



湖南科技大学
Hunan University of Science and Technology

2023 年度继续教育发展报告

主要领导签字：_____



盖

章：_____

二〇二四年四月

湖南科技大学 2023 年度继续教育发展报告

继续教育是湖南科技大学立德树人的重要组成部分，是学校履行社会服务职能的形式之一。在学校党委和行政的正确领导下，我校继续教育聚焦经济社会高质量发展，着力人才培养，取得了良好的社会效益。现就 2023 年度继续教育发展情况报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校继续教育总体规划

《湖南科技大学章程》明确提出要“积极发展继续教育，根据社会需要，开展非全日制等其他类型教育和培训”。

学校坚持“质量优先，规模适度”的原则，继续优化学历继续教育和非学历继续教育，科学设置专业，规范继续教育发展。

1.2 学校继续教育办学定位

根据学校的学科与专业优势，围绕社会需求，推动继续教育由“高等学历继续教育为主”向“高等学历继续教育与非学历继续教育并重”转型发展，拓展研究生教育培养形式，开展同等学力申硕工作。办学层次为同等学力申硕、专升本、高起本、高起专四个层次，以人才质量为核心，对接国家发展战略、服务地方经济建设，努力构建服务全民的终身学习体系。

1.3 学校继续教育办学体制与管理机制

1.3.1 办学体制

全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，严格落实学校办学主体责任，确立学校党政主要领导作为学历继续教育第一责任人、分管校领导为主要责任人的领导体制。重大决策须经

学校党委会或校长办公会集体讨论决策。学校纪委进行全过程监督。

1.3.2 管理机制

学校继续教育管理机构健全、分工合理、职责明确。继续教育学院是代表学校行使继续教育的管理和协调职能的管理部门，下设综合科、函授招生与学籍管理科、函授教学管理科、自考办、同等学力教育科、培训科（内设），科室各司其职。

1.4 学校继续教育与学习型社会建设

学校特色优势专业向高等学历继续教育开放，通过线上和线下相结合教学，满足经济社会发展的实际需求，提升了学员的综合素质和专业知识水平。

2. 专业设置

2.1 学历继续教育专业设置情况

2.1.1 专业设置概况

2023年设置48个专业。其中专升本专业32个，高起本专业13个，专科专业3个，学习形式均为函授。同等学力申硕设置11个专业。

2.1.2 专业结构布局

充分聚焦“双一流”建设，紧扣“三高四新”战略定位和使命任务，建立设置合理，文、理、工协调发展的结构优化、特色鲜明的专业体系，形成以科技和师范两个重点建设大类。

2.1.3 专业人才培养方案制订及修订情况

按照教育部《普通高等学校学历继续教育人才培养方案编制工作指南》，组织专家调研分析行业企业和学习者的需求，将专

业设置与招生、就业联动设计，进行充分论证，合理确定专业设置规划。2023 年对 48 个专业人才培养方案进行了修订。同等学力申硕执行同专业研究生人才培养方案。

2.2 学历继续教育专业调整情况

2.2.1 调整思路

学校主动适应经济社会发展的需求变化，根据专项整治工作的要求，适时调整专业设置，调整人才培养模式和数量，增强和提高对社会发展的服务能力和推动作用。

2.2.2 调整进展

2023 年，没有新增专业，停招车辆工程专业。

2.2.3 工作成效

根据经济社会发展的需要，淘汰了部分与产业发展不相适应、社会需求不足的专业，保留了社会需求大，学校全日制已经设置的专业。

2.3 学历继续教育课程建设情况

2.3.1 课程设置

课程设置由公共课程、专业基础课程、专业课程、实践教学环节四部分组成。其中，线上课程 805 门；线下课程设置严格按照教育部要求，线下教学课程学时不少于专业总学时的 20%，开设了线下课程 39 门，分别为公共课程 5 门，专业课程 34 门。

2.3.2 课程建设

按照“宽基础、重实用、可拓展”设置原则，完善了 4 门课程的教学大纲；另有 20 门课程的教学大纲、教学辅助材料、教学视频在逐步完善中。

3. 人才培养

3.1 学历继续教育情况

3.1.1 总体规模

3.1.1.1 在校生情况

在籍学生 50825 人。学习形式均为函授；其中本科 45854 人、专科 4971 人，占比分别为 90.2%、9.8%；省内 9071 人，省外 41754 人，占比分别占比 17.8%、82.2%。从学习形式、层次、省份来看，2023 年与 2022 年相比结构无太大变化。

2023 年我校普通全日制教育在校生人数为 34933 人。学历继续教育学生与普通全日制教育学生主要集中在电气工程及其自动化、采矿工程、安全工程等专业。

3.1.1.2 招生情况

2023 年招生人数为 31579 人。学习形式均为函授；其中本科 27614 人，专科 3965 人占比分别为 87.5%、12.5%；省内 5706 人、省外 25873 人，占比分别为 18%、82%。总体而言，2023 年与 2022 年变化不大。2023 年，同等学力申硕总招生 412 人，其中，地质资源与地质工程、安全科学与工程、教育学、土木工程共招生 300 人，占比分别约为 73%。

3.1.1.3 毕业情况

毕业学生 11090 人，学习形式均为函授；其中本科 10063 人，专科 1027 人；省外 9362 人、省内 1728 人。2023 年与 2022 年相比结构基本一致。

2023 年授予学士学位 1693 人，较之 2022 年学位授予人数有所增加。

3.1.2 生源分析

一是男女生比例，在籍学生中男生 31271 人，女生 19554 人，男生比例明显高于女生。

二是学习者年龄分布呈金字塔型。在籍学生中 18 以下学生 25 人，18-30 岁学生 7971 人，31 岁以上学生 23275 人。

三是绝大多数学生属于汉族，在籍学生中汉族 46002 人，少数民族 4822 人，汉族学生占总数的 90.5%。

四是学生主要来自外省。其中湖南 9071 人，本省生源占比 17.8%。

3.1.3 人才培养模式与教学基本情况

3.1.3.1 人才培养模式

坚持育人为本，以德为先，深入贯彻落实立德树人根本任务。按照学校办学定位和人才培养目标，遵循成人认知规律、职业发展需要，以服务社会需求为导向，确定各专业人才培养目标。完善实践教学体系，优化实践教学环节，强化实践能力培养，大力提升学生的学习能力、实践能力和创新能力。

3.1.3.2 教学基本情况

主讲教师由学校聘用使用，其中本校专任教师占主讲教师的比例达到 60%，主讲教师数与在籍学生数比例不低于 1:200。专任教师和兼职教师中副高级及以上专业技术职务比例均不低于 30%。根据人才培养方案的要求，实行线上与线下、实验+实训+实践相结合的多元化教学模式，开展教学活动。

课程考试有两种：一是由学校教师组织命题，学生集中在校外教学点考试；二是学生在网络平台学完课程后，在网络平台参加考试。

根据学校教学工作安排，督促各校外教学点认真做好在籍学生各项教学工作，及时上报各类教学材料，学校组织各专业学院教师对学生的毕业论文、学位论文进行指导与答辩，2023届毕业生论文尤其是学位论文质量有明显提高。

3.2 非学历继续教育情况

3.2.1 总体规模

2023年，组织开展了武冈教育系统教师培训200余人，湘乡教育局教师培训430余人，贵州湾田煤业集团、广铁局怀化铁路分局等企业培训200余人，截止2023年12月底止，全校共开展培训项目10个，培训人数近1000人次。

3.2.2 培训模式

我校非学历教育社会培训强化公益属性，强化归口统一管理，强化管办分离，发挥市场机制依托学科专业优势和特色，主要采用脱产和集中面授教学模式，同时创新教学模式，开展基于互联网的信息化教学和线上线下混合教学，理论学习和实践实训相结合，为学员提供多元化学习选择，保证人才培养质量。

3.2.3 落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》情况

学校出台文件《湖南科技大学非学历社会培训项目管理办法》，进一步落实教育部《普通高等学校举办非学历教育管理规定（试行）》，所有项目实行自招、自管、自办，严格规范财务管理，明确继续教育学院为非学历教育归口管理部门，各教学院为承办部门，所有培训项目“管办分离”，规范办学、管理有序。

3.3 人才培养中的思政教育

3.3.1 思政课程

全面落实习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育；开齐开好思想政治理论课，增设《习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系概论》等思政课程。2023年度思政课程线下面授课教师教授2人，副教授11人，讲师及以下职称6人。思政线下的课程设置，有利于学生的学习，普遍反映良好。

3.3.2 校园文化建设

2023年除了利用入学教育、毕业鉴定、论文答辩、毕业典礼等常规形式外，开展了参观校园、聆听校史、红色研学等教育活动，把思想工作落地生根，形成生动活泼的校园文化。

3.4 学生学习效果

3.4.1 学生满意度

学生对课程设置和学习服务支持满意度达93%，对学习形式、师资安排满意率为92%，对考核方式和学籍管理的满意率均达91%。

3.4.2 社会及用人单位评价情况

用人单位普遍反映我校学历继续教育毕业的学生理论水平、专业技能、职业道德、综合素质均有显著提高，在工作中能够灵活运用学到的专业知识，补齐了理论知识不足的短板。

3.4.3 学生取得的成绩

我校培养的一大批学生在各自的行业成绩突出。师范类优秀毕业生湘潭金庭学校校长石灵芝一直坚守在语文教学第一线，荣获全国模范教师、国家级教学名师、湖南省教书育人楷模称号。优秀毕业生湘潭宏大真空技术股份有限公司总经理黄乐，为第十四届全国人大代表，高级工程师，优秀企业家。

4. 质量保证

4.1 制度建设

2023年修订了《湖南科技大学高等学历继续教育专业人才培养方案》《湖南科技大学高等学历继续教育校外教学点设置与管理规定》《湖南科技大学高等学历继续教育教学管理办法》《湖南科技大学高等学历继续教育学生学籍管理规定》《湖南科技大学高等学历继续教育学费收缴管理办法》，制定了《湖南科技大学同等学力人员申请硕士学位管理办法（试行）》，建立健全了涵盖学籍管理、教学管理、考试管理、校外教学点设置与管理、非学历教育管理等方面的制度体系。

4.2 师资保障

4.2.1 学历继续教育师资

2023年，学校建立高等学历继续教育教师库，聘请主讲教师562人，其中博士研究生145人，硕士研究生297人，本科120人；辅导教师188人，其中博士研究生89人，硕士研究生95人，本科4人；管理人员14人，其中副高3人，中级8人，初级3人。主讲教师的学历结构合理，形成了一支以博士为引领，以硕士为主体，以本科学历为补充的教师队伍。主讲教师中校内教师比例为80.4%，每个校外教学点的专职管理人员均超过3人。

4.2.2 非学历教育师资

非学历教育师资力量主要依托校本部师资专家、学者，占整个培训师资的80%以上，博士、教授占60%以上。同时聘请校外企业专家、政府专家担任部分教学任务，建立一个完整的全面的师资团队。

4.3 资源建设

4.3.1 教材及数字化学习资源的总量

严格执行教育部《普通高等学校教材管理办法》规定，教材选用坚持集体决策，选用结果实行公示制度和备案制度。学校的纸质、电子文献总量 750 万余册。2023 年纸质教材 151809 册，网络课程 805 门。各校外教学点共享学校的数字资源、网络课程等资源。

4.3.2 教材及数字化学习资源的新建情况。

2023 年纸质教材新增近万册。数字化资源建设方面，新增网络课程 19 门。

4.4 办学设施设备

4.4.1 基础设施

学校及各教学点注重教学可持续性发展。2023 年进一步加大了基础实施的投入。校内直属站及校外教学点办学场地面积 282997.68 平方米，专业教学实训用房 16622 平方米，教师教学教研办公用房 5090 平方米、行政办公用房 60827 平方米。

4.4.2 教学设备

学校有普通教室和多媒体教室及共享机房合计 600 间，教学终端数量 4969 台，基本达到机位数和学生比例不低于 1:5 的要求，其中校直属站 1000 台，常德市武陵区中科教育专修学校 315 台，郴州市湘南高等教育函授中心 300 台，邵阳市远航中等职业技术学校 680 台，永州德宇成人教育中心 300 台，益阳市南县创意职业学校 300 台，六盘水水城职业技术学校 874 台，新疆维吾尔自治区工业信息化培训中心 500 台，海南南方民族艺术学校 200 台。

4.4.3 其他设施设备

新增办公电脑、打印机、复印机、扫描仪、速印机，总值80余万元。

4.5 合作办学及校外教学点设置和管理情况

4.5.1 合作办学

2023年出台《湖南科技大学高等学历继续教育校外教学点设置与管理规定》，严格监管各校外教学点办学行为，考核评估项目涵盖了建站资质、招生管理、教务管理、学籍管理、特色项目及日常工作等，考核不合格，将撤销相关校外教学点，终止合作。

4.5.2 校外教学点设置与管理情况

专项整治前学校共有39个教学点。撤销停招不合格校外教学点后，2023年设置8个备案教学点，省内5个，省外3个。

学校组织纪检监察、教务、学工、财务、审计、法务等相关职能部门对所有设点单位进行现场考察，对照《校外教学点设置工作指引》的要求，提出考察意见，报党委会审核同意后，将备案材料上传全国高等继续教育管理系统。继续教育学院负责对校外教学点进行日常监管、年度集中检查，找准校外教学点存在的问题，对存在办学不规范的个别校外教学点发出整改警示函，确保停招站点妥善解决后续服务事宜，服务学生至毕业。

4.6 学习支持服务

4.6.1 学习支持服务体系建设

网络课程建设采用“共建共享”的管理模式，继续教育学院负责做好组织和管理；各专业学院负责相关课程建设的组织、协调工作，督促网络课程建设项目的建设实施。目前，高等学历继

继续教育人才培养方案（2023版）匹配网课课程覆盖率 95%。

4.6.2 学习支持服务信息化建设

学校建设了继续教育信息化平台，开通了继续教育微信公众号，建设继续教育学院网站，升级了继续教育信息管理系统，学生反映教学平台功能齐全、体验良好。

4.7 内部质量保障

4.7.1 教学组织

根据教学计划制定各校外教学站点的开课计划，督促各校外教学点认真开设所要求的全部课程，开足规定课时，教师应按教学大纲和教材进行教学。采用过程性考核（平时成绩）与终结性考核（期末考试）相结合，科学评价学生能力水平。不定期对校外教学点进行教学检查及督导，确保教学工作的规范开展。同等学力申硕教学组织工作由专业学院负责。

4.7.2 学生（学员）管理

学校严格教学纪律，网络课程的学习必须按规定时间完成。严肃考风考纪，确保考试工作进一步科学化、规范化。

4.7.3 师资管理

加强教师职业道德教育，认真贯彻实施《高校教师职业道德》的要求。由学校人事部门对主讲教师、辅导教师资质进行统一审核、聘任管理，校外教学点提交面授课程情况汇总表。同时做好校外教学点管理人员的业务培训，确保每学期进行两次以上业务培训。

4.8 外部质量保障

4.8.1 行政主管部门的质量评估

在教育行政主管部门备案的校外教学点能按时参加年检，做

好教学点建设的自查自评工作，反映良好。对违反教育主管部门有关规定的教学点予以撤销。

4.8.2 社会第三方机构质量评估

无。

4.8.3 委托单位（受训单位）的质量评估

委托单位反馈我校培训教学组织工作好，授课老师水平高、授课效果好，理论讲授和实操研讨结合好，后勤服务满意。

4.9 信息化建设

4.9.1 教学信息化建设

学校建设科大继教信息化平台，提供各专业所开课程相匹配的优质教学视频课程、专业的课件资料、作业习题、考试题库等教学资源，实现教学管理、教师管理、学生学习、考试管理、成绩管理、毕业管理、毕业论文管理及查重、学位管理等功能。

4.9.2 管理信息化建设

平台建设了招生管理、学籍管理、校外教学点管理、财务管理、数据分析及考核评价管理等个性化功能模块，基本实现数字化、智能化。

4.9.3 服务信息化建设

学校为科大继教信息化平台提供 74 门省级优秀课程、重点课程和精品课程，110 门省级一流课程，并聘请优秀教师录制视频课件；平台提供精品课、视频课、公开课配套课后习题、试题库。学校 750 余万册纸质、电子文献对所有学生开放。

4.10 经费保障

学校将高等学历继续教育所有收入纳入学校预算，统一核算、统一管理，坚持收支两条线，收入和支出严格按照学校财务管理

制度执行。

4.10.1 收入情况

专项整治前学费由站点差额代缴，2023 级开始学生学费全额上缴学校财务。2023 年学校继续教育收入 7139.6 万元，其中学历继续教育学费收入 5900.6 万元，同等学力申硕学费收入 916 万元，非学历教育收入 323 万元。

4.10.2 使用情况

严格执行教育部文件要求，学校拨付给设点单位的工作经费，为学生学费总额的 50%。专兼职教师、辅导教师的课酬、劳务费等酬金统一由学校财务部门据实支付。学历继续教育学费总额中用于学历继续教育办学经费的比例达到 70%。

5. 社会贡献

5.1 继续教育服务国家战略、行业及经济社会发展与学习型社会建设情况

5.1.1 服务国家战略

教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。学校利用能源和师范类专业优势，支持西部大开发，服务乡村振兴和一带一路的建设，在新疆、贵州等地区人才培养成效显著，为经济社会发展提供智力支撑和可靠保障。

5.1.2 服务行业及经济社会发展

依托学校地处长株潭融城核心区的地理优势，发挥专业优势、师资优势，帮助国有企业、中小学进行专业技术骨干轮训 1000 余人次，助推产业转型升级，推进教育精准扶贫，取得了良好的社会效益。

5.1.3 服务于学习型社会、学习型大国建设

非学历培训可以满足学员的多样化需求，实现个性化定制培养，同等学历申硕、高升本、专升本等多层次的学历继续教育，为广大有需求的人们提供终身学习的选择，为终身学习型大国的建设作出了贡献。

5.2 继续教育资源面向校内、社会开放服务情况

5.2.1 面向校内开放服务情况

坚持“开放办继续教育”的理念，面向校内师生共享视频课件，为师生提供资料查询、文献检索服务。

5.2.2 面向校外开放服务情况

2023年，我校继续教育积极面向校外开放服务。开展校企合作，充分发挥优势专业优质师资的作用，为企业员工授课；为社会人士提供资料查询、文献检索、教育咨询等服务。

5.3 对口支援、教育帮扶情况

5.3.1 对口支援情况

利用学校专业优势，积极对口支援新疆，支持西部大开发，推动一带一路的建设，成效显著。对口支援贵州煤炭工业的发展，为一线职工提供学历提升的便利，受到广大学员的普遍欢迎。

5.3.2 教育帮扶情况

学校结对帮扶湖南省邵阳市洞口县古楼村，向群众推介继续教育，鼓励有需求的群众参加学历继续教育和非学历教育培训，提高文化水平和工作技能，反响好。

6. 特色创新

6.1 实践特色与模式创新

6.1.1 实践特色

学校进一步加大了对继续教育信息化基础设施和教育信息资源建设的力度，整合校内外资源，打造精品课程，面向社会，推出学校的能源、师范类特色课程资源。

6.1.2 模式创新

以“互联网+继续教育”模式，积极推动办学模式与管理模式的创新。

6.2 国际交流与合作情况

6.2.1 引进来的交流与合作

无。

6.2.2 走出去的交流与合作

无。

6.3 教育教学研究与成果等情况

6.3.1 教育教学研究

2023年教改课题立项5项，结项3项，在研16项。

6.3.2 科研成果

2023年全校继续教育相关研究正在进行，在国家级、省级刊物发表继续教育研究论文10篇。

7. 问题挑战

7.1 面对的新挑战、新需求

面临的新挑战：1. 省内校外教学点布局不合理； 2. 国际交流合作有待加强。

面临的新需求：1. 高端的非学历培训需求持续增大； 2. 社会从业人员提升学历、提高理论水平的需求比较旺盛。

7.2 存在的主要问题及原因

1. 省内校外教学点设置少，未完成每个地州市一个校外教学点的科学布局，影响继续教育可持续发展；2. 国际视野不够。

8. 对策建议

8.1 发展思路

构建新形势下继续教育工作的新的管理体制和运行机制，压实学校办学主体责任，规范校外教学点设置和管理，加强办学经费管理和使用，修订人才培养方案，优化课程设置与教学内容，以提升新时代继续教育人才培养质量的提高。加快继续教育由“高等学历继续教育为主”向“高等学历继续教育与非学历继续教育并重”转型发展步伐，深化产教融合，加强行业、企业合作，办好全国煤炭行业人才继续教育基地，加大同等学力申硕工作力度，更好服务全民终身学习型社会建设。

8.2 政策建议

1. 适当增加校外教学点数量；
2. 学费标准难以匹配办学成本，建议提高学费标准。