

## ⇒ 招生对象及条件

### 1. 招生对象

面向全国招生，年满17周岁以上、高中或中职以上学历、思想品德良好的学生。

### 2. 入学条件

- 1、考生持身份证、毕业证到学校报名。
- 2、参加学院组织的笔试、面试，成绩合格且资格审查通过者。

湖南科技大学校园平面图



湖南知止致道教育集团  
Hunan Zhizhi Zhidao Education Group

## 湖南科技大学继续教育学院 校企合作委托培训项目推介

办学地址：湖南科技大学继续教育学院校企合作培训中心  
(湖南省湘潭市雨湖区桃源路)

咨询热线：0731-52651999

监督电话：0731-58388581





## ⇒ 湖南科技大学简介

湖南科技大学肇始于1949年成立的湘北建设学院，2003年由湘潭工学院与湘潭师范学院合并组建而成，是湖南省人民政府与国家国防科技工业局共建高校、湖南省人民政府与原国家安全生产监督管理总局共建高校、“十三五”国家百所中西部高校基础能力建设工程支持高校、湖南省“双一流”建设高校。

学校占地3003.88亩，建筑面积118.43万平方米，教学科研仪器设备总值9.314亿元，纸质、电子文献总量765万余册。设有资源环境与安全工程学院、土木工程学院、机电工程学院（未来技术学院、海洋装备与工程科技学院）、信息与电气工程学院（人工智能学院）、计算机科学与工程学院、化学化工学院、数学与统计学院、物理与电子科学学院、生命科学与健康学院、建筑与设计学院、人文学院、外国语学院、马克思主义学院、教育学院（职业技术师范学院）、商学院、齐白石艺术学院、体育学院（中国铁人三项运动学院、足球运动学院）、法学与公共管理学院（纪检监察学院）、材料科学与工程学院、地球科学与空间信息工程学院、黎锦晖音乐学院、卓越工程师学院、昭潭书院、师范学院等24个教学学院和潇湘学院（独立学院）、继续教育学院、国际教育学院、三亚研究院。学科专业覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学、交叉学科等11个学科门类。工程学、化学、计算机科学、材料科学、地球科学、环境/生态学等6个学科进入ESI全球排名前1%，拥有7个一级学科博士后科研流动站，9个博士学位授权一级学科，1个博士专业学位授权类别，30个硕士学位授权一级学科，20个硕士专业学位授权类别，具有优秀应届本科毕业生免试攻读硕士研究生推荐资格、“硕师计划”推免资格。拥有1个湖南省“世界一流培育学科”，5个湖南省“十四五”重点学科，1个湖南省高校优势特色学科群，3个国防特色学科。拥有91个本科专业，24个国家级一流本科专业建设点、8个国家特色专业、1个国家专业综合改革试点专业、28个省级一流专业、17个省级特色专业。



学校现有教职工2700余人。专任教师1800人，高级职称940余人，博士学位教师占比71%。拥有在聘国家高层次人才计划入选者及相当层次人才23人，省级高层次人才计划入选者及相当层次人才136人次；首届国家卓越工程师、时代楷模、国家级教学名师、全国“最美教师”、全国模范教师、全国优秀教师等荣誉称号获得者10余人；全国高校黄大年式教师团队2个。

## ⇒ 校企合作项目介绍

湖南科技大学继续教育学院（办公室）作为学校继续教育工作的归口管理部门，统筹负责高等学历继续教育和非学历教育培训工作，办学形式主要包括函授教育、自学考试、同等学力申硕和非学历教育培训等。自创办以来，学院依托学校优质办学资源，秉持为经济建设和社会发展服务的理念，主动适应市场需求，致力于彰显学校办学特色，逐步构建了以高等学历继续教育为主体、行业培训为重点的多元化办学体系。获批全国煤炭行业高校唯一的“全国煤炭行业人才继续教育基地”，入选工业和信息化部2024年、2025年“头雁人才”培养计划单位。

根据社会需求，湖南知止致道教育集团于2021年启动“2+1”校企合作培训项目，并委托湖南科技大学实施。四年来，校企合作构建了“双元协同，分段育人”的培养模式，即前两年学员在校内学习，共享湖南科技大学师资、实验室和图书馆等资源；第三年学员由湖南知止致道教育集团安排到企业实习，由企业主导岗位实战（此阶段由企业负责管理，学校不参与）。



## ⇒ 深耕内涵 育才未来

### 成长沃土 梦想启航

步入校园，现代庄重的建筑群错落矗立，教学楼、实训中心、图书馆、运动场、餐厅、宿舍等设施一应俱全，跃动着青春活力。这里，承古传今、精学素德的人文气息自然流淌，是青春挥洒、人格塑造、职业理想扬帆的起点与沃土！课堂学习筑牢根基，能力提升方为关键。大学时光，是历练与选择的舞台，助你无悔前行，勇往直前！

### 素养润心 立德修身

植根优良校园文化，学校秉持“内育职业素养，外塑专业技能”核心理念。建立辅导员深度关怀机制，营造积极互助的学员成长生态；强化人际沟通、团队协作与健康心理等关键素质，融入现代礼仪、职业规划等实用内容，滋养心灵底蕴，塑造健全人格与职业精神，为学员未来驰骋职场奠定基石。

### 工学融合 精准育人

面对产业升级与人才需求新变革，学校推行“工学融合、精准育才”培养机制，与企业携手，科学制定人才培养方案、评价体系与考核标准，充分发挥现代学徒制优势，实施工学交替、校企协同育人，让学员在企业与课堂中循环成长，不断提升就业竞争力和职业发展潜力。

### 技能砺锋 成就未来

我们坚信，精湛的技能是成就未来的关键。为此，学校实施专业教师贴岗教学，以专业课程为核心，将岗位标准融入课堂，精准萃取行业前沿知识与实用技能；同时，强调校内外无缝衔接，着力提升学员扎实专业功底、过硬技术操作和解决实际问题的能力，致力为学员铺就通往高新技术领域的专业道路，保障学以致用，实现高质量就业与可持续发展。





## ⇒ 培养项目的六大优势

### 优势一

#### 依托大学优质资源

依托湖南科技大学的优质资源，共享其学术声誉、先进教育理念与校园环境。



### 优势二

#### 师资优秀 设备先进

汇聚学校优秀教师与行业专家组成“双师型”师资团队，配备前沿教学设备与实训场地，确保理论扎实、技能精湛。



### 优势三

#### 严谨治学 护航成长

制定科学的《培训方案》，严格执行教学计划与质量监控，对学员既严格管理，又人文关怀，塑造优良学风，保障学业精进与人格养成。



### 优势四

#### 创新模式 工学交替

创新市场急需的职业技能人才培养模式，工学交替，学员在校学习理论，定期进入企业实训，既提高学员职业技能，又对接企业需求，有效提升学员职业适应性和就业竞争力。



### 优势五

#### 校企合作 协同育人

携手知名企业深度合作，共商培养方案，共建专业课程，共育技能人才。产教融合、直通名企，为学员提供实习就业直通车，铺就职业发展快车道。



### 优势六

#### 因材施教 与时俱进

学员在校期间除考取相应的职业技能资格证书外，还可自主选择报考全日制专科和参加非全日制函授、自考专科、本科等学历考试，以增强自身综合能力和提升核心竞争力。





## ⇒ 培养专业

| 专业名称            | 专业类型 | 培养模式 | 计划人数 |
|-----------------|------|------|------|
| 电气工程及其自动化       | 理工类  | 2+1  | 100人 |
| 机械设计制造及其自动化     | 理工类  | 2+1  | 150人 |
| 机器人工程           | 理工类  | 2+1  | 80人  |
| 新媒体运营           | 经管类  | 2+1  | 80人  |
| 车辆工程（新能源汽车技术方向） | 理工类  | 2+1  | 150人 |
| 视觉传达设计          | 艺术类  | 2+1  | 50人  |
| 信息安全技术          | 理工类  | 2+1  | 50人  |
| 智能制造工程          | 理工类  | 2+1  | 100人 |
| 智能建造            | 理工类  | 2+1  | 50人  |
| 无人机应用技术         | 理工类  | 2+1  | 50人  |
| 计算机应用技术         | 理工类  | 2+1  | 50人  |
| 会计学（财务管理方向）     | 经管类  | 2+1  | 50人  |



## ⇒ 培养目标及就业

### ◆ 电气工程及其自动化专业

#### 培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握电工电子技术、电力系统分析、电气设备控制及自动化系统等基础理论，具备电气设备安装调试、运行维护、自动化控制系统集成与应用等实践能力的高素质技术技能人才。

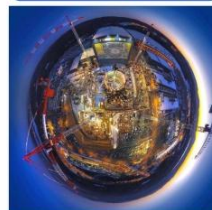
#### 就业方向

能胜任电气工程领域的技术支持、设备管理及自动化系统运维等工作，担任供配电系统运维、变电站设备调试、电网技术支持、PLC/DCS系统集成、工业机器人应用、生产线自动化控制、电气设备装配调试、机电产品售后技术支持、设备故障诊断、光伏/风电系统维护、智能楼宇电气管理、物联网设备应用、电梯控制系统维护、轨道交通电气设备管理、智能制造技术员。



ITER项目（人造太阳）规模仅次于国际空间站的国际大科学工程计划

法国“人造太阳”



### ◆ 机械设计制造及其自动化

#### 培养目标

培养德智体美劳全面发展，掌握机械设计、制造工艺、自动化控制等基础理论知识与专业技能，具备机械产品设计、工艺编制、设备操作维护、自动化系统应用能力的高素质技术技能人才。

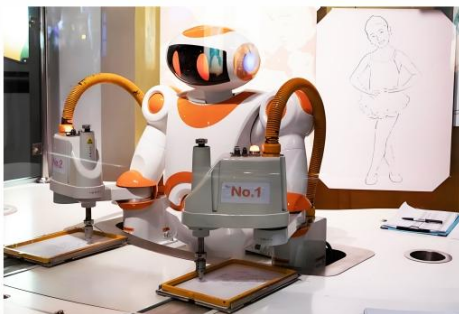


#### 就业方向

能适应制造业数字化、智能化转型升级需求，在生产一线从事技术应用、生产管理和技术服务等工作，担任产品结构设计、工装夹具设计、CAD绘图员、工艺工程师、数控编程员、质量检测员、自动化设备装调与维护、PLC控制系统操作、机器人应用工程师、车间技术员、设备管理员、生产调度员、机电设备销售与售后支持、技术咨询。



## ◆ 机器人工程



### 培养目标

培养德技并修，掌握工业机器人系统集成、操作编程、调试维护等核心技能的应用型人才，具备机械、电气、控制多领域知识融合能力，能在智能制造领域从事机器人工作站运维、系统调试及技术支持工作。



### 就业方向

机器人操作工程师、自动化系统调试员、设备维护技师，汽车制造、3C电子、物流仓储、食品包装等自动化产线技术人员，机器人销售技术支持、系统集成助理工程师、智能制造生产线管理。

## ◆ 新媒体运营

### 培养目标

培养德技并修，具备新媒体内容创作、平台运营、数据分析、营销策划能力的应用型人才，能熟练运用主流新媒体工具（微信、抖音、小红书等），掌握短视频制作、用户运营、品牌推广等技能，兼具网感敏锐度和职业道德素养，适应互联网行业快速发展需求。

### 就业方向

文案策划、短视频编导、图文编辑、微信公众号运营、抖音/快手运营、新媒体推广专员、直播运营助理、品牌媒介助理、运营数据分析师、自媒体博主、电商直播、新媒体工作室。



## ◆ 车辆工程（新能源汽车技术方向）◆

### 培养目标

培养德技并修，掌握新能源汽车结构原理、检测维护、故障诊断等核心技术，具备高压系统安全操作能力，能从事新能源汽车装配调试、性能检测、售后服务及关键部件运维的高素质技术技能人才。



### 就业方向

新能源汽车装配工艺员、质量检验员、电池/PACK组装技术员、4S店新能源技师、高压系统诊断工程师、充电桩运维工程师、电池检测技术员、电控系统调试员、二手新能源车评估师。



### 培养目标

培养德技并修，具备扎实的视觉设计基础理论和专业技能，掌握品牌形象设计、数字媒体设计、广告策划与制作等核心能力的高素质技术技能人才，能够熟练运用设计软件完成视觉传达项目，具备良好的审美素养、创新思维与团队协作能力，适应文化创意产业转型升级需求。

### 视觉传达设计

### 就业方向

品牌VI设计、家具设计、包装设计、企业宣传物料设计、UI/UX设计、网页设计、动态图形设计、社交媒体视觉设计、广告创意设计、海报设计、电商视觉营销、出版物设计、展览展示设计、文创产品设计、设计公司、广告公司、媒体机构的设计师或设计助理岗位。





## 信息安全技术

### 培养目标

培养德技并修，掌握网络安全防护、系统安全管理、渗透测试与应急响应等技能，具备信息安全系统部署、运维及风险评估能力的高素质技术人才。

### 就业方向

能够胜任政企单位、金融、互联网、安全服务商、云计算服务商等企业信息安全防护、安全产品技术支持及合规管理工作，担任网络安全运维工程师、渗透测试工程师、安全服务工程师、信息安全管理、安全合规专员、安全产品技术支持、数据安全分析师、云安全助理工程师。



## 智能制造工程

### 培养目标

培养德技并修，掌握智能制造系统集成、智能装备运维、数字化生产管理等核心技能的高素质技术技能人才，能操作维护工业机器人、数控机床、智能检测设备，初步实施MES（制造执行系统）、PLC（可编程控制器）等集成项目，运用工业大数据优化生产工艺，支持智能决策，适应“工业互联网+制造”场景，协调机械、电气、信息技术融合应用。

### 就业方向

工业机器人工程师、自动化设备维护、PLC工程师、MES实施助理、生产数据专员、质量分析助理、3D打印技术员、智能仓储管理员、智能制造系统架构师（需经验积累）。



## 智能建造

### 培养目标

培养德技并修，掌握BIM技术、装配式建筑、物联网应用及项目管理知识，具备智能测绘、数字化施工管理、建筑信息模型应用能力的高素质技术技能人才，能从事智能建造全流程技术应用、现场管理及运维支持工作。

### 就业方向

BIM建模师、装配式深化设计师、智能建造技术员、数字化施工管理工程师、建筑运维数据分析师、智能建造咨询顾问、建筑机器人应用工程师、物联网系统维护员、施工员、项目经理（智能化方向）。



### 培养目标

培养德技并修，掌握无人机系统结构、飞行控制、数据处理等核心技术，具备无人机装配调试、飞行操控、行业应用及维护能力的高素质技术技能人才。

### 就业方向

能胜任低空无人机应用领域的生产、服务与管理岗位，适应智慧农业、地理测绘、应急巡检等数字化产业需求，担任无人机装配工程师、飞控系统调试员、维护检修技师、航测数据处理员（测绘）、农业植保专员、电力巡检工程师、影视航拍师、无人机作业项目经理、设备调度主管、物流配送操作员、应急救援飞手、环保监测技术员、无人机教育培训师、适航认证辅助人员。

## 无人机应用技术





## 计算机应用技术

### 培养目标

培养德技并修，具备扎实计算机理论基础和较强实践能力的技术技能人才，能熟练掌握软件开发、系统运维、网络管理、数据库应用等核心技术，具备良好的数字素养、工匠精神和团队协作能力，适应IT行业技术快速发展的需求，胜任一线技术岗位工作。

### 就业方向

前端软件开发工程师、Java/Python和移动应用开发工程师、网络管理员、系统运维工程师、IT技术支持、UI设计师、数据库管理员、企业信息化专员。

### 就业方向

培养厚基础、宽口径、强能力、高素质，德智体美劳全面发展，能适应社会主义市场经济和数智时代经济发展需要，系统掌握会计核算、财务分析、税务筹划及资金管理为核心技能，具备财务软件操作能力和职业道德素养的应用型人才。

### 就业方向

能胜任企业财务管理、财务决策支持及相关金融服务工作，担任出纳、会计、成本核算、财务助理、预算管理、资金运营、财务数据分析、纳税申报、税务筹划、涉税咨询、银行柜员、信贷管理、证券机构等基础岗位。



## 就业明星



姓名：张\*  
学历：本科  
专业：计算机应用

入职企业：奇安信  
薪资待遇：16w

姓名：唐\*贵  
学历：本科  
专业：计算机应用

入职企业：杭州智顺科技  
薪资待遇：10.4w

姓名：李\*安  
学历：本科  
专业：计算机应用

入职企业：杭州智顺科技  
薪资待遇：11.5w

姓名：文\*  
学历：本科  
专业：计算机应用

入职企业：广东安联  
薪资待遇：10w

姓名：潘\*源  
学历：本科  
专业：信息安全技术

入职企业：深圳联合利泰  
薪资待遇：11w

姓名：李\*  
学历：本科  
专业：计算机应用

入职企业：深信服  
薪资待遇：14w

姓名：胡\*铭  
学历：本科  
专业：计算机应用

入职企业：湖南亚信  
薪资待遇：12w

姓名：郑\*丽  
学历：本科  
专业：信息安全技术

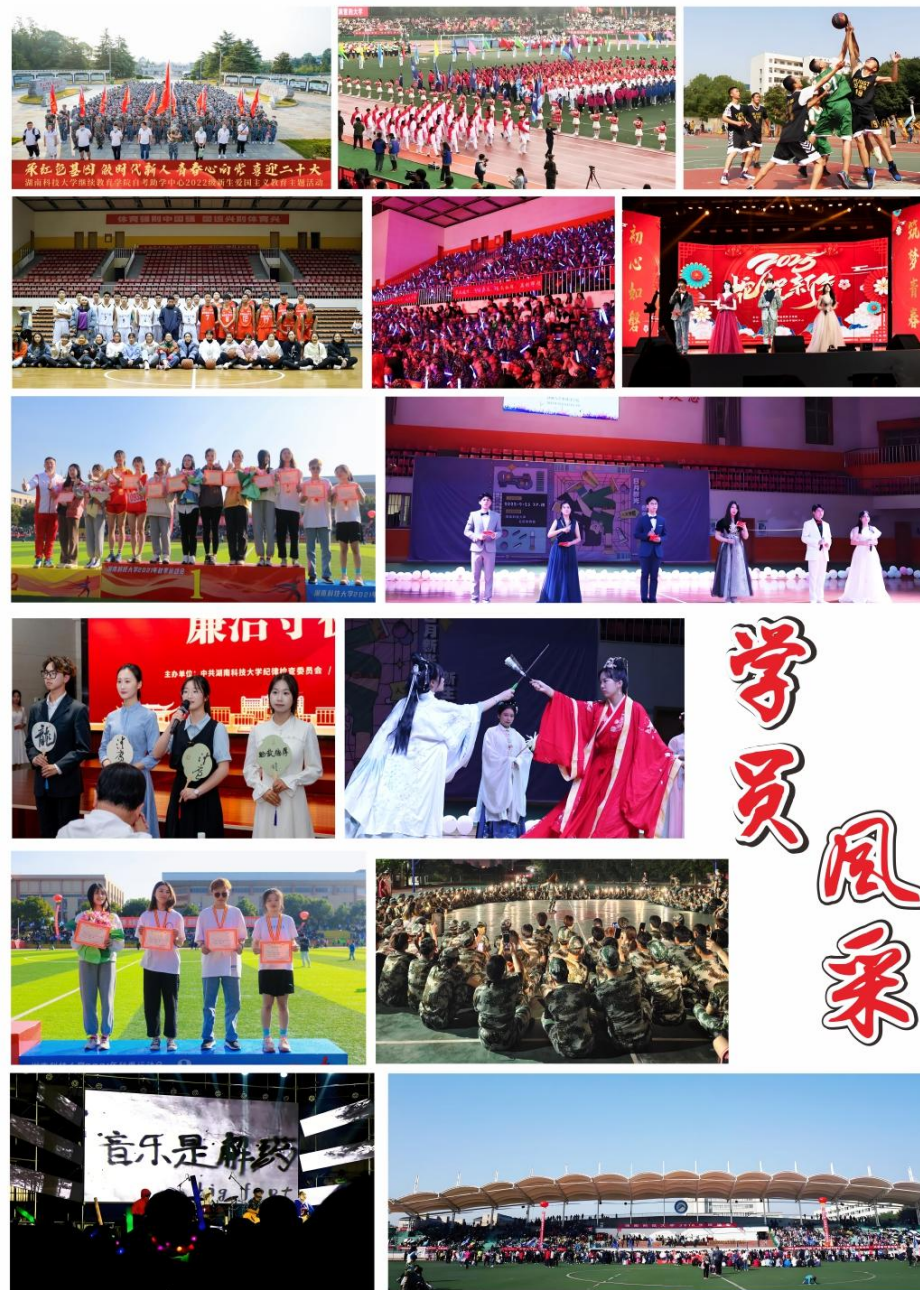
入职企业：深圳软通动力  
薪资待遇：15w

## 部分学员就业薪资一览表

| 名字  | 入职企业             | 入职岗位    | 薪资     | 年薪(万) | 年数薪 |
|-----|------------------|---------|--------|-------|-----|
| 翁*诚 | 广州创**子科技有限公司     | 信息安全工程师 | 6K     | 7.20  | 13薪 |
| 姚*  | 深圳市网安**技术有限公司    | 安服工程师   | 6K-7K  | 8.40  | 13薪 |
| 吕*  | 长沙火**科技有限公司      | 安全研究实习生 | 7K     | 9.00  | 13薪 |
| 何*  | 四川淮**技术股份有限公司    | 安全服务工程师 | 7.5K   | 9.5   | 13薪 |
| 文*  | 广东安**技术有限公司      | 等保测评师   | 7~9K   | 10.00 | 13薪 |
| 唐*贵 | 杭州**科技有限公司       | 安全服务工程师 | 8K     | 10.40 | 13薪 |
| 吴*伟 | 北京英**信息科技股份有限公司  | 等保测评    | 9K     | 10.80 | 13薪 |
| 来*  | 四川淮**技术股份有限公司    | 安全服务工程师 | 9K     | 10.80 | 12薪 |
| 王*全 | 北京**科技集团         | 安全运维    | 8.5K   | 11    | 13薪 |
| 杨*鑫 | 湖南**科技有限公司       | 讲师岗位    | 8K     | 11.20 | 14薪 |
| 阎*旺 | 深圳橙**            | 网络安全工程师 | 9K     | 12.00 | 13薪 |
| 谭*飞 | 信**（深圳）信息技术有限公司  | 安服工程师   | 9.5K   | 12.00 | 13薪 |
| 谈*起 | 万**科技股份有限公司      | 信息安全工程师 | 9K     | 12.00 | 13薪 |
| 良*贤 | 福建**安集团有限公司      | 安服工程师   | 10K    | 12.00 | 13薪 |
| 罗*  | 四川淮**技术股份有限公司    | 安服工程师   | 11K    | 15.00 | 13薪 |
| 罗*山 | 广东邦**科技有限公司（包吃住） | 信息安全工程师 | 9K-12K | 15.00 | 13薪 |



# 校园剪影



# 学员风采