	熟悉财务报表分析方法基本理论与方法来源与演变，深刻认识到中国财务报表分析体系构建的必要性
2	第二章 财务报表分析基础	面授讲课	6	熟悉中国会计准则与信息披露对会计信息质量的影响
3	第三章 资产质量分析	面授讲课	16	理解中国国有企业资产管理对资产质量的影响。
4	第四章 资本结构质量分析	面授讲课	8	理解中国的融资环境对资本结构质量的影响。

5	第五章 利润质量分析	面授讲课	10	理解中国会计监管、市场竞争对上市公司利润质量的影响。
6	第六章 现金流量质量分析	面授讲课	8	理解中国投融资制度上市公司现金流量质量的影响。
7	第七章 合并报表分析	面授讲课	4	理解中国国有资本的管理对合并集团报表分析的影响
8	第八章 财务报告的其他重要信息分析	面授讲课	2	熟悉中国会计准则、会计监管对财务报告的其他重要信息的重要影响
9	第九章 财务报表的综合分析方法	面授讲课	6	掌握中国情境下财务分析方法的正确应用及应注意的若干问题

四、教学内容、重点

第一章财务报表分析概论

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生了解企业财务报表分析的起源和演变；了解企业财务报表分析的概念、作用和内容；熟悉企业财务报表分析的基本方法；了解财务报表分析的框架。

2.教学内容

企业财务报表分析的起源和演变；企业财务报表分析的概念、作用和内容；企业财务报表分析的基本方法；财务报表分析的框架。

3.教学方法

理论讲授

4.本章重点

财务报表分析的基本内容和方法。

5.本章难点

财务报表分析的内容与基本方法（特别是项目质量分析法）

6. 参考习题

- （1）财务报表分析经历了怎样的演进过程，发展趋势如何？
- （2）简要财务报表分析的主要内容与基本方法。
- （3）如何理解财务报表分析框架与路径。

7. 学时

2学时。

第二章财务报表分析基础

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生掌握企业财务报告的组成内容及相关概念；了解制约企业报表编制

的基本会计假设；了解制约企业报表编制的一般会计原则；理解基本会计假设与一般会计原则对报表信息的影响；了解制约企业财务报表编制的法规体系。

2.教学内容

财务报表的概念及组成内容；会计假设与会计原则；会计假设对报表信息的影响；制约企业财务报表编制的法规体系。

3.教学方法

理论讲授。

4.本章重点

企业财务报表的组成内容；基本会计假设的含义及其对报表编制的影响；企业报表编制的一般会计原则。

5.本章难点

基本财务报表的内容与联系：资产负债表、利润表、现金流量表、所有者权益变动表；理解基本会计假设与一般会计原则对报表信息的影响。

第三章资产质量分析

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生了解企业资产负债表的作用与结构；掌握资产的质量特征及资产按照质量分类的理论；掌握流动资产的概念、特点以及整体质量分析方法；掌握金融资产的确认原则以及质量分析方法；掌握存货的概念、构成、制造业存货的特殊问题、成本与市价孰低规则及其运用、存货质量的分析方法；掌握长期股权投资的概念、质量分析方法以及会计处理与报表披露惯例；掌握固定资产的概念、计价、会计处理以及质量分析方法；掌握无形资产的会计难点、一般会计处理惯例以及质量分析方法。

2.教学内容

资产负债表的作用和结构；流动资产项目质量分析；主要非流动资产项目质量分析。

3.教学方法

理论讲授，案例分析。

4.本章重点

金融资产的质量分析；存货质量分析；长期股权投资质量分析；固定资产与无形资产的质量分析。

5.本章难点

存货质量分析；长期股权投资质量分析。

第四章资本结构质量分析

1.教学目标

通过本章的讲授，要求学生了解负债项目的构成以及负债质量的分析方法；掌握或有负债的种类、相关的披露要求及其质量分析方法；掌握非流动负债利息归属的一般规定；重点掌握会计利润与应税利润之间的差异以及报表披露所得税项目所包含的质量信息；了解所有者权益的基本构成及其所包含的质量信息；掌握资本结构质量分析理论；掌握战略视角下企业资本的分类

2.教学内容

流动负债质量分析；或有负债质量分析；非流动负债质量分析；所有者权益项目构成与质量分析；资产负债表的总括分析。

3.教学方法

理论讲授；案例分析。

4.本章重点

流动负债质量分析；所有者权益项目构成与质量分析、资本结构质量分析

5.本章难点

流动负债质量分析；资产结构质量分析。

第五章利润质量分析

1.教学目标

通过本章的讲授，要求学生了解利润表的基本内容和具体结构；理解利润表的作用；掌握利润表项目质量分析方法；掌握利润质量分析方法；了解企业利润质量下降的各种特征。

2.教学内容

利润表概述；利润表的项目质量分析；利润质量分析；利润质量恶化的外在表现。

3.教学方法

理论讲授；案例分析。

4.本章重点

利润表的项目质量分析；利润质量分析；利润质量恶化的外在表现。

5.本章难点

利润表的项目质量分析；利润质量分析。

第六章现金流量质量分析

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生掌握现金、现金等价物、现金流量等一系列概念；掌握现金流量表中关于现金流量的分类；理解现金流量表的作用；重点掌握现金流量质量分析方法；了解影响企业现金流量变化的主要原因。

2.教学内容

现金流量表及现金流量的分类；现金流量质量分析；影响企业现金流量变化的主要原因分析。

3.教学方法

理论讲授；案例分析。

4.本章重点

现金流量的分类；现金流量质量的分析方法；影响现金流量变化的主要原因分析。

5.本章难点

现金流量表主要项目的运转规律分析；现金流量的质量分析。

第七章合并报表分析

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生了解企业合并的类型与原因；重点掌握合并报表与个别报表以及汇总报表的显著区别；掌握合并范围、少数股权等与合并报表有关的概念；重点掌握合并报表的用途与分析方法。

2.教学内容

企业合并的类型；合并报表的相关概念；合并报表编制的一般原理；合并报表的特征、作用与分析方法。

3.教学方法

理论讲授；案例分析

4.本章重点

合并范围、少数股权等与合并报表有关的概念；合并报表与个别报表的显著区别；合并报表分析与财务质量。

5.本章难点

合并报表编制的一般原理；合并报表的分析方法及其揭示的财务状况质量信息。

第八章财务报告的其他重要信息分析

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生掌握会计政策、会计估计的含义及其对财务报表分析的影响；掌握关联方的概念以及关联方交易对企业财务报表分析的极端重要性；掌握资产负债表日后事项及其对

财务报表分析的影响；掌握审计意见的基本类型及其包含的质量信息；掌握分部报告分析的主要内容。

2.教学内容

会计政策、会计估计变更与差错更正；关联方关系及其交易的披露；资产负债表日后事项；审计报告所包含的质量信息；分部报告分析。

3.教学方法

理论讲授；案例分析。

4.本章重点

会计政策、会计估计变更和差错更正的含义及其影响；关联方关系及其交易的披露；资产负债表日后事项的种类；分部报告的分析。

5.本章难点

会计政策、会计估计变更和差错更正的含义及其影响；关联方关系及其交易的披露；分部报告的分析。

合并报表编制的一般原理；合并报表的分析方法及其揭示的财务状况质量信息。

第九章财务报表的综合分析方法

1.教学目标

通过本章的学习，要求学生掌握并运用财务报表分析中所涉及的基本财务比率；了解我国评价企业财务状况的指标体系；掌握企业财务状况质量的综合分析方法；了解不同企业间进行比较分析时应注意的问题；掌握企业财务状况质量综合分析的基本程序。

2.教学内容

财务比率分析；比率分析方法的正确运用；企业财务状况质量的综合分析方法；不同企业间进行比较分析时应注意的若干问题。

3.教学方法

理论教学；案例分析。

4.本章重点

财务比率分析；企业财务状况质量的综合分析方法；不同企业间进行比较分析时应注意的若干问题。

5.本章难点

企业财务状况质量的综合分析方法；不同企业间进行比较分析时应注意的若干问题。

6. 参考习题

- (1) 会计政策、会计估计的含义是什么？它们对财务报表分析有何影响？
- (2) 关联方是指什么？如何认识关联方交易对上市公司财务报表分析的重要性？
- (3) 审计意见的基本类型有几种？其包含的质量信息是什么？

7. 学时

6 学时

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%

六、教材和主要参考书目

1.教材

张新民编著，《财务报表分析（第六版）》，中国人民大学出版社，2023 年。

2.主要参考书

1、钱爱民、张新民编著，《财务报表分析（第六版）案例分析与学习指导》，中国人民大学出版社，2023 年。

2、各上市公司年报 <http://www.cninfo.com.cn/default.htm>--公司资讯---输入公司或代码--定期报告--下载或阅读。

《供应链管理》教学大纲（待送审）

Supply Chain Management

执笔人：赵振军 审核人：张志彬

课程编号：1215564

总学时数：64 （其中讲课学时：54学时，实践学时：10学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

物流管理。

二、课程性质与目的

1、课程目标

本课程旨在培养学生掌握供应链管理的核心理论和实践技能。通过系统学习，学生将深入了解供应链的基本概念、运作流程以及关键环节，提升对供应链整体优化和协调的能力。课程着重培养学生的战略思维，使其能够运用供应链管理思想分析企业内外部环境，制定有效的供应链策略。同时，通过案例分析和实战模拟，学生将学会如何运用现代信息技术手段提高供应链运作效率，降低企业运营成本，增强企业市场竞争力。本课程还注重培养学生的团队协作和沟通能力，以应对供应链管理中的多方协同需求。最终，学生将能够综合运用所学知识，解决实际供应链管理问题，为未来的职业发展奠定坚实基础。

2、与其它课程的关系

供应链管理与物流管理、运营管理、市场营销、战略管理以及财务管理等课程关系密切，共同构建企业综合管理的知识体系。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第1章 供应链管理概述	面授讲课	4
2	第2章 供应链战略选择与设计	面授讲课	4
3	第3章 供应链物流网络设计	面授讲课	4
4	第4章 供应物流网络设计	面授讲课	4
5	第5章 分销物流网络设计	面授讲课	4
6	第6章 供应链集成管理	面授讲课	6

7	第 7 章 供应链综合计划	面授讲课	4
8	第 8 章 供应链库存管理	面授讲课	6
9	第 9 章 供应链采购管理	面授讲课	4
10	第 10 章 供应链配送管理	面授讲课	4
11	第 11 章 供应链协同管理	面授讲课	4
12	第 12 章 供应链绩效评价	面授讲课	6
13	供应链管理案例、操作和实训	实践/讨论	10

四、教学内容、重点

第1章 供应链管理概述

1、教学目标

了解供应链和供应链管理的概念和内涵；掌握供应链管理的目标和关键问题；熟悉供应链中的物流管理的特点和价值以及物流管理目标与策略；了解基于产品生产特征的供应链分类和供应链的成长空间；理解供应链的订单驱动模式；掌握供应链的竞争优势来源和管理方法

2、教学内容

- (1) 供应链和供应链管理的基本概念和内涵。
- (2) 供应链管理的目标和关键问题。
- (3) 供应链中的物流管理的特点、价值和管理目标与策略。
- (4) 基于产品生产特征的供应链分类和供应链的成长空间。
- (5) 供应链的订单驱动模式。
- (6) 供应链的竞争优势来源和管理方法。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、案例分析等。

4、本章重点

供应链管理的目标和关键问题；供应链中的物流管理的特点、价值和管理目标与策略；基于产品生产特征的供应链分类和供应链的成长空间。

5、本章难点

供应链中物流管理特点，效用与目标，供应链分类与特点，订单驱动模式。

第 2 章 供应链战略选择与设计

1、教学目标

理解供应链战略的基本概念，掌握供应链战略目标的设定与规划，了解供应链战略与市场需求的匹配原则。学会分析市场需求的不确定性对供应链结构性能的影响，能够根据不同场景选择合适的供应链管理策略。能够根据产品设计策略，设计和优化供应链结构，实现供应链与企业战略的协同。

2、教学内容

- (1) 供应链战略与战略目标。
- (2) 供应链战略匹配。
- (3) 供应链管理策略与选择。
- (4) 产品设计策略选择。
- (5) 供应链结构设计过程。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

供应链战略特点，供应链战略目标，供应链战略规划，供应链战略匹配。

5、本章难点

供应链管理策略与选择，产品标准化设计策略与选择，供应链结构设计过程。

第 3 章 供应链物流网络设计

1、教学目标

理解供应链物流网络的基本结构和构成要素，掌握供应链物流网络设计的过程与方法。能够分析物流设施布局的动因与影响因素，掌握设施布局优化模型，并能将其应用于供应链物流网络的优化设计中。培养批判性思考供应链物流网络设计中可能出现的问题，并提出创新解决方案的能力。

2、教学内容

- (1) 供应链物流结构。
- (2) 设施布局动因与影响因素。
- (3) 设施布局优化模型。
- (4) 供应链物流网络的优化模型

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

供应链网络结构、物流网络设计过程、设施布局影响因素。

5、本章难点

生产设施和仓储设施布局决策、设施选址与网络优化模型。

第 4 章 供应物流网络设计

1、教学目标

理解自制与外包决策的基本概念，掌握供应商选择策略与评价方法，了解供给库优化的过程与重要性。培养基于成本效益分析的自制与外包决策能力，学会运用定性和定量方法评价供应商，以及优化供给库结构的策略。

2、教学内容

- (1) 自制与外包决策。
- (2) 供应商选择策略。
- (3) 供应商评价与选择。
- (4) 供给库优化。

3、教学方法

面授教学、案例教学法。

4、本章重点

自制与外包决策的影响因素、供应商选择与评价方法、供给库优化过程。

5、本章难点

盈亏平衡分析在自制与外包决策中的应用，以及供应商绩效评价的多维度考量。

第 5 章分销物流网络设计

1、教学目标

理解分销网络的功能与特征，掌握分销网络设计与优化的基本原则，了解电子分销网络的独特优势与挑战。培养学生基于数据分析和模型应用进行分销网络设计与优化的决策能力，包括零售店选址、网络结构优化等。

2、教学内容

- (1) 分销网络的功能与特征。
- (2) 分销网络的绩效分析。
- (3) 分销网络的方案设计。
- (4) 分销网络的方案设计。

3、教学方法

面授教学、案例分析。

4、本章重点

分销网络设计过程、零售店选址模型、电子分销网络的特点与优化。

5、本章难点

分销网络结构特征的影响因素分析、线上与线下分销网络的融合策略。

第 6 章 供应链集成管理

1、教学目标

理解供应链集成的概念、程度及其对供应链效率和响应性的影响，并能够分析供应链集成过程。能够分析不同供应链集成粒度模式，包括专业化组织形式、库存管理模式，以及基于第三方和第四方物流的供应链集成策略。

2、教学内容

- (1) 供应链集成程度与集成过程。
- (2) 供应链集成粒度模式。
- (3) 基于第三方物流的供应链集成。
- (4) 基于第四方物流的供应链集成。
- (5) 基于 BPR 的供应链集成

3、教学方法

面授讲课、案例分析。

4、本章重点

供应链集成概念与程度、基于第三方和第四方物流的供应链集成、基于 BPR 和 SCOR 的供应链集成过程。

5、本章难点

供应链集成粒度模式的选择、Supply-Hub 和第四方物流的服务模式与运作流程。

第 7 章 供应链综合计划

1、教学目标

理解供应链需求预测的重要性，掌握时间序列预测和回归分析预测法，以及需求风险分析方法。能制定有效的销售与运作计划，理解其在供应链管理中的作用，掌握计划的实施步骤。能运用综合能力优化模型，包括正向优化和逆优化模型，以及生产能力调整优化模型，以提升供应链的整体效能。

2、教学内容

- (1) 供应链需求预测。
- (2) 销售与运作计划。
- (3) 供应链综合能力优化。

3、教学方法

面授讲课、案例分析。

4、本章重点

需求预测方法、销售与运作计划的制定与实施、综合能力优化模型。

5、本章难点

需求风险分析、综合能力的逆优化模型、生产能力调整优化策略。

第8章 供应链库存管理

1、教学目标

理解库存管理的基本概念和功能，掌握库存系统的运行机制和参数设置。能运用经济订货批量模型，包括基本模型、联合订货批量模型、非即时库存批量模型和数量折扣模型，进行库存优化决策。能分析安全库存的影响因素，掌握不同策略下的安全库存模型，以降低供应链风险。

2、教学内容

- (1) 库存管理与库存系统。
- (2) 经济订货批量模型。
- (3) 安全库存与订货点。
- (4) 库存策略仿真

3、教学方法

面授讲课、案例分析。

4、本章重点

经济订货批量模型、安全库存模型、库存策略仿真。

5、本章难点

非即时库存批量模型、有数量折扣的订货批量模型、库存策略仿真中的复杂情景。

第9章 供应链采购管理

1、教学目标

理解采购管理的基本概念和目标，掌握采购程序的关键步骤和要素。能分析不同采购模式的优缺点，包括基本采购模式、整合采购模式、多源组合采购模式、第三方采购模式和准时采购模式。应能运用采购数量决策模型，包括多周期采购、单周期采购和一次性折扣的采购决策，以优化供应链成本。

2、教学内容

- (1) 采购与采购程序。
- (2) 采购模式。
- (3) 电子采购。
- (4) 采购数量决策。

3、教学方法

面授讲课、小组讨论。

4、本章重点

采购程序、采购模式分析、电子采购实施、采购数量决策模型。

5、本章难点

整合采购模式的实施、准时采购模式的供应链协同、多周期采购数量决策的复杂性。

第 10 章 供应链配送管理

1、教学目标

理解配送的基本概念，掌握运输方式选择的原则，分析不同配送模式的特点和适用场景。能制定有效的配送策略，包括配送过程的管理、物流配送的基本模式和差异化模式，以及配送作业的优化方法。

2、教学内容

- (1) 运输方式的选择
- (2) 配送与配送过程
- (3) 物流配送基本模式。
- (4) 物流配送差异化模式。
- (5) 配送作业优化。

3、教学方法

面授讲课、案例分析。

4、本章重点

运输方式选择、配送过程管理、配送作业优化。

5、本章难点

物流配送差异化模式的实施、车辆配载优化算法、路径优化的数学模型。

第 11 章 供应链协同管理

1、教学目标

理解供应链协同管理的重要性和挑战，掌握供应链失调与牛鞭效应的概念和原因，分析供应链协同的关键要素。能设计和管理供应链中的合作伙伴关系，包括合作伙伴的选择、关系形成、设计和管理过程。能运用协同规划、预测与补给的方法，提高供应链的响应性和效率。

2、教学内容

- (1) 供应链失调与牛鞭效应。
- (2) 合作关系设计与管理。
- (3) 协同规划、预测与补给。

(4) 订单响应时间管理。

3、教学方法

面授讲课、案例分析。

4、本章重点

供应链失调与牛鞭效应、合作伙伴关系管理、协同规划、预测与补给、订单响应时间管理。

5、本章难点

供应链协同关键要素的识别与应用、合作伙伴关系的设计与优化、订单响应时间压缩的策略。

第 12 章 供应链绩效评价

1、教学目标

理解供应链绩效评价的目的和重要性，掌握供应链绩效评价的内容和基准，分析供应链绩效评价的多种方法。能运用供应链绩效评价方法，包括基于 SCOR 的评价模型、平衡计分卡，评估供应链的效率和效果，并提出改进措施。

2、教学内容

(1) 供应链绩效评价的目的与基准。

(2) 供应链绩效评价方法。

(3) 供应链协同评价方法。

3、教学方法

面授讲课、案例分析。

4、本章重点

供应链绩效评价的目的与基准、供应链绩效评价方法、供应链协同评价方法。

5、本章难点

基于 SCOR 的评价模型的应用、平衡计分卡的四个维度平衡、关键链分析在供应链协同评价中的应用。

供应链管理案例、操作和实训

1、教学目标

将理论知识应用于实际案例，实践供应链管理方法

2、教学内容

计划编制、预测、应用层次分析法（AHP），选择最适合供应商。

3、教学方法

案例分析法、分组讨论。

4、本章重点

构建合理的供应商评价指标体系，运用层次分析法等工具选择最佳合作伙伴。

5、本章难点

数据分析方法，如移动平均、指数平滑和回归分析。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

张相斌、林萍、张冲，《供应链管理——设计、运作与改进（微课版 第2版）》，人民邮电出版社，2021年。

2、主要参考书

李志君，《供应链管理实务（微课版 第4版）》，人民邮电出版社，2023年。

苏尼尔·乔普拉，《供应链管理》，中国人民大学出版社，2021年。

张启慧、孟庆永、杨妍，《供应链管理 第2版》，机械工业出版社，2024年。

《高等数学》教学大纲

Advanced Mathematics

执笔人：张剑尘 审核人：汪卫

课程编码：1330518

总学时数：64（其中课堂教学64课时，实践教学0课时）

学分：4

一、本大纲适用专业

公共事业管理

二、课程性质与学习目标

1. 课程性质

通过本课程的学习，使学生掌握微积分学的基本概念、基本理论和基本运算技能，获得必要的数学方面的修养与训练，为学习后续课程奠定必要的数学基础。通过各个教学环节逐步培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力，还要特别注意培养学生的熟练运算能力和综合运用所学知识去分析解决问题的能力。

2. 课程学习目标

学习目标：识记极限、连续、一元函数的导数、微分和积分的基本概念，级数，多元函数的极限、多元函数的连续、多元函数的偏导数、多重积分培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力、空间想象能力和自学能力。

3. 与其他课程的联系

本课程是理工科各类专业的一门不可缺少的重要基础理论课，是全国硕士研究生入学考试统考科目。本课程基础性、理论性强，与相关课程的联系密切。它所提供的数学思想、方法、理论知识不仅是学生学习后续课程的重要工具，也是学生毕业后更新知识、拓宽专业、保持后劲的主要源泉。高等数学知识的掌握程度直接影响到后续课程的学习，本课程的学习情况直接关系到学校的整体教学水平。

4. 开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
1	第一章 函数、极限与连续	理论授课	14
2	第二章 一元函数的导数与微分	理论授课	6
3	第三章 微分中值定理与导数的应用	理论授课	6
4	第四章 不定积分	理论授课	6
5	第五章 定积分及其应用	理论授课	8

6	第六章 空间解析几何	理论授课	4
7	第七章 多元函数微分学及其应用	理论授课	8
8	第八章 重积分	理论授课	6
9	第九章 级数	理论授课	6

四、教学内容、重点

第一章 函数、极限与连续

1. 教学目标

(1) 理解函数的概念，掌握函数的表示法，会建立简单实际问题的函数关系式；理解复合函数及分段函数的概念，了解反函数及隐函数的概念。(2) 熟悉基本初等函数的图形及其主要性态，了解初等函数的概念。(3) 理解极限的定义，并能在学习过程中逐步加深对极限思想的理解。会求函数在一点处的左极限与右极限，了解函数极限存在与左、右极限之间的关系。(4) 了解无穷小量的性质及无穷小量与无穷大量的关系，了解无穷小与函数极限间的关系。会运用等价无穷小替换求极限。(5) 掌握极限的性质，能正确运用极限的四则运算法则。(6) 掌握极限存在的两个准则及两个重要极限，掌握其用法。(7) 理解函数在一点连续和间断的概念，了解函数连续的几何直观，知道初等函数的连续性，会讨论函数的连续性，会判别函数间断点的类型。(8) 直观理解闭区间上连续函数的性质，并会应用这些性质。

2. 教学内容

- 1.1、集合：集合的运算；区间与邻域。
- 1.2、函数：函数的概念与性质；反函数与复合函数；基本初等函数与初等函数；函数关系式的建立。
- 1.3、数列的极限：数列极限的概念；收敛数列的性质。
- 1.4、函数的极限：自变量趋于无穷大时函数的极限；自变量趋于有限值时函数的极限；单侧极限；函数极限的性质。
- 1.5、无穷小量与无穷大量。
- 1.6、极限的四则运算法则；复合函数的运算法则。
- 1.7、极限存在准则及两个重要极限：单调有界准则；夹逼准则；柯西收敛准则；两个重要极限。
- 1.8、函数的连续与间断：函数的连续性；函数的间断点及其分类；连续函数的运算；初等函数的连续性；闭区间上连续函数的性质。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上，可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节（理论教学、习题课、作业、辅导答疑）的有机联系，特别是强化作业与辅导环节，使学生加深对课堂教学内容的理解，加强学生数学基础训练，重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

函数的概念与表示法；基本初等函数的性质及其图形；数列、函数极限的概念；极限的四则运算法则；利用极限的四则运算法则和两个重要极限求极限；函数的连续性。讲解极限引入，介绍圆的面积计算公式时，培养学生的民族自豪感和爱国情怀。

5. 本章难点

极限的定义，利用极限的定义证明极限，非初等函数连续性判别。

第二章 一元函数的导数与微分

1. 教学目标

(1) 理解导数的概念及其几何意义，了解可导性与连续性的关系，会用定义求函数在一点处的导数。会求曲线上一点处的切线方程与法线方程。(2) 熟练掌握导数的基本公式、四则运算法则以及复合函数的求导方法，会求反函数的导数。(3) 掌握隐函数的求导法、对数求导法以及由参数方程所确定的函数的求导方法，会求分段函数的导数。(4) 理解高阶导数的概念，会求简单函数的 n 阶导数。(5) 理解函数的微分概念，掌握微分法则，了解可微与可导的关系，会求函数的一阶微分。

2. 教学内容

2.1、导数的概念：导数的定义；导数的几何意义；可导与连续的关系。

2.2、求导法则：导数的四则运算法则；反函数的求导法则；复合函数的求导法则；参数方程所确定的函数的求导法则；隐函数的求导法则；相关变化率。

2.3、高阶导数

2.4、函数的微分：微分的概念；微分的几何意义。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上，可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节（理论教学、习题课、作业、辅导答疑）的有机联系，特别是强化作业与辅导环节，使学生加深对课堂教学内容的理解，加强学生数学基础训练，重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

导数、微分的概念；函数的求导法则；初等函数的求导；高阶导数。

5. 本章难点

导数的定义，复合函数求导，由参数方程所确定的函数的二阶导数，隐函数的导数，一阶微分形式的不变性。

第三章 微分中值定理与导数的应用

1. 教学目标

(1) 理解罗尔定理，拉格朗日中值定理，柯西中值定理及其几何意义，了解它们的相互关系，并会应用罗尔定理、拉格朗日中值定理；

(2) 理解函数的极值的概念，掌握求函数的极值和最大（小）值的方法，并且会解简单的应用问题；

(3) 掌握用洛必达法则求极限的方法。

2. 教学内容

3.1、微分中值定理：Rolle中值定理；Lagrange中值定理；Cauchy中值定理。

3.2、洛必达法则：两种基本型未定式；其它型未定式。

3.3、泰勒公式。

3.4、函数的单调性与极值；函数的最大（小）值及其应用。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上，可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节（理论教学、习题课、作业、辅导答疑）的有机联系，特别是强化作业与辅导环节，使学生加深对课堂教学内容的理解，加强学生数学基础训练，重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

Rolle中值定理、Lagrange中值定理、Cauchy中值定理；泰勒公式；洛必达法则；函数的极值及其求法；函数单调性的判定；函数最大和最小值的求法及其简单应用。

5. 本章难点

利用中值定理、函数的单调性、实际问题求最值；泰勒公式的应用。

第四章 不定积分

1. 教学目标

（1）理解原函数与不定积分的概念。（2）掌握不定积分的性质和基本积分公式，熟练掌握换元积分法和分部积分法。

2. 教学内容

4.1、不定积分的概念与性质：原函数的概念；不定积分的概念与性质；基本积分表。

4.2、不定积分的计算：第一类换元积分法（凑微分法）；第二类换元积分法；分部积分法；

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上，可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节（理论教学、习题课、作业、辅导答疑）的有机联系，特别是强化作业与辅导环节，使学生加深对课堂教学内容的理解，加强学生数学基础训练，重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

原函数，不定积分的概念，不定积分的计算。

5. 本章难点

换元积分法，分部积分法中 U 、 V 的选择。有理函数的积分中的部分分式化法。怎样快速、准确、简便地计算不定积分。

第五章 定积分及其应用

1. 教学目标

(1) 理解定积分的概念, 了解定积分的几何意义; (2) 掌握定积分性质, 熟练掌握定积分的换元法和分部积分法; (3) 理解定积分作为变上限的函数及其求导定理和牛顿-莱布尼兹公式以及它们的应用; (4) 会利用定积分解决某些实际问题。如平面图形的面积。

2. 教学内容

5.1、定积分的概念与性质: 定积分的定义; 定积分的性质。

5.2、微积分基本公式: 积分上限函数及其导数; 牛顿-莱布尼茨公式。

5.3、定积分的换元法与分步积分法。

5.5、定积分的应用: 微元法; 定积分在几何上的应用, 如平面图形的面积; 讲解定积分应用的时候, 注重培养学生实事求是, 应用于实践的科学发展观。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上, 可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节(理论教学、习题课、作业、辅导答疑)的有机联系, 特别是强化作业与辅导环节, 使学生加深对课堂教学内容的理解, 加强学生数学基础训练, 重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

定积分的概念; 积分上限函数; 微积分基本公式; 定积分的计算; 定积分在几何上的应用。

5. 本章难点

定积分的概念, 积分上限函数及其导数, 利用定积分的元素法解决几何和物理问题。

第六章 空间解析几何

1. 教学目标

(1) 掌握平面的方程与直线的方程, 并能根据已知条件求平面的方程和直线的方程。

(2) 了解曲面方程的概念。

2. 教学内容

6.1、平面及其方程: 平面的点法式方程; 平面的一般式方程; 两平面的夹角。

6.2、空间直线及其方程: 空间直线的一般方程; 空间直线的对称式方程与参数方程; 两直线的夹角; 直线与平面的夹角。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上, 可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节(理论教学、习题课、作业、辅导答疑)的有机联系, 特别是强化作业与辅导环节, 使学生加深对课堂教学内容的理解, 加强学生数学基础训练, 重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

平面的点法式方程; 空间直线的对称式方程。

5. 本章难点

平面的点法式方程与空间直线的对称式方程的求解。

第七章 多元函数微分学及其应用

1. 教学目标

- (1) 理解区域、邻域及多元函数的概念。
- (2) 了解二元函数的极限与连续性等概念和有界闭区域上连续函数的性质。
- (3) 理解偏导数和全微分的概念。
- (4) 掌握复合函数求导法则，会求高阶偏导数。
- (5) 会求曲线的切线与法平面及曲面的切平面和法线的方程。
- (6) 理解多元函数极值的概念，掌握极值的求法。

2. 教学内容

- 7.1、多元函数的基本概念：平面点集与 n 维空间；多元函数的概念；多元复合函数的概念。
- 7.2、多元函数的极限与连续性。
- 7.3、偏导数：偏导数的定义及其算法；高阶偏导数。
- 7.4、全微分及其应用：全微分的概念；全微分在近似计算中的应用。
- 7.5、多元复合函数的求导法则。
- 7.6、多元函数微分学在几何中的应用：空间曲线的切线与法平面；空间曲面的切平面与法线。
- 7.7、多元函数的极值；多元函数的最大值与最小值。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上，可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节（理论教学、习题课、作业、辅导答疑）的有机联系，特别是强化作业与辅导环节，使学生加深对课堂教学内容的理解，加强学生数学基础训练，重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

二元函数的极限和连续的概念；偏导数、全微分的概念和计算；多元复合函数的求导法；多元函数极值。

5. 本章难点

讨论二元函数在一点处极限的存在性，连续性、可导性和可微性；求复合函数的高阶偏导数。

第八章 重积分

1. 教学目标

- (1) 理解二、三重积分的概念，了解重积分的性质。
- (2) 掌握二重积分化为累次积分的计算方法。

2. 教学内容

- 8.1二重积分的概念与性质。
- 8.2二重积分的计算方法：利用直角坐标计算二重积分。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上,可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节(理论教学、习题课、作业、辅导答疑)的有机联系,特别是强化作业与辅导环节,使学生加深对课堂教学内容的理解,加强学生数学基础训练,重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

二重积分的概念、性质与计算。

5. 本章难点

重积分的积分限的确定,交换积分次序,根据被积函数和积分区域的特点选择坐标系计算重积分,利用对称性计算重积分。

第九章 无穷级数

1. 教学目标

- (1) 理解级数的收敛、发散、绝对收敛及条件收敛的概念。
- (2) 了解级数收敛的必要条件和收敛级数的基本性质。
- (3) 会求幂级数的收敛半径和收敛区间,了解幂级数在其收敛区间内的基本性质,并会求某些级数的和函数或和。

2. 教学内容

- (1) 常数项级数的概念和性质:常数项级数的概念;收敛级数的基本性质。
- (2) 幂级数:幂级数及其收敛性;幂级数的运算。
- (3) 函数展开成幂级数(泰勒级数;麦克劳林级数)。

3. 教学方法

以讲授法为主以探究式、启发式等其他方法为辅。在教学方式上,可灵活采用电子教案、黑板、投影相结合的教学方式。注重各教学环节(理论教学、习题课、作业、辅导答疑)的有机联系,特别是强化作业与辅导环节,使学生加深对课堂教学内容的理解,加强学生数学基础训练,重视学生数学实践能力的培养与提高。

4. 本章重点

级数收敛和发散的概念;常数项级数的审敛法;幂级数的收敛区间与收敛半径;函数的幂级数展开。

5. 本章难点

判别级数的敛散性,比较判别法;幂级数展开,级数求和。

五、成绩考核

1. 考核方式

考试。

2. 考核要求

闭卷。(期末考试占70%,平时成绩占30%)

七、教材和主要参考书目

1. 教材

(1) 邓康等主编,《高等数学》,天津大学出版社,2010年。

2. 主要参考书

① 同济大学主编,《高等数学》,高等教育出版社,2007年。

② 汤四平等主编,《高等数学学习方法与实践教程》,北京交通大学出版社,2009年。

《概率论与数理统计》教学大纲

Probability and Mathematical Statistics

执笔人：丁爱霞 审核人：汪卫

课程编号：1330520

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时；实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

高起本层次公共事业管理。

二、课程性质与目的

1、课程目标

《概率论与数理统计》课程是湖南科技大学理工科专业和经济专业的必修专业基础理论课。本课程以高等数学的积分学和微分学为基础知识，介绍了概率相关的概念、性质及其计算、大数定理和中心极限定理、数理统计的基本概念、参数的估计及其检验。通过本课程的学习，使学生具有较熟练的运算技能，掌握概率论的思维方式和特点，并能运用概率论与数理统计中的方法和原理解决实际问题，明确自己在社会主义建设过程中的社会责任感。

2、与其它课程的关系

《高等数学》和《线性代数》是概率论与数理统计的先导课程，概率论与数理统计为专业基础课、专业课程提供所必须的统计与概率相关的概念、理论与运算技能。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 随机事件与概率	面授讲课	12
2	第二章 随机变量及其分布	面授讲课	10
3	第三章 多维随机变量及其分布	面授讲课	10
4	第四章 随机变量的数字特征	面授讲课	8
5	第五章 大数定律及中心极限定理	面授讲课	6
6	第六章 数理统计的基本概念	面授讲课	6
7	第七章 参数估计	面授讲课	6
8	第八章 假设检验	面授讲课	6

四、教学内容、重点

第一章 随机事件与概率

1、教学目标

掌握随机事件与概率的定义及运算；掌握条件概率的定义，并能运用乘法公式、全概率公式、贝叶斯公式解决问题；掌握相互独立随机事件的定义，并能进行可靠性计算。

2、教学内容

- (1) 随机事件的意义及运算；
- (2) 概率的意义及运算；
- (3) 条件概率；
- (4) 相互独立的随机事件的意义。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

介绍我国学者在概率论与数理统计领域的成就，进行爱国主义教育。概率定义、概率的计算，学习概率的统计定义时，理解频率和概率的区别和联系，领悟偶然性与必然性的对立统一。

5、本章难点

概率定义及计算。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

12 学时。

第二章 随机变量及其分布

1、教学目标

理解一维随机变量及其分布函数的定义，理解离散型和连续型随机变量的定义及其区别，掌握常用分布（两点分布、二项分布、泊松分布、正态分布、均匀分布、指数分布）的定义及其应用背景。

2、教学内容

- (1) 随机变量；
- (2) 离散型随机变量的概率分布；
- (3) 随机变量的分布函数；
- (4) 连续型随机变量的概率密度；
- (5) 随机变量的函数分布。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

随机变量的分布及性质。

5、本章难点

随机变量的分布及性质。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

10 学时。

第三章 多维随机变量及其分布

1、教学目标

理解多维随机变量及其联合分布的定义，掌握多维离散型和多维连续型分布的定义及区别，掌握边缘分布和条件分布的定义及二者与联合分布的区别与联系，理解随机变量间的独立性，掌握随机变量函数分布的求法，会用随机变量的独立性解决实际问题。

2、教学内容

- (1) 二维随机变量及其联合分布的定义；
- (2) 二维离散型随机变量的联合分布、边缘分布和条件分布；
- (3) 二维连续型随机变量的联合概率密度、边缘概率密度和条件概率密度；
- (4) 随机变量的独立性；
- (5) 随机变量函数的分布。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

二维随机变量的联合分布、边缘分布和条件分布。

5、本章难点

随机变量函数的分布。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

10 学时。

第四章 随机变量的数字特征

1、教学目标

掌握离散型与连续型随机变量的数学期望与方差；掌握一般的随机变量的数学期望与方差的定义和性质；了解矩、协方差及相关系数以及协方差矩阵的概念。

2、教学内容

- (1) 数学期望与方差的定义及应用。
- (2) 协方差及相关系数的定义。
- (3) 矩、协方差矩阵的定义。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

随机变量的数字特征及应用。

5、本章难点

随机变量的数字特征及应用。

6. 参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

8 学时。

第五章 大数定律及中心极限定理

1、教学目标

了解依概率收敛和依分布收敛的定义及其相互关系；了解常用大数定律（伯努利、辛钦）及其应用；了解中心极限定理（Lindeberg、DeMoivre-Laplace、Lyapunov）及其应用。

2、教学内容

- (1) 大数定律；
- (2) 中心极限定理。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

中心极限定理的应用。学习大数定律和中心极限定理时，领悟量变到质变的转化规律。

5、本章难点

大数定律的意义。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

第六章 样本及抽样分布

1、教学目标

了解数理统计的产生背景，理解总体、样本、统计量、抽样分布等统计术语，理解并会运用三大抽样分布。

2、教学内容

(1) 总体、个体、样本、统计量的基本概念；

(2) 样本的数字特征及其分布；

(3) 抽样分布定理。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

总体、个体、样本、统计量的基本概念。

5、本章难点

抽样分布定理。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

第七章 参数估计

1、教学目标

了解点估计的统计思想及评价标准（无偏性、有效性、相合性），理解和掌握矩估计、最大似然估计以及区间估计的统计思想和方法，并会运用上述统计方法结合统计软件对数据进行分析。

2、教学内容

- (1) 点估计的概念;
- (2) 矩法估计量的概念及应用;
- (3) 最大似然法估计的概念和应用;
- (4) 估计量的评价标准;
- (5) 区间估计的概念。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

点估计与区间估计的原理及方法。通过对最大似然估计的学习，领悟用联系的、发展的观点看问题的内涵。

5、本章难点

点估计与区间估计的原理及方法。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

第八章 假设检验

1、教学目标

了解假设检验的基本思想，掌握假设检验的基本步骤，掌握正态总体均值和方差的假设检验。

2、教学内容

- (1) 参数假设检验的基本思想及假设检验中的两类错误;
- (2) 正态总体均值、方差的假设检验;
- (3) 分布拟合试验。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

假设检验的方法及应用。通过对假设检验的学习，领悟用联系的、发展的观点看问题的内涵。

5、本章难点

假设检验的方法及应用。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用**闭卷考试**的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 **30%**，期末理论闭卷考试占 **70%**、

六、教材和主要参考书目

1、教材

[1] 《概率论与数理统计》，余君武、肖艳清主编，人民邮电出版社，2015 年。

2、主要参考书

[1] 《概率论与数理统计（第四版）》，盛骤、谢式千、潘承毅，高等教育出版社，2008 年。

[2] 《概率论与数理统计（第四版）（上、下册）》，邓集贤、杨维权、司徒荣、邓永录著，高等教育出版社，2009 年。

[3] 《概率论与数理统计》，陈希孺，中国科学技术大学出版社，2009 年。

[4] 《概率论与数理统计教程（第二版）》，茆诗松，程依明，濮晓龙著，高等教育出版社，2011 年。

《概率统计》教学大纲

Probability and Mathematical Statistics

执笔人：丁爱霞 审核人：汪卫

课程编号：1217664

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时；实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

专升本层次数学与应用数学。

二、课程性质与目的

1、课程目标

《概率统计》课程是数学与应用数学专业的必修专业基础理论课。本课程以数学分析和高等代数为基础，介绍了概率相关的概念、性质及其计算、大数定理和中心极限定理、数理统计的基本概念、参数的估计及其检验。通过本课程的学习，使学生具有较熟练的运算技能，掌握概率论的思维方式和特点，并能运用概率论与数理统计中的方法和原理解决实际问题，明确自己在社会主义建设过程中的社会责任感。

2、与其它课程的关系

《数学分析》和《高等代数》是本课程的先导课程，概率论与数理统计为专业基础课，本课程是后面学习数学建模和误差分析的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 随机事件与概率	面授讲课	12
2	第二章 随机变量及其分布	面授讲课	10
3	第三章 多维随机变量及其分布	面授讲课	10
4	第四章 随机变量的数字特征	面授讲课	8
5	第五章 大数定律及中心极限定理	面授讲课	6
6	第六章 数理统计的基本概念	面授讲课	6
7	第七章 参数估计	面授讲课	6
8	第八章 假设检验	面授讲课	6

四、教学内容、重点

第一章 随机事件与概率

1、教学目标

掌握随机事件与概率的定义及运算；掌握条件概率的定义，并能运用乘法公式、全概率公式、贝叶斯公式解决问题；掌握相互独立随机事件的定义，并能进行可靠性计算。

2、教学内容

- (1) 随机事件的意义及运算；
- (2) 概率的意义及运算；
- (3) 条件概率；
- (4) 相互独立的随机事件的意义。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

介绍我国学者在概率论与数理统计领域的成就，进行爱国主义教育。概率定义、概率的计算，学习概率的统计定义时，理解频率和概率的区别和联系，领悟偶然性与必然性的对立统一。

5、本章难点

概率定义及计算。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

12 学时。

第二章 随机变量及其分布

1、教学目标

理解一维随机变量及其分布函数的定义，理解离散型和连续型随机变量的定义及其区别，掌握常用分布（两点分布、二项分布、泊松分布、正态分布、均匀分布、指数分布）的定义及其应用背景。

2、教学内容

- (1) 随机变量；
- (2) 离散型随机变量的概率分布；
- (3) 随机变量的分布函数；
- (4) 连续型随机变量的概率密度；
- (5) 随机变量的函数分布。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

随机变量的分布及性质。

5、本章难点

随机变量的分布及性质。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

10 学时。

第三章 多维随机变量及其分布

1、教学目标

理解多维随机变量及其联合分布的定义，掌握多维离散型和多维连续型分布的定义及区别，掌握边缘分布和条件分布的定义及二者与联合分布的区别与联系，理解随机变量间的独立性，掌握随机变量函数分布的求法，会用随机变量的独立性解决实际问题。

2、教学内容

- (1) 二维随机变量及其联合分布的定义；
- (2) 二维离散型随机变量的联合分布、边缘分布和条件分布；
- (3) 二维连续型随机变量的联合概率密度、边缘概率密度和条件概率密度；
- (4) 随机变量的独立性；
- (5) 随机变量函数的分布。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

二维随机变量的联合分布、边缘分布和条件分布。

5、本章难点

随机变量函数的分布。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

10 学时。

第四章 随机变量的数字特征

1、教学目标

掌握离散型与连续型随机变量的数学期望与方差；掌握一般的随机变量的数学期望与方差的定义和性质；了解矩、协方差及相关系数以及协方差矩阵的概念。

2、教学内容

- (1) 数学期望与方差的定义及应用。
- (2) 协方差及相关系数的定义。
- (3) 矩、协方差矩阵的定义。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

随机变量的数字特征及应用。

5、本章难点

随机变量的数字特征及应用。

6. 参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

8 学时。

第五章 大数定律及中心极限定理

1、教学目标

了解依概率收敛和依分布收敛的定义及其相互关系；了解常用大数定律（伯努利、辛钦）及其应用，了解中心极限定理（Lindeberg、DeMoivre-Laplace、Lyapunov）及其应用。

2、教学内容

- (1) 大数定律；
- (2) 中心极限定理。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

中心极限定理的应用。学习大数定律和中心极限定理时，领悟量变到质变的转化规律。

5、本章难点

大数定律的意义。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

第六章 样本及抽样分布

1、教学目标

了解数理统计的产生背景，理解总体、样本、统计量、抽样分布等统计术语，理解并会熟练运用三大抽样分布。

2、教学内容

(1) 总体、个体、样本、统计量的基本概念；

(2) 样本的数字特征及其分布；

(3) 抽样分布定理。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

总体、个体、样本、统计量的基本概念。

5、本章难点

抽样分布定理。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

第七章 参数估计

1、教学目标

了解点估计的统计思想及评价标准（无偏性、有效性、相合性），理解和掌握矩估计、最大似然估计以及区间估计的统计思想和方法，并会运用上述统计方法结合统计软件对数据进行分析。

2、教学内容

- (1) 点估计的概念;
- (2) 矩法估计量的概念及应用;
- (3) 最大似然法估计的概念和应用;
- (4) 估计量的评价标准;
- (5) 区间估计的概念。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

点估计与区间估计的原理及方法。通过对最大似然估计的学习，领悟用联系的、发展的观点看问题的内涵。

5、本章难点

点估计与区间估计的原理及方法。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

第八章 假设检验

1、教学目标

理解假设检验的基本思想，掌握假设检验的基本步骤，掌握正态总体均值和方差的假设检验。

2、教学内容

- (1) 参数假设检验的基本思想及假设检验中的两类错误;
- (2) 正态总体均值、方差的假设检验;
- (3) 分布拟合试验。

3、教学方法

多媒体教学、启发式讲授。

4、本章重点

假设检验的方法及应用。通过对假设检验的学习，领悟用联系的、发展的观点看问题的内涵。

5、本章难点

假设检验的方法及应用。

6、参考习题

教材上的课后习题。

7、学时

6 学时。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用**闭卷考试**的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 **30%**，期末理论闭卷考试占 **70%**、

六、教材和主要参考书目

1、教材

[1] 《概率论与数理统计》，余君武、肖艳清主编，人民邮电出版社，2015 年。

2、主要参考书

[1] 《概率论与数理统计（第四版）》，盛骤、谢式千、潘承毅，高等教育出版社，2008 年。

[2] 《概率论与数理统计（第四版）（上、下册）》，邓集贤、杨维权、司徒荣、邓永录著，高等教育出版社，2009 年。

[3] 《概率论与数理统计》，陈希孺，中国科学技术大学出版社，2009 年。

[4] 《概率论与数理统计教程（第二版）》，茆诗松，程依明，濮晓龙著，高等教育出版社，2011 年。

《工程管理与可持续发展》教学大纲

Engineering Management and Sustainable Development

执笔人：肖全东 审核人：陈林

课程编号：1220573

总学时数：64（其中讲课学时：64学时，实践学时：0学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

工程管理。

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过教学，使同学们对工程管理是什么、有哪些管理工作进行系统的了解，掌握工程管理的知识技能要求，理解工程管理对社会、经济、环境等所承担的责任，建立价值、能力、知识三位一体的成长观和从业观，熟悉工程管理的人才培养、就业、学术前沿等。

2、与其它课程的关系

先修课程：入学教育。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 工程与工程管理	面授讲课	6
2	第二章 工程系统观的建立	面授讲课	6
3	第三章 工程的价值体系	面授讲课	6
4	第四章 工程管理的过程与主体职责	面授讲课	6
5	第五章 工程管理的核心知识与能力要求	面授讲课	6
6	第六章 工程建设法律法规体系与管理制度	面授讲课	6
7	第七章 可持续工程建设的社会责任与从业人员职业道德	面授讲课	8
8	第八章 工程管理人才教育与职业资格	面授讲课	6
9	第九章 工程管理面向的主要领域	面授讲课	6
10	第十章 工程建设发展趋势	面授讲课	8

四、教学内容、重点

第一章 工程与工程管理

1、教学目标

掌握工程、工程项目的概念；明确工程的范围、内涵、分类和作用；了解我国古代工程发展历史和现代工程发展趋势；掌握工程管理的基本概念、工程管理的特征；明确从投资者、业主、工程管理公司、承包商、政府等不同角度的工程管理任务；了解我国工程管理的历史发展，包括古代、近代、现代工程管理的发展。

2、教学内容

- (1) 工程的概念；
- (2) 工程的分类；
- (3) 工程的作用；
- (4) 工程的历史发展；
- (5) 工程管理的概念；
- (6) 工程管理的历史发展；
- (7) 工程管理要解决的问题。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程、工程项目、工程管理的概念与内涵；不同主体的工程管理任务。

5、本章难点

我国工程管理的历史发展。

第二章 工程系统观的建立

1、教学目标

熟悉工程系统结构的定义、分解、联系及发展过程；掌握建筑工程主要专业工程系统的构成和作用；了解工程系统构成的案例；了解工程相关的学科专业结构和工程相关行业。

2、教学内容

- (1) 科学的工程系统观；
- (2) 工程系统的目标；
- (3) 工程系统技术；
- (4) 工程管理的过程控制原理；
- (5) 工程系统构成案例。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

建筑工程主要专业工程系统的构成和作用。

5、本章难点

不同专业工程系统的构成和作用。

第三章 工程的价值体系

1、教学目标

了解价值和工程价值的概念；熟悉工程价值体系包括工程的目的和使命、工程准则，以及工程总目标；掌握在工程中对价值体系指标的选择和定位由人们的工程观决定。

2、教学内容

- （1）工程价值体系的概念；
- （2）工程的目的和使命；
- （3）科学的工程价值观。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程价值体系包括工程的目的和使命、工程准则，以及工程总目标。

5、本章难点

在工程中对价值体系指标的选择和定位由人们的工程观决定。

第四章 工程管理的过程与主体职责

1、教学目标

熟悉工程决策参与主体及各自的职责；熟悉工程投资管理的职能；了解工程项目融资的特点及优点；掌握工程施工管理的参与主体及各自的职责；能结合实际工程案例分析工程运营与维护的意义。

2、教学内容

- （1）工程决策；
- （2）工程投资与融资；
- （3）工程建造；
- （4）工程运营与维护。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程施工管理的参与主体及各自的职责。

5、本章难点

工程施工管理的参与主体及各自的职责。

第五章 工程管理的核心知识与能力要求

1、教学目标

通过本章的学习，了解工程管理的知识平台，重点掌握工程技术平台、管理平台、组织平台等知识平台的必要性及主要内容；熟悉经济、法律和信息等知识平台的必要性及主要内容，会分析工程典型实例；掌握工程管理所需的三个层次能力；了解工程管理基础理论和方法。

2、教学内容

- （1）工程管理的知识体系；
- （2）工程管理的理论与方法；
- （3）工程管理所需的能力。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程管理的知识体系；工程管理的理论与方法。

5、本章难点

工程管理所需的能力。

第六章 工程建设法律法规体系与管理制度

1、教学目标

通过本章的学习，掌握工程建设的相关法律法规体系；掌握工程建设的管理体制和制度；熟悉工程建设相关规制部门、机构及其职能定位。

2、教学内容

- （1）工程建设的相关法律法规体系；
- （2）工程建设的管理体制和制度；
- （3）工程建设相关规制部门、机构及其职能定位。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程建设的相关法律法规体系；工程建设的管理体制和制度。

5、本章难点

工程建设相关规制部门、机构及其职能定位。

第七章 可持续工程建设的社会责任与从业人员职业道德

1、教学目标

通过本章的学习，掌握可持续发展的定义和内涵；了解可持续性建设工程的三要素；掌握企业社会责任的内涵及工程建设企业社会责任的内容；掌握建设工程从业人员职业道德的内涵。

2、教学内容

- （1）可持续发展与建设工程可持续的概念；
- （2）建设工程对经济、社会和环境的影响；
- （3）建设工程社会责任；
- （4）建设工程从业人员职业道德。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

可持续发展的定义和内涵；工程建设企业社会责任的内容；建设工程从业人员职业道德的内涵。

5、本章难点

可持续发展的定义和内涵；工程建设企业社会责任的内容；建设工程从业人员职业道德的内涵。

第八章 工程管理人才教育与职业资格

1、教学目标

通过本章的学习，了解工程管理专业国内外的的发展史；明确工程管理专业毕业生应具备的能力要求；熟悉工程管理专业的学科方向；熟悉工程管理专业的课程体系；熟悉工程管理专业的主要专业课程；掌握工程管理专业的学科特点；掌握工程管理专业的学习方法；掌握工程管理行业职业资格与执业资格的区别。

2、教学内容

- （1）工程管理人才培养体系；
- （2）全球工程管理专业教育发展情况；
- （3）工程管理相关的职业资格。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程管理专业毕业生应具备的能力要求；工程管理专业的学科特点及学习方法。

5、本章难点

工程管理行业职业资格与执业资格的区别。

第九章 工程管理面向的主要领域

1、教学目标

通过本章的学习，了解工程管理专业毕业生的就业领域；熟悉工程管理专业在建筑业、房地产业、银行业、保险业、咨询业、教育培训企业及IT类企业的主要工作和主要业务。

2、教学内容

- （1）工程管理面向的行业；
- （2）工程管理面向的企业和单位。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程管理面向的行业。

5、本章难点

工程管理面向的企业和单位。

第十章 工程建设发展趋势

1、教学目标

通过本章的学习，掌握工程建设标准化的概念和原则、绿色建筑和绿色施工的概念和原则、BIM技术的概念及特点、装配式建筑的优势；了解国外和我国绿色建筑评价体系、BIM技术的发展进程、装配式建筑的发展历程。

2、教学内容

- （1）工程建设标准化；
- （2）工程建设绿色化；
- （3）工程建设工业化；
- （4）工程建设数字化。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映，案例分析。

4、本章重点

工程建设标准化；工程建设绿色化；工程建设工业化；工程建设数字化。

5、本章难点

工程建设标准化；工程建设绿色化；工程建设工业化；工程建设数字化。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占40%，期末理论闭卷考试占60%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

李小冬，李玉龙，曹新颖，《建设工程管理概论》，机械工业出版社，2023年。

2、主要参考书

刘学应，张飞燕，王瑜玲，等，《工程管理概论》，清华大学出版社，2021年；

成虎，宁延，《工程管理概论》，机械工业出版社，2018年；

（美）华莱士 著；刘加平，孙婧 等译，《可持续发展之路-工程师手册》，中国建筑工业出版社，2008年；

殷瑞钰，应洛，李伯聪，《工程哲学》（第三版），高等教育出版社，2018年；

丛杭青，《工程伦理》，浙江大学出版社，2023年。

《水力学》教学大纲

Fluid Mechanics B

执笔人：邓仁健 审核人：陈林

课程编码：1216360

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

给排水科学与工程专业。

二、课程性质与学习目标

1. 课程性质

本课程是土木专业重要的专业课程，主要研究液体运动的一般规律和有关的基本概念和基本理论，为土木工程专业工程建设、规划、设计、施工管理中的水力学问题，提供水力计算依据。通过本课程的学习，一、使学生掌握水流运动的基本概念、基本理论与分析方法；二、熟悉常见水利工程中的水力计算，具备初步的试验测量技能。最终，为后续课程和专业技术工作奠定基础。

2. 课程学习目标

学习目标 1：掌握液体的主要物理性质；掌握按力的作用方式分类的两类力；了解流体力学的研究内容，了解流体力学的发展历史、发展前景以及在我国重大工程建设中取得的与流体力学有关的建设成就，明确今后在工程实践中承担的社会责任。

学习目标 2：掌握静水压强计算方法及其特性；掌握液体平衡微分方程以及等压面的概念；掌握静水压强分布图的绘制；熟悉压强的几种表示方法以及几种水头的定义；掌握平面上的静水总压力的计算方法、曲面上的静水总压力的计算方法以及压力体的画法，并在此基础上解决一些工程实际问题。

学习目标 3：了解液体运动的两种方法；掌握恒定总流的三大方程：连续性方程、能量方程及动量方程；熟悉水动力学的研究方法，能运用能量方程求解水头和管径等问题，能用动量方程求解力的问题；掌握水头损失的计算方法，与连续性方程及能量方程结合解决工程实际问题。

学习目标 4：掌握孔口、管嘴的恒定出流公式，在工程实践中加以运用；熟练进行短管、简单长管的水力计算；掌握明渠均匀流的计算，了解明渠非均匀流概念；了解堰流在工程中的应用，掌握堰流计算公式，能进行小桥孔径的计算；了解地下水的运动，掌握渗流的达西公式。

3. 与其他课程的联系

学习本课程应具备《高等数学》中有关微分、积分、简单微分方程等高等数学基础；还应具备《理论力学》、《材料力学》中有关静力学、动力学、应力与应变、面积矩等方面的工程力学基础。后续课程为《水资源开发与利用》、《桥涵水文》、《岩土力学》等。

4. 开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数	课程思政内容
1	绪论	理论授课	8	了解重大工程建设中取得的与流体力学有关的建设成就，明确今后在工程实践中承担的社会责任。
2	水静力学	理论授课	12	
3	水动力学基础	理论授课	12	
4	水头损失	理论授课	8	
5	第五章 有压管道的恒定流动	理论授课	8	
6	第六章 明渠恒定流	理论授课	6	
7	第七章 堰流	理论授课	6	
8	第八章 渗流	理论授课	6	

四、教学内容、重点

第一章 绪论（可支撑学习目标 1）

1. 教学目标

掌握液体运动的基本规律及研究液体运动规律的一般方法，掌握液体的主要物理性质。

2. 教学内容

本章讲解内容包括：液体的主要物理性质：液体的基本特征，连续介质假设，理想液体的概念；作用在液体上的力：液体的质量和密度，液体的重量和容重，液体的粘滞性，液体的压缩性，液体的表面张力，作用于液体上的力；水力学的研究方法：科学试验，理论分析，数值计算；水力学的概念与研究任务，与流体力学有关的工程实例，我国近几年与流体力学有关的重大工程建设成就。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

液体的主要物理性质；我国近几年与流体力学有关的重大工程建设成就。

5. 本章难点

液体粘性产生原因及作用。

6. 参考习题

- 1) 什么是连续介质模型？
- 2) 已知汽油容重，求密度？

第二章 水静力学（可支撑学习目标 2）

1. 教学目标

掌握静水压强的特性，压强的表示方法及计量单位，掌握液体平衡微分方程与水静力学的基本方程，能熟练计算作用在平面、曲面上的静水总压力。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：静水压强的定义及特性：静水压强，静水压强的特性；液体的平衡微分方程式及积：液体平衡微分方程式，力势函数和平衡微分方程式的积分；等压面；重力和几种质量力同时作用下的液体平衡：力作用下静水压强的基本公式，几种质量力同时作用下的液体平衡；压强的表示方法及度量：绝对压强、相对压强、真空及真空度，压强的表示方法，水头和单位势能，压强的量测；作用于平面上的静水总压力，静水压强分布图与作用于矩形平面上的静水总压力，作用于曲面上的静水总压力。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

静水压强的特性，液体平衡微分方程，水静力学的基本方程，绝对压强、相对压强、真空度，测量压强的仪器，静水压强分布图，压力体。

5. 本章难点

液体的相对平衡，作用在平面、曲面上的力。

6. 参考习题

- 1) 静水压强有哪些表示方法？
- 2) 计算曲面静水总压力时，其实压力体或虚压力体的构成？
- 3) 静水压强分布图的画法步骤？
- 4) 习题 2-1、习题 2-3、习题 2-5、习题 2-6、习题 2-9、习题 2-18。

第三章 水动力学基础（可支撑学习目标 3）

1. 教学目标

理解液体运动的两种方法—拉格朗日法和欧拉法，了解液体微团运动的基本形式，牢固掌握恒定总流连续性方程、连续性微分方程、理想液体元流的能量方程与实际液体总流的能量方程、恒定总流动量方程。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：液体运动的两种方法：拉格朗日法、欧拉法；流体运动的若干基本概念：恒定流与非恒定流，迹线与流线，流管、元流、总流，过水断面、流量、断面平均流速，一维流、二维流、三维流，均匀流和非均匀流、渐变流和急变流；恒定总流的连续性方程，恒定总流的能量方程：理想液体元流的能量方程，理想液体元流能量方程的意义，毕托管测流速原理，实际液体元流的能量方程，恒定总流的能量方程，能量方程的几何图示——水头线，能量方程的应用条件及注意事项；恒定总流的动量方程。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

恒定总流连续方程，恒定总流伯诺里方程，恒定总流动量方程。

5. 本章难点

实际液体的运动微分方程，恒定总流伯诺里方程，恒定总流动量方程。

6. 参考习题

1) 水动力学的三大基本方程的适用条件是什么，试分别说明？

2) 习题 3-4、习题 3-5、习题 3-6、习题 3-9、习题 3-12、习题 3-17。

第四章 水头损失（可支撑学习目标 3）

1. 教学目标

理解实际液体的两种流动型态—层流与紊流，掌握均匀流的基本方程、圆管层流与紊流沿程阻力及沿程水头损失的计算方法，掌握局部阻力及局部损失的分析与计算。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：流动阻力和水头损失的形式：均匀流沿程水头损失与切应力的关系：液体均匀流的沿程水头损失，切应力与沿程水头损失的关系，切应力的分布；圆管中的层流运动及其沿程水头损失的计算：流速分布，流量，断面平均流速，沿程水头损失，动能修正系数和动量修正系数。沿程阻力系数的变化规律；沿程水头损失计算公式；局部水头损失。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

流动阻力与水头损失的概念与产生原因，实际液体的两种流动型态一层流与紊流，均匀流的基本方程、圆管层流与紊流沿程阻力及沿程水头损失的计算方法，局部阻力及局部损失的分析与计算。

5. 本章难点

沿程阻力系数的变化规律。

6. 参考习题

- 1) 层流与紊流的特点何在？如何判别？
- 2) 习题 4-1、习题 4-12、习题 4-13、习题 4-14。

7. 学时

2 学时。

第五章 有压管道的恒定流动（可支撑学习目标 4）

1. 教学目标

熟练进行短管、简单长管的水力计算。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：液体经薄壁孔口的恒定出流，液体经管嘴的恒定出流；短管水力计算；长管水力计算。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

短管的水力计算，简单长管的水力计算。

5. 本章难点

管嘴真空计算。

6. 参考习题

习题 5-1、习题 5-6、习题 5-8。

第六章 明渠恒定流（可支撑学习目标 4）

1. 教学目标

掌握水力最优断面及允许流速的基本概念，熟练地进行明渠均匀流各类问题的水力计算方法。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：明渠的分类；明渠水流，渠道的形式，渠道的底坡；明渠均匀流的特征；

明渠均匀流的特性，明渠均匀流的形成条件，明渠均匀流的基本公式；水力最佳断面与允许流速；水力最佳断面，实用经济断面。

课堂讲授。

4. 本章重点

明渠均匀流的计算，水力最优断面及允许流速，明渠均匀流水力计算的基本问题。

5. 本章难点

试算法进行明渠均匀流的计算。

6. 参考习题

- 1) 明渠均匀流的水力特征是什么？
- 2) 习题 6-4、习题 6-6。

第七章 堰流（可支撑学习目标 4）

1. 教学目标

掌握堰流分类、宽顶堰流理论，了解薄壁堰的计算方法及小桥孔径的计算方法。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：堰流的定义与分类：堰流的概念、分类；堰流的基本公式，矩形薄壁堰流，直角三角形薄壁堰流；宽顶堰流的水力计算：流量系数，侧收缩系数，淹没系数，无坎宽顶堰流的水力计算。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

堰流分类，小桥孔径的计算方法。

5. 本章难点

侧收缩堰的水力计算。

6. 参考习题

习题 7-13、习题 7-14。

第八章 渗流（可支撑学习目标 4）

1. 教学目标

掌握渗流模型与达西渗透定律，了解地下水的均匀渗流和非均匀渗流的基本方程。

2. 教学内容

本章讲解的内容包括：渗流的基本概念：水在土壤中存在的形式，土壤的渗流特性及分类，渗

流模型；渗流的基本定律——达西定律：达西定律的适用范围，渗透系数。

3. 教学方法

课堂讲授。

4. 本章重点

渗流模型，达西定律。

5. 本章难点

达西定律。

6. 参考习题

- 1) 渗透系数 k 的影响因素有哪些？其值如何确定？
- 2) 习题 8-1。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1. 教材

- (1) 黄儒钦主编，水力学教程（第四版），西南交通大学出版社，2013 年。

2. 主要参考书

- (1) 禹华谦主编，工程流体力学（第一版），高等教育出版社，2004 年。
- (2) 禹华谦主编，工程流体力学，第二版，西南交通大学出版社，2007 年。
- (3) 刘鹤年主编，流体力学（第一版），中国建筑工业出版社，2001 年。

《土木工程概论》教学大纲

Introduction to Civil Engineering

执笔人：刘涛 审核人：陈林

课程编号：1216162

总学时数：64（其中讲课学时：60学时，实践学时：4学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

土木工程、水利工程、建筑学。

二、课程性质与目的

1、课程目标

本课程为土木工程专业的必修课。通过教学，使同学们掌握有关土木工程的基本理论，了解土木工程专业的基本知识，培养一定的专业上的基本能力与认知，初步建立土木工程专业知识体系，获得大量有关的知识信息和研究动向，并理解土木与环境之间的内在联系。该课程的学习有助于激发大学新生的求知欲，建立献身土木工程事业的信心，更加积极主动地投身于土木工程专业的各门课程的学习中去。

2、与其它课程的关系

本课程为专业先修课程。通过学习本课程，将使得学生初步了解土木专业的基本特点与主要学习内容，增强学生的学习兴趣，为今后的学习打下一定的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	教学方式	学时
1	第一章 绪论	面授讲课	4
2	第二章 土木工程材料	面授讲课	4
3	第三章 地基基础及地下工程	面授讲课	4
4	第四章 建筑工程	面授讲课	4
5	第五章 交通土建工程	面授讲课	4
6	第六章 桥梁工程	面授讲课	4
7	第七章 港口工程	面授讲课	6
8	第八章 水利水电工程	面授讲课	6
9	第九章 土木工程施工及建设项目管理	面授讲课	6

10	第十章 土木工程防灾与减灾	面授讲课	6
11	第十一章 数字化技术在土木工程中的应用	面授讲课	6
12	第十二章 智慧城市和土木工程	面授讲课	6
13	实践		4

四、教学内容、重点

第一章 绪 论

1、教学目标

学习和探讨土木工程的历史和未来，了解土木工程的学习方法、学习原理以及土木工程的培养目标和知识、能力、素质的要求。

2、教学内容

- (1) 土木工程概论课程任务。
- (2) 土木工程发展概论与未来。
- (3) 土木工程学习与土木工程师。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

了解土木工程发展历史，学习土木工程师的基本素养。

5、本章难点

无。

第二章 土木工程材料

1、教学目标

本章节将探讨土木工程材料，其中包括其与工程结构的关系与自身的主要属性与特点；此外还要学习并了解各种与时俱进的新型材料。

2、教学内容

- (1) 土木工程材料与工程结构的关系。
- (2) 土木工程材料的主要属性与特点。
- (3) 日新月异的土木工程材料。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

各种土木工程材料的特点与选用标准。

5、本章难点

常用材料的选用原则与检验判定的方法。

第三章 地基基础及地下工程

1、教学目标

了解地基和基础的概念、基础类型的选择原则以及常见的地基处理技术。

2、教学内容

- (1) 地基。
- (2) 基础。
- (3) 不均匀沉降。
- (4) 地基处理
- (5) 地下工程

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

各类型基础的特点及选择、地基处理方案的优化。

5、本章难点

基础类型的选择与地基处理方案的优化，地基承载力计算方法。

第四章 建筑工程

1、教学目标

对建筑工程的基本构造与结构有更深层次理解，并熟悉结构选型的基本原则与其受力特点。

2、教学内容

- (1) 基本构件。
- (2) 房屋的组成。
- (3) 建筑及结构类型。
- (4) 特种结构。
- (5) 未来展望。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

房屋建筑的基本构造与结构体系。

5、本章难点

建筑结构方案的选择与结构构件的设计和计算方法。

第五章 交建土建工程

1、教学目标

了解不同交建土建工程的设计要点与基本组成。

2、教学内容

(1) 道路工程。

(2) 铁路工程。

(3) 机场工程。

(4) 隧道工程。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

各种交建土建工程的特点与基本体系。

5、本章难点

在各种交建土建工程设计与施工过程中应注意的问题。

第六章 桥梁工程

1、教学目标

了解桥梁结构的基本组成及其设计要点。

2、教学内容

(1) 桥梁的分类。

(2) 桥梁的规划和设计。

(3) 桥梁的结构形式。

(4) 桥梁的墩台与基础。

(5) 未来展望

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

桥梁结构的组成、分类方法及结构体系。

5、本章难点

桥梁基本结构体系的特点。

第七章 港口工程

1、教学目标

了解港口的主要功能与设计要点。

2、教学内容

- (1) 港口的定义。
- (2) 港口的分类。
- (3) 港口的主要特征指标。
- (4) 港址的选择。
- (5) 港口的组成。
- (6) 港口的布置。
- (7) 码头建筑。
- (8) 防波堤。
- (9) 港口仓库与货场。
- (10) 我国港口工程的未来发展前景。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

港口设计的注意要点。

5、本章难点

港口设计时应注意的规范。

第八章 水利水电工程

1、教学目标

掌握水利水电工程的特点与设计施工要点。

2、教学内容

- (1) 农田水利工程。
- (2) 水利枢纽工程。
- (3) 水电工程。
- (4) 防洪工程。
- (5) 前景展望。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

不同水利水电工程的设计要求与规范要点。

5、本章难点

水利水电工程的布置形式与设计要求。

第九章 土木工程施工与建设项目管理

1、教学目标

初步了解并掌握不同工程施工时的标准与工程项目管理的流程。

2、教学内容

(1) 基础工程施工。

(2) 结构工程施工。

(3) 特殊施工技术。

(4) 施工组织。

(5) 工程项目管理。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

不同工程的施工标准与流程。

5、本章难点

工程项目管理的流程与要点。

第十章 土木工程防灾与减灾

1、教学目标

了解工程灾害的类型与防治减灾加固的方法。

2、教学内容

(1) 灾害的范围及危害。

(2) 工程灾害的类型与防治。

(3) 工程结构的检测鉴定与加固。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

土木工程中的灾害类型与防治办法。

5、本章难点

为防治灾害在工程中所做检测与加固方法。

第十一章 数字化技术在土木工程中的应用

1、教学目标

强调数字化技术软件的重要性。

2、教学内容

- (1) 计算机辅助设计 (CAD)。
- (2) 计算机结构设计计算与模拟仿真。
- (3) 建筑信息模型 (BIM)。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

CAD与BIM的作用与基本使用。

5、本章难点

熟练掌握CAD与BIM，并与工程实际结合起来。

第十二章 智慧城市和土木工程

1、教学目标

了解智慧城市与人工智能的定义发展与前景。

2、教学内容

- (1) 智慧城市。
- (2) 人工智能。
- (3) 智慧建筑。
- (4) 智慧建造。
- (5) 智慧运维。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

智慧城市与人工智能的了解与未来展望。

5、本章难点

如何在工程中合理利用智慧建造，如何实现智慧运维。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占30%，期末理论闭卷考试占70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

叶志明主编，《土木工程概论》（第四版），高等教育出版社，2020年。

2、主要参考书

（1）林肇信等主编，《环境保护概论》（第四版），高等教育出版社，2010年。

（2）郭怀成等主编，《环境科学基础教程》（第三版），中国科学出版社，2015年。

《土木工程材料》教学大纲

Civil Engineering Materials

执笔人：屈锋 审核人：陈林

课程编码：1314367

总学时数：64（其中讲课学时：52 学时，实践学时：12 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

土木工程专业。

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过教学，使同学们掌握常用土木工程材料的基本物理性质、力学性质及耐久性，掌握各类常用材料的技术性质和相关测试方法，能结合工程实际把握材料选用的基本原则，了解土木工程材料的发展现状、国内外研究热点和未来发展趋势。了解在我国重大工程建设中取得的与土木工程材料有关的建设成就，理解并遵守工程职业道德和行为规范，做到贡献国家、服务社会、履行责任。能利用土木工程材料的知识去分析所遇到的实际问题，培养一定的分析问题和解决问题的能力。

2、与其他课程的关系

该课程既与《材料力学》《理论力学》等先修课程密切相关，同时也是学习后续专业课程的基础，如《混凝土结构设计原理》《砌体结构》《房屋建筑学》《土木工程施工技术》等。《材料力学》是材料的变形计算与强度理论的基础；《混凝土结构设计原理》《砌体结构》《房屋建筑学》《土木工程施工技术》等专业课程中的很多内容都是土木工程材料的在工程中的具体应用。本课程为后续专业课和毕业设计提供必要的理论基础和综合分析能力。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
1	第 1 章土木工程材料的基本性质	面授讲课	4
2	第 2 章无机胶凝材料	面授讲课	8
3	第 3 章建筑砂浆	面授讲课	4
4	第 4 章混凝土	面授讲课	18
5	第 5 章墙体材料	面授讲课	2

6	第 6 章建筑钢材	面授讲课	4
7	第 7 章合成高分子材料	面授讲课	2
8	第 8 章沥青及沥青混合料	面授讲课	6
9	第 9 章木材	面授讲课	2
10	第 10 章建筑功能材料	面授讲课	2
11	实验一土木工程材料基本性质和砂石试验	实验教学	2
12	实验二水泥技术性能试验	实验教学	2
13	实验三普通混凝土试验	实验教学	4
14	实验四建筑钢材的力学与机械性能试验	实验教学	2
15	实验五沥青三大技术指标试验	实验教学	2

四、教学内容、重点及方法

第 1 章 土木工程材料的基本性质

1、教学目标

了解土木工程材料分类；掌握土木工程材料的基本物理性质，理解材料结构与材料性质之间的关系。掌握土木工程材料的基本力学性质以及材料耐久性的基本概念。

2、教学内容

- (1) 材料的物理性质；
- (2) 材料的力学性质；
- (3) 材料的耐久性与环境协调性；
- (4) 材料的组成、结构、构造及其对性能的影响。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

材料的强度、硬度、弹性等力学性质。

5、本章难点

孔隙率对材料性能的影响。

第 2 章 无机胶凝材料

1、教学目标

熟悉石膏、石灰及水玻璃等气硬性胶凝材料的硬化机理性质及使用要点，熟悉其主要用途；熟悉硅酸盐水泥的矿物组成，了解其硬化机理，熟悉硅酸盐水泥等几种通用水泥的性能特点及其应用；了解特性水泥和专用水泥的主要性能及使用特点。

2、教学内容

- (1) 石灰;
- (2) 石膏;
- (3) 其它气硬性胶凝材料;
- (4) 通用硅酸盐水泥;
- (5) 特性水泥和专用水泥。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

石灰、建筑石膏、水玻璃的技术性质与应用特点; 六大通用硅酸盐水泥的主要品质要求、特性及应用。

5、本章难点

石膏、石灰、水玻璃的硬化机理; 通用硅酸盐水泥的选用。

第3章 建筑砂浆

1、教学目标

掌握砌筑砂浆的性质、组成、检测方法及配合比设计方法; 熟悉抹面砂浆的主要品种性能要求及配制方法; 了解预拌砂浆的定义、分类及组成。

2、教学内容

- (1) 建筑砂浆的组成及性能;
- (2) 砌筑砂浆的配合比设计;
- (3) 抹面砂浆的性能及应用;
- (4) 预拌砂浆的定义及分类。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

新拌砂浆的和易性、硬化后砂浆的性能。

5、本章难点

砌筑砂浆的配合比设计。

第4章 混凝土

1、教学目标

熟悉普通混凝土的基本组成材料、分类和性能要求; 掌握混凝土拌和物的性质、测定和调整方

法；掌握硬化混凝土的力学性质、变形性质和耐久性及其影响因素；掌握普通混凝土的配合比设计方法；熟悉混凝土外加剂和矿物掺合料，了解混凝土技术新进展及发展趋势。

2、教学内容

- (1) 混凝土的组成材料；
- (2) 混凝土拌合物的和易性；
- (3) 硬化后混凝土的性能；
- (4) 混凝土的质量控制及配合比设计；
- (5) 其它种类混凝土及其新进展。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

混凝土的和易性；硬化混凝土的力学性能、变形性质和耐久性。

5、本章难点

普通混凝土的配合比设计。

第5章 墙体材料

1、教学目标

掌握常用的几种砌墙砖，包括烧结砖和蒸养蒸压砖的性能及应用特点；掌握混凝土小型空心砌块、蒸压加气混凝土砌块的性能及应用特点；了解建筑板材的分类及应用。

2、教学内容

- (1) 砌墙砖；
- (2) 砌块；
- (3) 板材。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

砖和砌块的性能与应用。

5、本章难点

砖、砌块、板材等墙体材料的适用性。

第6章 建筑钢材

1、教学目标

了解建筑钢材的微观结构及其与性质的关系；熟悉建筑钢材的力学性能（包括强度、弹性及塑性变形，耐疲劳性）的意义，测定方法及影响因素；熟悉建筑钢材的强化机理及强化方法；掌握土木工程中常用的建筑钢材的分类及其选用原则。

2、教学内容

- （1）建筑钢材的力学性能；
- （2）钢材的强化与加工；
- （3）土木工程用钢的品种及选用；
- （4）钢材的腐蚀与防护。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

建筑钢材的主要技术性能；土木工程用钢的品种及选用。

5、本章难点

组成结构对钢材性能的影响；钢材的标准与选用。

第 7 章 合成高分子材料

1、教学目标

了解合成高分子材料的性能特点及主要高分子材料品种；熟悉土木工程中合成高分子材料的主要制品及应用，包括塑料型材、管材及胶粘剂。

2、教学内容

- （1）合成高分子材料的分子特征和性能特点；
- （2）土木工程常用的合成高分子材料。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

建筑塑料及胶粘剂的性能与应用。

5、本章难点

合成高分子材料的组成与性能的关系。

第 8 章 沥青及沥青混合料

1、教学目标

掌握沥青材料的基本组成、工程性质及测定方法；了解沥青的改性和掺配，了解主要沥青制品

及其用途；熟悉沥青混合料配合比，包括矿质材料的配合比的设计和配制；了解其在工程中的使用要点。

2、教学内容

- (1) 沥青材料；
- (2) 沥青混合料。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

沥青材料的基本组成、工程性质及测定方法。

5、本章难点

沥青混合料配合比设计。

第9章 木材

1、教学目标

掌握木材的种类、物理力学性能及其应用。

2、教学内容

- (1) 木材的主要种类及特性；
- (2) 木材的性能及应用；
- (3) 木材的防护与防火。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

木材物理力学性能及其应用。

5、本章难点

木材的性质与构造之间的关系。

第10章 建筑功能材料

1、教学目标

熟悉防水及堵水材料的主要类型及性能特点；熟悉绝热材料的主要类型及性能特点；熟悉吸声隔声材料的主要类型及性能特点；了解其它功能材料的新进展。

2、教学内容

- (1) 建筑防水堵水材料；

- (2) 绝热材料;
- (3) 吸声与隔声材料;
- (4) 建筑功能材料。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

防水及堵水材料的应用。

5、本章难点

防水材料性能要求和选用; 保温隔热材料和吸声材料的作用原理。

实验一 土木工程材料基本性质和砂石试验

1、实验目的

- (1) 掌握测定土建材料含水率、密度、孔隙率等指标的测试方法;
- (2) 掌握测定砂、石集料的堆积密度、表观密度、颗粒级配和粗细程度等技术指标的测试方法, 作为混凝土用砂、石的技术依据。

2、实验内容

- (1) 采用烘干法测定土建材料的含水率, 采用排水法测定其密度, 计算材料的孔隙率;
- (2) 根据《建设用砂》(GB/T 14684—2022)、《建设用卵石、碎石》(GB/T 14685-2022)、《普通混凝土用砂、石质量及检验方法标准》(JGJ 52-2006) 的测试方法, 测定砂、石集料的松散堆积密度、紧密堆积密度、空隙率及颗粒级配、粗细等技术指标。

3、考核要求

要求能熟练操作实验仪器, 测定砂、石集料的堆积密度、表观密度、颗粒级配和粗细程度等技术指标, 并提交完整的实验报告。

实验二 水泥技术性能实验

1、实验目的

- (1) 掌握水泥的物理性质检验方法和水泥的强度等级评定方法;
- (2) 掌握水泥压力试验和抗折实验方法。

2、实验内容

- (1) 根据《水泥标准稠度用水量、凝结时间、安定性检验方法》(GB/T1346—2011) 的测试方法, 测定水泥的物理性质;
- (2) 根据《水泥胶砂强度检验方法 (ISO 法)》(GB/T 17671—2021) 的测试方法, 测定水泥的

抗压、抗折强度，并评定其强度等级。

3、考核要求

要求能熟练操作实验仪器，测定水泥的标准稠度用水量、凝结时间、强度等技术指标，并提交完整的实验报告。

实验三 普通混凝土试验

1、实验目的

- (1) 掌握混凝土配合比设计全过程；
- (2) 掌握测定普通混凝土拌合物和易性的测定及调整方法。
- (3) 掌握混凝土标准养护方法及强度评定方法。

2、实验内容

- (1) 确定混凝土的计算配合比，
- (2) 试配混凝土，根据《普通混凝土拌合物性能试验方法标准》(GB/T50080—2016)的测试方法，测定普通混凝土拌合物的和易性；
- (3) 调整混凝土配合比，确定混凝土施工配合比；
- (4) 根据《混凝土物理力学性能试验方法标准》(GB/T50081—2019)的测试方法，测定普通混凝土的强度。

3、考核要求

要求能完成混凝土的计算配合比，能熟练操作实验仪器，测定混凝土拌合物的和易性，完成混凝土立方体试件的浇筑、拆模、养护以及强度检测，并提交完整的实验报告。

实验四 建筑钢材的力学与机械性能试验

1、实验目的

- (1) 掌握钢筋取样要求、钢筋标距打印；
- (2) 掌握钢材的力学性能和机械性能检验方法。

2、实验内容

- (1) 根据《金属材料拉伸试验第1部分：室温试验方法》(GB/T228.1—2021)的测试方法，测定建筑钢材的屈服强度、抗拉强度、伸长率等技术指标；
- (2) 根据《金属材料弯曲试验方法》(GB/T232—2010)的测试方法，检验建筑钢材的冷弯性能。

3、考核要求

要求能熟练操作实验仪器，测定建筑钢材的屈服强度、抗拉强度、伸长率等技术指标，并检验

建筑钢材的冷弯性能，提交完整的实验报告。

实验五 沥青三大技术指标试验

1、实验目的

- (1) 掌握道路石油沥青的针入度、软化点和延度三大技术指标的测定方法；
- (2) 掌握道路石油沥青牌号评定方法。

2、实验内容

根据《公路工程沥青及沥青混合料试验规程》(JTJ E20—2011) 的测试方法，测定道路石油沥青的针入度、软化点和延度等主要技术指标，确定沥青牌号。

3、考核要求

要求能熟练操作实验仪器，测定道路石油沥青的针入度、软化点和延度等主要技术指标，确定沥青牌号，并提交完整的实验报告。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

- (1) 王功勋，聂忆华，黄涛编著，《土木工程材料》，哈尔滨工程大学出版社，2023 年。

2、主要参考书

- (1) 苏达根编著，《土木工程材料（第 4 版）》，高等教育出版社，2019 年；
- (2) 白宪臣编著，《土木工程材料实验（第 2 版）》，中国建筑工业出版社，2016 年；
- (3) Peter A. Claisse. Civil Engineering Materials. Butterworth Heinemann Publication, 2016.

《建筑工程概论》教学大纲

Introduction to Building Engineering

执笔人：刘涛 审核人：陈林

课程编号：1112969

总学时数：64（其中讲课学时：60 学时，实践学时：4 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

土木工程建筑工程方向、工程管理、建筑学等。

二、课程性质与目的

1、课程目标

本课程为土木工程建筑工程方向、工程管理专业和建筑学专业的专业必修课，本课程的任务是介绍建筑工程及其相关的基本内容、现状和发展概况。它阐述了建筑工程的有关基本概念和有关技术知识与内容，使学生对建筑工程施工有个初步的认识，为后续专业课的学习奠定基础。

2、与其它课程的关系

建筑工程概论与土木工程施工和房屋建筑学等学科关系密切。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 建筑工程概述	面授讲课	4
2	第二章 建筑设计	面授讲课	8
3	第三章 民用建筑构造	面授讲课	8
4	第四章 单层工业厂房构造	面授讲课	8
5	第五章 建筑工程材料	面授讲课	8
6	第六章 建筑施工	面授讲课	6
7	第七章 高层建筑	面授讲课	6
8	第八章 建筑防火	面授讲课	6
9	第九章 现代建筑技术简介	面授讲课	6
10	实践		4

四、教学内容、重点

第一章 建筑工程概述

1、教学目标

本章包括建筑及建筑工程的概念、建筑构成要素、建筑基本属性、建筑工程基本属性、建筑的分类和著名建筑物、构筑物介绍等。

2、教学内容

(1) 建筑和建筑工程的概念；(2) 建筑工程的类别及建筑结构体系；(3) 建筑物的等级；(4) 建筑模数协调统一标准；(5) 工程建设程序；(6) 地下建筑工程；(7) 构筑物；(8) 著名建筑工程简介。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

建筑及建筑工程的内涵及其基本属性。

5、本章难点

建筑及建筑工程类型的区分。

第二章 建筑设计

1、教学目标

本章主要包括建筑设计概述、民用建筑设计、工业建筑设计三部分内容。建筑设计概述主要介绍建筑设计的内容和建筑设计的程序。民用建筑设计是本章的重要内容，它包括民用建筑设计的基本要求，设计依据，建筑平面设计、建筑剖面设计、建筑体形组合及建筑立面设计的依据、要求、方法等。工业建筑设计包括单层厂房设计和多层厂房设计两部分内容，具体讲述工业建筑的特点、类型，平面设计、剖面设计的依据、要求和方法等。

2、教学内容

(1) 建筑设计概述；(2) 民用建筑设计；(3) 工业建筑设计。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

民用建筑设计

5、本章难点

掌握建筑设计、民用建筑设计、工业建筑设计的基本要求。

第三章 民用建筑构造

1、教学目标

本章主要研究民用建筑的构造及组成，研究各组成部分构造原理和构造方法。构造原理主要研究各组成部分的要求，以及满足这些要求的理论；构造方法则研究在构造原理指导下，用建筑材料和制品构成构件和配件，以及构配件之间的连接方法。

2、教学内容

(1) 概述；(2) 基础与地下室；(3) 墙体；(4) 楼板层与地面构造；(5) 门与窗的构造；(6) 楼梯的构造；(7) 屋顶的构造。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

民用建筑的构造与组成

5、本章难点

掌握基础、墙体、楼梯、门窗、楼地层、屋顶的特点，构造原理，构造方法及要求。

第四章 单层工业厂房构造

1、教学目标

单层工业厂房结构多采用排架结构。排架结构厂房主要是由横向排架、纵向联系构件及支撑组成。本章主要讲述厂房各种承重构件的特点及主要构造，还具体介绍了单层工业厂房的柱网尺寸及定位轴线的划分方法。

2、教学内容

(1) 单层工业厂房的结构组成和类型；(2) 单层工业厂房定位轴线；(3) 单层工业厂房主要结构构件；(4) 单层工业厂房的外墙构造；(5) 单层工业厂房的地面构造；(6) 单层工业厂房的门窗及天窗构造；(7) 单层工业厂房屋面的构造。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

厂房各种承重构件的特点及主要构造

5、本章难点

掌握单层工业厂房的柱网尺寸及定位轴线的划分方法。

第五章 建筑工程材料

1、教学目标

本章主要介绍建筑工程材料的基本性质、砌筑材料、气硬性胶凝材料、水泥、混凝土、建筑钢

材、木材和建筑功能材料。

2、教学内容

(1) 建筑工程材料；(2) 砌筑材料；(3) 气硬性胶凝材料；(4) 水泥；(5) 混凝土；(6) 建筑砂浆；(7) 建筑钢材；(8) 木材；(9) 建筑功能材料。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

掌握各种（类）材料的性质、功能并学会正确、合理选择与应用建筑材料

5、本章难点

掌握各种建筑材料的特性和用法。

第六章 建筑施工技术

1、教学目标

本章主要介绍桩基工程、基坑工程、砌体工程、脚手架工程、模板工程和混凝土工程的分类、施工方法和施工要求。在常见建筑工程的基础上，又介绍了适合高层建筑的施工方法、施工设备、新型建筑材料施工等方面的内容，突出了适应现代建筑施工要求的技术内容。

2、教学内容

(1) 基础与基坑工程；(2) 砌体与脚手架工程；(3) 混凝土结构工程。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

基础与基础工程的分类。

5、本章难点

掌握各种施工工程的技术要点

第七章 现代建筑技术简介

1、教学目标

本章主要介绍绿色建筑、生态建筑、智能建筑和节能建筑几种新型建筑类型的概念、设计理念以及在国内外的的发展概况。

2、教学内容

(1) 绿色建筑；(2) 生态建筑；(3) 智能建筑；(4) 节能建筑。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

新型建筑类型的基本概念和基本设计理念。

5、本章难点

现代建筑技术的优缺点分析。

第八章 高层建筑

1、教学目标

本章主要介绍高层建筑的发展、高层建筑的特点、高层建筑的结构体系的特点以及高层建筑的垂直交通。

2、教学内容

(1) 概述；(2) 高层建筑结构体系；(3) 高层建筑的垂直交通。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

高层建筑结构体系的特点。

5、本章难点

掌握高层建筑设计的基本要求与方法。

第九章 建筑防火

1、教学目标

本章主要介绍建筑物的类别和防火等级、安全疏散距离、防火间距、建筑防火分区和防火分隔物。

2、教学内容

(1) 建筑物的类别和防火等级；(2) 安全疏散；(3) 防火间距；(4) 建筑防火分区及防火分隔物。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

建筑的类别和防火等级

5、本章难点

掌握建筑设计的防火要求。

实 践

1、教学目标

了解各种建筑类型及建筑结构在生活实际中的表现形式。

2、教学内容

讲解校园中的建筑结构、进入工地讲解各类建筑结构与建筑材料。

3、教学方法

参观教学法。

4、本章重点

了解各种建筑结构的具体表现。

5、本章难点

认识建筑结构在具体施工过程中要根据实际情况进行调整。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

王新武主编，《建筑工程概论》（第 3 版），武汉理工大学出版社，2019 年。

2、主要参考书

（1）孙犁主编，《建筑工程概论》，武汉理工大学出版社，2019 年。

（2）王卓主编，《房屋建筑学》，清华大学出版社，2012 年。

《数字系统与逻辑设计》教学大纲

Digital Systems and Logic Design

执笔人：陈君 审核人：席在芳

课程编号：1221270

总学时数：64（其中讲课学时：64学时，实践学时：0学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程、通信工程。

二、课程性质与目的

1、课程目标

本课程旨在使学生掌握数字电子技术的基础知识，掌握简单数字电路的分析和设计方法，掌握常用数字集成电路的原理和功能；初步学会简单数字系统的调试和简单故障的查改，培养学生数字集成电路的应用能力，培养他们耐心细致的工作作风和团结协作的精神；养成诚实、守信、吃苦耐劳的品德，善于动脑，勤于思考，及时发现问题的学习习惯；善于沟通和互相合作的团队意识；爱护仪器设备的良好习惯，培养安全操作的意识。

2、与其它课程的关系

先修课程：高等数学、普通物理学、计算机文化基础、大学英语、电路理论、模拟电子技术基础。

后续课程：微机原理与接口技术、单片机原理及应用、FPGA应用技术及实践、嵌入式系统。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第0章 绪论	面授讲课	2
2	第1章 数制和码制	面授讲课	3
3	第2章 逻辑代数	面授讲课	10
4	第3章 门电路	面授讲课	6
5	第4章 组合逻辑电路	面授讲课	12
6	第5章 触发器	面授讲课	9
7	第6章 时序逻辑电路	面授讲课	5
8	第7章 计数器	面授讲课	9
9	第8章 存储器	面授讲课	4

10	第9章 矩形脉冲	面授讲课	4
11	实验	实验	4

四、教学内容、重点

第0章 绪论

1、教学目标

介绍数字技术基础知识，包括计算机的结构和工作原理、嵌入式系统、集成电路、数字技术发展历程等。

2、教学内容

- (1) 计算机的结构和工作原理
- (2) 嵌入式系统
- (3) 集成电路
- (4) 数字技术发展历程
- (5) 开启数字电子技术学习之旅社会心理学的定义和研究范围。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

数字技术基础知识，包括计算机的结构和工作原理。

5、本章难点

计算机的结构和工作原理。

第1章 数制和码制

1、教学目标

掌握常用数制间的相互转换，掌握典型的编码规则，联系生产、生活实际深刻理解基本逻辑运算的意义，熟练掌握多种方法描述逻辑函数。

2、教学内容

- (1) 数制。
- (2) 码制社会化的定义。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

掌握不同数制之间进行转换，能将一位十进制数转换为8421码、5421码和余三码等。

5、本章难点

数制间的相互转换；数、码制之间相互转换等。

第2章 逻辑代数

1、教学目标

掌握用逻辑变量表示二进制信号；掌握与、或、非等常用的逻辑概念；掌握用逻辑函数表示实际的逻辑问题；联系生产、生活实际深刻理解基本逻辑运算的意义，熟练掌握多种方法描述逻辑函数等。

2、教学内容

- (1) 逻辑函数与逻辑状态。
- (2) 基本逻辑及其复合运算。
- (3) 逻辑代数的公式和规则。
- (4) 逻辑函数的化简方法。
- (5) 具有约束的逻辑函数化简。
- (6) 逻辑函数的表示方法及其转换的实践。
- (7) 用于非运算实现其他逻辑运算的实践。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

基本逻辑运算、逻辑函数的若干表示方法及其互换。

5、本章难点

复合逻辑运算、逻辑函数化简方法。

第3章 门电路

1、教学目标

探讨门电路实现逻辑运算的硬件方法及门电路的特性等。

2、教学内容

- (1) TTL门电路的特点。
- (2) 常用逻辑门电路的功能。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

典型TTL逻辑门电路的结构、工作原理、工作特性；不同逻辑门电路之间的接口处理。

5、本章难点

常用TTL电路的功能分析。

第4章 组合逻辑电路

1、教学目标

掌握组合逻辑电路的特点、分析方法、设计方法；熟练应用常用的中等规模集成电路进行组合逻辑电路的分析和设计等。

2、教学内容

- (1) 组合逻辑电路的分析方法。
- (2) 组合逻辑电路的设计方法。
- (3) 数据选择器的工作原理、功能和应用。
- (4) 编码器的原理及优先编码器的功能。
- (5) 二进制译码器的工作原理,典型译码器的功能。
- (6) 显示译码器的工作原理、其功能。
- (7) LED数码管显示器的原理及功能。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

组合逻辑电路的分析与设计，理解常用组合逻辑电路的原理，掌握其功能，典型MSI的分析与设计。

5、本章难点

译码器的扩展及应用设计，数据选择器的扩展及应用设计。

第5章 触发器

1、教学目标

熟练掌握各类锁存器、触发器的电路结构与动作特点，深刻理解各类锁存器、触发器的逻辑功能和描述方法，灵活实现各类触发器的相互转换等。

2、教学内容

- (1) 触发器概述。
- (2) 基本RS触发器。
- (3) 同步触发器。
- (4) 边沿触发器。
- (5) 触发器之间的转换。

(6) 触发器的应用示例。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

基本SR锁存器的工作原理，D锁存器的电路结构及动态特性，主从D触发器的电路结构、工作特性，常用触发器的逻辑功能。

5、本章难点

区分锁存器与触发器的相似与不同；各类触发器的功能描述、动作特点及其相互转换。

第6章 时序逻辑电路

1、教学目标

熟练掌握同步时序逻辑电路的分析与设计等。

2、教学内容

(1) 时序逻辑电路概述。

(2) 时序逻辑电路的分析。

(3) 时序逻辑电路的设计。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

理解常用时序逻辑电路的原理，掌握其功能同步时序逻辑电路的分析与设计，异步时序逻辑电路的分析。

5、本章难点

掌握其功能同步时序逻辑电路的分析与设计，异步时序逻辑电路的分析。

第7章 计数器

1、教学目标

掌握计数器的工作原理并熟悉应用等；

2、教学内容

(1) 计数器概述。

(2) 二进制同步计数器。

(3) 二进制异步计数器。

(4) 十进制计数器。

(5) N 进制计数器。

(6) 交通灯控制电路的设计。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

灵活应用计数器芯片实现任意进制计数器的设计。

5、本章难点

同步清零与异步清零的差别，任意进制计数器的设计。

第 8 章 存储器

1、教学目标

了解存储器的分类，熟练掌握ROM、RAM的结构组成及其容量计算，灵活应用存储器芯片进行容量的扩展等。

2、教学内容

(1) 存储器概述。

(2) ROM。

(3) 可编程逻辑器件。

(4) 寄存器。

(5) 彩灯控制电路的设计。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

理解随机存取存储器的工作原理,掌握其功能。

5、本章难点

随机存取存储器的工作原理,掌握其功能。

第 9 章 矩形脉冲

1、教学目标

联系实际应用掌握单稳态触发器、施密特触发器、多谐振荡器的工作特性及其典型电路结构，掌握555定时器的电路结构和工作原理，应用555定时器设计用途多样的功能电路。

2、教学内容

(1) 矩形脉冲的特性和555定时器。

(2) 施密特触发器。

(3) 单稳态触发器。

(4) 多谐振荡器。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映、讲授法、举例法。

4、本章重点

单稳态触发器、施密特触发器、多谐振荡器的典型特点，555定时器及其应用。

5、本章难点

比较双稳态触发器和单稳触发器、施密特触发器、多谐振荡器的差别，555定时器的灵活设计。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占30%，期末理论闭卷考试占70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

新工科电子信息类新形态教材精品系列 刘辉，《数字电子技术基础（微课版 附Multisim仿真演示视频）》。人民邮电出版社。2024年。

2、主要参考书

[1]康华光,张林.电子技术基础. 数字部分[M].高等教育出版社,2021.

[2]余孟尝.数字电子技术基础简明教程[M].高等教育出版社,2006.

[3]张俊涛.数字电子技术基础[M].西安交通大学出版社,2022.

《电路理论》教学大纲

Circuit Theory

执笔人：唐秀明 审核人：席在芳

课程编码：1330363

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

电气工程及其自动化

二、课程性质与目标

1. 课程目标

通过本课程的学习，使学生掌握电路的基本理论知识和基本计算方法，以及电路的基本分析方法，使学生在分析电磁和解决电路电气问题的能力上得到培养和提高。

2. 与其他课程的联系

《高等数学上册、下册》《大学物理》是本课程的先修课。能够将数学、自然科学、工程基础知识解决常规的电路问题分析以及简单电路系统的设计；后续主干课程是《模拟电子技术》《数字电路与逻辑设计》。通过电路理论学习，学会分析和设计由各种电子器件构成的模拟系统和数字系统，以及为电类专业的其他专业课程准备必要的电路知识。

3. 开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时数
1	第一章 电路的基本概念与电量的约束关系	理论授课	8
2	第二章 单端口电路的等效分析方法	理论授课	6
3	第三章 线性电路的一般分析方法	理论授课	8
4	第四章 线性电路的常用定理	理论授课	8
5	第五章 一阶直流动态电路分析及三要素法	理论授课	10
6	第六章 正弦稳态电路分析	理论授课	14
7	第七章 电路的频率特性	理论授课	10

四、教学内容、重点

第一章 电路的基本概念与电量的约束关系

1. 教学目标

了解电路分析的基本知识，掌握电路理论的重要定律。

2. 教学内容

2.1 实际电路与电路模型

2.2 常用电量及参考方向

2.3 电流、电压的约束关系

2.4 元件的电压电流关系

2.5 电路分析与应用实例

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

电压电流参考方向，基尔霍夫电流定律和基尔霍夫电压定律。

5. 本章难点

受控电源元器件的理解、基尔霍夫定律的应用。

第二章 单口电路的等效分析法

1. 教学目标

掌握电路分析的基本分析方法。

2. 教学内容

2.1 等效电路与等效分析法

2.2 单口电阻电路的等效化简

2.3 含独立源电路的等效化简

2.4 含受控源电路的等效化简

2.5 应用

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

电路的等效概念，电压源和电流源的等效变换。

5. 本章难点

电压源和电流源的等效变换以及含有受控源的输入电阻求解。

第三章 线性电路的一般分析方法

1. 教学目标

掌握线性电阻电路的一般分析方法。

2. 教学内容

2.1 线性电路一般分析法概述

2.2 结点电压法

2.3 网孔电流法

2.4 网孔法与结点法的比较

2.5 回路电流法

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

网孔电流法、节点电压法。

5. 本章难点

KVL 和 KCL 的独立方程数、回路电流法、节点电压法。

第四章 线性电路的常用定理

1. 教学目标

掌握电路分析的基本定理应用。

2. 教学内容

2.1 线性电路

2.2 叠加定理

2.3 戴维南定理

2.4 诺顿定理

2.5 最大功率传输定理

2.6 对偶性

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

叠加定理、戴维南定理、最大功率传输定理。

5. 本章难点

叠加定理、戴维南定理、最大功率传输定理。

第五章 一阶直流动态电路分析

1. 教学目标

掌握一阶直流动态电路的特征及分析方法。

2. 教学内容

2.1 动态元件的电压电流关系

2.2 一阶直流动态电路分析及三要素法

2.3 零输入响应和零状态响应

2.4 单位阶跃函数及应用

2.5 瞬态过程的利用与规避

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

三要素法分析直流一阶有损动态电路。

5. 本章难点

零输入响应与零状态响应。

第六章 正弦稳态电路分析

1. 教学目标

掌握正弦稳态电路的分析方法，能分析耦合电感电路。

2. 教学内容

2.1 正弦稳态电路概述

2.2 正弦电量与相量

2.3 相量形式的两类电路约束条件

2.4 相量法

2.5 正弦稳态电路的功率

2.6 耦合电感和理想变压器

2.7 应用

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

相量法，耦合电感电路分析，理想变压器电路分析。

5. 本章难点

耦合电感电路分析方法，理想变压器电路。

第七章 电路的频率特性

1. 教学目标

掌握一阶电路过渡过程的经典法及一阶电路时间常数的概念。

2. 教学内容

2.1 网络函数

2.2 简单 RC 电路的频率特性

2.3 RLC 串联谐振电路

2.4 RLC 并联谐振电路

2.5 应用实例

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

滤波器，串联谐振电路分析，并联谐振电路分析。

5. 本章难点

网络函数，串联谐振电路分析，并联谐振电路分析。

五、成绩考核

1. 考核方式

考试。

2. 考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1. 教材

（1）王丽娟 石会 王渊编著，《电路分析基础（第 2 版）》，机械工业出版社，2022 年

2. 主要参考书

（1）邱关源编著，《电路（第 5 版）》，高等教育出版社，2006 年。

（2）李瀚荪编著，《电路分析基础（第 4 版）》，高等教育出版社，2006 年。

《单片机原理及应用》教学大纲

Single-chip micro computer principle and application

执笔人：李燕 审核人：席在芳

课程编号：1330366

总学时数：64（其中讲课学时：64学时，实践学时：0学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

电气工程及其自动化。

二、课程性质与目的

1、课程目标

本课程是电气工程及其自动化、电气工程及其自动化（卓越计划）、电子信息工程、通信工程和自动化等专业的一门专业教育必修课。本课程通过对单片机内部组成、工作原理、基本应用的讲述及相关实验，使学生熟悉单片机基础方面的基本理论、基本知识和基本技能，熟练掌握典型8位51单片机的基本结构、工作原理、指令系统，熟练应用典型8位51单片机的外围接口技术、单片机开发工具、应用编程，能够使用汇编语言和C语言对照编程，通过该课程的教学使学生具备单片机的外围电路分析设计、典型单片机应用系统的设计与开发、系统的软件和硬件调试能力，为学习后续有关专业课程打下良好的基础。

2、与其它课程的关系

《电路理论》《模拟电子技术》《数字电路与逻辑设计》《C语言程序设计》等课程是本课程的先修课；本课程为后续《电力电子技术》《运动控制》等专业课学习和毕业设计提供必要的实践基础和综合分析能力。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	单片机概述	面授讲课	4
2	单片机引脚及内部结构	面授讲课	6
3	编程基础及开发工具软件	面授讲课	2
4	指令系统与程序设计	面授讲课	12
5	中断系统	面授讲课	6

6	定时计数器	面授讲课	8
7	串行通信	面授讲课	6
8	模数与数模转换	面授讲课	6
9	单片机资源扩展	面授讲课	4
10	单片机输入输出接口（键盘和显示）	面授讲课	6
11	单片机应用系统的设计与开发	面授讲课	4

四、教学内容、重点

常用单片机概述

1. 教学目标

了解单片机的定义、分类、发展、应用领域及与嵌入式系统区别；掌握常用8位51单片机结构特点。

2. 教学内容

- 1.1单片机的定义与分类；
- 1.2单片机的发展状况；
- 1.3单片机的结构特点；
- 1.4常用的8位单片机；
- 1.5单片机与嵌入式系统关系。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

常用8位51单片机结构特点。

5. 本章难点

单片机的总线结构。

单片机引脚及内部结构

1. 教学目标

了解典型8位51单片机的引脚封装、内部结构；掌握51单片机的最小系统构成；熟练掌握51单片机的CPU、存储器、I/O口等。

2. 教学内容

- 2.1典型8位51单片机的引脚封装；
- 2.2典型8位51单片机的最小系统；
- 2.3典型8位51单片机的内部结构；

2.4典型8位51单片机的内核（包括：CPU、存储器、I/O口等）。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

51单片机的存储器结构；I/O口功能及应用。

5. 本章难点

CPU组成及基本原理。

编程基础及开发工具软件

1. 教学目标

解数制与编码、程序与编程语言、机器指令的编码格式、汇编语言的编写、寻址方式、计算机的工作过程等单片机编程的基本知识；掌握STC系列单片机在线编程、Proteus仿真软件运用；熟练掌握Keil51集成开发环境的应用。

2. 教学内容

2.1单片机编程基础；

2.2单片机应用开发工具。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

单片机寻址方式，Keil51集成开发环境应用。

5. 本章难点

单片机寻址方式。

指令系统与程序设计

1. 教学目标

了解单片机指令系统中的常用符号、汇编伪指令、汇编指令；掌握程序编制的方法和技巧；熟练运用汇编语言、C51设计单片机程序。

2. 教学内容

2.1单片机汇编指令；

2.2单片机程序设计。

3. 教学方法

讲采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

单片机汇编指令。

5. 本章难点

单片机程序设计。

中断系统

1. 教学目标

了解单片机中断系统结构；掌握中断的使用与扩展，熟悉中断源程序的编写及使用。

2. 教学内容

2.1 中断系统源的介绍；

2.2 中断过程；

2.3 中断程序的编写；

2.4 中断源的应用。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

各中断源的应用配置及程序的编写。

5. 本章难点

单片机中断的理解与实际运用。

定时/计数器

1. 教学目标

了解单片机定时/计数器结构、可编程时钟输出功能；掌握定时/计数器（T0、T1）的具体操作和可编程时钟输出引脚的配置；熟练掌握定时/计数器（T0、T1）的应用配置。

2. 教学内容

2.1 定时计数器内部结构介绍；

2.2 定时/计数器（T0、T1）相关特殊功能寄存器；

2.3 可编程时钟输出；

2.4 定时计数器的应用。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

各定时/计数器（T0、T1）的应用配置。

5. 本章难点

单片机定时计数器的理解与实际运用。

串行通信接口

1. 教学目标

了解单片机串行通信接口的原理与类型、异步串口（UART）和同步串口（SPI）的区别；掌握UART串口的工作方式、波特率设置和SPI接口的功能寄存器配置；熟练掌握UART串口双机、多机通信的编程和应用、SPI接口的数据通信与应用举例。

2. 教学内容

2.1 串行通信基础；

2.2 UART串口的工作方式；

2.3 UART串口的波特率；

2.4 UART串口的中继广播方式；

2.5 UART串口双机、多机通信的编程和应用；

2.6 单片机与PC机的UART通信；

2.7 SPI接口的结构；

2.8 SPI接口的特殊功能寄存器；

2.9 SPI接口的数据通信与应用举例。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

UART串口的工作方式、波特率设置和SPI接口的功能寄存器配置。

5. 本章难点

UART串口双机、多机通信的编程。

模数和数模转换

1. 教学目标

了解A/D转换模块、D/A转换模块的结构和工作原理；掌握A/D模块、D/A模块的功能寄存器设置；熟练掌握A/D模块和D/A模块的应用要点、A/D模块和D/A模块的实际工程运用。

2. 教学内容

2.1 A/D转换模块结构；

2.2A/D模块的控制；

2.3A/D模块的应用要点；

2.4D/A模块的结构以及应用

2.5A/D模块和D/A模块应用举例；

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

A/D模块和D/A模块的应用。

5. 本章难点

A/D模块和D/A模块的应用。

单片机资源扩展

1. 教学目标

了解单片机最小系统；掌握单片机应用系统资源扩展硬件电路的连接；掌握单片机扩展资源地址确定及数据传输方式。

2. 教学内容

2.1单片机最小系统；

2.2单片机资源扩展电路连接；

2.3单片机扩展资源的应用。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

单片机应用系统资源扩展电路连接。

5. 本章难点

单片机应用系统扩展资源的应用。

单片机输入输出接口

1. 教学目标

了解单片机应用系统输入输出接口电路设计原则；掌握单片机键盘和显示电路接口设计。

2. 教学内容

2.1单片机应用系统键盘连接电路设计；

2.2单片机应用系统显示电路设计；

2.3单片机应用系统键盘和显示电路的编程；

2.4单片机应用系统输入输出接口的应用。

3. 教学方法

采用互动式、启发式的教学方法，借助多媒体教学手段，进行课堂讲授。

4. 本章重点

单片机应用系统输入输出电路设计与应用。

5. 本章难点

单片机应用系统输入输出电路设计与应用。

单片机应用系统设计实例

1. 教学目标

以教师科研项目或实际单片机系统为蓝本，使学生充分掌握与理解单片机技术，对单片机系统设计有一个完整的思路。

2. 教学内容

2.1单片机应用系统设计的任务与要求分析；

2.2总体方案的确定；

2.3硬件与软件设计步骤。

3. 教学方法

专题讲座。

4. 本章重点

单片机硬件与软件的设计步骤。

5. 本章难点

系统设计方案的确定。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占30%，期末理论闭卷考试占70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

赵全利编著，《单片机原理及应用教程》（第四版），2020年。

2、主要参考书

丁向荣编著，《单片微机原理与接口技术——基于STC15系列单片机》，电子工业出版社，2012年。

何宾编著，《STC单片机原理及应用》，清华大学出版社，2015年。

《流体力学》教学大纲

Social Psychology

执笔人：李轶群 审核人：游波

课程编号：1314664

总学时数：64(其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时)

学分：4

一、本大纲适用专业

安全工程。

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过本课程的学习，掌握流体静力学、动力学基础、流体在流动过程中的流动阻力及其能量损失，能够利用相似性原理和因次分析的方法解决工程中的实际问题，掌握泵与风机的理论基础；培养综合运用流体力学知识去分析和解决工程问题的能力。

课程目标1：理解什么是流体及其基本力学特性，掌握流体静力学及其力平衡关系。

课程目标2：理解流线及其力学特点，熟悉应用一元流体质量守恒、能量守恒和动量守恒定律解决简单的工程问题。

课程目标3：理解流动及其能量损失，熟悉圆管层流、紊流及其摩擦阻力系数之间的关系，明确尼古拉兹粗糙、当量粗糙与物理直径、水力直径之间的关系，理解摩擦阻力与局部阻力之间的异同。

课程目标4：理解量纲和谐、掌握相似准则，熟练应用常见的无量纲相似准则数，掌握巴汉金量纲分析原理。

课程目标5：了解泵与风机类流体机械的性能参数推导过程，熟悉常见的实际性能参数，理解工况点和熟练绘制联合运行性能曲线。

课程目标6：通过实验训练，加深理解能量方程、文丘里流量计和阻力测定的流体力学原理，掌握测定方法与数据处理方法。

2、与其它课程的关系

本课程的先修课为普通物理学和高等数学、工程力学等基础课程；本课程的学习是安全监测监控原理与仪表、防火与防爆工程、通风安全学和矿井粉尘防治等后续课程学习的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 绪论	面授讲课	8
2	第二章 流体静力学	面授讲课	10
3	第三章 一元流体动力学基础	面授讲课	16
4	第四章 流动阻力和能量损失	面授讲课	14
5	第五章 相似原理和因次分析	面授讲课	8
6	第六章 叶片式泵与风机的理论基础	面授讲课	4
7	第七章 叶片式泵与风机在管路上的工作分析及调节	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 绪论

1、教学目标

了解流体力学的发展简史以及在安全工程领域的应用情况，了解流体的基本概念以及流体特征，掌握表面张力系数的含义及力学模型，理解流体力学模型。

2、教学内容

- (1) 作用在流体上的力。
- (2) 流体的主要力学性质。
- (3) 流体的力学模型。

3、教学方法

采用“多媒体”与板书结合的教学手段。

4、本章重点

采用“多媒体”与板书结合的教学手段。

5、本章难点

理解流体力学模型。

第二章 流体静力学

1、教学目标

掌握静水压强的两个特征及其基本计算，理解等压面的概念及其判断准则，了解作用于平面的液体压力的解析法。

2、教学内容

- (1) 流体静压强及其特征

- (2) 流体静压强的分布规律
- (3) 压强的技术基准和度量单位
- (4) 液柱测压计
- (5) 作用于平面的液体压力

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

掌握静水压强基本计算方法。

5、本章难点

掌握静水压强基本计算方法。

第三章 一元流体动力学基础

1、教学目标

理解流体动力学的恒定流动、非恒定流动、流线和迹线、一元流动模型等基本概念，理解描述流体运动的两种方法、特点与区别，理解皮托管与文丘里流量计的工作原理，全压、静压、位压以及总压的相互关系；掌握连续性方程、恒定元流能量方程以及恒定流动量方程的表达式及计算，掌握气体与液体的伯努利方程的应用，掌握总流能量方程表达式及其应用。

2、教学内容

- (1) 描述流体运动的两种方法
- (2) 恒定流动和非恒定流动
- (3) 流线和迹线
- (4) 一元流动模型
- (5) 连续性方程
- (6) 恒定元流能量方程
- (7) 过流断面的压强分布
- (8) 恒定总流能量方程式
- (9) 能量方程的应用
- (10) 总水头线和测压管水头线
- (11) 恒定气流能量方程式
- (12) 总压线和全压线
- (13) 恒定流动量方程

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”结合教学手段。

4、本章重点

掌握连续性方程、恒定元流能量方程以及恒定流动量方程的表达式及计算，掌握气体与液体的伯努利方程的应用，掌握总流能量方程表达式及其应用。

5、本章难点

掌握总流能量方程表达式及其应用。

第四章 流动阻力和能量损失

1、教学目标

了解圆管中的层流运动特点、紊流运动的特征，了解减小阻力损失的措施；理解沿程损失和局部损失，理解层流和紊流的概念，理解流体的五种流态，理解雷诺数试验、尼古拉兹试验及其意义，应用莫迪图进行流动阻力损失的计算；掌握阻力损失的表达式及含义，掌握判断流体流态的准则以及雷诺数的表达式，掌握水力半径与当量直径的计算方法，掌握流体为层流时沿程阻力系数的表达式以及突变管的局部阻力系数的计算方法。

2、教学内容

- (1) 沿程损失和局部损失。
- (2) 层流与紊流、雷诺数。
- (3) 圆管中的层流运动。
- (4) 紊流运动的特征和紊流阻力。
- (5) 尼古拉兹试验。
- (6) 工业管道紊流阻力系数的计算公式。
- (7) 非圆管的沿程损失。
- (8) 管道流动的局部损失。
- (9) 减小阻力的措施。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

理解流体的五种流态，应用莫迪图进行流动阻力损失的计算，掌握阻力损失的表达式及含义，掌握判断流体流态的准则以及雷诺数的表达式，掌握流体为层流时沿程阻力系数的表达式以及突变管的局部阻力系数的计算方法。

5、本章难点

掌握流体为层流时沿程阻力系数的表达式以及计算方法。

第五章 相似原理和因次分析

1、教学目标

相似性原理与因次分析方法对于实验研究的重要性，理解因次与单位的关系与区别；掌握相似准数的定义式及其物理意义，掌握因次分析法中的 Π 定理的分析步骤。

2、教学内容

- (1) 力学相似性原理。
- (2) 相似准数。
- (3) 模型率。
- (4) 因次分析法。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论和练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

掌握相似准数的定义式及其物理意义，掌握因次分析法中的 Π 定理的分析步骤。

5、本章难点

掌握因次分析法中的巴汉金定理的分析步骤。

第六章 叶片式泵与风机的理论基础

1、教学目标

理解泵的扬程、风机压头以及静压的表达式及含义，理解工况点的含义，理解风机性能曲线与管路性能曲线在 $H-Q$ 图上的表达形式。

2、教学内容

- (1) 工作原理及性能参数。
- (2) 离心式泵与风机的基本方程—欧拉方程。
- (3) 叶型及其对性能的影响。
- (4) 理论的流量—压头曲线和流量—功率曲线。
- (5) 泵与风机的实际性能曲线。
- (6) 轴流式泵与风机。
- (7) 贯流式泵与风机。
- (8) 相似律与比转数。
- (9) 相似律的实际应用。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论和练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

理解泵与风机工况点的含义，理解泵、风机的性能曲线与管路性能曲线在H—Q图上的表达形式。

5、本章难点

理解泵、风机的性能曲线与管路性能曲线在H—Q图上的表达形式。

第七章 叶片式泵与风机在管路上的工作分析及调节

1、教学目标

掌握泵、风机的联合工作对H及Q的影响，掌握工况调节的基本方法。

2、教学内容

- (1) 管路性能曲线及工作点。
- (2) 泵或风机的联合工作。
- (3) 离心式泵或风机的工况调节。
- (4) 管道内的压力分布。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论和练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

掌握泵、风机的联合工作对H及Q的影响，掌握工况调节的基本方法。

5、本章难点

掌握泵、风机工况调节的基本方法。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占30%，期末理论闭卷考试占70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

蔡增基主编，《流体力学泵与风机》，中国建筑工业出版社，2009年，第5版。

2、主要参考书

- (1) 吴望一主编,《流体力学》北京大学出版社,2015年,第1版。
- (2) 庄礼贤主编,《流体力学》,中国科学技术大学出版社,2009,第2版。
- (3) 坤杜(Pijush K.Kundu),《流体力学(Fluid Mechanics)》,世界图书出版公司北京公司,2013,第5版(5th Ed.)。

《流体力学》教学大纲

Social Psychology

执笔人：李轶群 审核人：游波

课程编号：1314664

总学时数：64(其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时)

学分：4

一、本大纲适用专业

采矿工程。

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过本课程的学习，掌握流体静力学、动力学基础、流体在流动过程中的流动阻力及其能量损失，能够利用相似性原理和因次分析的方法解决工程中的实际问题，掌握泵与风机的理论基础；培养综合运用流体力学知识去分析和解决工程问题的能力。

课程目标1：理解什么是流体及其基本力学特性，掌握流体静力学及其力平衡关系。

课程目标2：理解流线及其力学特点，熟悉应用一元流体质量守恒、能量守恒和动量守恒定律解决简单的工程问题。

课程目标3：理解流动及其能量损失，熟悉圆管层流、紊流及其摩擦阻力系数之间的关系，明确尼古拉兹粗糙、当量粗糙与物理直径、水力直径之间的关系，理解摩擦阻力与局部阻力之间的异同。

课程目标4：理解量纲和谐、掌握相似准则，熟练应用常见的无量纲相似准则数，掌握巴汉金量纲分析原理。

课程目标5：了解泵与风机类流体机械的性能参数推导过程，熟悉常见的实际性能参数，理解工况点和熟练绘制联合运行性能曲线。

课程目标6：通过实验训练，加深理解能量方程、文丘里流量计和阻力测定的流体力学原理，掌握测定方法与数据处理方法。

2、与其它课程的关系

本课程的先修课为普通物理学和高等数学、理论力学等基础课程；本课程的学习是通风安全学、矿井设计和瓦斯防治与利用等后续课程学习的基础。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第一章 绪 论	面授讲课	8
2	第二章 流体静力学	面授讲课	10
3	第三章 一元流体动力学基础	面授讲课	16
4	第四章 流动阻力和能量损失	面授讲课	14
5	第五章 相似原理和因次分析	面授讲课	8
6	第六章 叶片式泵与风机的理论基础	面授讲课	4
7	第七章 叶片式泵与风机在管路上的工作分析及调节	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 绪 论

1、教学目标

了解流体力学的发展简史以及在采矿工程领域的应用情况，了解流体的基本概念以及流体特征，掌握表面张力系数的含义及力学模型，理解流体力学模型。

2、教学内容

- (1) 作用在流体上的力。
- (2) 流体的主要力学性质。
- (3) 流体的力学模型。

3、教学方法

采用“多媒体”与板书结合的教学手段。

4、本章重点

采用“多媒体”与板书结合的教学手段。

5、本章难点

理解流体力学模型。

第二章 流体静力学

1、教学目标

掌握静水压强的两个特征及其基本计算，理解等压面的概念及其判断准则，了解作用于平面的液体压力的解析法。

2、教学内容

- (1) 流体静压强及其特征
- (2) 流体静压强的分布规律

(3) 压强的技术基准和度量单位

(4) 液柱测压计

(5) 作用于平面的液体压力

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

掌握静水压强基本计算方法。

5、本章难点

掌握静水压强基本计算方法。

第三章 一元流体动力学基础

1、教学目标

理解流体动力学的恒定流动、非恒定流动、流线和迹线、一元流动模型等基本概念，理解描述流体运动的两种方法、特点与区别，理解皮托管与文丘里流量计的工作原理，全压、静压、位压以及总压的相互关系；掌握连续性方程、恒定元流能量方程以及恒定流动量方程的表达式及计算，掌握气体与液体的伯努利方程的应用，掌握总流能量方程表达式及其应用。

2、教学内容

(1) 描述流体运动的两种方法

(2) 恒定流动和非恒定流动

(3) 流线和迹线

(4) 一元流动模型

(5) 连续性方程

(6) 恒定元流能量方程

(7) 过流断面的压强分布

(8) 恒定总流能量方程式

(9) 能量方程的应用

(10) 总水头线和测压管水头线

(11) 恒定气流能量方程式

(12) 总压线和全压线

(13) 恒定流动量方程

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”结合教学手段。

4、本章重点

掌握连续性方程、恒定元流能量方程以及恒定流动量方程的表达式及计算，掌握气体与液体的伯努利方程的应用，掌握总流能量方程表达式及其应用。

5、本章难点

掌握总流能量方程表达式及其应用。

第四章 流动阻力和能量损失

1、教学目标

了解圆管中的层流运动特点、紊流运动的特征，了解减小阻力损失的措施；理解沿程损失和局部损失，理解层流和紊流的概念，理解流体的五种流态，理解雷诺数试验、尼古拉兹试验及其意义，应用莫迪图进行流动阻力损失的计算；掌握阻力损失的表达式及含义，掌握判断流体流态的准则以及雷诺数的表达式，掌握水力半径与当量直径的计算方法，掌握流体为层流时沿程阻力系数的表达式以及突变管的局部阻力系数的计算方法。

2、教学内容

- (1) 沿程损失和局部损失。
- (2) 层流与紊流、雷诺数。
- (3) 圆管中的层流运动。
- (4) 紊流运动的特征和紊流阻力。
- (5) 尼古拉兹试验。
- (6) 工业管道紊流阻力系数的计算公式。
- (7) 非圆管的沿程损失。
- (8) 管道流动的局部损失。
- (9) 减小阻力的措施。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

理解流体的五种流态，应用莫迪图进行流动阻力损失的计算，掌握阻力损失的表达式及含义，掌握判断流体流态的准则以及雷诺数的表达式，掌握流体为层流时沿程阻力系数的表达式以及突变管的局部阻力系数的计算方法。

5、本章难点

掌握流体为层流时沿程阻力系数的表达式以及计算方法。

第五章 相似原理和因次分析

1、教学目标

相似性原理与因次分析方法对于实验研究的重要性，理解因次与单位的关系与区别；掌握相似准数的定义式及其物理意义，掌握因次分析法中的 Π 定理的分析步骤。

2、教学内容

- (1) 力学相似性原理。
- (2) 相似准数。
- (3) 模型率。
- (4) 因次分析法。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论和练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

掌握相似准数的定义式及其物理意义，掌握因次分析法中的 Π 定理的分析步骤。

5、本章难点

掌握因次分析法中的巴汉金定理的分析步骤。

第六章 叶片式泵与风机的理论基础

1、教学目标

理解泵的扬程、风机压头以及静压的表达式及含义，理解工况点的含义，理解风机性能曲线与管路性能曲线在 $H-Q$ 图上的表达形式。

2、教学内容

- (1) 工作原理及性能参数。
- (2) 离心式泵与风机的基本方程—欧拉方程。
- (3) 叶型及其对性能的影响。
- (4) 理论的流量—压头曲线和流量—功率曲线。
- (5) 泵与风机的实际性能曲线。
- (6) 轴流式泵与风机。
- (7) 贯流式泵与风机
- (8) 相似律与比转数。
- (9) 相似律的实际应用。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论和练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

理解泵与风机工况点的含义，理解泵、风机的性能曲线与管路性能曲线在H—Q图上的表达形式。

5、本章难点

理解泵、风机的性能曲线与管路性能曲线在H—Q图上的表达形式。

第七章 叶片式泵与风机在管路上的工作分析及调节

1、教学目标

掌握泵、风机的联合工作对H及Q的影响，掌握工况调节的基本方法。

2、教学内容

- (1) 管路性能曲线及工作点。
- (2) 泵或风机的联合工作。
- (3) 离心式泵或风机的工况调节。
- (4) 管道内的压力分布。

3、教学方法

以课堂讲授法为主，结合课堂讨论和练习，课堂讲授采用“多媒体”与“板书”相结合的教学手段。

4、本章重点

掌握泵、风机的联合工作对H及Q的影响，掌握工况调节的基本方法。

5、本章难点

掌握泵、风机工况调节的基本方法。

五、成绩考核

1、考核方式

考试。

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占30%，期末理论闭卷考试占70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

蔡增基主编，《流体力学泵与风机》，中国建筑工业出版社，2009年，第5版。

2、主要参考书

- (1) 吴望一主编,《流体力学》北京大学出版社,2015年,第1版。
- (2) 庄礼贤主编,《流体力学》,中国科学技术大学出版社,2009,第2版。
- (3) 坤杜(Pijush K.Kundu),《流体力学(Fluid Mechanics)》,世界图书出版公司北京公司,2013,第5版(5th Ed.)。

《岩体力学》教学大纲

Rock Mechanics

执笔人：袁志刚 审核人：游波

课程编号：1314667

总学时数：64 （其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

采矿工程（函授高起本）

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过教学，使同学们了解岩体力学的研究对象、发展历史和概貌、研究内容和研究方法；熟悉岩石的基本物理力学性质，掌握岩石的本构关系与强度理论及岩石力学实验方法；了解结构面及其充填特征、结构面的力学性质，熟悉岩体的变形、强度力学特性，掌握岩体质量评价及其分类方法。熟悉地应力及其测量的基本概念和理论，掌握常用的地应力测量方法；了解岩石地下工程稳定性基本原理，掌握地下工程围岩应力、位移分布规律，掌握地下工程围岩压力计算与围岩稳定控制方法。

2、与其它课程的关系

《工程力学》《弹性力学》是本课程的先修课程。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第1章 绪论	面授讲课	2
2	第2章 岩石工程地质环境	面授讲课	8
3	第3章 岩石物理力学性质	面授讲课	14
4	第4章 结构面与岩体力学性质	面授讲课	12
5	第5章 工程岩体分级	面授讲课	4
6	第6章 岩石强度理论	面授讲课	8
7	第7章 岩石本构关系	面授讲课	6
8	第8章 岩石地下工程	面授讲课	6
9	第9章 深部岩石工程	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 绪 论

1、教学目标

了解岩石力学学科的发展历史和作出重要贡献的学者及其主要成果；掌握学科发展的阶段划分、各阶段取得的成果；掌握岩石力学的主要研究内容、核心问题。

2、教学内容

- (1) 岩石力学学科发展。
- (2) 岩石力学研究内容与关键问题。
- (3) 岩石力学的研究方法。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石力学学科发展、岩石力学研究内容与关键问题、研究方法。

5、本章难点

岩石力学研究内容与关键问题。

第二章 岩石工程地质环境

1、教学目标

熟悉岩石工程特殊性的主要体现以及影响岩体性质的地质要素；掌握岩石的矿物成分与地质成因、结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

2、教学内容

(1) 岩石工程的特殊性。(2) 影响岩体性质的地质要素。(3) 岩石的矿物成分与地质成因。(4) 结构面成因与分类。(5) 地应力及其分布规律。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石工程特殊性、影响岩体性质的地质要素；结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

5、本章难点

结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

第三章 岩石物理力学性质

1、教学目标

了解岩石的物理性质；掌握岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质，了解影响岩石力学性

质的因素。

2、教学内容

- (1) 岩石的物理性质。
- (2) 岩石的强度特性。
- (3) 岩石的变形特性。
- (4) 岩石的流变性质
- (5) 影响岩石力学性质的因素

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质。

5、本章难点

岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质。

第四章 结构面与岩体力学性质

1、教学目标

了解结构面自然特征和结构面参数的采集方法；掌握结构面力学性质、岩体的强度特性、变形特性和岩体的水力学性质。

2、教学内容

- (1) 结构面自然特征和参数采集方法。
- (2) 结构面力学性质。
- (3) 岩体的强度特性。
- (4) 岩体的变形特性。
- (5) 岩体的水力学性质

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

结构面力学性质、岩体的强度特性、岩体的变形特性。

5、本章难点

结构面力学性质、岩体的强度特性、岩体的变形特性。

第五章 工程岩体分级

1、教学目标

了解工程岩体的基本概念，分级方法的发展历史，分辨不同等级的围岩；理解岩石地质力学分级并掌握 RMR 方法评定地下工程围岩质量等级；熟悉岩体分级方法及发展趋势。

2、教学内容

- (1) 工程岩体分级概述。
- (2) RMR 岩体分级方法。
- (3) 岩体分级方法及发展趋势。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

RMR 岩体分级方法、岩体分级方法及发展趋势。

5、本章难点

RMR 岩体分级方法、岩体分级方法及发展趋势。

第六章 岩石强度理论

1、教学目标

了解岩石强度准则的特殊性和发展历程，熟悉强度准则基本概念，掌握相关的岩石强度准则。

2、教学内容

- (1) 岩土介质特殊性。
- (2) 岩土强度理论的发展历程。
- (3) 应力与应变基本概念。
- (4) 常见的岩石强度准则。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩土介质特殊性、岩土强度理论的发展历程、应力与应变基本概念、常见的岩石强度准则。

5、本章难点

岩土介质特殊性、常见的岩石强度准则。

第七章 岩石本构关系

1、教学目标

掌握岩石的弹性本构关系、岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

2、教学内容

- (1) 平衡方程和几何方程
- (2) 岩石弹性本构关系
- (3) 岩石塑性本构关系
- (4) 岩石流变本构关系

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石的弹性本构关系、岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

5、本章难点

岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

第八章 岩石地下工程

1、教学目标

熟悉围岩二次应力状态分析，掌握围岩压力计算；掌握地下结构设计方法、地下工程施工理念与方法，地下硐室主要支护与加固技术。

2、教学内容

- (1) 围岩二次应力状态分析。
- (2) 围岩压力计算。
- (3) 地下结构设计方法。
- (4) 地下工程施工理念与方法。
- (5) 地下硐室主要支护与加固技术。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

围岩二次应力状态分析、围岩压力计算、地下工程施工理念与方法、地下硐室主要支护与加固技术。

5、本章难点

围岩二次应力状态分析、围岩压力计算。

第九章 深部岩石工程

1、教学目标

了解深部岩体开挖力学响应与影响要素、深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形、高地温与岩体力学性质。

2、教学内容

- (1) 岩体开挖力学响应与影响要素。
- (2) 深部岩体工程的赋存环境与力学特性。
- (3) 高地应力硬岩岩爆。
- (4) 高地应力软岩大变形。
- (5) 高地温与岩体力学性质。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形、高地温与岩体力学性质。

5、本章难点

深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

吴顺川主编，《岩石力学》，高等教育出版社，2021 年。

2、主要参考书

蔡美峰主编，《岩石力学与工程》（第二版），科学出版社，2013 年。

李世平，《岩石力学简明教程》，中国矿业大学出版社，1998 年。

华安增，《矿山岩石力学基础》，煤炭工业出版社，1980 年。

《岩体力学》教学大纲

Rock Mechanics

执笔人：袁志刚 审核人：游波

课程编号： 1111960

总学时数：64（其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

煤矿智能开采技术（函授高起专）

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过教学，使同学们了解岩体力学的研究对象、发展历史和概貌、研究内容和研究方法；熟悉岩石的基本物理力学性质，掌握岩石的本构关系与强度理论及岩石力学实验方法；了解结构面及其充填特征、结构面的力学性质，熟悉岩体的变形、强度力学特性，掌握岩体质量评价及其分类方法。熟悉地应力及其测量的基本概念和理论，掌握常用的地应力测量方法；了解岩石地下工程稳定性基本原理，掌握地下工程围岩应力、位移分布规律，掌握地下工程围岩压力计算与围岩稳定控制方法。

2、与其它课程的关系

《工程力学》《弹性力学》是本课程的先修课程。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第1章 绪论	面授讲课	2
2	第2章 岩石工程地质环境	面授讲课	8
3	第3章 岩石物理力学性质	面授讲课	14
4	第4章 结构面与岩体力学性质	面授讲课	12
5	第5章 工程岩体分级	面授讲课	4
6	第6章 岩石强度理论	面授讲课	8
7	第7章 岩石本构关系	面授讲课	6
8	第8章 岩石地下工程	面授讲课	6
9	第9章 深部岩石工程	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 绪 论

1、教学目标

了解岩石力学学科的发展历史和作出重要贡献的学者及其主要成果；掌握学科发展的阶段划分、各阶段取得的成果；掌握岩石力学的主要研究内容、核心问题。

2、教学内容

- (1) 岩石力学学科发展。
- (2) 岩石力学研究内容与关键问题。
- (3) 岩石力学的研究方法。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石力学学科发展、岩石力学研究内容与关键问题、研究方法。

5、本章难点

岩石力学研究内容与关键问题。

第二章 岩石工程地质环境

1、教学目标

熟悉岩石工程特殊性的主要体现以及影响岩体性质的地质要素；掌握岩石的矿物成分与地质成因、结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

2、教学内容

(1) 岩石工程的特殊性。(2) 影响岩体性质的地质要素。(3) 岩石的矿物成分与地质成因。(4) 结构面成因与分类。(5) 地应力及其分布规律。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石工程特殊性、影响岩体性质的地质要素；结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

5、本章难点

结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

第三章 岩石物理力学性质

1、教学目标

了解岩石的物理性质；掌握岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质，了解影响岩石力学性

质的因素。

2、教学内容

- (1) 岩石的物理性质。
- (2) 岩石的强度特性。
- (3) 岩石的变形特性。
- (4) 岩石的流变性质
- (5) 影响岩石力学性质的因素

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质。

5、本章难点

岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质。

第四章 结构面与岩体力学性质

1、教学目标

了解结构面自然特征和结构面参数的采集方法；掌握结构面力学性质、岩体的强度特性、变形特性和岩体的水力学性质。

2、教学内容

- (1) 结构面自然特征和参数采集方法。
- (2) 结构面力学性质。
- (3) 岩体的强度特性。
- (4) 岩体的变形特性。
- (5) 岩体的水力学性质

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

结构面力学性质、岩体的强度特性、岩体的变形特性。

5、本章难点

结构面力学性质、岩体的强度特性、岩体的变形特性。

第五章 工程岩体分级

1、教学目标

了解工程岩体的基本概念，分级方法的发展历史，分辨不同等级的围岩；理解岩石地质力学分级并掌握 RMR 方法评定地下工程围岩质量等级；熟悉岩体分级方法及发展趋势。

2、教学内容

- (1) 工程岩体分级概述。
- (2) RMR 岩体分级方法。
- (3) 岩体分级方法及发展趋势。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

RMR 岩体分级方法、岩体分级方法及发展趋势。

5、本章难点

RMR 岩体分级方法、岩体分级方法及发展趋势。

第六章 岩石强度理论

1、教学目标

了解岩石强度准则的特殊性和发展历程，熟悉强度准则基本概念，掌握相关的岩石强度准则。

2、教学内容

- (1) 岩土介质特殊性。
- (2) 岩土强度理论的发展历程。
- (3) 应力与应变基本概念。
- (4) 常见的岩石强度准则。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩土介质特殊性、岩土强度理论的发展历程、应力与应变基本概念、常见的岩石强度准则。

5、本章难点

岩土介质特殊性、常见的岩石强度准则。

第七章 岩石本构关系

1、教学目标

掌握岩石的弹性本构关系、岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

2、教学内容

- (1) 平衡方程和几何方程
- (2) 岩石弹性本构关系
- (3) 岩石塑性本构关系
- (4) 岩石流变本构关系

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石的弹性本构关系、岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

5、本章难点

岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

第八章 岩石地下工程

1、教学目标

熟悉围岩二次应力状态分析，掌握围岩压力计算；掌握地下结构设计方法、地下工程施工理念与方法，地下硐室主要支护与加固技术。

2、教学内容

- (1) 围岩二次应力状态分析。
- (2) 围岩压力计算。
- (3) 地下结构设计方法。
- (4) 地下工程施工理念与方法。
- (5) 地下硐室主要支护与加固技术。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

围岩二次应力状态分析、围岩压力计算、地下工程施工理念与方法、地下硐室主要支护与加固技术。

5、本章难点

围岩二次应力状态分析、围岩压力计算。

第九章 深部岩石工程

1、教学目标

了解深部岩体开挖力学响应与影响要素、深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形、高地温与岩体力学性质。

2、教学内容

- (1) 岩体开挖力学响应与影响要素。
- (2) 深部岩体工程的赋存环境与力学特性。
- (3) 高地应力硬岩岩爆。
- (4) 高地应力软岩大变形。
- (5) 高地温与岩体力学性质。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形、高地温与岩体力学性质。

5、本章难点

深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

吴顺川主编，《岩石力学》，高等教育出版社，2021 年。

2、主要参考书

蔡美峰主编，《岩石力学与工程》（第二版），科学出版社，2013 年。

李世平，《岩石力学简明教程》，中国矿业大学出版社，1998 年。

华安增，《矿山岩石力学基础》，煤炭工业出版社，1980 年。

《岩体力学》教学大纲

Rock Mechanics

执笔人：袁志刚 审核人：游波

课程编号：1216661

总学时数：64 （其中讲课学时：64 学时，实践学时：0 学时）

学分：4

一、本大纲适用专业

采矿工程（函授专升本）

二、课程性质与目的

1、课程目标

通过教学，使同学们了解岩体力学的研究对象、发展历史和概貌、研究内容和研究方法；熟悉岩石的基本物理力学性质，掌握岩石的本构关系与强度理论及岩石力学实验方法；了解结构面及其充填特征、结构面的力学性质，熟悉岩体的变形、强度力学特性，掌握岩体质量评价及其分类方法。熟悉地应力及其测量的基本概念和理论，掌握常用的地应力测量方法；了解岩石地下工程稳定性基本原理，掌握地下工程围岩应力、位移分布规律，掌握地下工程围岩压力计算与围岩稳定控制方法。

2、与其它课程的关系

《工程力学》《弹性力学》是本课程的先修课程。

3、开设学期

按培养方案规定的学期开设。

三、教学方式及学时分配

序号	主要内容	主要教学方式	学时
1	第1章 绪论	面授讲课	2
2	第2章 岩石工程地质环境	面授讲课	8
3	第3章 岩石物理力学性质	面授讲课	14
4	第4章 结构面与岩体力学性质	面授讲课	12
5	第5章 工程岩体分级	面授讲课	4
6	第6章 岩石强度理论	面授讲课	8
7	第7章 岩石本构关系	面授讲课	6
8	第8章 岩石地下工程	面授讲课	6
9	第9章 深部岩石工程	面授讲课	4

四、教学内容、重点

第一章 绪 论

1、教学目标

了解岩石力学学科的发展历史和作出重要贡献的学者及其主要成果；掌握学科发展的阶段划分、各阶段取得的成果；掌握岩石力学的主要研究内容、核心问题。

2、教学内容

- (1) 岩石力学学科发展。
- (2) 岩石力学研究内容与关键问题。
- (3) 岩石力学的研究方法。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石力学学科发展、岩石力学研究内容与关键问题、研究方法。

5、本章难点

岩石力学研究内容与关键问题。

第二章 岩石工程地质环境

1、教学目标

熟悉岩石工程特殊性的主要体现以及影响岩体性质的地质要素；掌握岩石的矿物成分与地质成因、结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

2、教学内容

- (1) 岩石工程的特殊性。
- (2) 影响岩体性质的地质要素。
- (3) 岩石的矿物成分与地质成因。
- (4) 结构面成因与分类。
- (5) 地应力及其分布规律。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石工程特殊性、影响岩体性质的地质要素；结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

5、本章难点

结构面成因与分类、地应力及其分布规律。

第三章 岩石物理力学性质

1、教学目标

了解岩石的物理性质；掌握岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质，了解影响岩石力学性质的因素。

2、教学内容

- (1) 岩石的物理性质。
- (2) 岩石的强度特性。
- (3) 岩石的变形特性。
- (4) 岩石的流变性质
- (5) 影响岩石力学性质的因素

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质。

5、本章难点

岩石的强度特性、变形特性和岩石流变性质。

第四章 结构面与岩体力学性质

1、教学目标

了解结构面自然特征和结构面参数的采集方法；掌握结构面力学性质、岩体的强度特性、变形特性和岩体的水力学性质。

2、教学内容

- (1) 结构面自然特征和参数采集方法。
- (2) 结构面力学性质。
- (3) 岩体的强度特性。
- (4) 岩体的变形特性。
- (5) 岩体的水力学性质

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

结构面力学性质、岩体的强度特性、岩体的变形特性。

5、本章难点

结构面力学性质、岩体的强度特性、岩体的变形特性。

第五章 工程岩体分级

1、教学目标

了解工程岩体的基本概念，分级方法的发展历史，分辨不同等级的围岩；理解岩石地质力学分级并掌握 RMR 方法评定地下工程围岩质量等级；熟悉岩体分级方法及发展趋势。

2、教学内容

- (1) 工程岩体分级概述。
- (2) RMR 岩体分级方法。
- (3) 岩体分级方法及发展趋势。

3、教学方法

面授教学、幻灯片放映。

4、本章重点

RMR 岩体分级方法、岩体分级方法及发展趋势。

5、本章难点

RMR 岩体分级方法、岩体分级方法及发展趋势。

第六章 岩石强度理论

1、教学目标

了解岩石强度准则的特殊性和发展历程，熟悉强度准则基本概念，掌握相关的岩石强度准则。

2、教学内容

- (1) 岩土介质特殊性。
- (2) 岩土强度理论的发展历程。
- (3) 应力与应变基本概念。
- (4) 常见的岩石强度准则。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩土介质特殊性、岩土强度理论的发展历程、应力与应变基本概念、常见的岩石强度准则。

5、本章难点

岩土介质特殊性、常见的岩石强度准则。

第七章 岩石本构关系

1、教学目标

掌握岩石的弹性本构关系、岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

2、教学内容

- (1) 平衡方程和几何方程
- (2) 岩石弹性本构关系
- (3) 岩石塑性本构关系
- (4) 岩石流变本构关系

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

岩石的弹性本构关系、岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

5、本章难点

岩石塑性本构关系和岩石流变本构关系。

第八章 岩石地下工程

1、教学目标

熟悉围岩二次应力状态分析，掌握围岩压力计算；掌握地下结构设计方法、地下工程施工理念与方法，地下硐室主要支护与加固技术。

2、教学内容

- (1) 围岩二次应力状态分析。
- (2) 围岩压力计算。
- (3) 地下结构设计方法。
- (4) 地下工程施工理念与方法。
- (5) 地下硐室主要支护与加固技术。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

围岩二次应力状态分析、围岩压力计算、地下工程施工理念与方法、地下硐室主要支护与加固技术。

5、本章难点

围岩二次应力状态分析、围岩压力计算。

第九章 深部岩石工程

1、教学目标

了解深部岩体开挖力学响应与影响要素、深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形、高地温与岩体力学性质。

2、教学内容

- (1) 岩体开挖力学响应与影响要素。
- (2) 深部岩体工程的赋存环境与力学特性。
- (3) 高地应力硬岩岩爆。
- (4) 高地应力软岩大变形。
- (5) 高地温与岩体力学性质。

3、教学方法

面授讲课、幻灯片放映。

4、本章重点

深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形、高地温与岩体力学性质。

5、本章难点

深部岩体工程的赋存环境与力学特性、高地应力硬岩岩爆、高地应力软岩大变形。

五、成绩考核

1、考核方式

考试

2、考核要求

期末采用闭卷考试的形式。

最终成绩构成：平时成绩+理论闭卷考试成绩。其中平时成绩（作业和考勤）占 30%，期末理论闭卷考试占 70%。

六、教材和主要参考书目

1、教材

吴顺川主编，《岩石力学》，高等教育出版社，2021 年。

2、主要参考书

蔡美峰主编,《岩石力学与工程》(第二版),科学出版社,2013年。

李世平,《岩石力学简明教程》,中国矿业大学出版社,1998年。

华安增,《矿山岩石力学基础》,煤炭工业出版社,1980年。