

湖南科技大学文件

科大政发〔2021〕19号

关于印发《湖南科技大学关于制（修）订成人高等教育人才培养方案的指导性意见》的通知

校属各单位：

《湖南科技大学关于制（修）订成人高等教育人才培养方案的指导性意见》已经学校审定，现予以印发，请遵照执行。



2021年3月16日

湖南科技大学关于制（修）订成人高等教育 人才培养方案的指导性意见

成人高等教育人才培养方案是教学工作的指导性文件，也是组织教学的依据。为加强我校成人高等教育的教学管理，保证教学质量，根据教育部《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准（2018年）》和《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》，结合学校实际，特制定本指导性意见。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针政策，落实立德树人根本任务，遵循成人高等教育教学规律，以满足学习者学习发展需求为导向，以学习者职业能力提升为重点，结合学校实际，科学设置课程体系，突出我校成人高等教育的办学优势和特色，全面提高成人高等教育人才培养质量。

二、培养目标

培养品德高尚、基础扎实、知识面宽、能力强、素质高、富有创新精神的应用型高级专门人才。要求学生掌握专业必需的基础理论，具有较强的专业理论知识和实际工作能力，具有综合分析问题、解决问题能力和一定的科研能力，毕业后能从事相关专业的生产、管理、教学和培训等工作。

三、基本原则

（一）立德树人、全面发展的原则

始终坚持立德树人，以社会主义核心价值观为引领，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提升学生历史使命感、社会责任感。着力提升学生思想道德素质、科学文化素质、专业技能素质，着力提高学生的学习能力、实践能力和创新能力。

（二）需求导向、凸显应用的原则

按照学校办学定位和人才培养目标，遵循成人高等教育规律，以服务社会需求为导向，确定各专业人才培养目标。在强调基础理论教学的同时，进一步完善实践教学体系，优化实践教学环节，强化实践能力培养，在注重系统知识学习的同时凸显实际应用，实现获取系统知识与解决实际问题能力的有机结合。

（三）注重传承、优化创新的原则

坚持传承、学习与创新相结合。继续传承弘扬学校在成人高等教育培养过程中长期以来形成的优良教学传统与特色积淀，同时，根据近几年经济社会发展对人才需求的新变化，分析科学技术发展对成人高等教育人才培养的要求，借鉴国内外知名高水平大学先进的人才培养模式和经验，大胆创新，优化人才培养课程体系与教学内容。

（四）标准引领、彰显特色的原则

遵循成人高等教育规律，在适应专业教学质量国家标准的基础上，融会国内外专业认证标准、行业从业标准等重要规范和标准，既要达到国家统一培养规格要求，又要有多多样性，充分体现

学校自身的办学优势，积极探索各专业不同的培养模式，注重“因材施教”，彰显学校成人高等教育自身的特色。

四、人才培养方案的构成与教学安排

(一) 人才培养方案的构成

1. 专业名称。
2. 专业层次。
3. 入学要求。
4. 专业培养目标（应掌握的知识、具备的能力、养成的情感态度和价值观，人才培养类型，适合工作领域）。
5. 培养规格（修业年限，学习形式，总学时，毕业及学位要求）。
6. 课程体系（课程体系总体框架，课程设置）。
7. 支持服务能力（师资队伍，教学资源，设施设备）。
8. 教学计划进程表（课程类别，课程性质，课程名称，课时，开设学期，教学方式，考核方式）。

(二) 学习年限的规定

我校成人高等教育实行学年制，专升本层次学制不低于 2.5 年，高起专层次学制不低于 2.5 年，高起本层次学制不低于 5 年。

(三) 教学课时数的安排

每年总课时不低于 1000 学时，面授（含课堂讲授、实验、辅导、考核、论文答辩等）学时数要求达到教学总时数的 30%，核心课程面授学时数要求达到教学总时数的 40%；高起专、专升本层次面授时数按 900 左右课时安排，课程门数控制在 15 - 18 门；

高起本层次面授时数按 1800 左右课时安排，课程门数控制在 28 - 35 门。

(四) 课程设置和教学顺序

课程设置由公共课程、专业基础课程、专业课程、实习和实践课程四部分组成。

1. 公共课程

公共课程是根据国家高等教育培养目标开设的必要课程，一般有思想政治理论课程、大学英语课程等。我校成人高等教育开设的公共课程包括：形势与政策、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、大学计算机基础等课程。

(1) 思想政治理论课程开设要求

高起专层次开设形势与政策、思想道德修养与法律基础、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论。

专升本层次开设中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论。

高起本层次开设形势与政策、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论。

形势与政策高起专层次总学时修订为 80 学时(自学学时修订为 55 学时，面授学时修订为 25 学时)、高起本层次总学时修订为 120 学时(自学学时修订为 70 学时，面授学时修订为 50 学时);其他思想政治理论课程总学时修订为 120 学时(自学学时修订为 70 学时，面授学时修订为 50 学时)。

(2) 大学英语课程开设要求

高起专层次开设大学英语 1.2，高起本层次开设大学英语 1.2.3.4，专升本层次开设大学英语 3.4；大学英语 1.2.3.4 总学时修订为 480 学时（自学学时修订为 280 学时，面授学时修订为 200 学时）。

(3) 大学计算机基础课程开设要求

总学时修订为 120 学时（自学学时修订为 70 学时，面授学时修订为 50 学时）。

2. 专业基础课程

专业基础课程以应用为目的，以掌握概念、强化应用为重点，夯实和拓宽学生的知识基础，增强学生的发展后劲。

3. 专业课程

专业课程是体现专业特色的核心课程。专业课程既体现专业培养目标，又体现专业特点和办学特色，是集中培养学生专业素质与能力的课程，具有较强的针对性、实用性或技艺性。

课程的教学顺序根据各专业必需的学习年限，遵循教学内容循序渐进的原则来确定。在具体安排时，既要考虑到学科自身的体系，又要考虑到各学科之间的相互关系。专升本和高起本层次最后一学期可不安排课程，主要进行毕业实习、毕业论文（设计）的撰写。

五、制定程序与实施要求

各专业人才培养方案，由继续教育学院牵头，组织相关教学院专业（教研室）负责人、教师按照专业要求进行研讨制（修）

订，报主管校领导审核，经校党委会会议审定后发布实施。审定通过的人才培养方案各联合办学单位（函授站）及任课教师不得随意变动，确有需要修改和变动的，须提前报继续教育学院审批后再实施。

