## 湖南科技大学高等学历继续教育

## 学士学位论文(设计)上传及检测 操作手册 (学生版)

湖南科技大学继续教育办公室 2025 年 9 月 29 日

#### 目录

_,	登录	3
_,	进入 2025 年 12 月学位论文批次	3
三、	选题环节	3
四、	终稿提交环节	4
	4.1 格子达论文查重和格式检测(三项合并)	4
	4.1.1 如何进行免费的三项合并的检测,每位同学有 3 次免费查重(三项合并)	4
	查重结果 1: 免费查重(三项合并)合格	6
	查重结果 2: 免费查重(三项合并)不合格	6
	4.1.2 如何进行缴费的三项合并的检测	
	查重结果 1: 缴费查重(三项合并)合格	11
	查重结果 2: 缴费查重(三项合并)不合格	11
	4.1.3 检测结果只进行自查的单项检测	12
	4.2 检测通过后、进行"终稿"内容填写,填写终稿环节页面内容	13
五、	编辑填写内容	14
六、	上传注意事项	15

#### 学士学位论文(设计)上传操作手册

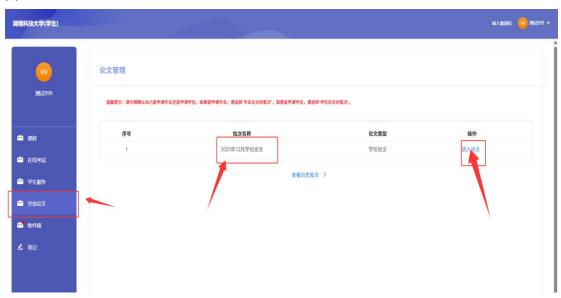
#### 一、登录

浏览器输入网址: <a href="https://hnkjdx.jxjy.chaoxing.com">https://hnkjdx.jxjy.chaoxing.com</a>
选择机构账号登录----输入学号-----输入密码----点击登录 密码忘记了请联系教学点老师修改



#### 二、进入 2025 年 12 月学位论文批次

点击左侧导航栏"毕业论文"----找到对应批次"2025 年 12 月学位论文"----点击"进入论文"



#### 三、选题环节

进入"选题"环节,填写自己的论文题目,(注意:题目中坚决不能出现姓名、专业、学校等非题目文字)。



#### 四、终稿提交环节

提交选题后,进行格子达论文查重和格式检测(三项合并)+"终稿"内容填写,填写终稿环节页面内容。

- 4.1 格子达论文查重和格式检测(三项合并)
- 4.1.1 如何进行免费的三项合并的检测,每位同学有 3 次免费查重(三项合并)

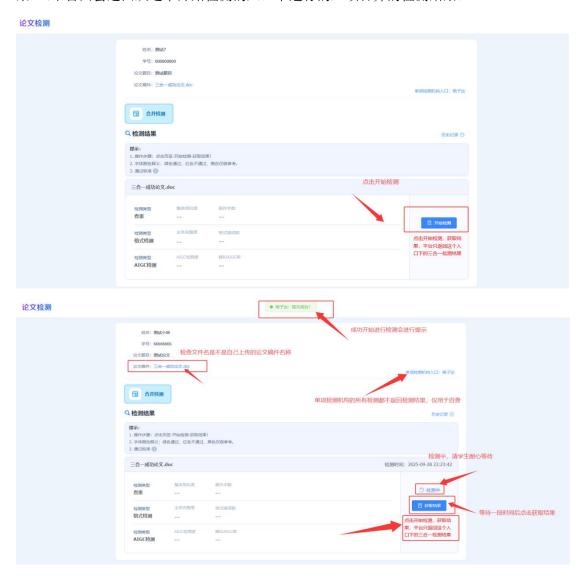
点击"点击上传"找到写好的论文上传(不同人文件保存位置不同,需要自己记住保存在哪里,方便找到自己的论文上传)。



成功上传的论文稿件会提示上传成功,如果上传错了稿件或者重新检测新的论文稿件,点击 x 删除文件即可重新上传,上传成功后,点击"开始检测"。



跳转到论文检测结果页面---点击"开始检测"(根据字数不同大概需要 5~10 分钟,请耐心等待,避免因重复点击"开始检测"导致浪费免费检测次数)5~10 分之后,点击"获取结果"(平台只会返回从这个开始检测的入口下进行的三项合并的检测结果)



#### 检测合格标准:

查重总相似比文科<30%, 理科<40%;

引用率不为0;

主体完整;

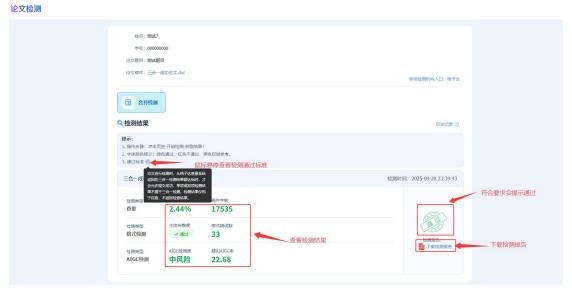
格式错误数低于55;

AIGC 检测小于高风险 30%;

论文(设计)正文不少于 9000 字;

点击"获取结果"后根据不同的查重结果,提供不同的查重结果对应的大致操作步骤 **查重结果 1: 免费查重(三项合并)合格** 

下一步骤根据目录 4.2 检测通过后、进行"终稿"内容填写,填写终稿环节页面内容进行。



查重结果 2: 免费查重 (三项合并) 不合格

点击下载检测报告,根据检测报告结果进行论文修改,修改好论文之后分情况参考情况 1 或者情况 2

情况 1. 免费次数 3 次没用完,重新上传查重参考目录 4. 1. 1 如何进行免费的三项合并的检测,每位同学有 3 次免费查重(三项合并)。

情况 2. 免费次数 3 次用完,需要缴费检测参考目录 4. 1. 2 如何进行缴费的三项合并的检测

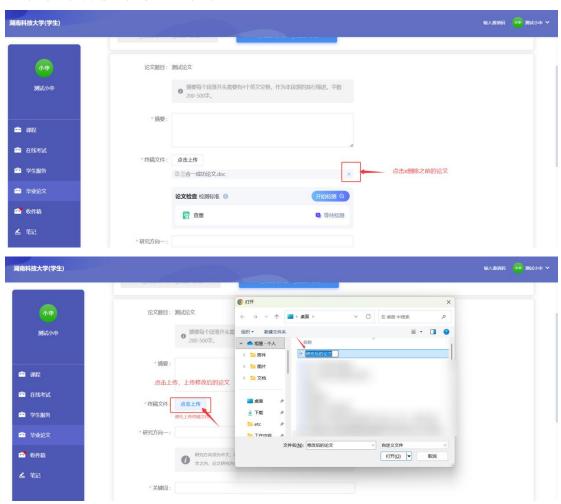


点击"下载检测报告",打开压缩包里面会有检测报告结果,可以根据检测报告中的检测结果去修改,也可以联系教学点老师指导。

名称	类型	压缩大小	密码保护	大小
②测试论文题目_AIGC检测报告	WPS PDF 文档	593 KB	否	
② 测试论文题目_格式检测报告	WPS PDF 文档	316 KB	否	
☑ 测试论文题目_格式检测标注报告	DOCX 文档	120 KB	否	
② 测试论文题目_简版报告	WPS PDF 文档	309 KB	否	
② 测试论文题目_全文标注报告	WPS PDF 文档	598 KB	否	
2 测试论文题目_全文片段对照报告	WPS PDF 文档	349 KB	否	

#### 4.1.2 如何进行缴费的三项合并的检测

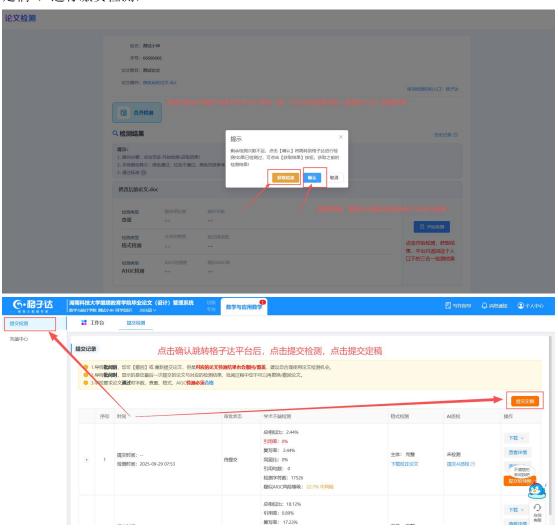
注意: 缴费查重需要跳转到格子达进行查重,请注意在格子达上传查重的论文必须是"终稿" 页面上传的论文,二者必须一致,不然查重也会显示不符合标准,因为要确保你在格子达查 重的论文与你提交的论文是一致的。





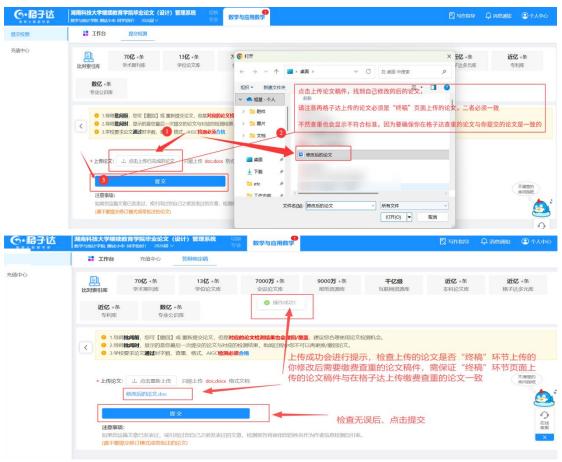
点击"开始检测",点击"开始检测",会提示剩余检测次数不足,点击【确认】将跳转到格子达进行检测!如果当前上传的论文稿件已检测过,可点击【获取结果】按钮,获取检测结果!(指的是格子达那边进行三项合并缴费检测)

点击"确认"会跳转到格子达进行检测,跳转到格子达之后点击"提交检测",点击"提交 定稿",进行缴费检测,



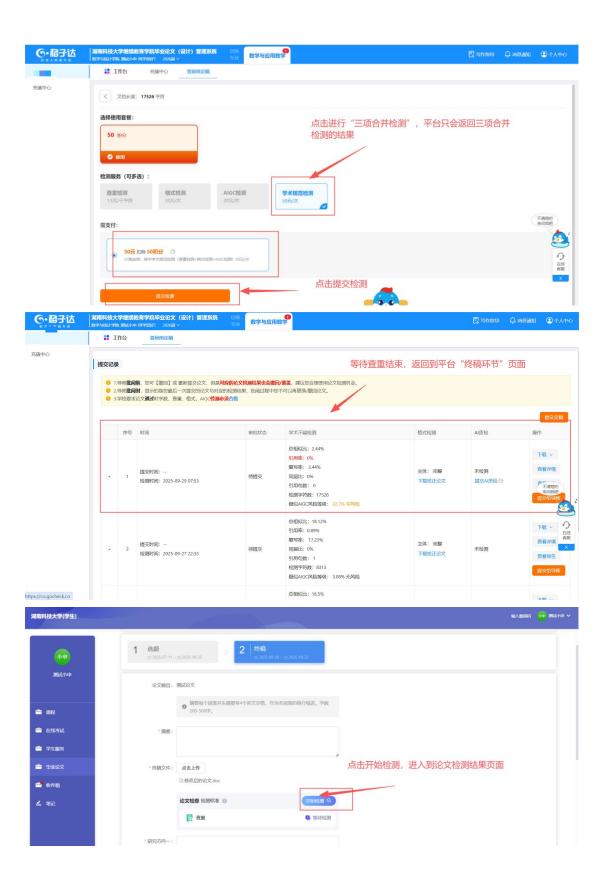
点击上传论文稿件,找到自己要查重的论文,请注意在格子达上传的 论文必须是"终稿"页面上传的论文,二者必须一致,不然查重也会

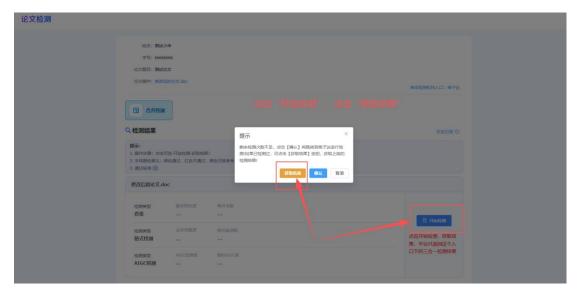
# 显示不符合标准,因为要确保你在格子达查重的论文与你提交的论文是一致的。



上传好稿件之后,点击"提交"跳转页面后点击"请选择检测方式",选择"付费自查"点击"学术规范检测(即三项合并检测)",点击"提交检测",等待查重结果,查重结束,回到"终稿"环节页面,点击"开始检测"进入获取论文检测结果的页面,点击"开始检测"点击"获取结果",会返回缴费三项合并查重的结果。

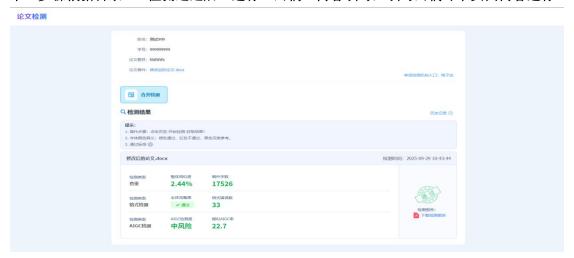






查重结果1: 缴费查重(三项合并)合格

下一步骤根据目录 4.2 检测通过后、进行"终稿"内容填写,填写终稿环节页面内容进行。



查重结果 2: 缴费查重 (三项合并) 不合格

点击下载检测报告,根据检测报告结果进行论文修改。

再次根据目录 4.1.2 如何进行缴费的三项合并的检测进行重新缴费检测



点击"下载检测报告",打开压缩包里面会有检测报告结果,可以根据检测报告中的检测结果去修改,也可以联系教学点老师指导。

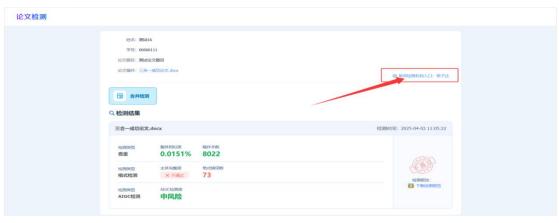
名称	类型	压缩大小	密码保护	大小
② 测试论文题目_AIGC检测报告	WPS PDF 文档	593 KB	否	
② 测试论文题目_格式检测报告	WPS PDF 文档	316 KB	否	
🔟 测试论文题目_格式检测标注报告	DOCX 文档	120 KB	否	
② 测试论文题目_简版报告	WPS PDF 文档	309 KB	否	
2 测试论文题目_全文标注报告	WPS PDF 文档	598 KB	否	
② 测试论文题目_全文片段对照报告	WPS PDF 文档	349 KB	否	

#### 4.1.3 检测结果只进行自查的单项检测

单项检测的使用情景,修改好论文之后,学生可以根据自己的情况选择是否需要单项检测,不需要请直接进行第二次免费查重(三项合并)。举例某个同学格式检测错误数 200 个,学生修改好之后还是觉得不太确定自己修改是否正确,担心使用第二次免费查重(三项合并)机会的时候查重还是不合格,这种情况下可以选择点击"单项检测机构入口:格子达"根据自己情况选择单项检测,检测合格之后,确保自己修改正确符合标准之后,再去使用第二次免费查重(三项合并)机会

请注意:从单项检测机构入口:格子达入口进行的任何检测结果都不返回平台,仅用于自查如何进行单项检测:

点击"单项检测机构入口:格子达"----点击"提交检测"----点击"提交定稿"---点击"点 击上传已完成的论文"----上传文论后---点击"提交"--"请选择检测方式"---点击"付费自查"-选择自己需要的"单项检测"----点击"提交"---从单项检测机构入口:格子达进行的检测结果仅用于学生自查,不返回结果到平台。



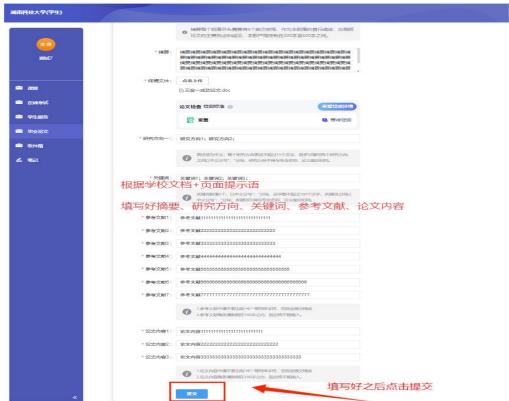




#### 4.2 检测通过后、进行"终稿"内容填写,填写终稿环节页面内容

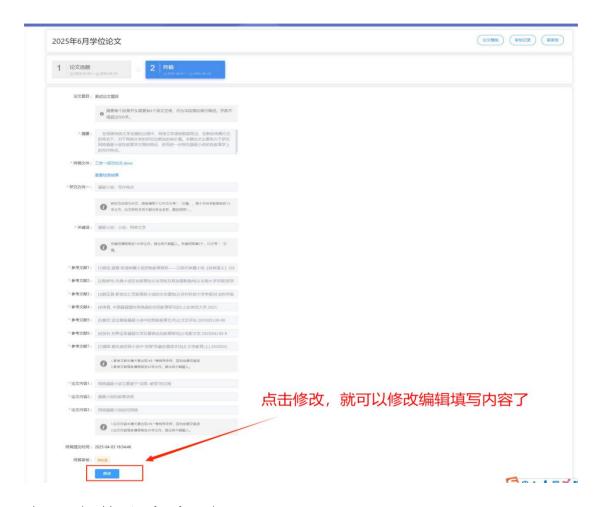
学生需要按照页面提示语要求+2025 年 12 月批次学士学位论文(设计)上传与检测须知上的填写要求,填写内容:摘要、研究方向、关键词、参考文献(挑选 7 个重要的)、3 个论文内容。填写好之后点击"提交",等待指导教师批阅。





## 五、编辑填写内容

提交成功后,如果老师没有审批时,可以继续修改自己填写的摘要、研究方向、关键词、参考文献、论文内容等填写项。



### 六、上传注意事项

必须从目录开始,目录之前全部不要,后期由系统自动生成。

不要上传摘要! 不要上传摘要! 不要上传摘要!

学位论文(设计)最终版的 Word 文档上传至平台,该文档必须包含以下四个完整部分:

- (1) 目录
- (2) 正文
- (3)参考文献
- (4) 致谢

注意:封面、原创性声明、任务书、论文(设计)评审表及指导教师评审表等文件将由平台系统自动生成,无需学生上传。

所有学生请注意,提交前需要检查自己的文档中目录是否是自动生成,点击更新整个目录,不要手动修改目录!不要手动修改目录!不要手动修改目录!

换页使用 Ctrl+Enter 换页,不要输入 Enter 回车一直输入空行到下一页。