



湖南科技大学

Hunan University of Science and Technology

湖南科技大学高等学历继续教育 人才培养方案

>>>>>
(2023版)



湖南科技大学继续教育学院

2023年6月

目 录

湖南科技大学关于修订高等学历继续教育人才培养方案的指导性意见（2023 年）	1
--	---

第一部分 高起专

1. 建筑工程技术专业培养方案.....	14
2. 煤矿智能开采技术专业培养方案.....	17
3. 市场营销专业培养方案.....	20

第二部分 高起本

4. 计算机科学与技术专业培养方案.....	23
5. 采矿工程专业培养方案.....	27
6. 电气工程及其自动化专业培养方案.....	31
7. 法学专业培养方案.....	35
8. 工商管理专业培养方案.....	39
9. 公共事业管理专业培养方案.....	43
10. 会计学专业培养方案.....	47
11. 机械设计制造及其自动化专业培养方案.....	51
12. 教育学专业培养方案.....	55
13. 市场营销专业培养方案.....	59
14. 土木工程专业培养方案.....	63
15. 小学教育专业培养方案.....	67
16. 信息安全专业培养方案.....	71

第三部分 专升本

17. 安全工程专业培养方案.....	75
18. 财务管理专业培养方案.....	78
19. 采矿工程专业培养方案.....	81
20. 测绘工程专业培养方案.....	84
21. 城乡规划专业培养方案.....	87
22. 电气工程及其自动化专业培养方案.....	90

23. 法学专业培养方案.....	93
24. 给排水科学与工程专业培养方案.....	96
25. 工程管理专业培养方案.....	99
26. 工商管理专业培养方案.....	102
27. 公共事业管理专业培养方案.....	105
28. 汉语言文学专业培养方案.....	108
29. 化学工程与工艺专业培养方案.....	111
30. 环境工程专业培养方案.....	114
31. 会计学专业培养方案.....	117
32. 机械设计制造及其自动化专业培养方案.....	120
33. 计算机科学与技术专业培养方案.....	123
34. 建筑学专业培养方案.....	126
35. 教育学专业培养方案.....	129
36. 经济学专业培养方案.....	132
37. 人力资源管理专业培养方案.....	135
38. 软件工程专业培养方案.....	138
39. 市场营销专业培养方案.....	141
40. 数学与应用数学专业培养方案.....	144
41. 通信工程专业培养方案.....	147
42. 土木工程专业培养方案.....	150
43. 物流管理专业培养方案.....	153
44. 小学教育专业培养方案.....	156
45. 新闻学专业培养方案.....	159
46. 信息安全专业培养方案.....	162
47. 应用心理学专业培养方案.....	165
48. 园林专业培养方案.....	168
49. 土木工程专业培养方案（福建版）.....	171
50. 财务管理专业培养方案（福建版）.....	174
51. 人力资源管理专业培养方案（福建版）.....	177
52. 电气工程及其自动化专业培养方案（福建版）.....	180

湖南科技大学文件

科大政发〔2023〕44号

关于印发《湖南科技大学关于修订高等学历 继续教育人才培养方案的指导性意见 (2023年)》的通知

校属各单位：

《湖南科技大学关于修订高等学历继续教育人才培养方案的指导性意见（2023年）》已经学校审定，现予以印发，请遵照执行。



湖南科技大学关于修订高等学历继续教育 人才培养方案的指导性意见（2023 年）

高等学历继续教育人才培养方案是教学工作的指导性文件，是组织教学的依据。为进一步加强我校高等学历继续教育的教学管理，保证教学质量，根据教育部《关于推进新时代普通高等学校学历继续教育改革的实施意见》（教职成〔2022〕2 号）《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018 年）》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》文件精神，结合学校实际，特制定本指导性意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻新发展理念，全面贯彻党的教育方针，加强党的领导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循继续教育规律、适应在职学习特点，坚持规范与发展并重，加强内涵建设，以满足行业、企业及学习者需求为导向，结合学校实际，科学设置课程体系，突出学校办学优势和特色，构建科学规范、特色鲜明的人才培养体系，全面提升高等学历继续教育人才培养质量。

二、培养目标

突出人才培养的职业性、应用性和发展性，服务经济社会和

人的全面发展；培养思想品德好、基础知识扎实、实践能力强、综合素质高、富有创新精神的应用型高级专门人才。要求学生掌握专业必需的基础理论，具有较强的专业理论知识和实际工作能力，具有较强的综合分析问题、解决问题能力和一定的科学研究能力，毕业后能从事相关专业的岗位工作。

三、基本原则

（一）育人为本，以德为先

深入贯彻落实立德树人根本任务，坚持育人为本，以德为先。大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，着力提升学生思想道德素质、科学文化素质、专业技能素质。

（二）需求导向，凸显应用

按照学校办学定位和人才培养目标，遵循成人认知规律、职业发展需要，以服务社会需求为导向，确定各专业人才培养目标。在强调基础理论教学的同时，进一步完善实践教学体系，优化实践教学环节，强化实践能力培养，在注重系统知识学习的同时凸显实际应用，实现获取系统知识与解决实际问题能力的有机结合，大力提升学生的学习能力、实践能力和创新能力。

（三）强化管理，提升质量

遵循高等学历继续教育规律，落实教育教学要求，规范教学组织实施，强化过程管理。对照国家统一培养规格要求，在适应

专业教学质量国家标准的基础上，融会国内外专业认证标准、行业从业标准等重要规范和标准，积极探索和深入实施各专业不同的培养模式，进一步完善评价机制，全面提高人才培养质量。

（四）彰显特色，创新发展

坚持传承、学习与创新相结合。继续传承弘扬学校在高等学历继续教育培养过程中长期以来形成的优良教学传统与特色积淀。同时，根据经济社会发展对人才需求的新变化，分析科学技术发展对高等学历继续教育人才培养的要求，借鉴国内外高水平大学先进的人才培养模式和经验，大胆创新，优化人才培养课程体系与教学内容。充分发挥继续教育与信息技术深度融合的优势，不断提升教育教学信息化、数字化水平。

四、人才培养方案的构成与教学安排

（一）人才培养方案的构成

1. 专业基本信息。专业名称、专业代码严格按照现行《普通高等学校本科专业目录》《职业教育专业目录》执行。

2. 专业层次。设有高起专、高起本和专升本三个层次。

3. 入学要求。按照教育部、省级教育行政主管部门和学校学籍管理规定执行。

4. 专业培养目标。包括应掌握的知识、具备的能力、养成的情感态度和价值观，人才培养类型，适合工作领域等。

5. 培养规格。

（1）学制及修业年限。实行学年制，高起专和专升本最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年；高起本最低修业年

限 5 年，最高修业年限不超过 8 年。

(2) 学习形式。函授。

(3) 总学时。高起专、专升本总学时数不低于 1600 学时，不高于 1700 学时；高起本总学时数不低于 3000，不高于 3100 学时。

(4) 毕业及学位要求。

毕业要求：在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

学位授予要求：符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予专业相对应类别学士学位。

6. 支持服务能力。主要包括教材选用、师资队伍、教学及实验实训条件、数字化资源、质量管理、经费保障等方面。

7. 教学计划进程表（详见附表）。

（二）线下教学安排

线下教学（含课程教学、实验实训、作业辅导、毕业论文指导、毕业答辩等）原则上不少于专业总学时的 20%，其中校本部专任教师占主讲教师的比例不低于 60%。

高起专层次线下教学学时数应不少于 320 学时，其中安排 1 门思政课（48 学时）、大学英语 1（48 学时）、大学计算机基础课（48 学时）及 1 门专业基础课（64 学时）进行线下教学，另实践教学环节（含入学教育、生产实习、课程设计、毕业教育、毕业实习等）416 学时，线下教学共计 624 学时。

专升本层次线下教学学时数应不少于 320 学时，其中安排 1

门思政课（48 学时）、大学英语 3（48 学时）、大学计算机基础课（48 学时）及 1 门专业基础课（64 学时）进行线下教学，另实践教学环节（含入学教育、生产实习、课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）指导等）736 学时，线下教学共计 944 学时。

高起本层次线下教学学时数应不少于 640 学时，其中需安排 2 门思政课（96 学时）、大学英语 1（48 学时）、大学计算机基础课（48 学时）及 2 门专业基础课（128 学时）进行线下教学，另实践教学环节（含入学教育、生产实习、课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）指导等）1024 学时，线下教学共计 1344 学时。

（三）课程设置和教学顺序

课程设置由公共课程、专业基础课程、专业课程、实践教学环节四部分组成。

1. 公共课程

公共基础课程是根据国家高等教育培养目标开设的必要课程，一般有思想政治理论课程、心理健康课、大学英语课程等。学校高等学历继续教育开设的公共课程包括：形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育与指导、大学英语、大学计算机基础等课程。

（1）思想政治理论课程开设要求

高起专层次开设形势与政策、思想道德与法治、毛泽东思想

与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

专升本层次开设中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

高起本层次开设形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论。

形势与政策高起专层次学时修订为 16 学时、高起本层次学时修订为 32 学时；其他思想政治理论课程学时修订为 48 学时。

（2）大学生心理健康教育与指导

学时修订为 16 学时。

（3）大学英语课程开设要求

高起专层次开设大学英语 1.2，高起本层次开设大学英语 1.2.3.4，专升本层次开设大学英语 3.4。大学英语 1.2.3.4 总学时修订为 192 学时。

（4）大学计算机基础课程开设要求

学时修订为 48 学时。

2. 专业基础课程

专业基础课程以应用为目的，以掌握概念、强化应用为重点，夯实和拓宽学生的知识基础，增强学生的发展后劲。

3. 专业课程

专业课程是体现专业特色的核心课程。专业课程既体现专业培养目标，又体现专业特点和办学特色，是集中培养学生专业素质与能力的课程，具有较强的针对性、实用性或技艺性。

课程的教学顺序根据各专业必需的学习年限，遵循教学内容循序渐进的原则来确定。在具体安排时，既要考虑到学科自身的体系，又要考虑到各学科之间的相互关系。专升本和高起本层次最后一学期可不安排课程，主要进行毕业实习、毕业论文（设计）的撰写。

（四）课程考核

课程考核要立足课程特点和基本要求，将过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合。公共基础课和专业课的期末考试原则上应为闭卷考试。课程期末考试成绩占总成绩比例原则上不低于 70%。

五、制定程序与实施要求

（一）规划与部署。继续教育学院根据《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》等文件精神，调研省内高校学历继续教育相关专业培养方案，结合学校高等学历继续教育专业特点，起草修订学校学历继续教育人才培养方案的指导性意见，提交学校高等学历继续教育人才培养方案修订专题会议进行意见征询和相关工作部署。

（二）调研与起草。相关教学院分管教学副院长牵头组织相关专业（教研室）负责人、教师，充分调研经济社会发展对人才需求的新变化，以及其他高校学历继续教育相关专业培养方案，综合分析行业企业和学习者对专业人才培养的需求，形成调研分析报告。组织专家依据国家有关教学文件，遵循高等学历继续教育教学规律，明确人才培养目标和人才规格，科学合理设置各专

业课程体系，起草修订各专业人才培养方案。

（三）研讨与审议。相关教学学院分管教学副院长牵头组织相关专业（教研室）负责人、专家等，依据国家有关教学文件及人才培养指导性意见对专业人才培养方案进行研讨、审议，完成后提交继续教育学院。

（四）审定与实施。继续教育学院提请学校组织专家进行评议论证合格后，呈报校长办公会审定后发布执行，并在继续教育学院网站挂网向社会公开。

审定通过的人才培养方案各校外教学点及任课教师不得随意变动，确有需要修改和变动的，须提前报继续教育学院审批后再实施。

- 附表：1. 高起专教学进程表（样式）
2. 专升本教学进程表（样式）
3. 高起本教学进程表（样式）

附表 1

****专业（高起专）教学进程表（样式）

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0005000	形势与政策	1	16	16			4	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48	48			48					√	√	
	3	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48				√	√	
	4	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√	
	5	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√	
	6	0005005	大学英语 1	3	48		48		48					√	√	
	7	0005006	大学英语 2	3	48	48				48				√	√	
	8	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√	
专业基础课																
专业课																
实践教学环节			入学教育	1	16		16		16					√		
			生产实习	2	32		32				32			√		
			课程设计	2	32		32					32		√		
			毕业教育	1	16		16						10	√		
			毕业实习	20	320		320						320	√		
			（可根据需要添行）													
合 计																
百分比（%）																

备注：1. 请在考核方式中选择“√”填写。2. 过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。3. 学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

附表 2

****专业（专升本）教学进程表（样式）

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课																		
专业课																		
实践教学环节			入学教育	1	16		16		16					√				
			生产实习	2	32		32				32			√				
			课程设计	2	32		32					32		√				
			毕业教育	1	16		16						16	√				
			毕业实习	20	320		320					320		√				
			毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
			（可根据需要添行）															
合 计																		
百分比（%）																		

备注：1. 请在考核方式中选择“√”填写。2. 过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。3. 学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

附表 3

****专业（高起本）教学进程表（样式）

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48	48											√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48		48										√	√			
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48			48									√	√			
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48			48									√	√			
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48			48								√	√			
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16		16										√	√			
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48	48										√	√			
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48			48									√	√			
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48				48								√	√			
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48					48							√	√			
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48	48										√	√			
专业基础课																						
专业课																						
实践教学环节			入学教育	1	16		16	16										√				
			生产实习	8	128		128			128								√				
			课程设计	14	224		224								224		√					
			毕业教育	1	16		16									16	√					
			毕业实习	20	320		320							320		√						
			毕业论文（设计）	20	320		320								320	√						
			（可根据需要添行）																			
合 计																						
百分比（%）																						

备注：1. 请在考核方式中选择“√”填写。2. 过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。3. 学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

建筑工程技术专业（函授高起专）培养方案

一、专业名称：建筑工程技术

二、专业代码：440301

三、专业层次：高起专

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，基础理论扎实、实践能力强、综合素质高，掌握力学、土木工程的基本理论，掌握工程规划与选型、工程材料、结构分析与设计、地基处理方面的基本知识，掌握有工程测量与试验、施工技术与组织、建筑经济与管理等方面的基本技术，能在房屋建筑、地下建筑等工程中从事施工、管理、投资和开发工作能力的应用型高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1680
- 4、毕业要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

七、课程体系

- 1、公共课：思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、大学物理、建筑工程概论、结构力学、画法几何及工程制图、工程测量、工程地质等。
- 3、专业课：土力学与地基基础、房屋建筑学、建设工程监理、建筑材料、混凝土结构原理、钢结构设计原理、建筑施工技术与组织管理、基础工程等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、钢筋混凝土结构课程设计、毕业实习等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

建筑工程技术专业（高起专）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0005000	形势与政策	1	16	16			4	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48	48			48					√	√	
	3	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48				√	√	
	4	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√	
	5	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√	
	6	0005005	大学英语 1	3	48		48		48					√	√	
	7	0005006	大学英语 2	3	48	48				48				√	√	
	8	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√	
专业基础课	9	1112918	高等数学	4	64	64			64					√	√	
	10	1112927	大学物理	4	64	64				64				√	√	
	11	1112969	建筑工程概论	4	64		64		64					√	√	
	12	1112931	画法几何与工程制图	3	48	48				48				√	√	
	13	1112940	工程测量	4	64	64				64				√	√	
	14	1112938	结构力学	4	64	64				64				√	√	
	15	1112960	工程地质	4	64	64					64			√	√	
专业课	16	1112936	土力学与地基基础	4	64	64					64			√	√	
	17	1112961	建筑材料	2	32	32					32			√	√	
	18	1112962	房屋建筑学	4	64	64					64			√	√	
	19	1112963	混凝土结构原理	4	64	64					64			√	√	
	20	1112964	砌体结构设计	3	48	48						48		√	√	
	21	1112965	钢结构设计原理	3	48	48						48		√	√	
	22	1112966	基础工程	3	48	48						48		√	√	
	23	1112970	建设工程监理	3	48	48						48		√	√	
	24	1112967	建筑施工技术与组织管理	4	64	64						64		√	√	
	25	1112968	建筑经济概预算	2	32	32						32		√	√	
实践教学环节	26	2112972	入学教育	1	16		16		16					√		
	27	2112970	生产实习	2	32		32	32			32			√		
	28	2112971	钢筋混凝土结构课程设计	2	32		32	32				32		√		
	29	2112973	毕业教育	1	16		16						16	√		
	30	2112969	毕业实习	20	320		320	320					320	√		
合 计				105	1680	1056	624	384	308	339	371	323	339			
百分比 (%)						63	37	23	18.3	20.2	22.1	19.2	20.2			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

煤矿智能开采技术专业（函授高起专）培养方案

一、专业名称：煤矿智能开采技术

二、专业代码：420501

三、学历层次：高起专

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握岩石力学、矿山地质学、矿山机械、井巷工程、开采方法和矿井通风与安全等方面的基本理论与知识，具备矿井采区设计、煤炭开采技术和现代化矿井的经营管理的能力，从事煤矿生产及管理的应用型高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1680
- 4、毕业要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

七、课程体系

- 1、公共课：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语等。
- 2、基础课：工程制图、矿山系统工程、矿山地质学、岩体力学等。
- 3、专业课：智能采矿概论、矿山机械、矿山压力及控制、井巷工程、开采方法、矿井智能通风与安全等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、课程设计、毕业实习。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

煤矿智能开采技术（高起专）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0005000	形势与政策	1	16	16			4	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48	48			48					√	√	
	3	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48				√	√	
	4	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√	
	5	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√	
	6	0005005	大学英语 1	3	48		48		48					√	√	
	7	0005006	大学英语 2	3	48	48				48				√	√	
	8	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√	
专业基础课	9	1111918	高等数学	4	64	64			64					√	√	
	10	1111927	大学物理	4	64	64			64					√	√	
	11	1111932	工程制图	4	64	64				64				√	√	
	12	1111933	理论力学	4	64	64				64				√	√	
	13	1111962	矿山地质学	4	64	64				64				√	√	
	14	1111963	矿山系统工程	3	48	48				48				√	√	
	15	1111960	岩体力学	4	64		64				64			√	√	
专业课	16	1111961	矿山测量	3	48	48					48			√	√	
	17	1111964	矿山机械	3	48	48					48			√	√	
	18	1111965	矿山压力及控制	3	48	48					48			√	√	
	19	1111966	凿岩爆破	3	48	48					48			√	√	
	20	1111967	井巷工程	3	48	48						48		√	√	
	21	1111968	开采方法	4	64	64						64		√	√	
	22	1111969	矿井智能通风与安全	4	64	64						64		√	√	
	23	1111970	智能采矿概论	3	48	48						48		√	√	
	24	1111971	瓦斯防治与利用	3	48	48						48		√	√	
	25	1111972	软岩巷道支护	3	48	48						48		√	√	
实践教学环节	26	2111973	入学教育	1	16		16		16					√		
	27	2111974	生产实习	2	32		32	32			32			√		
	28	2111975	课程设计	2	32		32	32				32		√		
	29	2111976	毕业教育	1	16		16						16	√		
	30	2111977	毕业实习	20	320		320	320					320	√		
合 计				105	1680	1056	624	384	308	339	339	355	339			
百分比 (%)						63	37	23	18.3	20.2	20.2	21.1	20.2			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

市场营销专业（函授高起专）培养方案

一、专业名称：市场营销

二、专业代码：530605

三、专业层次：高起专

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，基础理论扎实、实践能力强、综合素质高，具备管理、经济、法律、市场营销等方面的知识和能力，并掌握营销操作技能和方法，现代市场营销营运及技能的适合社会主义市场经济发展的应用型高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1632
- 4、毕业要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

七、课程体系

- 1、公共课：毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：管理学、西方经济学、统计学、财务管理等。
- 3、专业课：市场调查与预测、市场营销、消费者行为学、企业战略管理等。
- 4、主要实践性教学环节：营销见习、《市场调查与预测》课程设计、毕业实习。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师1649人、正高职称315人、博士学位教师1084人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相

关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

市场营销专业（高起专）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005000	形势与政策	1	16	16			4	3	3	3	3	√	√			
	2	0005001	思想道德与法治	3	48	48			48					√	√			
	3	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48				√	√			
	4	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	5	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	6	0005005	大学英语 1	3	48		48		48					√	√			
	7	0005006	大学英语 2	3	48	48				48				√	√			
	8	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	9	1110218	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	10	1110244	管理学	4	64		64			64				√	√			
	11	1110248	西方经济学	5	80	80				80				√	√			
	12	1110247	会计学	5	80	80				80				√	√			
	13	1110222	统计学	5	80	80				80				√	√			
	14	1110252	财务管理	5	80	80					80			√	√			
专业课	15	1110253	市场调查与预测	4	64	64					64			√	√			
	16	1110254	证券与期货投资	4	64	64					64			√	√			
	17	1110246	市场营销	5	80	80						80		√	√			
	18	1110260	消费者行为学	5	80	80						80		√	√			
	19	1110241	公共关系学	5	80	80						80		√	√			
	20	1110245	企业战略管理	5	80	80						80		√	√			
实践教学环节	21	2110261	入学教育	1	16		16		16					√				
	22	2110262	营销见习	2	32		32	32			32			√				
	23	2110263	《市场调查与预测》课程设计	2	32		32	32				32		√				
	24	2110264	毕业教育	1	16		16						16	√				
	25	2110265	毕业实习	20	320		320	320					320	√				
合 计				102	1632	1008	624	384	244	403	291	355	339					
百分比（%）							62	38	24	15	24.7	17.8	21.8	20.7				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

计算机科学与技术专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：计算机科学与技术

二、专业代码：080901

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养有社会责任感、有专门知识、有实践能力、有健康身心、有创新精神，系统掌握计算机基础理论、专业方法与技能，在教育部门、企业、事业、行政管理部门、科研部门等从事计算机教学、计算机软件与硬件设计及实现的高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5 年。最低修业年限 5 年，最高修业年限不超过 8 年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3024
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》规定者，可申请授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、C 语言程序设计、计算机组成原理、操作系统、计算机网络等。
- 3、专业课：HTML 与 Java 语言、数字图像处理、SQL 与 Oracle 编程等。
- 4、主要实践性教学环节：入学教育、生产实习、课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业答辩等。课程设计依次安排为：数据结构课程设计、计算机网络课程设计、数据库课程设计、综合能力实训。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

计算机科学与技术专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1331210	高等数学	8	128	128			64	64									√	√		
	14	1331211	大学物理	5	80	80				80									√	√		
	15	1331212	概率论与数理统计	5	80	80				80									√	√		
	16	1331213	C 语言程序设计	4	64	64					64								√	√		
	17	1331214	电路与电子学	4	64	64					64								√	√		
	18	1331215	数据结构	4	64		64				64								√	√		
	19	1331216	数字电路与逻辑设计	5	80	80						80							√	√		
	20	1331217	面向对象程序设计	4	64		64				64								√	√		
	21	1331218	计算机组成原理	4	64	64						64							√	√		
	22	1331219	汇编语言	5	80	80							80						√	√		
	23	1331220	计算机网络	4	64	64						64							√	√		
	24	1331221	操作系统	4	64	64						64							√	√		
	25	1314569	单片机原理	4	64	64							64						√	√		
专业课	26	1331260	数据库原理	4	64	64							64						√	√		
	27	1314571	编译原理	4	64	64								64					√	√		
	28	1331262	软件工程	4	64	64								64					√	√		
	29	1331264	数字图像处理	4	64	64									64				√	√		
	30	1314572	计算机系统结构	4	64	64									64				√	√		
	31	1314577	Java 语言	4	64	64										64			√	√		
	32	1314573	SQL 与 Oracle 编程	4	64	64											64		√	√		
	33	1314578	HTML 与 XML 语言	4	64	64												64	√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
实践教学环节	34	2314579	入学教育	1	16		16		16										√		
	35	2314580	生产实习	8	128		128	128	64	64									√		
	36	2314581	课程设计	14	224		224	224			56		56		56	56			√		
	37	2314582	毕业教育	1	16		16										16	√			
	38	2314583	毕业实习	20	320		320	320								320		√			
	39	2314584	毕业论文（设计）	20	320		320										320	√			
合 计				189	3024	1680	1344	672	356	436	347	259	331	195	187	187	387	339			
百分比（%）					56	44	22	11.8	14.4	11.4	8.6	10.9	6.5	6.2	6.2	12.8	11.2				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.课程设计分为：数据结构课程设计、计算机网络课程设计、数据库课程设计、综合能力实训。

4.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

采矿工程专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：采矿工程

二、专业代码：081501

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握固体（煤和非金属）矿床开采的基本理论和方法，具备采矿工程师的基本能力，能在采矿领域从事矿区开发规划、矿山（露天、井下）设计、矿山安全工程管理与设计、矿山监察、矿山生产管理等工作的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3008
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：岩体力学、流体力学、矿山地质学、矿山电工等。
- 3、专业课：矿山压力及控制、井巷工程、采矿学、通风安全学等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

采矿工程专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48											√	√	
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48											√	√	
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48										√	√	
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48										√	√	
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48									√	√	
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16											√	√	
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48											√	√	
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48										√	√	
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48									√	√	
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48								√	√	
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48											√	√	
专业基础课	13	1314618	高等数学	4	64	64			64											√	√	
	14	1314627	大学物理	4	64	64				64										√	√	
	15	1314660	理论力学	4	64	64				64										√	√	
	16	1314632	工程制图	4	64	64					64									√	√	
	17	1314662	材料力学	4	64	64					64									√	√	
	18	1314663	地质学基础	4	64	64					64									√	√	
	19	1314665	矿山电工	4	64	64						64								√	√	
	20	1314666	矿山地质学	4	64	64						64								√	√	
	21	1314664	流体力学	4	64		64						64							√	√	
	22	1314667	岩体力学	4	64		64						64							√	√	
专业课	23	1314668	矿山机械	4	64	64							64							√	√	
	24	1314670	采矿学	4	64	64							64							√	√	
	25	1314669	凿岩爆破	4	64	64								64						√	√	
	26	1314640	工程测量	4	64	64								64						√	√	
	27	1314671	企业管理	4	64	64									64					√	√	
	28	1314672	矿山压力及控制	4	64	64								64						√	√	
	29	1314673	矿山数字化成图	3	48	48									48					√	√	
	30	1314674	矿山系统工程	4	64	64									64					√	√	
	31	1314675	井巷工程	4	64	64									64					√	√	
	32	1314676	通风安全学	4	64	64									64					√	√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1314677	特殊开采	3	48	48										48			√	√		
	34	1314678	矿井设计	3	48	48										48			√	√		
	35	1314679	矿山环境保护	3	48	48										48			√	√		
	36	1314680	瓦斯防治与利用	3	48	48										48			√	√		
实践教学环节	37	2314681	入学教育	1	16		16		16										√			
	38	2314682	生产实习	8	128		128	128				128							√			
	39	2314683	采矿学课程设计	5	80		80	80					80						√			
	40	2314684	井巷工程课程设计	4	64		64	64						64					√			
	41	2314685	通风安全学课程设计	5	80		80	80							80				√			
	42	2314686	毕业教育	1	16		16											16	√			
	43	2314687	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	44	2314688	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合计				188	3008	1664	1344	672	292	276	291	307	339	323	323	195	323	339				
百分比（%）						55	45	22	10	9	10	10	11	11	11	6	11	11				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

电气工程及其自动化专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：电气工程及其自动化

二、专业代码：080601

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，基础理论扎实、实践能力强、综合素质高，掌握电路理论、模拟电子技术、电磁场、微机原理及接口技术、单片机原理及应用、自动控制理论、电机学、电力电子技术、电力系统分析、发电厂电气部分等工程技术基础知识及电气工程专业知识，熟悉与电气工程相关的生产、设计、研发、试验、工程建设与管理等流程与方法，具备较强工程素质、工程实践能力和创新意识，能够从事电气工程及其自动化相关领域的产品设计与研发、系统运行与控制、生产建设与管理等方面的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5 年。最低修业年限 5 年，最高修业年限不超过 8 年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3008
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可申请授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：C 语言程序设计、普通物理学及实验、电路理论、模拟电子技术、数字电路与逻辑设计、电气 CAD、单片机原理及应用、电机学等。
- 3、专业课：电力电子技术、PLC 原理及应用、电力系统分析、发电厂电气部分、电力系统继电保护、运动控制系统等。
- 4、主要实践性教学环节：实习、课程设计、毕业实习、毕业设计。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

电气工程及其自动化专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48			48									√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1330318	高等数学	4	64	64			64										√	√		
	14	1330323	C 语言程序设计	4	64	64				64									√	√		
	15	1330360	普通物理学及实验	4	64	64				64									√	√		
	16	1330331	画法几何及工程制图	4	64	64					64								√	√		
	17	1330319	线性代数	4	64	64					64								√	√		
	18	1330362	复变函数/积分变换/场论	4	64	64						64							√	√		
	19	1330363	电路理论	4	64		64					64							√	√		
	20	1330320	概率论与数理统计	4	64	64						64							√	√		
	21	1330364	模拟电子技术	4	64	64							64						√	√		
	22	1330325	数字电路与逻辑设计	4	64	64							64						√	√		
	23	1330365	电气 CAD	4	64	64							64						√		√	
	24	1330370	自动控制理论	4	64	64								64					√	√		
	25	1330326	微机原理及接口技术	3	48	48								48					√	√		
	26	1330368	电磁场	4	64	64								64					√	√		
	27	1330369	电机学	4	64	64									64				√	√		
	28	1330366	单片机原理及应用	4	64		64								64				√	√		
专业课	29	1330367	电力电子技术	4	64	64								64					√	√		
	30	1330371	电力系统分析	4	64	64								64					√	√		
	31	1330372	DSP 原理及应用	4	64	64										64			√	√		
	32	1330375	发电厂电气部分	3	48	48										48			√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1330374	PLC 原理及应用	3	48	48										48			√	√		
	34	1330373	智能电网概论	3	48	48											48		√	√		
	35	1330376	电力系统继电保护	3	48	48											48		√	√		
	36	1330377	运动控制系统	4	64	64											64		√	√		
实践教学环节	37	2330386	入学教育	1	16		16		16										√			
	38	2330379	电工实习	2	32		32	32						32					√			
	39	2330382	认识实习	2	32		32	32						32					√			
	40	2330380	生产实习	4	64		64	64								64			√			
	41	2330383	电子技术课程设计	4	64		64	64					64						√			
	42	2330384	单片机原理及应用课程设计	2	32		32	32							32				√			
	43	2330385	发电厂电气部分课程设计	4	64		64	64									64		√			
	44	2330381	运动控制系统课程设计	4	64		64	64									64		√			
	45	2330386	毕业教育	1	16		16											16	√			
	46	2330378	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	47	2330387	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合 计				188	3008	1664	1344	672	292	276	227	243	259	211	323	227	611	339				
百分比（%）						55	45	22	9.7	9.2	7.6	8.1	8.6	7.0	10.7	7.5	20.3	11.3				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

法学专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：法学

二、专业代码：030101K

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养德才兼备，具有扎实的专业理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系，能在各级党的组织、国家机关、企事业单位、社会团体以及仲裁机构、律师事务所和其他法律服务机构等从事法律实务工作的专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3072
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予法学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、基础课：法理学、宪法学、中国法制史、刑法学、民法学、行政法与行政诉讼法、刑事诉讼法、民事诉讼法、国际法等。
- 3、专业课：社会保障法、知识产权法、环境资源法、国际经济法、合同法、国际私法、财税法等。
- 4、主要实践性教学环节：司法见习、模拟法庭、毕业实习、毕业论文等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

法学专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1330460	中国法制史	4	64	64			64										√	√		
	14	1330461	刑法学	4	64		64			64									√	√		
	15	1330462	民法学	4	64		64				64								√	√		
	16	1330463	刑事诉讼法	4	64	64					64								√	√		
	17	1330464	法理学	4	64	64					64								√	√		
	18	1330465	宪法学	4	64	64						64							√	√		
	19	1330466	行政法与行政诉讼法	5	80	80						80							√	√		
	20	1330467	民事诉讼法	4	64	64							64						√	√		
	21	1330468	国际法	4	64	64							64						√	√		
专业课	22	1330469	商法	4	64	64							64						√	√		
	23	1330470	经济法	4	64	64							64						√	√		
	24	1330471	法律文书写作	4	64	64								64					√	√		
	25	1330472	国际经济法	5	80	80								80					√	√		
	26	1330473	劳动法	4	64	64								64					√	√		
	27	1330474	社会保障法	4	64	64									64				√	√		
	28	1330475	国际私法	5	80	80									80				√	√		
	29	1330476	环境资源法	4	64	64									64				√	√		
	30	1330477	知识产权法	4	64	64										64			√	√		
	31	1330478	合同法	4	64	64										64			√	√		
	32	1330479	法律职业伦理	4	64	64										64			√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配															考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核			
																				闭卷	开卷		
专业 课	33	1330480	监察法	4	64	64											64		√	√			
	34	1330481	财税法	4	64	64											64		√	√			
	35	1330482	证据法	4	64	64											64		√	√			
实践 教学 环节	36	2230483	入学教育	1	16		16		16										√				
	37	2230484	司法见习	8	128		128	128			128								√				
	38	2230485	法治实践调研	4	64		64	64				64							√				
	39	2230486	法律诊所	4	64		64	64					64						√				
	40	2230487	模拟法庭	6	96		96	96						96					√				
	41	2230488	毕业教育	1	16		16											16	√				
	42	2230489	毕业实习	20	320		320	320									320		√				
	43	2230490	毕业论文	20	320		320											320	√				
合 计				192	3072	1728	1344	672	292	212	419	259	323	307	211	195	515	339					
百分比（%）						56	44	22	9.5	6.9	13.6	8.4	10.5	10	6.9	6.4	16.8	11					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

工商管理专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：工商管理

二、专业代码：120201K

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应国家经济建设需要，具备人文精神与科学素养，掌握现代经济管理理论及管理方法，具有国际视野、本土情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，能够在企事业单位、行政部门等组织从事经济管理工作的应用型、复合型、创新型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3088
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：政治经济学、管理学、经济法、会计学、统计学、财务管理、管理信息系统、组织行为学等。
- 3、专业课：人力资源管理、市场营销学、国际企业管理、企业生产管理、企业技术管理、企业战略管理等。
- 4、主要实践性教学环节：课程实习、生产实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

工商管理专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1314118	高等数学	4	64	64			64										√	√		
	14	1314120	概率论与数理统计	4	64	64				64									√	√		
	15	1314156	政治经济学	4	64	64				64									√	√		
	16	1314144	管理学	4	64		64			64									√	√		
	17	1314148	西方经济学	4	64	64					64								√	√		
	18	1314151	经济法	4	64	64					64								√	√		
	19	1314147	会计学	4	64		64			64									√	√		
	20	1314122	统计学	4	64	64						64							√	√		
	21	1314152	财务管理	4	64	64						64							√	√		
	22	1314155	管理信息系统	4	64	64							64						√	√		
	23	1314160	组织行为学	4	64	64							64						√	√		
专业课	24	1314161	商业企业管理	4	64	64							64						√	√		
	25	1314154	证券与期货投资	4	64	64							64						√	√		
	26	1314162	电子商务	4	64	64								64					√	√		
	27	1314142	人力资源管理	4	64	64								64					√	√		
	28	1314141	公共关系学	4	64	64								64					√	√		
	29	1314153	市场调查与预测	3	48	48								48					√	√		
	30	1314163	国际金融与贸易	4	64	64								64					√	√		
	31	1314164	专业英语	4	64	64									64				√	√		
	32	1314146	市场营销学	4	64	64										64			√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1314165	国际企业管理	4	64	64										64			√	√		
	34	1314166	企业生产管理	3	48	48										48			√	√		
	35	1314167	企业技术管理	3	48	48											48		√	√		
	36	1314145	企业战略管理	4	64	64											64		√	√		
	37	1314179	创业学	3	48	48											48		√	√		
实践教学环节	38	2314169	入学教育	1	16		16		16										√			
	39	2314169	管理实习	8	128		128	128				128							√			
	40	2314174	市场营销学课程设计	3	48		48	48								48			√			
	41	2314175	创业学课程设计	3	48		48	48									48		√			
	42	2314176	市场调查与预测课程设计	2	32		32	32							32				√			
	43	2314177	企业战略管理课程设计	3	48		48	48									48		√			
	44	2314178	电子商务课程设计	3	48		48	48						48					√			
	45	2314171	毕业教育	1	16		16											16	√			
	46	2314172	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	47	2314173	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合 计				193	3088	1744	1344	672	292	404	227	307	259	243	211	227	579	339				
百分比（%）						56	44	22	9.5	13.1	7.4	9.9	8.4	7.9	6.8	7.4	18.7	10.9				

备注：1. 请在考核方式中选择“√”填写。

2. 过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3. 学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

公共事业管理专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：公共事业管理

二、专业代码：120401

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，主要培养适应社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，掌握公共管理学、经济学、政治学、法学、社会学知识，具有现代公共管理理论和公共政策基本素养，适应办公自动化，应用计算机技能，写作能力强，能够在学校、社区、文化与传媒、体育、卫生、环保、社会保障等公共事业单位与行政管理部门从事管理工作的高级管理人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3024
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：高等数学、微观经济学、宏观经济学、统计学、管理学等。
- 3、专业课：公共关系学、人力资源管理、公共政策学、社区管理学、领导科学与艺术、市政学等。
- 4、主要实践性教学环节：公共管理仿真实验、公共管理模拟实训、社区管理见习、政府管理见习、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

公共事业管理专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1330518	高等数学	4	64		64		64										√	√		
	14	1330520	概率论与数理统计	4	64		64			64									√	√		
	15	1330544	管理学	4	64	64				64									√	√		
	16	1330549	微观经济学	4	64	64					64								√	√		
	17	1330551	经济法	4	64	64					64								√	√		
	18	1330547	会计学	4	64	64					64								√	√		
	19	1330522	统计学	4	64	64						64							√	√		
	20	1330552	财务管理	4	64	64						64							√	√		
	21	1330560	公共管理学	4	64	64							64						√	√		
	22	1330550	宏观经济学	3	48	48						48							√	√		
	23	1330561	组织行为学	4	64	64							64						√	√		
专业课	24	1330562	公共事业管理概论	4	64	64							64						√	√		
	25	1330563	公共经济学	4	64	64							64						√	√		
	26	1330564	社区管理学	4	64	64								64					√	√		
	27	1330542	人力资源管理	4	64	64								64					√	√		
	28	1330541	公共关系学	4	64	64								64					√	√		
	29	1330546	市场营销学	4	64	64									64				√	√		
	30	1330565	管理心理学	3	48	48								48					√	√		
	31	1330566	公共政策学	4	64	64										64			√	√		
	32	1330567	市政学	4	64	64											64		√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业 课	33	1330568	领导科学与艺术	3	48	48									48				√	√		
	34	1330569	公共管理法学	3	48	48									48				√	√		
	35	1330570	员工培训与开发	4	64	64									64				√	√		
	36	1330555	管理信息系统	4	64	64									64				√	√		
实践 教学 环 节	37	2330575	入学教育	1	16		16		16										√			
	38	2330576	公共管理仿真实验	4	64		64	64				64							√			
	39	2330577	公共管理模拟实训	4	64		64	64				64							√			
	40	2330581	社区管理见习	4	64		64	64							64				√			
	41	2330582	政府管理见习	4	64		64	64							64				√			
	42	2330583	学年论文	6	96		96	96							96				√			
	43	2330578	毕业教育	1	16		16											16	√			
	44	2330579	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	45	2330580	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合 计				189	3024	1680	1344	672	292	276	291	307	307	307	291	291	323	339				
百分比（%）						56	44	22	9.7	9.1	9.6	10.2	10.2	10.2	9.6	9.6	10.6	11.2				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

会计学专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：会计学

二、专业代码：120203K

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养适应现代市场需要，德智体美劳全面发展，具备人文精神、科学素养和诚信品质，具备经济、管理、法律和会计学等方面的知识和能力，能熟练地进行财务分析和财务预测、决策，在营利性和非营利性机构从事会计实务工作的应用型高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3072
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：会计学、政治经济学、线性代数、西方经济学、税法、财经应用写作、经济法、统计学、管理学等。
- 3、专业课：成本会计学、财务管理、中级财务会计1-2、会计信息系统、审计学、高级财务会计等。
- 4、主要实践性教学环节：会计学专业实习、中级财务会计学实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

会计学专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核	
																				闭卷	开卷
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√	
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√	
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48			48										√	√	
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48			48										√	√	
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48			48									√	√	
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√	
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√	
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48			48										√	√	
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48				48									√	√	
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48					48								√	√	
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√	
专业基础课	13	1314218	高等数学	4	64	64			64										√	√	
	14	1314220	概率论与数理统计	4	64	64				64									√	√	
	15	1314219	线性代数	4	64	64					64								√	√	
	16	1314256	政治经济学	4	64	64			64										√	√	
	17	1314248	西方经济学	4	64	64				64									√	√	
	18	1314263	财经应用写作	4	64	64			64										√	√	
	19	1314247	会计学	4	64		64		64										√	√	
	20	1314222	统计学	3	48	48						48							√	√	
	21	1314244	管理学	4	64		64		64										√	√	
	22	1314251	经济法	4	64	64					64								√	√	
	23	1314262	税法	4	64	64						64							√	√	
	24	1314273	管理会计	4	64	64									64				√	√	
专业课	25	1314252	财务管理	4	64	64							64						√	√	
	26	1314265	成本会计学	4	64	64								64					√	√	
	27	1314266	资产评估	3	48	48								48					√	√	
	28	1314245	企业战略管理	4	64	64							64						√	√	
	29	1314260	中级财务会计（一）	4	64	64								64					√	√	
	30	1314261	中级财务会计（二）	4	64	64									64				√	√	
	31	1314267	审计学	4	64	64									64				√	√	
	32	1314268	财务分析	4	64	64										64			√	√	

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配															考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核			
																				闭卷	开卷		
专业课	33	1314269	会计信息系统	5	80	80											80		√	√			
	34	1314270	高级财务会计	4	64	64											64		√	√			
	35	1314271	会计制度设计	4	64	64											64		√	√			
	36	1314272	政府及非营利性组织会计	4	64	64								64					√	√			
实践教学环节	37	2314273	入学教育	1	16		16		16										√				
	38	2314274	会计学专业实习	8	128		128	128				128							√				
	39	2314275	会计学实训	4	64		64	64					64						√				
	40	2314276	会计学专业见习	4	64		64	64						64					√				
	41	2314277	中级财务会计学实训	6	96		96	96								96			√				
	42	2314278	毕业教育	1	16		16											16	√				
	43	2314279	毕业实习	20	320		320	320									320		√				
	44	2314280	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√				
合计				192	3072	1728	1344	672	292	404	227	307	179	195	243	291	595	339					
百分比（%）						56	44	22	9.5	13.2	7.4	10	5.8	6.3	7.9	9.5	19.4	11					

- 备注：**1.请在考核方式中选择“√”填写。
2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。
3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

机械设计制造及其自动化专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：机械设计制造及其自动化

二、专业代码：080202

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，主要培养适应社会主义现代化建设需要，德才兼备，基础理论扎实、实践能力强、综合素质高，具备机械设计制造、控制工程和管理工程等方面的基础知识与应用能力，能在生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3040
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可申请授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：画法几何及机械制图、理论力学、材料力学、电工技术、机械原理等。
- 3、专业课：机械设计、信号处理及测试技术、液压传动与控制、机械制造技术基础、机械工程控制基础、机械制造装备设计、数控技术与编程等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

机械设计制造及其自动化专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48											√	√	
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48											√	√	
	4	0005003	马克思基本原理	3	48	48				48										√	√	
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48										√	√	
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48									√	√	
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16											√	√	
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48											√	√	
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48										√	√	
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48									√	√	
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48								√	√	
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48											√	√	
专业基础课	13	1314418	高等数学	4	64	64			64											√	√	
	14	1314427	大学物理	5	80	80				80										√	√	
	15	1314423	C 语言程序设计	4	64	64					64									√	√	
	16	1314460	理论力学	5	80	80					80									√	√	
	17	1314419	线性代数	4	64	64					64									√	√	
	18	1314420	概率论与数理统计	5	80	80					80									√	√	
	19	1314431	画法几何及机械制图	4	64		64					64								√	√	
	20	1314461	互换性与技术测量	4	64	64						64								√	√	
	21	1314462	材料力学	5	80	80						80								√	√	
	22	1314463	电工技术	4	64	64							64							√	√	
	23	1314464	机械原理	4	64		64						64							√	√	
	24	1314465	电路与电子学	4	64	64								64						√	√	
	25	1314466	现代企业管理	3	48	48							48							√	√	
专业课	26	1314467	机械工程材料	3	48	48							48							√	√	
	27	1314468	机械设计	3	48	48								48						√	√	
	28	1314469	信号处理及测试技术	3	48	48								48						√	√	
	29	1314470	液压传动与控制	4	64	64									64					√	√	
	30	1314471	机械工程控制基础	4	64	64										64				√	√	
	31	1314472	机械制造技术基础	3	48	48									48					√	√	
	32	1314473	机械 CAD 技术（Pro/E）	3	48	48											48			√	√	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1314474	机械制造装备设计	3	48	48										48			√	√		
	34	1314475	材料成型技术	4	64	64										64			√	√		
	35	1314476	机电传动与控制	2	32	32											32		√	√		
	36	1314477	数控技术与编程	4	64	64											64		√	√		
	37	1314478	现代制造工艺技术	2	32	32											32		√	√		
实践教学环节	38	2314479	入学教育	1	16		16		16										√			
	39	2314480	生产实习	8	128		128	128				128							√			
	40	2314481	机械原理课程设计	4	64		64	64					64						√			
	41	2314482	机械设计课程设计	6	96		96	96						96					√			
	42	2314483	机械制造技术基础课程设计	4	64		64	64							64				√			
	43	2314484	毕业教育	1	16		16											16	√			
	44	2314485	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	45	2314486	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合计				190	3040	1696	1344	672	292	228	387	387	291	259	243	163	451	339				
百分比（%）					56	44	22	9.6	7.5	12.7	12.7	9.6	8.5	8	5.4	15	11					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.毕业实习和毕业论文（设计）总学时均为 320 学时，主要毕业实习和毕业论文的时间安排周期较长，大于 8 周及以上（1 周包含周一至周五共计 5 天），完成内容为毕业实习报告和毕业论文。

4.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

教育学专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：教育学

二、专业代码：040101

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养热爱教育事业，德智体美劳全面发展，掌握教育学的基本知识和理论，具有较高教育理论素养和较强教育实际工作能力，能在中等师范学校、中小学、教育科研机构 and 各级教育行政部门等从事教学、科研、管理、咨询和辅导等方面工作的应用性人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5 年。最低修业年限 5 年，最高修业年限不超过 8 年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3056
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予教育学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：教育原理、中国教育史、德育原理、课程与教学论、教育心理学、教育科学研究方法等。
- 3、专业课：外国教育史、教育哲学、中小学心理健康教育、信息技术与教育、学校管理学、教育统计与测量、教育政策与法规、班主任及班级管理。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、说课训练、课程教学综合训练、教育实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

教育学专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1330760	教育原理	4	64		64		64										√	√		
	14	1330718	高等数学	4	64	64					64								√	√		
	15	1330761	普通话理论与实践	4	64	64				64									√	√		
	16	1330762	三笔字与简笔画	4	64	64					64								√	√		
	17	1330763	课程与教学论	4	64	64						64							√	√		
	18	1330764	普通心理学	4	64	64				64									√	√		
	19	1330765	德育原理	3	48	48						48							√	√		
	20	1330766	中国教育史	4	64	64						64							√	√		
	21	1330767	教育心理学	4	64		64					64							√	√		
	22	1330768	发展心理学	4	64	64							64						√	√		
	23	1330769	教育科学研究方法	3	48	48							48						√	√		
专业课	24	1330770	教育统计与测量	4	64	64								64					√	√		
	25	1330771	现代汉语	4	64	64							64						√	√		
	26	1330772	信息技术与教育	4	64	64								64					√	√		
	27	1330773	比较教育学	4	64	64								64					√	√		
	28	1330774	教育政策与法规	4	64	64									64				√	√		
	29	1330775	教育哲学	4	64	64									64				√	√		
	30	1330776	外国教育史	4	64	64					64								√	√		
	31	1330777	中小学心理健康教育	4	64	64									64				√	√		
	32	1330778	学校管理学	4	64	64									64				√	√		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1330779	教育社会学	4	64	64								64					√	√		
	34	1330780	语文教学论	4	64	64									64				√	√		
	35	1330781	数学教学论	4	64	64										64			√	√		
	36	1330782	教师技能综合训练	2	32	32											32		√		√	
	37	1330783	班主任及班级管理	2	32	32											32		√	√		
实践教学环节	38	2330784	入学教育	1	16		16		16										√			
	39	2330785	教育见习	8	128		128	128					64	64					√			
	40	2330786	课程设计	4	64		64	64							64				√			
	41	2330787	说课训练	4	64		64	64								64			√			
	42	2330788	课程教学综合训练	6	96		96	96								96			√			
	43	2330789	毕业教育	1	16		16											16	√			
	44	2330790	教育实习	20	320		320	320									320		√			
	45	2330791	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合计				191	3056	1712	1344	672	292	276	291	291	243	323	387	227	387	339				
百分比（%）						56	44	22	9.6	9	9.5	9.5	8	10.6	12.7	7.4	12.7	11				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

市场营销专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：市场营销

二、专业代码：120202

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养适应社会主义市场经济需要，德智体美劳全面发展，掌握管理学、经济学和现代市场营销学的基本理论、基本知识，具有较强的市场感知、营销沟通、营销策划和营销管理等专业能力，有较强的创新精神、创业能力和社会能力，能够在企事业单位从事市场营销工作的应用型专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3072
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：管理学、微观经济学、会计学、统计学、财务管理、宏观经济学等。
- 3、专业课：市场调查与预测、企业战略管理、市场营销学、消费者行为学、推销理论与技巧等。
- 4、主要实践性教学环节：营销见习、《金融学》课程设计、《市场调查与预测》课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

市场营销专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1331018	高等数学	4	64	64			64										√	√		
	14	1331020	概率论与数理统计	4	64	64				64									√	√		
	15	1331056	政治经济学	4	64	64				64									√	√		
	16	1331044	管理学	4	64		64			64									√	√		
	17	1331024	FOXPRO 程序设计	4	64	64					64								√	√		
	18	1331049	微观经济学	3	48	48					48								√	√		
	19	1331022	统计学	4	64	64						64							√	√		
	20	1331052	财务管理	4	64	64						64							√	√		
	21	1331047	会计学	4	64		64			64									√	√		
	22	1331050	宏观经济学	3	48	48							48						√	√		
	23	1331060	物流与供应链管理	4	64	64							64						√	√		
专业课	24	1331054	证券与期货投资	4	64	64						64							√	√		
	25	1331061	电子商务	4	64	64							64						√	√		
	26	1331042	人力资源管理	4	64	64								64					√	√		
	27	1331062	国际贸易理论与实务	4	64	64								64					√	√		
	28	1331053	市场调查与预测	3	48	48								48					√	√		
	29	1331063	金融学	3	48	48									48				√	√		
	30	1331064	商务英语	4	64	64									64				√	√		
	31	1331046	市场营销学	4	64	64									64				√	√		
	32	1331041	公共关系学	4	64	64											64		√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1331065	产业经济学	4	64	64										64			√	√		
	34	1331055	管理信息系统	4	64	64										64			√	√		
	35	1331066	消费者行为学	4	64	64											64		√	√		
	36	1331045	企业战略管理	4	64	64											64		√	√		
	37	1331067	推销理论与技巧	3	48	48											48		√	√		
实践教学环节	38	2331068	入学教育	1	16		16		16										√			
	39	2331069	营销见习	8	128		128	128				128							√			
	40	2331070	《金融学》课程设计	3	48		48	48						48					√			
	41	2331074	《物流与供应链管理》课程设计	4	64		64	64				64							√			
	42	2331075	《市场调查与预测》课程设计	3	48		48	48					48						√			
	43	2331076	《管理信息系统》课程设计	4	64		64	64							64				√			
	44	2331071	毕业教育	1	16		16										16	√				
	45	2331072	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	46	2331073	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合 计				192	3072	1728	1344	672	292	404	211	307	307	227	227	259	499	339				
百分比（%）					56	44	22	9.5	13.1	6.8	10.1	10.1	7.4	7.4	8.4	16.2	11					

- 备注：**1.请在考核方式中选择“√”填写。
2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为30%。
3.学分学时计算标准：16学时为1学分。

土木工程专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：土木工程

二、专业代码：081001

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养适应社会主义现代化建设和经济发展需要，德智体美全面发展，掌握土木工程学科基本原理和基础知识，具备从事土木工程的项目规划、设计、研究开发、施工及管理的能力，能在房屋建筑、地下建筑、隧道等的设计、研究、施工、教育、管理、投资、开发部门从事技术或管理工作的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3072
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：C语言程序设计、工程制图、理论力学、工程测量、材料力学、工程地质、电工技术基础、结构力学、土木工程材料等。
- 3、专业课：房屋建筑学、钢结构设计、混凝土结构设计、建筑施工技术与组织管理、高层结构、建筑经济与概预算、建筑抗震设计等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

土木工程专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√	
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48											√	√	
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48											√	√	
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48										√	√	
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48										√	√	
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48									√	√	
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16											√	√	
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48											√	√	
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48										√	√	
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48									√	√	
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48								√	√	
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48											√	√	
专业基础课	13	1314318	高等数学	4	64	64			64											√	√	
	14	1314327	大学物理	4	64	64				64										√	√	
	15	1314323	C 语言程序设计	3	48	48				48										√	√	
	16	1314332	工程制图	4	64	64						64								√	√	
	17	1314360	理论力学	4	64	64					64									√	√	
	18	1314361	工程数学	4	64	64					64									√	√	
	19	1314340	工程测量	4	64	64						64								√	√	
	20	1314362	材料力学	4	64	64						64								√	√	
	21	1314363	工程地质	4	64	64							64							√	√	
	22	1314364	电工技术基础	4	64	64						64								√	√	
	23	1314338	结构力学	4	64	64							64							√	√	
	24	1314336	土木工程概论	4	64		64				64									√	√	
	25	1314367	土木工程材料	4	64		64						64							√	√	
专业课	26	1314366	房屋建筑学	4	64	64							64							√	√	
	27	1314365	混凝土结构原理	4	64	64									64					√	√	
	28	1314368	建筑设备	4	64	64									64					√	√	
	29	1314369	计算机绘图技术	4	64	64								64						√	√	
	30	1314370	钢结构设计	4	64	64									64					√	√	
	31	1314371	混凝土结构设计	4	64	64										64				√	√	
	32	1314372	建筑施工技术与组织管理	4	64	64											64			√	√	

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1314373	高层结构	4	64	64										64			√	√		
	34	1314374	土木工程监理	4	64	64										64			√	√		
	35	1314345	建筑经济与概预算	4	64	64									64				√	√		
	36	1314376	建筑抗震设计	4	64	64										64			√	√		
实践教学环节	37	2314377	入学教育	1	16		16		16										√			
	38	2314378	生产实习	8	128		128	128				128							√			
	39	2314379	《房屋建筑学》课程设计	3	48		48	48						48					√			
	40	2314380	《混凝土结构设计》课程设计	4	64		64	64								64			√			
	41	2314381	《钢结构设计》课程设计	4	64		64	64							64				√			
	42	2314382	《建筑施工技术》课程设计	3	48		48	48										48		√		
	43	2314383	毕业教育	1	16		16											16	√			
	44	2314384	毕业实习	20	320		320	320										320		√		
	45	2314385	毕业论文（设计）	20	320		320												320	√		
合 计				192	3072	1728	1344	672	292	260	291	307	259	243	323	387	371	339				
百分比（%）					56	44	22	9.5	8.5	9.5	10	8.4	8.0	10.5	12.6	12	11					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

小学教育专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：小学教育

二、专业代码：040107

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，主要培养热爱教育事业、德智体美劳全面发展的，具有扎实的教育专业基础理论、基本知识、基本技能，具有较高的教育水平和一定的创新能力，适应社会主义教育事业发展的、合格的、一专多能的小学教师及教育行政管理人員和教育科学研究人員。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3008
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予教育学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：现代汉语、三笔字与简笔画、教育心理学、普通话理论与实践、儿童心理学等。
- 3、专业课：小学课程与教学论、班主任工作艺术、儿童文学、教育统计与测量等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、说课训练、课程教学综合训练、教育见习、教育实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

小学教育专业（高起本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48								√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1331160	教育原理	4	64		64		64										√	√		
	14	1331118	高等数学	4	64	64					64								√	√		
	15	1331161	普通话理论与实践	3	48	48				48									√	√		
	16	1331162	三笔字与简笔画	4	64	64					64								√	√		
	17	1331163	儿童心理学	3	48	48					48								√	√		
	18	1331164	普通心理学	4	64	64				64									√	√		
	19	1331165	德育原理	3	48	48						48							√	√		
	20	1331166	音乐、美术基础	4	64	64					64								√	√		
	21	1331167	教育心理学	4	64		64					64							√	√		
	22	1331168	发展心理学	4	64	64							64						√	√		
	23	1331169	现代汉语	4	64	64						64							√	√		
专业课	24	1331170	教育统计与测量	4	64	64							64						√	√		
	25	1331171	教育科学研究方法	4	64	64								64					√	√		
	26	1331172	信息技术与教育	4	64	64							64						√	√		
	27	1331173	比较教育学	4	64	64							64						√	√		
	28	1331174	教育政策与法规	4	64	64								64					√	√		
	29	1331175	教育哲学	4	64	64								64					√	√		
	30	1331176	中国教育史	4	64	64								64					√	√		
	31	1331177	心理咨询	2	32	32									32				√	√		
	32	1331178	学校管理学	4	64	64									64				√	√		

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
专业课	33	1331179	教育社会学	4	64	64									64				√	√		
	34	1331180	外国教育史	4	64	64						64							√	√		
	35	1331181	儿童文学	2	32	32										32			√	√		
	36	1331182	班主任工作艺术	2	32	32											32		√	√		
	37	1331183	小学课程与教学论	4	64	64									64				√	√		
实践教学环节	38	2331184	入学教育	1	16		16		16										√			
	39	2331185	教育见习	8	128		128	128					64	64					√			
	40	2331186	课程设计	4	64		64	64								64			√			
	41	2331187	说课训练	4	64		64	64								64			√			
	42	2331188	课程教学综合训练	6	96		96	96								96			√			
	43	2331189	毕业教育	1	16		16											16	√			
	44	2331190	教育实习	20	320		320	320									320		√			
	45	2331191	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合计				188	3008	1664	1344	672	292	260	339	291	323	323	227	259	355	339				
百分比（%）						55	45	22	9.7	8.6	11.3	9.7	10.7	10.7	7.6	8.6	11.8	11.3				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

信息安全专业（函授高起本）培养方案

一、专业名称：信息安全

二、专业代码：080904K

三、专业层次：高起本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、具有高中毕业文化程度。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养具备良好思想道德素质、身体素质，心理健康，系统掌握信息安全及相关的数学、计算机、通信方面的知识，从事计算机软硬件，尤其是信息安全的研究、设计、开发、应用工作，具有较强创新意识和工程实践能力，能在教育部门、企业、事业、行政管理部门等从事信息安全科学研究、技术开发和应用服务工作的信息安全学科高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：5年。最低修业年限5年，最高修业年限不超过8年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：3024
- 4、毕业及学位授予要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》规定者，可申请授予工学学士学位。

七、课程体系

1、公共课：形势与政策、思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育与指导、大学计算机基础和大学英语等。

2、专业基础课：C语言程序设计、高等数学、面向对象程序设计、计算机组成原理、汇编语言、操作系统、信息安全数学基础等。

3、专业课：现代密码学基础、网络安全、数字图像处理、信息隐藏与水印技术、信息安全管理等。

4、主要实践性教学环节：入学教育、生产实习、课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

信息安全专业（高起本）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
公共课	1	0005000	形势与政策	2	32	32			4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	√	√		
	2	0005001	思想道德与法治	3	48		48		48										√	√		
	3	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48										√	√		
	4	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48									√	√		
	5	0005004	毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论	3	48	48				48									√	√		
	6	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48			48									√	√		
	7	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16										√	√		
	8	0005005	大学英语 1	3	48		48		48										√	√		
	9	0005006	大学英语 2	3	48	48				48									√	√		
	10	0005007	大学英语 3	3	48	48					48								√	√		
	11	0005008	大学英语 4	3	48	48						48							√	√		
	12	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48										√	√		
专业基础课	13	1331210	高等数学	8	128	128			64	64									√	√		
	14	1331211	大学物理	4	64	64				64									√	√		
	15	1331212	概率论与数理统计	5	80	80				80									√	√		
	16	1331213	C 语言程序设计	4	64		64		64										√	√		
	17	1331214	电路与电子学	4	64	64					64								√	√		
	18	1331215	数据结构	4	64		64				64								√	√		
	19	1331216	数字电路与逻辑设计	5	80	80						80							√	√		
	20	1331217	面向对象程序设计	5	80	80						80							√	√		
	21	1331218	计算机组成原理	4	64	64						64							√	√		
	22	1331219	汇编语言	5	80	80							80						√	√		
	23	1331220	计算机网络	4	64	64							64						√	√		
	24	1331221	操作系统	4	64	64							64						√	√		
	25	1331222	信息安全数学基础	4	64	64							64						√	√		
专业课	26	1331260	数据库原理	4	64	64							64						√	√		
	27	1331261	现代密码学基础	4	64	64								64					√	√		
	28	1331262	软件工程	4	64	64								64					√	√		
	29	1331264	数字图像处理	4	64	64									64				√	√		
	30	1331265	嵌入式系统设计	4	64	64									64				√	√		
	31	1331266	网络安全	4	64	64										64			√	√		
	32	1331268	信息隐藏与水印技术	4	64	64										64			√	√		
	33	1331271	信息安全管理	4	64	64											64		√	√		

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配														考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	过程性考核	终结性考核		
																				闭卷	开卷	
实践教学环节	34	2331272	入学教育	1	16		16		16										√			
	35	2331273	生产实习	8	128		128	128	64	64									√			
	36	2331274	C 语言课程设计	3.5	56		56	56			56								√			
	37	2331275	数据结构课程设计	3.5	56		56	56					56						√			
	38	2331276	网络安全课程设计	3.5	56		56	56							56				√			
	39	2331277	信息隐藏课程设计	3.5	56		56	56								56			√			
	40	2331278	毕业教育	1	16		16											16	√			
	41	2331279	毕业实习	20	320		320	320									320		√			
	42	2331280	毕业论文（设计）	20	320		320											320	√			
合 计				189	3024	1744	1280	672	420	420	283	275	331	195	187	187	387	339				
百分比（%）					58	42	22	13.9	13.9	9.4	9.1	11	6.5	6.2	6.2	12.7	11.1					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

安全工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：安全工程

二、专业代码：082901

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握必需的人文科学、自然科学和工程技术基础知识，掌握安全科学、安全技术、安全管理和职业健康基本理论、专业知识、基本技能，具有较强的分析和解决安全工程问题的能力，能在政府安全管理和监察机构、科研、工业企业、消防、保险、物业、市政、建筑、设计院所等各类企事业单位从事安全科学与研究、安全设计与生产、安全监督与管理、安全环境检测与监测、安全评价与分析等工作的复合型应用人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：高等数学、工程力学、普通物理学及实验、流体力学等。
- 3、专业课：采矿学、安全管理学、安全监测监控原理与仪表、通风安全学、矿井粉尘防治、防火与防爆工程、安全系统工程等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

安全工程专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1218418	高等数学	4	64	64			64						√	√		
	9	1218461	普通物理学及实验	3	48	48			48						√	√		
	10	1314664	流体力学	4	64		64				64				√	√		
	11	1218463	工程力学	3	48	48				48					√	√		
专业课	12	1218464	采矿学	3	48	48					48				√	√		
	13	1218465	安全系统工程	3	48	48				48					√	√		
	14	1218466	安全管理学	3	48	48				48					√	√		
	15	1218467	安全监测监控原理与仪表	3	48	48					48				√	√		
	16	1218468	矿井粉尘防治	3	48	48						48			√	√		
	17	1218469	通风安全学	3	48	48					48				√	√		
	18	1218470	防火与防爆工程	2	32	32						32			√	√		
	19	1218471	系统安全评价	2	32	32				32					√	√		
实践教学环节	20	2218472	入学教育	1	16		16		16						√			
	21	2218473	生产实习	2	32		32	32			32				√			
	22	2218474	安全评价课程设计	2	32		32	32				32			√			
	23	2218475	毕业教育	1	16		16						16		√			
	24	2218476	毕业实习	20	320		320	320				320			√			
	25	2218477	毕业论文（设计）	20	320		320						320		√			
合 计				101	1616	672	944	384	288	272	288	432	336					
百分比（%）						42	58	24	18	17	18	27	20					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

财务管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：财务管理

二、专业代码：120204

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握管理、经济、财政、税收、金融、法律和会计学等方面的基础知识，具备企业财务管理能力，能在企事业单位及政府部门从事资金筹集、投资管理、资金管理、资本运营等高级财务管理工作，以及在会计师事务所从事相关工作的应用型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可申请授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：管理学原理、管理会计、经济法概论、金融学等。
- 3、专业课：统计学、审计学、财务分析与决策、资产评估、宏观经济学、微观经济学等。
- 4、主要实践性教学环节：专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

财务管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1220218	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1220223	C 语言程序设计	3	48	48				48				√	√			
	10	1220260	管理学原理	3	48	48				48				√	√			
	11	1220268	会计学	4	64		64			64				√	√			
	12	1220262	管理会计	3	48	48					48			√	√			
	13	1220263	经济法概论	2	32	32					32			√	√			
	14	1220264	金融学	3	48	48					48			√	√			
专业课	15	1220222	统计学	3	48	48					48			√	√			
	16	1220265	审计学	4	64	64				64				√	√			
	17	1220266	财务分析与决策	3	48	48						48		√	√			
	18	1220267	资产评估	3	48	48						48		√	√			
	19	1220249	微观经济学	3	48	48						48		√	√			
	20	1220250	宏观经济学	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	21	2220269	入学教育	1	16		16		16					√				
	22	2220270	财务管理专业见习	2	32		32	32			32			√				
	23	2220271	会计学实训	2	32		32	32			32			√				
	24	2220272	毕业教育	1	16		16						16	√				
	25	2220273	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	26	2220274	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				106	1696	752	944	384	240	320	288	512	336					
百分比（%）						44	56	23	14.2	18.9	16.9	30.2	19.8					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

采矿工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：采矿工程

二、专业代码：081501

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，培养适应我国社会主义现代化建设需要，德智体美劳全面发展，具有强烈的爱国敬业精神、社会责任感、良好的思想道德素质、文化素质、专业素质，掌握固体矿床开采的基本理论和专业知识，具有矿井设计、煤炭开采技术和现代化矿井的经营管理等基本技能，有较强的专业实践和创新能力，能从事矿山开采与设计、矿山安全技术及工程设计、监察、生产技术管理和科学研究等工作的应用型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：岩体力学、矿山地质学、材料力学等。
- 3、专业课：采矿学、井巷工程、矿井设计、通风安全学、特殊开采等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、课程设计、毕业设计、毕业答辩。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

采矿工程专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1216618	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1216663	材料力学	4	64	64			64					√	√			
	10	1216661	岩体力学	4	64		64			64				√	√			
	11	1216662	矿山地质学	4	64	64				64				√	√			
专业课	12	1216664	采矿学	4	64	64				64				√	√			
	13	1216665	井巷工程	3	48	48				48				√	√			
	14	1216666	软岩巷道支护	3	48	48					48			√	√			
	15	1216667	瓦斯防治与利用	3	48	48					48			√	√			
	16	1216669	通风安全学	4	64	64					64			√	√			
	17	1216670	特殊开采	3	48	48					48			√	√			
	18	1216671	矿井设计	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	19	2216672	入学教育	1	16		16		16					√				
	20	2216673	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	21	2216674	采区课程设计	2	32		32	32				32		√				
	22	2216675	毕业教育	1	16		16						16	√				
	23	2216676	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	24	2216677	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				104	1664	720	944	384	304	336	288	400	336					
百分比（%）						43	57	23	18.3	20.2	17.3	24	20.2					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

测绘工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：测绘工程

二、专业代码：081201

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握测绘技术的基本知识、基础理论，具备工程测量的基本能力，能在煤矿、水利水电、城建、交通、房产、土地资源利用等部门从事地理空间信息基础数据库建设、更新和管理及数字测绘工作的高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、线性代数、画法几何及工程制图、数字测图原理与方法、测量平差基础、工程测量学等。
- 3、专业课：遥感原理与方法、GPS原理与方法、现代地图学、变形观测与数据处理、大地测量学与控制测量、地理信息系统原理与方法等。
- 4、主要实践性教学环节：专业实习、课程设计、毕业实习、论文答辩。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

测绘工程专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1216418	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1216419	线性代数	4	64	64				64				√	√			
	10	1216420	画法几何及工程制图	3	48	48				48				√	√			
	11	1216461	数字测图原理与方法	3	48	48					48			√	√			
	12	1216465	测量平差基础	2	32	32					32			√	√			
	13	1216472	工程测量学	4	64		64					64		√	√			
专业课	14	1216463	遥感原理与方法	2	32	32					32			√	√			
	15	1216464	GPS 原理与方法	2	32	32					32			√	√			
	16	1216466	现代地图学	3	48	48					48			√	√			
	17	1216468	变形观测与数据处理	3	48	48						48		√	√			
	18	1216470	大地测量学与控制测量	3	48	48						48		√	√			
	19	1216471	地理信息系统原理与方法	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	20	22164001	入学教育	1	16		16		16					√				
	21	22164002	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	22	22164003	现代地图学课程设计	2	32		32	32				32		√				
	23	22164004	毕业教育	1	16		16						16	√				
	24	22164005	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	25	22164006	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				101	1616	672	944	384	240	208	272	560	336					
百分比（%）							42	58	24	14.8	12.8	16.8	34.6	21				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

城乡规划专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：城乡规划

二、专业名称：082802

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的艺术素养和职业道德，掌握城乡规划的基本理论和相关知识，具备城乡规划的基本技能，能在城市规划设计、城市规划管理、决策咨询、房地产开发等部门，运用相关法律法规从事城市规划设计与管理，开展城市道路交通运输规划、城市市政工程规划、城市生态规划、房地产策划等方面工作的城市规划学科高级工程技术人员。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1632
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：建筑美术、建筑材料、建筑力学、房屋建筑学、建筑设计基础等。
- 3、专业课：城市规划原理、城镇规划与乡村建设、城市控制性详细规划、城市设计、城市道路与交通规划、居住区规划与住宅设计、市政工程规划等。
- 4、主要实践性教学环节：专业实习、城市设计课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

城乡规划专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1216918	高等数学	4	64	64			64						√	√		
	9	1216960	建筑力学	2	32	32				32					√	√		
	10	1216961	建筑美术	2	32	32				32					√	√		
	11	1216962	建筑材料	2	32	32				32					√	√		
	12	1216963	建筑设计基础	4	64		64			64					√	√		
	13	1216964	房屋建筑学	3	48	48					48				√	√		
专业课	14	1216965	城市规划原理	2	32	32					32				√	√		
	15	1216966	城市控制性详细规划	2	32	32					32				√	√		
	16	1216967	居住区规划与住宅设计	2	32	32					32				√	√		
	17	1216968	场地规划与设计	2	32	32					32				√	√		
	18	1216969	城市修建性详细规划	2	32	32						32			√	√		
	19	1216970	城镇规划与乡村建设	2	32	32						32			√	√		
	20	1216971	城市总体规划设计	2	32	32						32			√	√		
	21	1216972	城市道路与交通规划	2	32	32						32			√	√		
	22	1216973	市政工程规划	2	32	32						32			√	√		
	23	1216974	城市设计	2	32	32						32			√	√		
实践教学环节	24	2216975	入学教育	1	16		16		16						√			
	25	2216976	专业实习	2	32		32	32			32				√			
	26	2216977	城市设计课程设计	2	32		32	32				32			√			
	27	2216978	毕业教育	1	16		16						16		√			
	28	2216979	毕业实习	20	320		320	320				320			√			
	29	2216980	毕业论文（设计）	20	320		320						320		√			
合 计				102	1632	688	944	384	240	256	256	544	336					
百分比（%）						42	58	24	15	16	16	33	20					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

电气工程及其自动化专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：电气工程及其自动化

二、专业代码：080601

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握电磁场、电机学、微机原理及接口技术、单片机原理及应用等方面的工程技术基础知识及一定的专业知识，具备解决电气工程技术分析与控制技术问题的基本能力，从事与电气工程相关的系统运行与控制、产品设计与研发、生产建设与管理等方面的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：单片机原理及应用、自动控制理论、电磁场、电机学、电力电子技术等。
- 3、专业课：电力系统分析、发电厂电气部分、电力系统继电保护、智能电网概论等
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

电气工程及其自动化专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1215818	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1215860	计算机程序设计	3	48	48				48				√	√			
	10	1215826	微机原理及接口技术	3	48	48				48				√	√			
	11	1215864	电磁场	3	48	48				48				√	√			
	12	1215862	自动控制理论	3	48	48				48				√	√			
	13	1215863	电机学	3	48	48					48			√	√			
	14	1215861	单片机原理及应用	4	64		64				64			√	√			
	15	1215865	电力电子技术	3	48	48					48			√	√			
专业课	16	1215872	电力系统分析	3	48	48					48			√	√			
	17	1215868	PLC 原理及应用	2	32	32						32		√	√			
	18	1215871	发电厂电气部分	2	32	32						32		√	√			
	19	1215869	运动控制系统	2	32	32						32		√	√			
	20	1215875	电力系统继电保护	2	32	32						32		√	√			
	21	1215876	智能电网概论	2	32	32						32		√	√			
	22	2215877	入学教育	1	16		16		16					√				
实践教学环节	23	2215878	电气工程专业生产实习	2	32		32	32			32			√				
	24	2215879	发电厂电气部分课程设计	2	32		32	32				32		√				
	25	2215880	毕业教育	1	16		16					16		√				
	26	2215881	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	27	2215882	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
	合 计				104	1664	720	944	384	240	288	288	512	336				
百分比（%）						43	57	23	14.4	17.3	17.3	30.8	20.2					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

法学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：法学

二、专业代码：030101K

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应建设中国特色社会主义法治国家的实际需要，德智体美劳全面发展，具有扎实的法学理论基础和熟练的职业技能、合理的知识结构，具备依法执政、科学立法、依法行政、公正司法、高效高质量法律服务能力与创新创业能力，熟悉和坚持中国特色社会主义法治体系在各级党的组织、国家机关、企事业单位、社会团体以及仲裁机构、律师事务所和其他法律服务机构等从事法律实务工作的德才兼备的专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予法学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：法理学研究、宪法学研究、中国法制史研究、刑法研究、民法研究、刑事诉讼法研究、民事诉讼法研究等。
- 3、专业课：行政法与行政诉讼法、社会保障法、知识产权法、国际经济法、环境资源法等。
- 4、主要实践性教学环节：司法见习、模拟法庭、毕业实习、毕业答辩等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

法学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√	
专业基础课	8	1215460	法理学研究	2	32	32			32						√	√	
	9	1215461	宪法学研究	2	32	32			32						√	√	
	10	1215462	中国法制史研究	2	32	32			32						√	√	
	11	1215463	刑法研究	4	64		64			64					√	√	
	12	1215464	民法研究	4	64	64				64					√	√	
	13	1215465	经济法研究	2	32	32				32					√	√	
	14	1215466	刑事诉讼法研究	2	32	32				32					√	√	
	15	1215467	民事诉讼法研究	2	32	32					32				√	√	
专业课	16	1215468	行政法与行政诉讼法研究	4	64	64					64				√	√	
	17	1215469	社会保障法研究	2	32	32					32				√	√	
	18	1215470	知识产权法研究	2	32	32					32				√	√	
	19	1215471	国际法研究	2	32	32						32			√	√	
	20	1215472	国际私法研究	2	32	32						32			√	√	
	21	1215473	国际经济法研究	2	32	32						32			√	√	
	22	1215474	环境资源法研究	2	32	32						32			√	√	
实践教学环节	23	2215475	入学教育	1	16		16		16						√		
	24	2215476	司法见习	2	32		32	32			32				√		
	25	2215477	模拟法庭	2	32		32	32				32			√		
	26	2215478	毕业教育	1	16		16						16		√		
	27	2215479	毕业实习	20	320		320	320				320			√		
	28	2215480	毕业论文	20	320		320						320		√		
合 计				101	1616	672	944	384	272	288	240	480	336				
百分比（%）						42	58	24	17	18	15	30	20				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。
2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。
3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

给排水科学与工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：给排水科学与工程

二、专业代码：081003

三、专业层次：专升本

四、入学要求：

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标：

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，德育优先，旨在培养德、智、体、美、劳全面发展，能够适应社会主义现代化建设需要，具有人文社会科学知识和自然基础，掌握给排水科学与工程专业领域的基础知识、理论和方法，能在政府部门、水务公司、环保公司、设计单位、工矿企业、科研单位、大中专院校等从事规划、设计、咨询、施工、运行管理及科研等方面工作的给排水工程学科的高级工程技术人才。

六、培养规格：

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系：

- 1、公共课：中国近代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时期中国特色社会主义思想概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：画法几何及工程制图、大学化学、水分析化学、水力学、水文学及水文地质学等。
- 3、专业课：水处理微生物学、给水排水管道系统、水质工程学、建筑给水排水工程、水泵与泵站、给水排水工程施工组织与管理等。
- 4、主要实践性教学环节：水化学实验、生产实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力：

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

给排水科学与工程专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1216318	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1216332	画法几何及工程制图	3	48	48				48				√	√			
	10	1216328	大学化学	2	32	32				32				√	√			
	11	1216360	水力学	4	64		64			64				√	√			
	12	1216361	水分析化学	2	32	32				32				√	√			
	13	1216362	水文学及水文地质学	2	32	32					32			√	√			
专业课	14	1216363	给排水工程结构	2	32	32					32			√	√			
	15	1216364	水处理微生物学	2	32	32					32			√	√			
	16	1216368	水泵与泵站	2	32	32					32			√	√			
	17	1216366	水质工程学	4	64	64						64		√	√			
	18	1216367	建筑给水排水工程	3	48	48						48		√	√			
	19	1216365	给水排水管道系统	3	48	48						48		√	√			
	20	1216369	给水排水工程施工组织与管理	2	32	32						32		√	√			
	21	1216370	给水排水工程工程概预算与招投标	2	32	32						32		√	√			
实践教学环节	22	2216372	入学教育	1	16		16		16					√				
	23	2216373	水化学实验	2	32		32	32			32			√				
	24	2216374	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	25	2216375	水质工程学课程设计	2	32		32	32				32		√				
	26	2216376	毕业教育	1	16		16						16	√				
	27	2216377	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	28	2216378	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				104	1664	688	976	416	240	272	240	576	336					
百分比（%）						41	59	25	14.4	16.4	14.4	34.6	20.2					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

工程管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：工程管理

二、专业代码：120103

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校（在籍）学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，拥有系统化管理思想和较高管理素质，掌握管理学与经济学基础理论以及信息与工程相关技术知识，具有一定的理论和定量分析能力、实践能力和创新创业能力，具备职业道德与国际视野，能在企事业单位及政府部门从事投融资、投资控制、招标投标、全过程项目管理等工作的应用型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、工程管理与可持续发展、管理学、微观经济学、统计学、会计学等。
- 3、专业课：建筑施工技术与管理、工程项目管理、工程估价、工程经济学、经济法、企业战略管理、管理信息系统等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、工程管理综合课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

工程管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1220518	高等数学	4	64	64			64						√	√		
	9	1220573	工程管理与可持续发展	4	64		64		64						√	√		
	10	1220574	土建工程制图	3	48	48				48					√	√		
	11	1220575	管理学	3	48	48				48					√	√		
	12	1220576	微观经济学	3	48	48				48					√	√		
	13	1220577	统计学	3	48	48				48					√	√		
	14	1220578	会计学	2	32	32				32					√	√		
专业课	15	1220579	建筑施工技术与管理	3	48	48					48				√	√		
	16	1220563	工程项目管理	3	48	48					48				√	√		
	17	1220572	工程估价	3	48	48					48				√	√		
	18	1220571	工程经济学	2	32	32					32				√	√		
	19	1220580	经济法	2	32	32						32			√	√		
	20	1220581	企业战略管理	2	32	32						32			√	√		
	21	1220555	管理信息系统	2	32	32						32			√	√		
实践教学环节	22	2220560	入学教育	1	16		16		16						√			
	23	2220561	生产实习	2	32		32	32			32				√			
	24	2220562	工程管理综合课程设计	2	32		32	32				32			√			
	25	2220563	毕业教育	1	16		16						16		√			
	26	2220564	毕业实习	20	320		320	320				320			√			
	27	2220565	毕业论文（设计）	20	320		320						320		√			
合 计				104	1664	720	944	384	304	320	256	448	336					
百分比（%）							43	57	23	18.3	19.2	15.4	26.9	20.2				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

工商管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：工商管理

二、专业代码：120201K

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，系统掌握经济管理基本理论，熟悉工商企业管理领域相关法律、法规和制度，掌握现代管理方法和技能，能够胜任行政机关、企事业单位的管理工作或自主创业，适应区域经济社会发展需要的高素质应用型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：高等数学、统计学、管理学、会计学、财务管理等。
- 3、专业课：市场营销学、人力资源管理、公司治理、战略管理、创业学等。
- 4、主要实践性教学环节：管理实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

工商管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1214918	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1214963	管理学	4	64		64			64				√	√			
	10	1214964	会计学	3	48	48				48				√	√			
	11	1214971	财务管理	3	48	48					48			√	√			
	12	1214972	组织行为学	3	48	48				48				√	√			
	13	1214922	统计学	4	64	64				64				√	√			
专业课	14	1214973	市场营销学	3	48	48					48			√	√			
	15	1214974	运营管理	3	48	48					48			√	√			
	16	1214975	人力资源管理	3	48	48					48			√	√			
	17	1214976	公司治理	3	48	48						48		√	√			
	18	1214977	战略管理	3	48	48						48		√	√			
	19	1214978	创业学	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	20	2214965	入学教育	1	16		16		16					√				
	21	1214979	管理实习	2	32		32	32			32			√				
	22	1214980	创业学课程设计	2	32		32	32				32		√				
	23	2214968	毕业教育	1	16		16						16	√				
	24	2214969	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	25	2214970	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合计				104	1664	720	944	384	240	320	272	496	336					
百分比（%）							43	57	23	14.4	19.3	16.3	29.8	20.2				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

公共事业管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：公共事业管理

二、专业代码：120401

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，旨在培养适应社会经济发展需要，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握现代公共管理理论、技术与方法，能从事公共事业管理单位的管理工作，具有规划、协调、组织和决策方面的基本能力，能在学校、社区、文化与传媒、体育、卫生、环保、社会保障等公共事业单位与行政管理部门从事管理工作的高级管理人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：高等数学、微观经济学、宏观经济学、统计学、管理学等。
- 3、专业课：公共关系学、人力资源管理、公共政策学、领导科学与艺术、市场调查与预测等。
- 4、主要实践性教学环节：统计学实验、公共行政能力实训、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

公共事业管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配									考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√		
专业基础课	8	1215018	高等数学	4	64		64		64					√	√		
	9	1215049	微观经济学	3	48	48			48					√	√		
	10	1215050	宏观经济学	3	48	48				48				√	√		
	11	1215022	统计学	4	64	64				64				√	√		
	12	1215047	会计学	3	48	48				48				√	√		
	13	1215044	管理学	3	48	48				48				√	√		
专业课	14	1215053	市场调查与预测	3	48	48					48			√	√		
	15	1215041	公共关系学	4	64	64					64			√	√		
	16	1215042	人力资源管理	4	64	64					64			√	√		
	17	1215060	公共政策学	4	64	64					64			√	√		
	18	1215061	领导科学与艺术	3	48	48					48			√	√		
	19	1215062	公共管理法学	3	48	48						48		√	√		
实践教学环节	20	2215066	入学教育	1	16		16		16					√			
	21	2215067	统计学实验	2	32		32	32		32				√			
	22	2215068	公共行政能力实训	2	32		32	32			32			√			
	23	2215069	毕业教育	1	16		16						16	√			
	24	2215070	毕业实习	20	320		320	320				320		√			
	25	2215071	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√			
合 计				106	1696	752	944	384	288	336	368	368	336				
百分比（%）						44	56	23	17	19.8	21.7	21.7	19.8				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

汉语言文学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：汉语言文学

二、专业代码：050101

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具备广博而坚实的汉语言文学知识，较系统地掌握汉语言文学的基本理论、基本知识和基本技能，具有良好的人文素养和一定的创新能力，能从事从事中小学教学与研究工作，以及文化宣传、新闻、出版、广播、电视、党政机关、工矿企业等单位的编辑、记者和文秘工作的专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予文学学士学位。

七、课程体系

1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育与指导、大学英语3、大学英语4、大学计算机基础等。

2、专业基础课：现代教育理论、现代教育技术、中国古代文学史、现代汉语语法修辞专题研究、中国语言学史、20世纪西方文学研究、中国现当代文学名家名作研究等。

3、专业课：语言学概论、中国古代文论、文学史科学概论、中学语文教学研究、西方文论、训诂学研究等。

4、主要实践性教学环节：入学教育、中学语文教学设计、学年论文、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、教学计划进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

汉语言文学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√		
专业基础课	8	1217229	现代教育理论	3	48	48			48					√	√		
	9	1217230	现代教育技术	3	48	48				48				√	√		
	10	1217273	中国古代文学史	4	64		64		64					√	√		
	11	1217261	现代汉语语法修辞专题研究	3	48	48			48					√	√		
	12	1217262	中国语言学史	2	32	32				32				√	√		
	13	1217264	20 世纪西方文学研究	3	48	48				48				√	√		
	14	1217265	中国现当代文学名家名作研究	3	48	48				48				√	√		
专业课	15	1217266	语言学概论	3	48	48					48			√	√		
	16	1217271	中国古代文论	2	32	32					32			√	√		
	17	1217268	文学史科学概论	3	48	48					48			√	√		
	18	1217269	中学语文教学研究	2	32	32						32		√	√		
	19	1217267	西方文论	2	32	32						32		√	√		
	20	1217272	训诂学研究	3	48	48						48		√	√		
实践教学环节	21	2112969	入学教育	1	16		16		16					√			
	22	2112970	中学语文教学设计	2	32		32	32			32			√			
	23	2112971	学年论文	2	32		32	32				32		√			
	24	2112972	毕业教育	1	16		16						16	√			
	25	2112973	毕业实习	20	320		320	320				320		√			
	26	2112974	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√			
合 计				101	1616	672	944	384	336	272	208	464	336				
百分比（%）							42	58	24	21	17	13	29	20			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

化学工程与工艺专业（专升本）培养方案

一、专业名称：化学工程与工艺

二、专业代码：081301

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，具有良好的人文社会科学素养和职业素养，掌握化学工程学和化工工艺学等方面的基本理论和基本知识，具有一定的学习能力、实践能力及创新精神，能在化工、石油、冶金、能源、轻工、医药、环保和军工等部门从事工程设计、技术开发、生产技术管理和科学研究等方面工作的高素质、应用型工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1632
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法(试行)》规定者，可申请授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学等。
- 3、专业课：化工原理、化学反应工程、化工热力学等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、化工过程课程设计、毕业实习、毕业答辩等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

化学工程与工艺专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1220818	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1220827	大学物理	4	64	64			64					√	√			
	10	1220828	工程制图及 CAD	3	48	48				48				√	√			
	11	1220860	无机化学	3	48	48				48				√	√			
	12	1220861	有机化学	3	48	48				48				√	√			
	13	1220862	分析化学	3	48	48					48			√	√			
	14	1220863	物理化学	3	48	48					48			√	√			
专业课	15	1220866	化工过程及设备设计	4	64	64						64		√	√			
	16	1220867	化工原理	4	64		64				64			√	√			
	17	1220868	化学反应工程	3	48	48						48		√	√			
	18	1220869	化工热力学	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	19	2220870	入学教育	1	16		16		16					√				
	20	2220871	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	21	2220872	化工过程课程设计	2	32		32	32				32		√				
	22	2220873	毕业教育	1	16		16						16	√				
	23	2220874	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	24	2220875	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				102	1632	688	944	384	304	240	240	512	336					
百分比（%）						42	58	24	19	15	15	30	21					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

环境工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：环境工程

二、专业代码：082502

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握环境工程专业的基本理论和基本知识，有一定的创新能力、较强的工程实践能力和科研开发基本能力，能在与环境相关的企事业单位及政府部门从事设计、研究、施工、教育、管理、投资和科研开发方面工作的环境工程学科高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1632
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：高等数学、无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化工原理、环境学导论、环境化学等。
- 3、专业课：环境微生物学、水污染控制工程、环境评价、环境规划与管理、大气污染控制工程，固体废物资源化工程等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

环境工程专业（专升本）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1216518	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1216560	无机化学	3	48	48			48					√	√			
	10	1216561	有机化学	3	48	48				48				√	√			
	11	1216562	分析化学	3	48	48				48				√	√			
	12	1216563	物理化学	3	48	48				48				√	√			
	13	1216564	化工原理	4	64		64				64			√	√			
	14	1216565	环境学导论	2	32	32				32				√	√			
	15	1216566	环境化学	2	32	32					32			√	√			
专业课	16	1216567	水污染控制工程	3	48	48						48		√	√			
	17	1216568	环境微生物学	2	32	32					32			√	√			
	18	1216569	环境评价	2	32	32						32		√	√			
	19	1216570	环境规划与管理	2	32	32					32			√	√			
	20	1216571	大气污染控制工程	2	32	32						32		√	√			
	21	1216572	固体废物资源化工程	2	32	32					32			√	√			
实践教学环节	22	2216573	入学教育	1	16		16		16					√				
	23	2216574	生产实习	2	32		32	32				32		√				
	24	2216575	水污染控制工程课程设计	2	32		32	32				32		√				
	25	2216576	毕业教育	1	16		16						16	√				
	26	2216577	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	27	2216578	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				102	1632	688	944	384	288	272	240	496	336					
百分比（%）							42	58	24	18	17	15	30	20				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

会计学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：会计学

二、专业代码：120203K

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具备人文精神、科学素养和诚信品质，掌握会计和工商管理方面的基本理论和基本知识，能独立进行财务分析和财务预测、决策，具有较强的市场经济意识、会计实践能力和专业适应能力，能在营利性和非营利性机构从事会计实务以及教学、科研方面工作的应用型会计专业人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1648
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：高等数学、线性代数、宏观经济学、微观经济学等。
- 3、专业课：高级财务会计、税法、会计信息系统、财务分析、资产评估、政府及非营利性组织会计等。
- 4、主要实践性教学环节：专业见习与实训、课程设计、毕业设计。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

会计学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1215318	高等数学	4	64	64			64						√	√		
	9	1215319	线性代数	4	64	64			64						√	√		
	10	1215349	微观经济学	3	48	48				48					√	√		
	11	1215350	宏观经济学	3	48	48				48					√	√		
专业课	12	1215362	税法	3	48	48				48					√	√		
	13	1215363	高级财务会计	4	64	64					64				√	√		
	14	1215364	会计信息系统	4	64	64					64				√	√		
	15	1215365	资产评估	3	48	48					48				√	√		
	16	1215366	财务分析	4	64		64					64			√	√		
	17	1215369	管理会计	3	48	48						48			√	√		
	18	1215368	政府及非营利性组织会计	3	48	48						48			√	√		
实践教学环节	19	2215370	入学教育	1	16		16		16						√			
	20	2215371	会计学专业见习	2	32		32	32			32				√			
	21	2215372	会计学综合实训	2	32		32	32				32			√			
	22	2215373	毕业教育	1	16		16						16		√			
	23	2215374	毕业实习	20	320		320	320				320			√			
	24	2215375	毕业论文（设计）	20	320		320						320		√			
合 计				103	1648	704	944	384	304	240	256	512	336					
百分比（%）						43	57	23	18.5	14.6	15.5	31.1	20.3					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

机械设计制造及其自动化专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：机械设计制造及其自动化

二、专业代码：080202

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握机械设计、机械 CAD/CAM 技术、机械制造技术、机械制造装备、机械制造工艺等基础知识，具备机械设计制造、控制工程和管理工程等方面的应用能力，能在工业生产第一线从事机械制造领域内的设计制造、科技开发、应用研究、运行管理等方面工作的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5 年。最低修业年限 2.5 年，最高修业年限不超过 5 年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1680
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可申请授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：信号处理及测试技术、现代企业管理、机械设计、微机原理与接口技术等。
- 3、专业课：机电传动与控制、机械制造技术基础、机械制造装备设计、CAD/CAM 技术、现代制造工艺技术等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

机械设计制造及其自动化专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1216018	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1216019	线性代数	4	64	64			64					√	√			
	10	1216023	C 语言程序设计	3	48	48			48					√	√			
	11	1216060	信号处理及测试技术	2	32	32				32				√	√			
	12	1216061	现代企业管理	2	32	32				32				√	√			
	13	1216033	电路原理	2	32	32				32				√	√			
	14	1216026	微机原理与接口技术	2	32	32					32			√	√			
	15	1216057	机械制图与 CAD 技术	4	64		64				64			√	√			
	16	1216062	机械设计	3	48	48					48			√	√			
专业课	17	1216063	机电传动与控制	2	32	32					32			√	√			
	18	1216064	机械制造技术基础	2	32	32					32			√	√			
	19	1216065	材料成型技术	2	32	32						32		√	√			
	20	1216066	机械制造装备设计	2	32	32						32		√	√			
	21	1216067	CAD/CAM 技术	2	32	32						32		√	√			
	22	1216068	数控技术	2	32	32						32		√	√			
	23	1216069	现代制造工艺技术	2	32	32						32		√	√			
实践教学环节	24	2216070	入学教育	1	16		16		16					√				
	25	2216071	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	26	2216072	机械设计课程设计	2	32		32	32				32		√				
	27	2216073	毕业教育	1	16		16						16	√				
	28	2216074	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	29	2216075	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				105	1680	736	944	384	352	192	288	512	336					
百分比（%）						44	56	23	21	11.4	17.1	30.5	20					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.毕业实习和毕业论文的时间安排周期较长，完成内容为毕业实习报告和毕业论文。

4.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

计算机科学与技术专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：计算机科学与技术

二、专业代码：080901

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握计算机科学与技术包括计算机硬件、软件与应用的基础知识、基本技能与方法，具有研究和设计计算机软件与硬件的基本能力，能在教育部门、企业、事业、行政管理部门等从事计算机教学、计算机软件与硬件设计及实现的计算机科学与技术学科高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1648
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、C语言程序设计、计算机组成原理、操作系统原理、计算机网络、计算机系统结构等。
- 3、专业课：HTML与Java语言、数字图像处理、SQL与Oracle编程等。
- 4、主要实践性教学环节：入学教育、生产实习、课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业答辩等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1631 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

计算机科学与技术专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√	
专业基础课	8	1221910	高等数学	4	64	64			64					√	√	
	9	1216123	C 语言程序设计	4	64		64		64					√	√	
	10	1221911	计算机组成原理	3	48	48			48					√	√	
	11	1221912	操作系统原理	3	48	48				48				√	√	
	12	1221913	计算机网络	4	64	64				64				√	√	
	13	1217064	计算机系统结构	4	64	64					64			√	√	
	14	1221916	软件工程	3	48	48					48			√	√	
专业课	15	1217067	HTML 与 Java 语言	3	48	48						48		√	√	
	16	1221962	数字图像处理	3	48	48					48			√	√	
	17	1221964	SQL 与 Oracle 编程	4	64	64					64			√	√	
	18	1217072	Internet 与 Web 编程	3	48	48						48		√	√	
实践教学环节	19	2217073	入学教育	1	16		16		16					√		
	20	2217073	生产实习	2	32		32	32		32				√		
	21	2217074	课程设计	2	32		32	32			32			√		
	22	2217075	毕业教育	1	16		16						16	√		
	23	2217076	毕业实习	20	320		320	320				320		√		
	24	2217077	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√		
合 计				103	1648	704	944	384	352	240	304	416	336			
百分比（%）						43	57	23	21.4	14.6	18.4	25.2	20.4			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

建筑学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：建筑学

二、专业代码：082801

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握建筑科学的基本理论、基本知识和基本的设计方法，具备基本的设计能力和初步的研究能力，有创新精神，能在设计部门从事建筑设计、城市设计、风景园林规划设计及室内设计工作，也可从事建筑学专业领域的理论研究、教学和管理工作的，并具有多种职业适应能力的高级技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1648
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：建筑设计基础、建筑材料、建筑美术、建筑力学等。
- 3、专业课：建筑节能、高层建筑设计、建筑设计、城市设计、建筑结构、建筑构造、建筑经济与管理等。
- 4、主要实践性教学环节：专业实习、建筑设计课程设计、毕业实习、毕业答辩。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

建筑学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1216818	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1216860	计算机辅助设计	3	48	48			48					√	√			
	10	1216861	建筑力学	2	32	32				32				√	√			
	11	1216862	建筑美术	2	32	32				32				√	√			
	12	1216863	建筑材料	2	32	32				32				√	√			
	13	1216964	建筑设计基础	4	64		64			64				√	√			
专业课	14	1216865	建筑构造	2	32	32					32			√	√			
	15	1216866	建筑结构	2	32	32					32			√	√			
	16	1216867	建筑设计	3	48	48					48			√	√			
	17	1216868	建筑节能	2	32	32						32		√	√			
	18	1216869	建筑设备(水\暖\电)	2	32	32						32		√	√			
	19	1216870	建筑施工	2	32	32						32		√	√			
	20	1216871	高层建筑设计	2	32	32						32		√	√			
	21	1216872	建筑经济与管理	2	32	32						32		√	√			
	22	1216873	城市规划原理	2	32	32					32			√	√			
	23	1216874	城市设计	2	32	32					32			√	√			
实践教学环节	24	2216875	入学教育	1	16		16		16					√				
	25	2216876	专业实习	2	32		32	32			32			√				
	26	2216877	建筑设计课程设计	2	32		32	32				32		√				
	27	2216878	毕业教育	1	16		16						16	√				
	28	2216879	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	29	2216880	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				103	1648	704	944	384	288	256	256	512	336					
百分比（%）							43	57	23	17	16	16	31	20				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

教育学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：教育学

二、专业代码：040101

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，热爱教育事业，掌握广泛人文、社会科学基本知识、扎实的教育学科、心理学科基础知识和牢固的教育学专业基础知识，具有较强的教育科研、教学、管理、咨询和辅导能力，能在各级各类师范院校、教育行政部门、科研机构及各级各类中小学校从事教学、科研、管理、咨询和辅导等方面工作的应用性人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予教育学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：教育学原理、外国教育思想史、现代教育技术、教育心理学、教育科学研究方法、教育统计与测量、教育政策与法规等。
- 3、专业课：中国教育思想史、比较教育学、德育原理、课程与学科教学法、心理咨询、学校管理学等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、教育见习、教育实习、毕业论文。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

教育学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√		
专业基础课	8	1217460	教育学原理	4	64	64			64					√	√		
	9	1217461	外国教育思想史	2	32	32			32					√	√		
	10	1217462	现代教育技术	3	48	48					48			√	√		
	11	1216374	教育心理学	4	64		64			64				√	√		
	12	1217644	教育科学研究方法	3	48	48				48				√	√		
	13	1217465	教育统计与测量	4	64	64					64			√	√		
	14	1217466	教育政策与法规	4	64	64					64			√	√		
专业课	15	1217467	中国教育思想史	2	32	32				32				√	√		
	16	1217468	比较教育学	4	64	64				64				√	√		
	17	1217469	德育原理	3	48	48					48			√	√		
	18	1217470	课程与学科教学法	2	32	32					32			√	√		
	19	1217471	心理咨询	2	32	32						32		√	√		
	20	1217472	学校管理学	4	64	64				64				√	√		
实践教学环节	21	2217473	入学教育	1	16		16		16					√			
	22	2217474	教育见习	2	32		32	32			32			√			
	23	2217475	课程设计	2	32		32	32				32		√			
	24	2217476	毕业教育	1	16		16						16	√			
	25	2217477	教育实习	20	320		320	320				320		√			
	26	2217478	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√			
合 计				106	1696	752	944	384	272	368	336	384	336				
百分比（%）						44	56	23	16	21.7	19.8	22.7	19.8				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

经济学专业(函授专升本)培养方案

一、专业名称：经济学

二、专业代码：020101

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具备比较扎实的马克思主义经济学理论基础，熟悉现代经济学理论，掌握现代经济分析方法，知识面较宽、实践能力较强，具有向经济学、管理学相关领域扩展渗透的能力，能在经济管理部门、政策研究部门、科研机构、金融机构和企事业单位从事经济分析、预测、规划和经济管理工作，或从事经济学相关的研究与教学工作，具有较强创新精神和实践能力的应用型经济学高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法(试行)》规定者，可授予经济学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：管理学、微观经济学、会计学、统计学、财务管理、宏观经济学等。
- 3、专业课：市场调查与预测、人力资源管理、市场营销学、企业战略管理等。
- 4、主要实践性教学环节：市场调查实习、经济学论文写作、毕业实习、毕业论文(设计)。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

经济学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1214718	高等数学	4	64	64			64						√	√		
	9	1214749	微观经济学	3	48	48			48						√	√		
	10	1214750	宏观经济学	3	48	48				48					√	√		
	11	1214722	统计学	4	64	64				64					√	√		
	12	1214744	管理学	4	64		64			64					√	√		
	13	1214747	会计学	3	48	48					48				√	√		
	14	1214752	财务管理	4	64	64					64				√	√		
专业课	15	1214753	市场调查与预测	3	48	48					48				√	√		
	16	1214746	市场营销学	3	48	48						48			√	√		
	17	1214760	金融学	3	48	48						48			√	√		
	18	1214745	企业战略管理	4	64	64						64			√	√		
	19	1214742	人力资源管理	3	48	48					48				√	√		
实践教学环节	20	2214762	入学教育	1	16		16		16						√			
	21	2214763	市场调查实习	2	32		32	32			32				√			
	22	2214764	经济学论文写作	2	32		32	32				32			√			
	23	2214765	毕业教育	1	16		16						16		√			
	24	2214766	毕业实习	20	320		320	320				320			√			
	25	2214767	毕业论文（设计）	20	320		320						320		√			
合 计				106	1696	752	944	384	288	272	288	512	336					
百分比（%）						44	56	22	17	16	17	30.2	19.8					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

人力资源管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：人力资源管理

二、专业代码：120206

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握管理、经济、法律及人力资源管理等基础理论，具有人力资源管理实务和专业技能，具有良好的人际沟通能力和组织管理能力，能在企、事业单位及政府部门从事人力资源管理的工商管理学科高级人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1680
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：西方经济学、会计学、统计学、管理学等。
- 3、专业课：人力资源管理、人力资源战略与规划、绩效管理、员工培训与开发等。
- 4、主要实践性教学环节：专业见习、人力资源管理课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

人力资源管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1215118	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1215148	西方经济学	3	48	48				48				√	√			
	10	1215164	管理学	4	64		64			64				√	√			
	11	1215147	会计学	3	48	48				48				√	√			
	12	1215122	统计学	3	48	48					48			√	√			
	13	1215124	Fox Pro 程序设计	3	48	48					48			√	√			
专业课	14	1215142	人力资源管理	4	64	64			64					√	√			
	15	1215165	员工招聘与配置	3	48	48				48				√	√			
	16	1215160	薪酬管理	2	32	32						32		√	√			
	17	1215152	财务管理	3	48	48				48				√	√			
	18	1215161	人力资源战略与规划	3	48	48					48			√	√			
	19	1215162	绩效管理	2	32	32					32			√	√			
	20	1215163	员工培训与开发	3	48	48					48			√	√			
实践教学环节	21	2215166	入学教育	1	16		16		16					√				
	22	2215167	专业见习	2	32		32	32			32			√				
	23	2215168	人力资源管理课程设计	2	32		32	32				32		√				
	24	2215169	毕业教育	1	16		16						16	√				
	25	2215170	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	26	2215171	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				105	1680	736	944	384	304	352	304	384	336					
百分比（%）						44	56	22.8	18	21	18.1	22.9	20					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

软件工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：软件工程

二、专业代码：080902

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应国民经济和社会信息化需求，德智体美劳全面发展，系统地掌握计算机科学与软件工程方面的基本理论和基本知识，具有良好的科学素养，系统掌握计算机基础理论、软件开发、软件管理等计算机应用技术，具备运用先进的工程化方法、技术和工具从事软件分析、设计、开发、维护的能力，既可从事软件工程基础理论研究、大中型软件系统开发、软件工程项目管理、新方法和新技术开发等软件工程领域的科技工作，也可承担软件企业管理、软件开发技术管理及软件企业市场营销等工作的实用型、复合型软件工程技术和管理人员。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、C语言程序设计、软件工程概论、数据结构、操作系统原理等。
- 3、专业课：离散数学、数据库原理及应用、计算机通信与网络、软件需求分析、软件项目管理、软件质量保障与测试等。
- 4、主要实践性教学环节：入学教育、专业实习、课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

软件工程专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1221018	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1221023	C 语言程序设计	4	64		64			64				√	√			
	10	1221060	软件工程概论	3	48	48				48				√	√			
	11	1221061	数据结构	4	64	64				64				√	√			
	12	1221062	操作系统原理	3	48	48				48				√	√			
	13	1221063	面向对象程序设计	3	48	48					48			√	√			
专业课	14	1221064	离散数学	3	48	48					48			√	√			
	15	1221065	数据库原理及应用	3	48	48					48			√	√			
	16	1221066	计算机通信与网络	3	48	48						48		√	√			
	17	1221067	软件需求分析	3	48	48					48			√	√			
	18	1221068	软件项目管理	3	48	48						48		√	√			
	19	1221069	软件质量保障与测试	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	20	2221070	入学教育	1	16		16		16					√				
	21	2221071	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	22	2221072	面向对象课程设计	2	32		32	32				32		√				
	23	2221073	毕业教育	1	16		16						16	√				
	24	2221074	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	25	2221075	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				104	1664	720	944	384	240	320	272	496	336					
百分比（%）						43	57	23	14.4	19.2	16.3	29.8	20.3					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

市场营销专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：市场营销

二、专业代码：120202

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应新时代社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握经济管理基础理论、市场营销基本知识，具有较强的市场感知、营销沟通、营销策划和营销管理等专业能力，有较强的创新精神、创业能力和社会能力，能够在企事业单位从事市场营销工作的高级应用型专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：管理学、微观经济学、会计学、统计学、财务管理、宏观经济学等。
- 3、专业课：市场调查与预测、人力资源管理、市场营销学、消费者行为学、推销理论与技巧等。
- 4、主要实践性教学环节：营销见习、《市场调查与预测》课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

市场营销专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1214818	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1214849	微观经济学	3	48	48			48					√	√			
	10	1214850	宏观经济学	3	48	48				48				√	√			
	11	1214822	统计学	4	64	64				64				√	√			
	12	1214844	管理学	4	64		64			64				√	√			
	13	1214847	会计学	3	48	48					48			√	√			
	14	1214852	财务管理	4	64	64					64			√	√			
专业课	15	1214853	市场调查与预测	3	48	48					48			√	√			
	16	1214846	市场营销学	4	64	64						64		√	√			
	17	1214860	推销理论与技巧	3	48	48						48		√	√			
	18	1214842	人力资源管理	3	48	48					48			√	√			
	19	1214861	消费者行为学	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	20	2214862	入学教育	1	16		16		16					√				
	21	2214863	营销见习	2	32		32	32			32			√				
	22	2214864	《市场调查与预测》课程设计	2	32		32	32				32		√				
	23	2214865	毕业教育	1	16		16						16	√				
	24	2214866	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	25	2214867	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				106	1696	752	944	384	288	272	288	512	336					
百分比（%）						44	56	23	17	16	17	30.2	19.8					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

数学与应用数学专业（专升本）培养方案

一、专业名称：数学与应用数学

二、专业代码：070101

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握数学的基本理论、基本知识和教学方法，接受从事现代教育理论与实践以及科学研究的初步训练，获得从事数学教学和科研的基本能力，能够从事中、小学校教师教学和教学研究，或其它相关领域内工作的高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等
- 2、专业基础课：现代教育理论、现代教育技术、复变函数、高等几何、微分几何、抽象代数、概率统计等。
- 3、专业课：实变与泛函分析、计算方法、组合数学、线性规划、高级程序设计、中学数学教学论等。
- 4、主要实践性教学环节：教育实习、毕业实习、毕业答辩、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

数学与应用数学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1217629	现代教育理论	3	48	48			48					√	√			
	9	1217630	现代教育技术	3	48	48				48				√	√			
	10	1217660	复变函数	3	48	48			48					√	√			
	11	1217661	高等几何	3	48	48			48					√	√			
	12	1217662	微分几何	3	48	48				48				√	√			
	13	1217663	抽象代数	3	48	48					48			√	√			
	14	1217664	概率统计	4	64		64			64				√	√			
专业课	15	1217665	实变函数与泛函分析	3	48	48				48				√	√			
	16	1217666	计算方法	2	32	32					32			√	√			
	17	1217667	组合数学	2	32	32					32			√	√			
	18	1217668	线性规划	2	32	32				32				√	√			
	19	1217669	高级程序设计	2	32	32			32					√	√			
	20	1217670	中学数学教学论	3	48	48					48			√	√			
实践教学环节	21	2217671	入学教育	1	16		16		16					√				
	22	2217672	教师技能训练	2	32		32	32			32			√				
	23	2217673	教育研习	2	32		32	32				32		√				
	24	2217674	毕业教育	1	16		16						16	√				
	25	2217675	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	26	2217676	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				27	1616	672	944	384	352	336	240	352	336					
百分比（%）						42	58	24	22	21	15	22	20					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

通信工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：通信工程

二、专业代码：080703

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握通信系统和通信网方面的基础理论、组成原理和设计方法，受到通信工程实践的基本训练，具备从事现代通信系统和网络的设计、开发、调测和工程应用的基本能力，既能在通信领域中从事研究、设计、制造、运营，又能在国民经济各部门和国防工业中从事开发、应用通信技术与设备的工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、电路理论与应用的系列课程、信号与系统、电磁场理论、数字信号处理、数字系统与逻辑设计等。
- 3、专业课：通信原理、光纤通信技术、移动通信、学科概论、多媒体通信技术等。
- 4、主要实践性教学环节：入学教育、生产实习、数字电路课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业论文（设计）等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

通信工程专业（专升本）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1221218	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1221260	电路理论与应用的系列课程	3	48	48				48				√	√			
	10	1221261	电磁场理论	3	48	48					48			√	√			
	11	1221262	信号与系统	3	48	48				48				√	√			
	12	1221263	数字信号处理	4	64	64					64			√	√			
	13	1221270	数字系统与逻辑设计	4	64		64			64				√	√			
专业课	14	1221264	通信原理	3	48	48					48			√	√			
	15	1221265	光纤通信技术	3	48	48						48		√	√			
	16	1221267	移动通信	3	48	48						48		√	√			
	17	1221268	学科概论	3	48	48					48			√	√			
	18	1221269	多媒体通信技术	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	19	2221274	入学教育	1	16		16		16					√				
	20	2221272	生产实习	2	32		32	32			32			√				
	21	2221273	数字电路课程设计	2	32		32	32				32		√				
	22	2221275	毕业教育	1	16		16						16	√				
	23	2221271	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	24	2221276	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				101	1616	672	944	384	240	256	288	496	336					
百分比（%）						42	58	23.8	14.9	15.8	17.8	30.7	20.8					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

土木工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：土木工程

二、专业代码：081001

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和专业知识，具备从事土木工程的项目规划、设计、施工及管理的能力，能在房屋建筑、地下建筑等的设计、施工、管理、投资、开发部门从事技术或管理工作的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：C语言程序设计、材料力学、结构力学、土木工程材料、土建工程制图等。
- 3、专业课：房屋建筑学、钢结构设计、混凝土结构设计、基础工程、建筑施工技术与管理等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

土木工程专业（专升本）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√	
专业基础课	8	1216118	高等数学	4	64	64			64					√	√	
	9	1216123	C 语言程序设计	3	48	48				48				√	√	
	10	1216160	材料力学	4	64	64				64				√	√	
	11	1216161	土建工程制图	3	48	48				48				√	√	
	12	1216162	土木工程概论	4	64		64		64					√	√	
	13	1216163	土木工程材料	3	48	48					48			√	√	
	14	1216164	结构力学	4	64	64					64			√	√	
专业课	15	1216165	基础工程	3	48	48					48			√	√	
	16	1216166	房屋建筑学	3	48	48					48			√	√	
	17	1216167	混凝土结构设计	3	48	48						48		√	√	
	18	1216168	钢结构设计	3	48	48						48		√	√	
	19	1216169	建筑经济与概预算	2	32	32						32		√	√	
	20	1216170	建筑施工技术与管理	2	32	32						32		√	√	
实践教学环节	21	2216171	入学教育	1	16		16		16					√		
	22	2216172	生产实习	2	32		32	32			32			√		
	23	2216173	《混凝土结构设计》课程设计	2	32		32	32				32		√		
	24	2216174	毕业教育	1	16		16						16	√		
	25	2216175	毕业实习	20	320		320	320				320		√		
	26	2216176	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√		
合 计				106	1696	752	944	384	304	256	288	512	336			
百分比（%）						44	56	23	17.9	15.1	17	30	20			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

物流管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：物流管理

二、专业代码：120601

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握现代物流管理理论和方法，具有较强专业实务运作能力，能从事工业、商业和物流企业的物流管理与业务以及在企事业单位从事物流教学、培训、科研工作的高级专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1680
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：C语言程序设计、政治经济学、经济法、国际物流导论等。
- 3、专业课：物流企业管理、供应链管理、物流管理系统、运输组织与管理、国际物流与货运代理、物流中心设计与运作等。
- 4、主要实践性教学环节：物流企业生产实习、物流管理系统课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或

优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材：获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

物流管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1215518	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1215523	C 语言程序设计	3	48	48				48				√	√			
	10	1215556	政治经济学	4	64	64				64				√	√			
	11	1215551	经济法	4	64	64				64				√	√			
	12	1215560	国际物流导论	3	48	48				48				√	√			
	13	1215521	运筹学	3	48	48					48			√	√			
专业课	14	1215561	商品流通概论	2	32	32					32			√	√			
	15	1215562	物流企业管理	3	48	48					48			√	√			
	16	1215563	物流管理系统	3	48	48					48			√	√			
	17	1215564	供应链管理	4	64		64					64		√	√			
	18	1215565	国际物流与货运代理	3	48	48						48		√	√			
	19	1215566	运输组织与管理	2	32	32						32		√	√			
	20	1215567	物流中心设计与运作	2	32	32						32		√	√			
实践教学环节	21	2215568	入学教育	1	16		16		16					√				
	22	2215569	物流企业生产实习	2	32		32	32			32			√				
	23	2215570	物流管理系统课程设计	2	32		32	32				32		√				
	24	2215571	毕业教育	1	16		16						16	√				
	25	2215572	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	26	2215573	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				105	1680	736	944	384	240	320	256	528	336					
百分比（%）							44	56	23	14.3	19.1	15.2	31.4	20				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

小学教育专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：小学教育

二、专业代码：040107

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，培养热爱教育事业，德智体美劳全面发展，掌握小学教育专业基本理论、基本知识和基本技能，具有现代教育理念和深厚教育理论素养，具有较强的教育、教学和教研及管理能力，具有较强实践能力和创新精神，能在各类小学和教育机构中从事相关小学教育教学、教学研究和管理工作，能适应地方社会经济发展以及基础教育课程改革需要的高素质应用型小学教育工作者。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予教育学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：现代教育学、现代教育技术、现代汉语、三笔字与简笔画、教育心理学、普通话理论与实践、儿童心理学等。
- 3、专业课：小学课程与教学论、小学语文教学原理与方法、小学英语教学原理与方法、小学数学教学原理与方法、班主任工作艺术、儿童文学、教育测量与评价等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、教育见习、教育实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

小学教育专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1221460	现代教育学	3	48	48			48					√	√			
	9	1221430	现代教育技术	3	48	48			48					√	√			
	10	1221461	现代汉语	4	64	64				64				√	√			
	11	1221462	三笔字与简笔画	4	64	64				64				√	√			
	12	1221463	教育心理学	4	64		64			64				√	√			
	13	1221464	普通话理论与实践	3	48	48				48				√	√			
	14	1221465	儿童心理学	3	48	48					48			√	√			
专业课	15	1221466	小学课程与教学论	3	48	48					48			√	√			
	16	1221467	小学语文教学原理与方法	2	32	32					32			√	√			
	17	1221468	小学英语教学原理与方法	2	32	32					32			√	√			
	18	1221469	小学数学教学原理与方法	2	32	32					32			√	√			
	19	1221470	班主任工作艺术	2	32	32						32		√	√			
	20	1221471	儿童文学	2	32	32				32				√	√			
	21	1221472	教育测量与评价	2	32	32						32		√	√			
实践教学环节	22	2221473	入学教育	1	16		16		16					√				
	23	2221474	教育见习	2	32		32	32			32			√				
	24	2221475	课程设计	2	32		32	32			32			√				
	25	2221476	毕业教育	1	16		16						16	√				
	26	2221477	教育实习	20	320		320	320				320		√				
	27	2221478	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				104	1664	720	944	384	272	368	304	384	336					
百分比（%）						43	57	23	16.3	22.1	18.3	23.1	20.2					

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

新闻学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：新闻学

二、专业代码：050301

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德，具备系统的新闻传播理论知识与技能、较为深厚的人文科学素养，熟练掌握网络时代传播技能，熟悉我国新闻、宣传政策法规，具有较强新闻意识和较高写作能力，具有不断获取新知识的能力和较强的社会活动能力，能在政府部门、新闻与出版单位、学校、大型企事业单位等从事采编、公关策划以及传媒经营管理等工作的复合创新型应用人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1616
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予文学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学生心理健康教育与指导、大学英语3、大学英语4、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：新闻学概论、新闻摄影、新闻采访与写作、中国新闻史、美学原理、普通话与口才训练、广播电视新闻学、新媒体与生活等。
- 3、专业课：数字图像处理、广告经营与管理、广告策划、网络新闻编辑等。
- 4、主要实践性教学环节：入学教育、新闻专业初级实习、学年论文、毕业实习、毕业教育等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、教学计划进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

新闻学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核		
															闭卷	开卷	
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48			48				√	√		
专业基础课	8	1221560	新闻学概论	4	64		64		64					√	√		
	9	1221561	新闻摄影	3	48	48				48				√	√		
	10	1221562	新闻采访与写作	3	48	48			48					√	√		
	11	1221563	传播学概论	3	48	48					48			√	√		
	12	1221564	中国新闻史	2	32	32			32					√	√		
	13	1221565	美学原理	3	48	48					48			√	√		
	14	1221566	普通话与口才训练	3	48	48			48					√	√		
	15	1221567	广播电视新闻学	3	48	48				48				√	√		
	16	1221568	新媒体与生活	2	32	32						32		√	√		
专业课	17	1221569	数字图像处理	3	48	48				48				√	√		
	18	1221570	广告经营与管理	3	48	48						48		√	√		
	19	1221571	广告策划	2	32	32						32		√	√		
	20	1221572	网络新闻编辑	2	32	32					32			√	√		
实践教学环节	21	2221573	入学教育	1	16		16		16					√			
	22	2221574	新闻专业初级实习	2	32		32	32			32			√			
	23	2221575	学年论文	2	32		32	32				32		√			
	24	2221576	毕业教育	1	16		16						16	√			
	25	2221577	毕业实习	20	320		320	320				320		√			
	26	2221578	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√			
合 计				101	1616	672	944	384	320	288	208	464	336				
百分比（%）						42	58	24	20	18	13	29	20				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

信息安全专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：信息安全

二、专业代码：080904K

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握信息安全专业知识，具备信息安全科学研究、技术开发和应用服务等方面的实践能力，能在教育部门、企业、事业、行政管理部门等从事信息安全科学研究、技术开发和应用服务工作的专门人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1648
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学关于授予成人高等教育本科毕业生学士学位实施办法》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语、大学计算机基础等。
- 2、专业基础课：高等数学、C语言程序设计、操作系统原理、计算机网络、信息安全数学基础等。
- 3、专业课：现代密码学基础、网络安全、信息隐藏与水印技术、信息安全管理等。
- 4、主要实践性教学环节：入学教育、生产实习、信息安全课程设计、毕业教育、毕业实习、毕业答辩等。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，

选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表

附表

信息安全专业（专升本）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√	
专业基础课	8	1221910	高等数学	4	64	64			64					√	√	
	9	1221911	计算机组成原理	3	48	48			48					√	√	
	10	1221912	操作系统原理	3	48	48				48				√	√	
	11	1331213	C 语言程序设计	4	64		64		64					√	√	
	12	1221915	信息安全数学基础	2	32	32					32			√	√	
	13	1221913	计算机网络	3	48	48					48			√	√	
专业课	14	1221960	现代密码学基础	4	64	64						64		√	√	
	15	1221961	网络安全	4	64	64						64		√	√	
	16	1221962	数字图像处理	3	48	48					48			√	√	
	17	1221964	信息隐藏与水印技术	4	64	64					64			√	√	
	18	1221965	信息安全管理	4	64	64						64		√	√	
实践教学环节	19	2221966	入学教育	1	16		16		16					√		
	20	2221967	生产实习	2	32		32	32			32			√		
	21	2221968	信息安全课程设计	2	32		32	32				32		√		
	22	2221969	毕业教育	1	16		16						16	√		
	23	2221970	毕业实习	20	320		320	320				320		√		
	24	2221971	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√		
合 计				103	1648	704	944	384	352	144	272	544	336			
百分比（%）						43	57	23	21	9	17	33	20			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

应用心理学专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：应用心理学

二、专业代码：071102

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，培养适应社会主义现代化建设和人民健康事业发展需要，德智体美劳全面发展，掌握心理学方面的基本理论和基本知识，具备良好的思想素养、心理素养、人文素养、职业素养，能够从事各级各类学校的心理教育与辅导、企事业单位的管理工作的应用型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1696
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：现代教育学、普通心理学、社会心理学、管理心理学、教育心理学等。
- 3、专业课：发展心理学、心理统计、心理测量、实验心理学、咨询心理学、心理学研究方法等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、教育见习、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

应用心理学专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1217560	普通心理学	4	64	64			64						√	√		
	9	1217561	现代教育学	3	48	48			48						√	√		
	10	1217530	现代教育技术	3	48	48				48					√	√		
	11	1217562	社会心理学	3	48	48						48			√	√		
	12	1217563	管理心理学	3	48	48				48					√	√		
	13	1217564	教育心理学	4	64		64			64					√	√		
专业课	14	1217565	发展心理学	4	64	64					64				√	√		
	15	1217566	心理统计	4	64	64					64				√	√		
	16	1217567	心理测量	3	48	48					48				√	√		
	17	1217568	实验心理学	3	48	48					48				√	√		
	18	1217569	咨询心理学	3	48	48						48			√	√		
	19	1217570	西方心理学史	2	32	32				32					√	√		
	20	1217571	心理学研究方法	2	32	32					32				√	√		
实践教学环节	21	2217572	入学教育	1	16		16		16						√			
	22	2217573	教育见习	2	32		32	32		32					√			
	23	2217574	课程设计	2	32		32	32			32				√			
	24	2217575	毕业教育	1	16		16						16		√			
	25	2217576	毕业实习	20	320		320	320				320			√			
	26	2217577	毕业论文（设计）	20	320		320						320		√			
合 计				106	1696	752	944	384	288	320	336	416	336					
百分比（%）							44	56	23	17	18.9	19.8	24.5	19.8				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

园林专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：园林

二、专业代码：090502

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的艺术素养和职业道德，具备园林专业扎实的基础理论素养和较强的实践能力，能够从事园林规划设计、施工与管理以及园林植物培育的应用型、复合型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：2.5年。最低修业年限2.5年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1648
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予农学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：植物学、园林设计艺术原理、设计初步、美术、土壤肥科学等。
- 3、专业课：园林树木学、园林花卉学、园林植物遗传育种学、园林植物病虫害防治、园林设计、园林工程等。
- 4、主要实践性教学环节：专业实习、园林景观课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

园林专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核			
															闭卷	开卷		
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48					√	√			
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48				√	√			
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48			√	√			
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16					√	√			
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48					√	√			
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48				√	√			
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48					√	√			
专业基础课	8	1221618	高等数学	4	64	64			64					√	√			
	9	1221660	植物学	3	48	48				48				√	√			
	10	1221661	园林设计艺术原理	3	48	48				48				√	√			
	11	1221662	设计初步	4	64		64			64				√	√			
	12	1221663	美术	3	48	48				48				√	√			
	13	1221664	土壤肥科学	3	48	48					48			√	√			
专业课	14	1221665	园林树木学	3	48	48					48			√	√			
	15	1221666	园林花卉学	3	48	48					48			√	√			
	16	1221667	园林植物遗传育种学	3	48	48						48		√	√			
	17	1221668	园林植物病虫害防治	3	48	48					48			√	√			
	18	1221669	园林设计	3	48	48						48		√	√			
	19	1221670	园林工程	3	48	48						48		√	√			
实践教学环节	20	2221671	入学教育	1	16		16		16					√				
	21	2221672	专业实习	2	32		32	32			32			√				
	22	2221673	园林景观课程设计	2	32		32	32				32		√				
	23	2221674	毕业教育	1	16		16						16	√				
	24	2221675	毕业实习	20	320		320	320				320		√				
	25	2221676	毕业论文（设计）	20	320		320						320	√				
合 计				103	1648	704	944	384	240	304	272	496	336					
百分比（%）							43	57	23	15	18	17	30	20				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

土木工程专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：土木工程

二、专业代码：081001

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握土木工程学科的基本理论和专业知识，具备从事土木工程的项目规划、设计、施工及管理的能力，能在房屋建筑、地下建筑等的设计、施工、管理、投资、开发部门从事技术或管理工作的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：3年。最低修业年限3年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1648
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、大学英语等。
- 2、专业基础课：C语言程序设计、材料力学、结构力学、土木工程材料、土建工程制图等。
- 3、专业课：房屋建筑学、钢结构设计、混凝土结构设计、基础工程、建筑施工技术与管理等。
- 4、主要实践性教学环节：生产实习、课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材

从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

土木工程专业（专升本）培养方案教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√	
专业基础课	8	1216118	高等数学	4	64	64			64						√	√	
	9	1216123	C 语言程序设计	3	48	48				48					√	√	
	10	1216160	材料力学	3	48	48				48					√	√	
	11	1216161	土建工程制图	3	48	48				48					√	√	
	12	1216162	土木工程概论	4	64		64		64						√	√	
	13	1216163	土木工程材料	3	48	48					48				√	√	
	14	1216164	结构力学	4	64	64				64					√	√	
专业课	15	1216165	基础工程	3	48	48					48				√	√	
	16	1216166	房屋建筑学	2	32	32					32				√	√	
	17	1216167	混凝土结构设计	2	32	32						32			√	√	
	18	1216168	钢结构设计	2	32	32						32			√	√	
	19	1216169	建筑经济与概预算	2	32	32						32			√	√	
	20	1216170	建筑施工技术与管理	3	48	48						48			√	√	
实践教学环节	21	2216171	入学教育	1	16		16		16						√		
	22	2216172	生产实习	2	32		32	32			32				√		
	23	2216173	《混凝土结构设计》课程设计	2	32		32	32				32			√		
	24	2216174	毕业教育	1	16		16							16	√		
	25	2216175	毕业实习	20	320		320	320					320		√		
	26	2216176	毕业论文（设计）	20	320		320							320	√		
合 计				103	1648	704	944	384	304	240	272	176	320	336			
百分比（%）						43	57	23	18.4	14.6	16.5	10.7	19.4	20.4			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

财务管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：财务管理

二、专业代码：120204

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握管理、经济、财政、税收、金融、法律和会计学等方面的基础知识，具备企业财务管理能力，能在企事业单位及政府部门从事资金筹集、投资管理、资金管理、资本运营等高级财务管理工作，以及在会计师事务所从事相关工作的应用型人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：3年。最低修业年限3年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可申请授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：管理学原理、会计学、管理会计、经济法概论、金融学等。
- 3、专业课：统计学、审计学、财务分析与决策、资产评估、宏观经济学、微观经济学等。
- 4、主要实践性教学环节：专业实习、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

财务管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√	
专业基础课	8	1220218	高等数学	4	64	64			64						√	√	
	9	1220223	C 语言程序设计	3	48	48				48					√	√	
	10	1220260	管理学原理	3	48	48				48					√	√	
	11	1220268	会计学	4	64		64			64					√	√	
	12	1220262	管理会计	3	48	48					48				√	√	
	13	1220263	经济法概论	2	32	32					32				√	√	
	14	1220264	金融学	2	32	32					32				√	√	
专业课	15	1220222	统计学	3	48	48					48				√	√	
	16	1220265	审计学	3	48	48				48					√	√	
	17	1220266	财务分析与决策	3	48	48						48			√	√	
	18	1220267	资产评估	3	48	48						48			√	√	
	19	1220249	微观经济学	3	48	48						48			√	√	
	20	1220250	宏观经济学	3	48	48						48			√	√	
实践教学环节	21	2220269	入学教育	1	16		16		16						√		
	22	2220270	财务管理专业见习	2	32		32	32			32				√		
	23	2220271	会计学实训	2	32		32	32			32				√		
	24	2220272	毕业教育	1	16		16							16	√		
	25	2220273	毕业实习	20	320		320	320					320		√		
	26	2220274	毕业论文（设计）	20	320		320							320	√		
合 计				104	1664	720	944	384	240	304	272	192	320	336			
百分比（%）						43	57	23	14.4	18.3	16.3	11.5	19.2	20.3			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

人力资源管理专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：人力资源管理

二、专业代码：120206

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，掌握管理、经济、法律及人力资源管理等基础理论，具有人力资源管理实务和专业技能，具有良好的人际沟通能力和组织管理能力，能在企、事业单位及政府部门从事人力资源管理的工商管理学科高级人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：3年。最低修业年限3年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1664
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

通过学位英语考试，毕业论文答辩成绩在中等以上（含中等），符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学关于授予成人教育本科毕业生学士学位实施办法》规定者，可授予管理学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：西方经济学、会计学、统计学、管理学等。
- 3、专业课：人力资源管理、人力资源战略与规划、绩效管理、员工培训与开发等。
- 4、主要实践性教学环节：专业见习、人力资源管理课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

人力资源管理专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课 程 名 称	学 分	总学时	各学期学时分配										考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核		
																闭卷	开卷	
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√		
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√		
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√		
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√		
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√		
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√		
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√		
专业基础课	8	1215118	高等数学	4	64	64			64						√	√		
	9	1215148	西方经济学	3	48	48				48					√	√		
	10	1215164	管理学	4	64		64			64					√	√		
	11	1215147	会计学	3	48	48				48					√	√		
	12	1215122	统计学	3	48	48					48				√	√		
	13	1215124	Fox Pro 程序设计	3	48	48					48				√	√		
专业课	14	1215142	人力资源管理	3	48	48			48						√	√		
	15	1215165	员工招聘与配置	3	48	48				48					√	√		
	16	1215160	薪酬管理	2	32	32						32			√	√		
	17	1215152	财务管理	3	48	48				48					√	√		
	18	1215161	人力资源战略与规划	3	48	48						48			√	√		
	19	1215162	绩效管理	2	32	32						32			√	√		
	20	1215163	员工培训与开发	3	48	48						48			√	√		
实践教学环节	21	2215166	入学教育	1	16		16		16						√			
	22	2215167	专业见习	2	32		32	32			32				√			
	23	2215168	人力资源管理课程设计	2	32		32	32				32			√			
	24	2215169	毕业教育	1	16		16							16	√			
	25	2215170	毕业实习	20	320		320	320					320		√			
	26	2215171	毕业论文（设计）	20	320		320							320	√			
合 计				104	1664	720	944	384	288	352	176	192	320	336				
百分比（%）						43	57	23	17.3	21.2	10.6	11.5	19.2	20.2				

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。

电气工程及其自动化专业（函授专升本）培养方案

一、专业名称：电气工程及其自动化

二、专业代码：080601

三、专业层次：专升本

四、入学要求

- 1、遵守中华人民共和国宪法和法律。
- 2、国家承认学历的各类高、中等学校在校(在籍)学生以外的在职、从业人员和社会其他人员。
- 3、身体健康，生活能自理，不影响就读专业学习。
- 4、必须具有经教育部审核注册的国民教育系列高等学校、高等教育自学考试机构颁发的专科毕业证书或以上毕业证书。

五、专业培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，旨在培养适应社会经济发展需要，德智体美劳全面发展，具有良好的人文社会科学素养和职业道德，掌握电磁场、电机学、微机原理及接口技术、单片机原理及应用等方面的工程技术基础知识及一定的专业知识，具备解决电气工程技术分析与控制技术问题的基本能力，从事与电气工程相关的系统运行及控制、产品研发、生产及管理等方面的高级工程技术人才。

六、培养规格

- 1、学制及修业年限：3年。最低修业年限3年，最高修业年限不超过5年。
- 2、学习形式：函授
- 3、总学时：1632
- 4、毕业及学位要求：

在规定的学习年限内修完培养方案规定的内容，成绩合格，准予毕业。

符合《中华人民共和国学位条例》及《湖南科技大学授予高等学历继续教育学士学位实施办法（试行）》规定者，可授予工学学士学位。

七、课程体系

- 1、公共课：马克思主义基本原理、大学英语等。
- 2、专业基础课：单片机原理及应用、自动控制理论、电磁场、电机学、电力电子技术等。
- 3、专业课：电力系统分析、发电厂电气部分、电力系统继电保护、智能电网概论等。
- 4、主要实践性教学环节：课程设计、毕业实习、毕业论文（设计）。

八、支持服务能力

教材选用：学校严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校优先选用以下教材：国内外公认的专业(行业)经典教材或优秀教材；省(部)级、国家级立项规划教材；获奖教材及教育部教学指导委员会推荐教材。马克思

主义理论研究和建设工程重点教材相关课程必须选用已出版的马工程教材。继续教育学院所用教材从学校审定的教材目录中选用。

师资队伍：学校现有专任教师 1649 人、正高职称 315 人、博士学位教师 1084 人，继续教育学院可共享学校教师资源。继续教育学院制定教师聘任管理办法，规定站（点）外聘教师必须具有相关专业教师资格证书。依托校本部雄厚的师资力量，充分满足各种教学方式的需求，获得学生的高度认可。

教学资源：继续教育学院与学校共享 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，36 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；与超星集团开展长期友好稳定合作，该集团提供精品课、视频课、公开课近 1500 门，配套课后习题、试题库。学校 743 万余册纸质、电子文献对所有学生开放。

设施设备：学校建设了继续教育信息化平台，学生可通过湖南科技大学继续教育学院主页学员入口登录系统学习，也可在应用市场下载“学习通”通过手机端学习。学校可在平台查看学生学习进度、督促学生完成学习任务。

九、课程设置和教学进程表

培养方案教学进程表见附表。

附表

电气工程及其自动化专业（专升本）教学进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配										考核方式	
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	六	过程性考核	终结性考核	
																闭卷	开卷
公共课	1	0005002	中国近现代史纲要	3	48	48			48						√	√	
	2	0005003	马克思主义基本原理	3	48	48				48					√	√	
	3	0005010	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48		48				48				√	√	
	4	0005011	大学生心理健康教育与指导	1	16	16			16						√	√	
	5	0005007	大学英语 3	3	48		48		48						√	√	
	6	0005008	大学英语 4	3	48	48				48					√	√	
	7	0005009	大学计算机基础	3	48		48		48						√	√	
专业基础课	8	1215818	高等数学	4	64	64			64						√	√	
	9	1215860	计算机程序设计	3	48	48				48					√	√	
	10	1215826	微机原理及接口技术	3	48	48				48					√	√	
	11	1215864	电磁场	2	32	32				32					√	√	
	12	1215862	自动控制理论	3	48	48					48				√	√	
	13	1215863	电机学	3	48	48					48				√	√	
	14	1215861	单片机原理及应用	4	64		64				64				√	√	
	15	1215865	电力电子技术	3	48	48						48			√	√	
专业课	16	1215872	电力系统分析	2	32	32						32			√	√	
	17	1215868	PLC 原理及应用	2	32	32						32			√	√	
	18	1215871	发电厂电气部分	2	32	32							32		√	√	
	19	1215869	运动控制系统	2	32	32							32		√	√	
	20	1215875	电力系统继电保护	2	32	32							32		√	√	
	21	1215876	智能电网概论	2	32	32							32		√	√	
实践教学环节	22	2215877	入学教育	1	16		16		16						√		
	23	2215878	生产实习	2	32		32	32				32			√		
	24	2215879	发电厂电气部分课程设计	2	32		32	32					32		√		
	25	2215880	毕业教育	1	16		16							16	√		
	26	2215881	毕业实习	20	320		320	320					320		√		
	27	2215882	毕业论文（设计）	20	320		320							320	√		
合 计				102	1632	688	944	384	240	224	208	144	480	336			
百分比（%）						43	57	24	14.7	13.7	12.8	8.8	29.4	20.6			

备注：1.请在考核方式中选择“√”填写。

2.过程性考核（平时成绩）占总成绩比例为 30%。

3.学分学时计算标准：16 学时为 1 学分。



唯实惟新 至诚致志

湖南科技大学继续教育学院 编

学校网址: <https://www.hnust.edu.cn>

学院函授教学管理科联系电话: 0731-58388523

邮政编码: 411201

学院网址: <https://jxjyxy.hnust.edu.cn>

地址: 湖南省湘潭市湖南科技大学立德楼219室