****

**2023年教育学院同等学力**

**硕士学位班招生简章**

**湖南·湘潭**

**湖南科技大学2023年教育学院同等学力硕士学位班招生简章**

**※学院简介※**

**发展沿革**

教育学院源于1958年成立的湘潭师范专科学校教育心理学教研室；1985年，湘潭师范学院成立，同时组建教育心理学教学部、教育科学研究所；1998年，湘潭师范学院教育心理学教学部与教育科学研究所合并，成立湘潭师范学院教育系；2003年，湘潭工学院与湘潭师范学院合并成立湖南科技大学，在原湘潭师范学院教育系、原湘潭工学院高等教育研究所的基础上，组建湖南科技大学教育学院。湖南科技大学教育科学研究院成立于2010年12月，是学校直属科研机构，2021年7月调整后挂靠教育学院管理。

**系所、研究机构与师资队伍**

学院现设有教育学系、小学教育系、心理学系、教育技术学系4个教学系和1个实验教学中心。拥有湖南省普通高校哲学社会科学重点研究基地“乡村教育振兴研究院”、湖南省“十三五”教育科学研究基地“教育体制机制改革研究基地”、湖南省“十四五”教育科学研究基地“教育治理体系与治理能力现代化研究基地”、湖南省“十四五”教育科学研究重点培育基地“教育信息化研究基地（技术应用方向）”、湖南省普通高等学校课程思政教学研究示范中心“教师教育课程思政研究中心”等省级科研平台和机构，获批湖南省新时代基础教育名师名校长培养基地。设有“基础教育发展研究院”“基础教育教材研究院”“教育资源与智能教育研究院”“教育政策与法规研究院”等校级科研机构。

教育学院现有教职工91人，其中教授27人、副教授24人，博士58人，湖南省“芙蓉学者奖励计划”青年学者、讲座教授各1人，湖南省新世纪121人才工程人选、121创新人才培养工程第一批人选4人，“湖湘青年英才支持项目”人选1人，校“湘江学者”特聘教授1人，博士生导师12人，硕士生导师60人（含兼职）；教育科学研究院现有教师54人，其中教授13人、副教授22人，博士32人。

**专业与学位点及相关平台**

学院设有教育学、小学教育、教育技术学、应用心理学4个本科专业，其中教育学为国家一流本科专业建设点，小学教育、应用心理学专业为湖南省一流本科专业建设点，教育技术学专业为湖南省重点专业，“教育学”为学校重点学科，小学教育专业为学校特色专业，在校本科生1236人。拥有“教育学”“心理学”一级学科硕士学位授予权和“教育硕士”专业学位授予权，在校全日制与非全日制硕士研究生535人。《现代教育学》《课程与教学论》等为湖南省精品课程，《教育研究方法》为湖南省研究生精品示范课程，《教育学原理》《教育心理学》《现代教育技术》《心理教育与辅导项目实践》等为湖南省一流本科课程，《教育研究方法》教学团队为湖南省研究生优秀教学团队。学院拥有湖南省首家“全国教育硕士专业学位研究生联合培养示范基地”，拥有湖南省普通高校实践教学建设项目“湖南科技大学教师教育大学生创新训练中心”、湖南省普通高校校企合作创新创业教育基地“湖南科技大学教师教育类专业创新创业教育基地”、湖南省普通高校创新创业教育中心“‘人工智能+’师范生创新创业教育中心”、湖南省教育学研究生培养创新基地、“留守儿童心理发展与教育”湖南省研究生培养创新基地、湖南科技大学——湖南威阿智能科技有限公司研究生联合培养基地。学院仪器设备总值达1800多万元；资料室收藏中外文教育类图书4万余册，中外文专业期刊120多种。

**科学研究**

学院坚持以学科建设为统领，着力提高科学研究水平，形成了教育学原理、课程与教学论、高等教育学、教育技术学、发展心理学、教育心理学、健康心理学等稳定的学科发展方向。近五年来，立项主持各类省级及以上科研课题130余项。在《教育研究》《高等教育研究》《心理学报》《*The Asia-Pacific Education Researcher*》等国内外刊物公开发表论文近400篇，其中CSSCI、SSCI等刊物124篇，出版学术著作近40部，获省部级以上教学、科研成果奖40余项。学院坚持开放办学，与国内外20余所高校和200多所中小学开展合作办学和科学研究协同合作。

**学生获奖**

近年来，本科生英语四级通过率稳居学校前列，毕业生一次性就业率**均达**90%左右。本科生1人获“全国大学生自强之星”，获第八届“互联网+”创新创业大赛省赛金奖1项、国赛铜奖1项，“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛省赛金奖1项、银奖1项以及国赛三等奖2项、累进创新奖铜奖1项，全国大学生英语竞赛一等奖1项、二等奖3项、三等奖5项，“iTeach”全国大学生数字化教育应用创新大赛二等奖1项、三等奖9项；获湖南省师范生教学技能竞赛一等奖2项、二等奖1项。研究生获国家级教学技能大赛一等奖3项、二等奖14项、三等奖8项，优秀设计奖10项，获省级教学技能大赛一等奖5项、二等奖2项、三等奖2项，获省级创新创业大赛银奖1项、铜奖1项、三等奖6项，获湖南省优秀硕士学位论文近10篇。“木槿感恩支教团”先后被评为“全国高校最佳学生社团”、全国煤炭行业“五四红旗团支部”、湖南省“芙蓉学子·榜样力量”公益行动奖、“湖南省高校百优社团”、湖南省暑期“三下乡”优秀实践团队，并入选团中央“七彩四点半”示范实施团队、湖南省2022年“七彩假期”优秀志愿服务团队；留守儿童心灵呵护志愿团获湖南省“芙蓉学子•榜样力量”道德风尚奖。

学院将继续秉承师范教育办学传统，着力弘扬“师范+科技”办学特色，为把学院建设成为湖南领先、全国有一定影响的教学研究型学院而努力奋斗。

**※专业方向※**

教育学

**※培养对象※**

获得学士学位，并在获得学士学位后工作三年以上，或虽无学士学位但已获得硕士或博士学位（含经教育部留学服务中心认证的国外学士、硕士和博士学位）且从事本专业相关工作的在职人员。

**※培养目标※**

培养具有社会责任感和事业心，具备宽广的人文社会科学知识和扎实全面的教育专业知识，具有一定的独立从事教育研究和教育教学改革实践的能力，具有较好的创新意识和学术素养，具备从事教育专业及相关专业的教学、研究、培训、管理和服务等工作基本能力的高级专门人才。

**※培养方式※**

课程学习形式为面授教学与网络教学相结合；面授教学的上课时间主要安排在周末、节假日和寒暑假。

**※培养方案※**

同等学力人员申请硕士学位按相应学科（专业）的学术学位硕士研究生培养方案执行。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **同等学力教育学专业培养计划（**2023） | | | | | | | |
| 课程类别 | 课程代码 | 课程名称 | 学分 | 应修学分 | 备注 | 授课时间 | 研究方向 |
| 公共课  学位课 | G19000001 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 2 | 6 | \*必修\* | 周六、周日 | 所有方向 |
| G19000003 | 自然辩证法概论 | 1 | \*必修\* | 周六、周日 |
| G19000004 | 综合英语 | 2 | \*必修\* | 周六、周日 |
| G19000005 | 学术英语写作 | 1 | \*必修\* | 周六、周日 |
| 基础理论课  学位课 | X19140101 | 教育原理 | 3 | 9 | \*必修\* | 周末、节假日或寒暑假 | 所有方向 |
| X19140102 | 教育研究方法 | 2 | \*必修\* |
| X19140103 | 教育心理学 | 2 | \*必修\* |
| X19140104 | 课程与教学论 | 2 | \*必修\* |
| 专业主干课  学位课 | X19140105 | 教育名著选读 | 2 | 6 | \*必修\* | 所有方向 |
| X19140106 | 教育学学科前沿讲座 | 2 | \*必修\* |
| X19140107 | 信息技术与学科课程融合专题 | 2 | \*必修\* |
| 非学位课 | X19141000 | 教育学学术论文写作 | 1 | 1 | \*必修\* | 所有方向 |
| 非学位课 | X19141102 | 教育思潮与流派专题 | 2 | 8 | \*必修\* | 教育学原理方向 |
| X19141103 | 教育改革与发展专题 | 2 | \*必修\* |
| X19141104 | 德育专题 | 2 | \*必修\* |
| X19141107 | 教育社会学专题 | 2 | \*必修\* |
| 非学位课 | X19011208 | 教育思潮与流派专题 | 2 | 8 | \*必修\* | 课程与教学论方向 |
| X19011209 | 课程设计与教材开发专题 | 2 | \*必修\* |
| X19011210 | 基础教育课程改革专题 | 2 | \*必修\* |
| X19011211 | 教学诊断专题 | 2 | \*必修\* |
| 非学位课 | X19141301 | 高等教育学专题 | 2 | 8 | \*必修\* | 高等教育学方向 |
| X19141303 | 高等教育管理学专题 | 2 | \*必修\* |
| X19141304 | 高等教育改革与发展专题 | 2 | \*必修\* |
| X19141305 | 高等教育社会学专题 | 2 | \*必修\* |
| 非学位课 | X19141403 | 教学设计理论及应用专题 | 2 | 8 | \*必修\* | 教育技术学方向 |
| X19141404 | 数字教育资源建设专题 | 2 | \*必修\* |
| X19141405 | 现代远程教育研究专题 | 2 | \*必修\* |
| X19141406 | 人工智能及教育应用专题 | 2 | \*必修\* |
| 实践环节 | G19000024 | 实践活动 | 1 | 第5学期进行 | \*必修\* |  | 所有方向 |
| 学术活动 | 学术活动的主要形式包括听学术报告、专家讲座，参加学术会议、参加学校或省级研究生论坛报告会、研讨等 | | | 须参加学术活动10次以上，其中本人主讲报告至少一次 | | | 所有方向 |

**※申请条件※**

一、拥护《中华人民共和国宪法》，遵守法律、法规，品行端正；

二、已获得学士学位并在获得学士学位后工作三年以上，或虽无学士学位但已获得硕士或博士学位者，在教学、科研、专门技术、管理等方面做出成绩（注：已获得的学士、硕士或博士学位为国（境）外学位的，其所获得的国（境）外学位需经教育部留学服务中心认证）。

**※学习年限及收费※**

一、同等学力申请硕士学位分为两个阶段：课程学习及全国统考阶段（简称第一阶段）和学位论文撰写、答辩与学位申请阶段（简称第二阶段）。申请人自通过资格审查之日起，须在八年内完成两个阶段的学习。

二、第一阶段：申请人自通过资格审查之日起，1-2年内完成学校组织的全部课程考试，并在6年内通过国家组织的全部水平考试，且成绩合格。未通过课程考试和国家组织的水平考试者，本次申请无效。

三、第二阶段：申请人通过学位授予单位组织的全部课程考试和国家组织的水平考试后，完成学位论文的开题、撰写和答辩。

四、收费标准：

第一阶段：课程学习培养费22000元

第二阶段：学位申请费12000元

申请人须按时缴纳学费到学校财务账号，具体收费标准以当年度审批备案标准为准。学位申请费在通过学位相关考试进入论文写作环节时交清。**学校未委托任何第三方机构或个人代理本项目招生、培训及收费等事宜，所有费用一经交纳，概不退回。**

**申请步骤和缴费方式详见《湖南科技大学2023年同等学力人员申请硕士学位招生简章》。**

**※颁发证书※**

1、申请人在学校规定学习年限内，修完培养方案规定的全部课程，但因未能完成学位论文等原因而未获学位者，学校准予结业，发给结业证书。

2、申请硕士学位者，参照《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力硕士学位的规定》要求，按时通过学院组织的全部课程考核、国家组织的水平考试和论文答辩，按照湖南科技大学申请同等学力硕士学位的流程完成各项申请工作，经学校学位委员会评定通过，可授予教育学硕士学位。

**※报名咨询※**

地 址：湖南科技大学教育学院学科科研研究生办公室（敏行楼A310）

联系人：张桂玉

手 机：18073205120；QQ:67503364

座 机：0731-58291685

负责人：陈京军

手 机：18607328973

邮 箱：jyxyygb@126.com

唯 实 惟 新 至 诚 致 志

Realism，Innovation，Honesty and Ambition



地址：湖南省湘潭市桃园路口

电话：0731-5829 1685

邮编：411201